



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.



UNIDAD DIDACTICA período 1	GRUPO(S): segundos
MATERIA DE PROMOCIÓN: sociales	
NOMBRE DEL DOCENTE: Mónica Dazy hincapié	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.	GRUPO:



Contenidos del primer periodo:

1. La convivencia.
2. Construcción de normas
- 3 derechos y deberes dentro del grupo.
4. Las personas forman grupos
5. La comunidad y sus clases (rural y urbana)

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Valora su individualidad como parte de un grupo.
2. Aprecia la norma como elemento de ..Organización y de control social.
3. Reconocimiento de las consecuencias de quebrantar las normas.
4. Reconoce y valora las diferencias entre los grupos.
5. Identificación de las comunidades a las que pertenece, reconociendo sus clases

Recursos: cartulina, hojas de block, lápiz croquis de Colombia y de Antioquía , videos, plastilina, Colores, colbón, tijeras

Metodología: Mi trabajo pedagógico se basara en aprendizajes previos de los alumnos, en el trabajo constructivista donde ellos desarrollan a través de lecturas de cuentos, de videos de talleres llegan al tema.

Evaluación: se evaluara teniendo en cuenta el desarrollo del tema de diferentes maneras con talleres escritos, evaluación escrita, entrega de carteleras, consultas, tareas, participación, salidas al tablero, actividades en clase en forma individual y en grupo.

La convivencia

convivencia es la **acción de convivir** (vivir en compañía de otro u otros). En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la **coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio**.

esto no es más que el compartir constante con otra persona diferente a ti todos los días, es decir, es la hecho de vivir en **compañía** con otros individuos, un ejemplo

de convivencia sería una casa familiar, en la cual interactúan constantemente una familia, otro ejemplo es la convivencia escolar

Objetivo: reconocer el concepto de convivencia y la importancia en todos los ámbitos.

Las actividades de la guía se realizarán en la clase, guiadas por la docente y luego se recogerán para calificar

Las tareas se realizarán en casa.

Actividad #1 Tema # 1 :

DIBUJA LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA , ESCRIBE SUS NOMBRES Y COLOREA EL DIBUJO



INVENTA UNA HISTORIA SOBRE TU FAMILIA

Reflexión:

- Papi y mami, ayúdenme a crecer en un hogar lleno de amor, paz, armonía, alegría, respeto, tolerancia, justicia y bondad; así estamos construyendo nuestra felicidad y colaboramos a que el mundo sea feliz.



ACTIVIDAD #2 COLOREA LOS VALORES

EMPATIA

AMOR

PAZ

TOLERANCIA

RESPECTO

UNION

La convivencia escolar **se construye a través de las relaciones que se producen entre todas las personas que forman parte de la comunidad educativa**. Será positiva si esta construcción se realiza desde el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todos en un plano de igualdad.

Actividad #3 : contesto las siguientes preguntas

¿En que colegio estudio?-----

2 .¿ En qué grado estoy?: -----

3. ¿Cómo se llama la directora de grupo? -----

4. escribo el nombre de 5 compañeros-----,

,

-----,y -----

5.escribo 7 valores que debo practicar en el colegio

-----,

-----,-----y-----

Busca en la sopa de letras valores que debes practicar en la convivencia escolar

4.-La paz ,el amor, el respeto, el diálogo y la amistad nos ayudan a construir la paz, búscalo en la sopa de letras.

- PAZ
- AMOR
- RESPETO
- DIÁLOGO
- AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y

Escribe tu compromiso para conseguir la paz en tu aula y hogar

Mi compromiso en el aula es:

Mi compromiso en la escuela es:

Elabora una oración con cada una de las palabras de la sopa de letras

Paz

Respeto.....

Dialogo.....

Amistad.....

Actividad :vamos a leer el cuento en grupo , contestamos las preguntas y realizamos el dibujo

UN CUENTO DEL PUEBLO DE ARCO IRIS

AUTORA: MARÍA ELENA VELARDE GÁLVEZ

Una tarde muy calurosa de verano ,en el pueblo de aquellos cerros verdes cayó una ligera lluvia y se formó un hermoso arco iris ,que nadie notó en la comunidad porque estaban en una discusión que confundía a todos ,ya que al lugar llegaron muchos con otras costumbres, canciones, bailes, idiomas, aprendían las cosas de manera diferente , tenían otras manifestaciones culturales y no coincidían en sus festividades, ya no querían dialogar más ,el respeto estaba perdido.

La coneja gritó: Yo quiero que aquí todos hablen un mismo idioma para entendernos.

El pez dijo: todos deben nadar y bailar como yo

El mapache dijo: construyan sus casas como yo porque aquí llueve mucho en invierno.

Algunas autoridades del lugar decían que era mejor que todos practiquen las mismas reglas y hagan una misma cosa. Cansados de discutir fueron a buscar a los sabios de la comunidad entre ellos estaban el loro Lorete, la cabra del Monte y la oveja Dora, con la ayuda de los sabios se pusieron de acuerdo y así decidieron organizar un evento donde todos juntos puedan expresar sus manifestaciones culturales y al finalizar el evento los sabios participarían en un diálogo así llegó el día en que todo el pueblo pasó un hermoso día familiar, compartiendo en comunidad.

Llegó la hora del diálogo entre los sabios quienes fueron recibidos con interminables aplausos

La sabia cabra dijo: Somos una comunidad que se acepta, reconoce diferente, que comparte y se respetan, aquí hay espacio para que todos vivamos en armonía y hagamos grande a éste pueblo todos juntos y comprometidos.

La sabia oveja dijo: La diversidad es nuestra fortaleza y riqueza porque todos aprenderemos juntos, de nuestros saberes, todos somos diversos, como el arco iris que vemos en el cielo y tenemos derechos en igualdad de oportunidades, en dignidad.

El sabio loro señala: Entonces debemos recordar que todos aprendemos de diferentes maneras y es nuestro derecho recibir una educación de calidad de acuerdo con nuestra cultura y todos estamos de acuerdo en valorar nuestra cultura y la de los demás.

Al finalizar el diálogo todos aplaudieron y se abrazaron comprometidos con su comunidad.

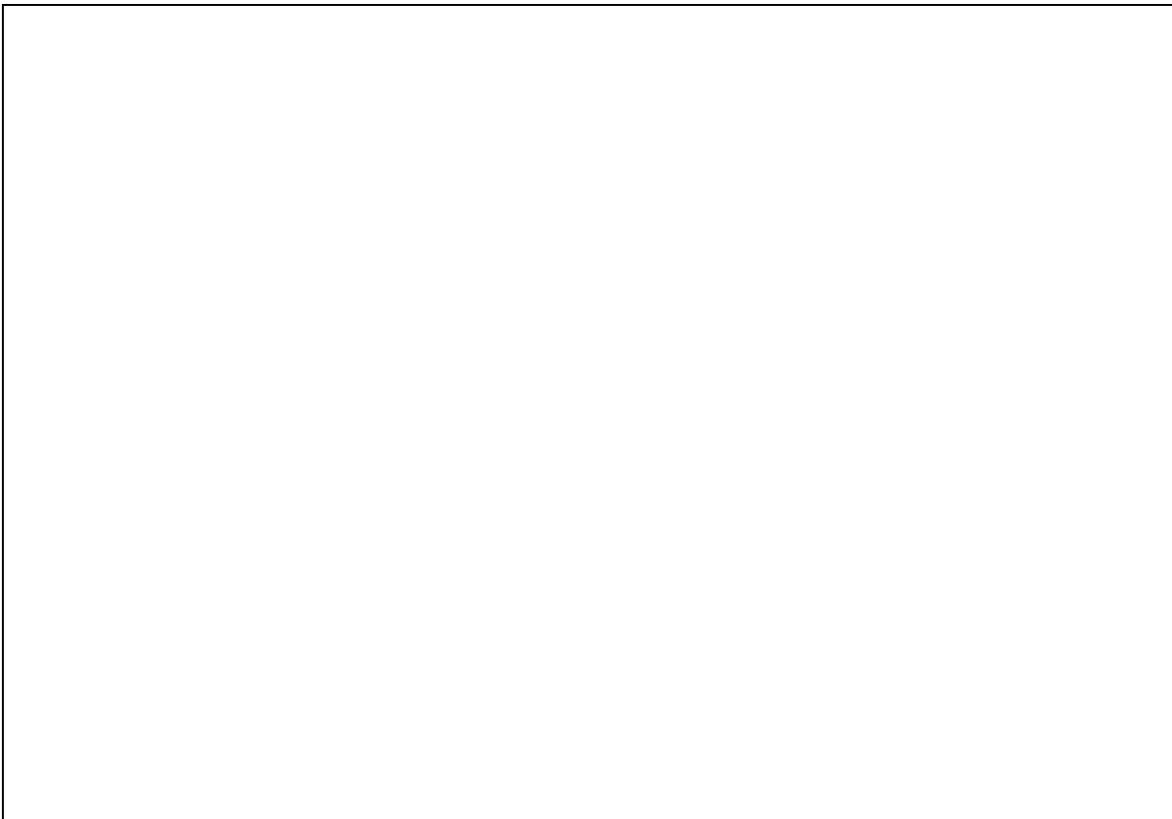
Es así que finaliza este cuento en el pueblo de arco iris donde todos aprenden de todos.

FIN

Actividad. # 2 Tema 1

1. ¿ qué no querían hacer los personajes del cuento?-----
 2. ¿qué dijo la coneja?-----
 3. ¿qué dijo el pez? -----
 4. ¿Qué decían las autoridades -----
 5. ¿Qué personaje los hizo caer en cuenta de que estaban actuando como no era?
-
6. ¿Qué pasó al final de la historia?-----
 7. pregúntale a tus padres porque es importante la convivencia

Elaboro el dibujo del cuento

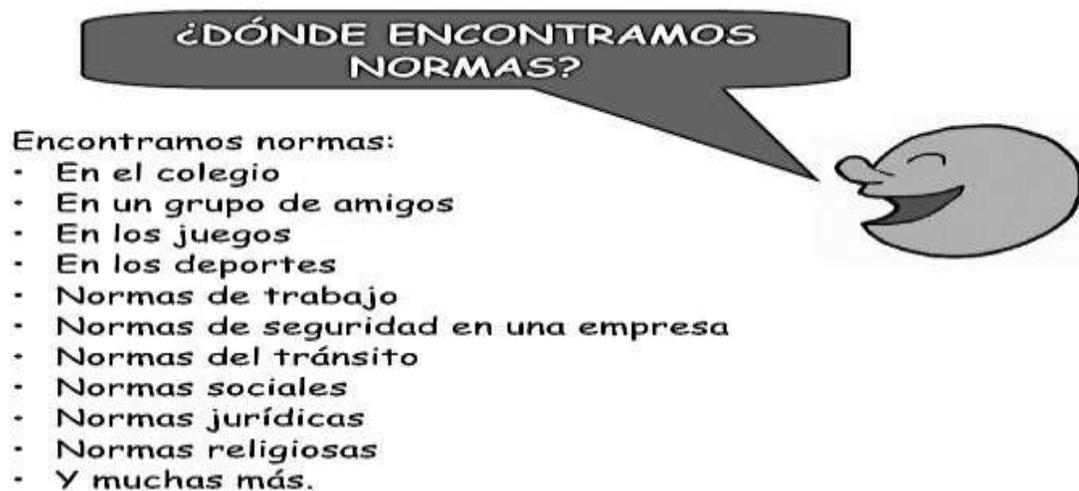


Tarea: inventa un cuento sobre la convivencia escolar y elabora el dibujo en tu cuaderno

Tema # 2 : la construcción de normas:

Objetivo: Comprender la importancia de las normas en la sociedad .

Las **normas** sociales son un conjunto de **reglas que** deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor **convivencia**, a las **que** se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. El conjunto o sistema de **normas, reglas** o deberes **que** regula las acciones de los individuos entre sí.



Actividad nº1

Según lo hablado en clase y la lectura anterior, responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué lugares visitas los fines de semana con tu familia?
2. Escribe 3 normas que encuentras en esos lugares.
3. Dibuja la norma que crees que es más importante para ti.

**“LAS NORMAS NACEN DE ACUERDOS ENTRE LAS PERSONAS,
TODOS PARTICIPAMOS EN SU CONSTRUCCION PARA
FAVORECER LA **convivencia**”**

Actividad # 1 tema 2

PRACTICAMOS LO APRENDIDO

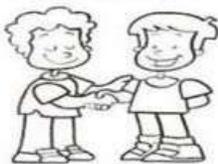
❖ Relaciona cada imagen con la norma de convivencia que representa.



Levantar la mano para participar en clase.



Disculparse con el compañero si es que lo ofendiste o lastimaste.



Trabajar en el aula con esfuerzo y responsabilidad.



Botar los desperdicios al tacho de basura.

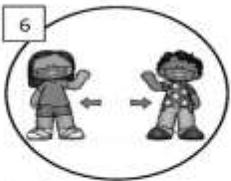
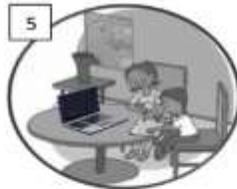
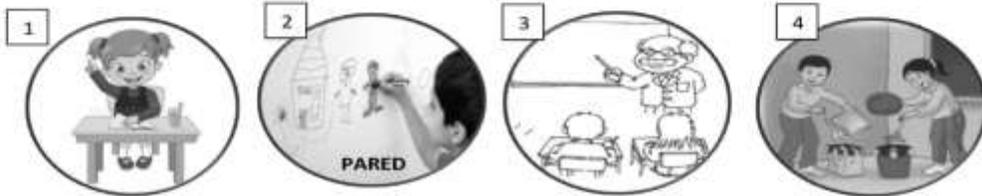
Normas de convivencia

Las **normas** son las reglas que deben seguir las personas para una mejor convivencia, a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano.

Las normas establecen lo que está y no está permitido; además, te ayudan a relacionarte mejor con los demás. Son necesarias para mantener el orden y la armonía entre las personas. Cuando las normas no se cumplen, pueden surgir conflictos que impiden una convivencia pacífica si no se resuelven de manera adecuada.



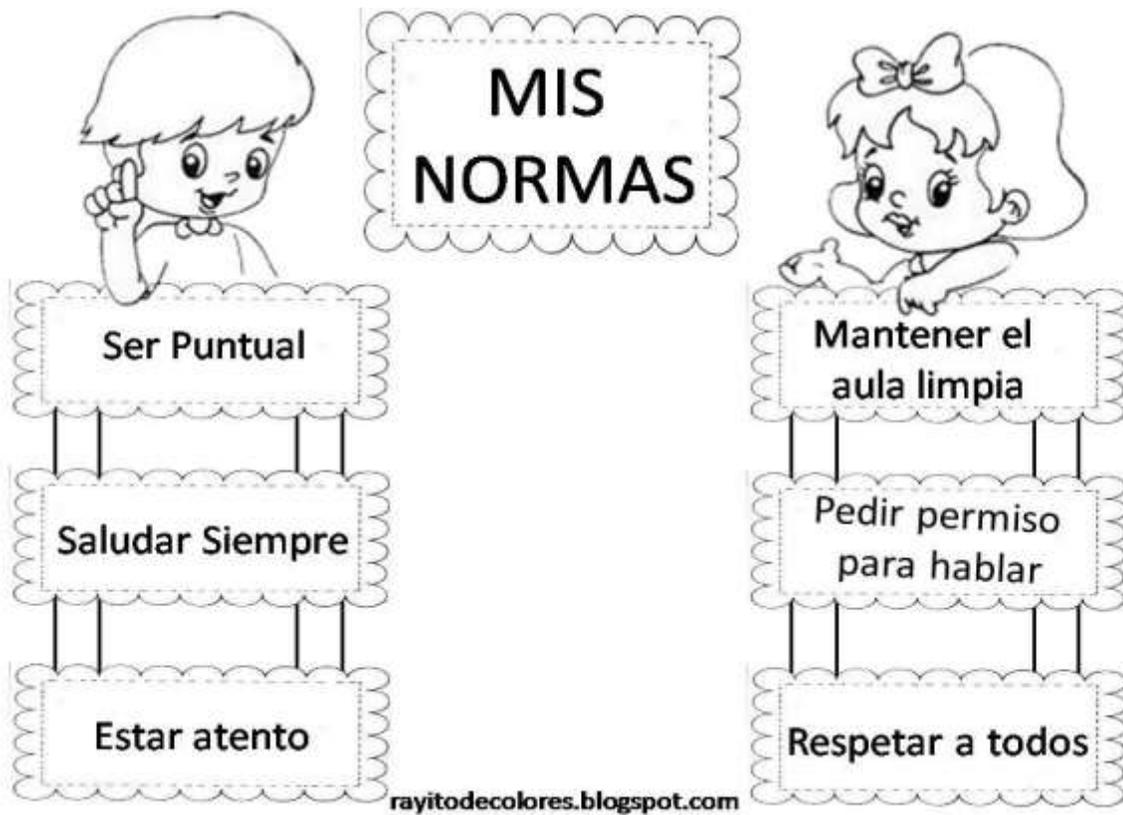
ACTIVIDAD: OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LA NORMA DE CONVIVENCIA QUE LE CORRESPONDE A CADA UNA. AGREGA OTRA QUE CREAS IMPORTANTE.



NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA

- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★
- ★

Actividad 2 tema # 2 colorea el dibujo y reflexiona sobre el .



Completa las frases con el dibujo:

1. Pido permiso para-----
2. Respeto a -----
3. Mantengo el aula-----
4. Saludo-----
5. Estoy-----
6. Procuro por llegar-----

Tema # 3 :

Objetivo Identificar los deberes y derechos y su importancia

Derechos y deberes de un grupo:

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

Deberes. Deber es una responsabilidad establecida previamente a su cumplimiento. ... Los **deberes** se relacionan con actitudes que se esperan de todos los seres **humanos**, más allá de su origen, etnia o condiciones de vida, para asegurar formas comunitarias con igualdad de derechos para toda la humanidad

Escribe 10 deberes que tienes como estudiante de la institución educativa yermo y parres

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

Elabora tres dibujos de tus deberes escolares y escribe su nombre

--	--	--

DERECHOS	DEBERES
<ul style="list-style-type: none"> ✚ A ser alimentado, asistido y protegido hasta tu total desarrollo. ✚ A la sobrevivencia (salud, atención, seguridad social, etc.). ✚ Al desarrollo (educación, información, descanso, recreación, esparcimiento, deporte y juego). ✚ A la protección especial (contra cualquier forma de maltrato, explotación, abuso, etc.). ✚ A la participación (a opinar y ser escuchados). ✚ A ser amparado y defendido por la ley. ✚ A ser tratado de forma igualitaria y a no ser discriminado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Respetar, cumplir y obedecer a los padres o responsables. ✚ Respetar los derechos de los demás niños y niñas. ✚ Cuidar el medio ambiente ✚ Honrar a la banderita ✚ Respetar a maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta. ✚ Debemos respetar nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos. ✚ Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos

DEBERES Y DERECHOS DENTRO DE UN GRUPO

Así como todos tenemos derechos, también tenemos deberes con cada grupo que pertenecemos. Leamos...

Los derechos en el colegio

En el colegio, los niños tienen derecho a:



Recibir una buena educación.



Ser tratados con igualdad y respeto.



Recibir amor y cuidado de sus profesores.

No olvides que para poder exigir respeto por tus derechos, es necesario que cumplas con tus deberes y respetes los derechos de los demás.

Tarea: realiza una cartelera con los deberes que tienes como estudiante en una hoja de Block.

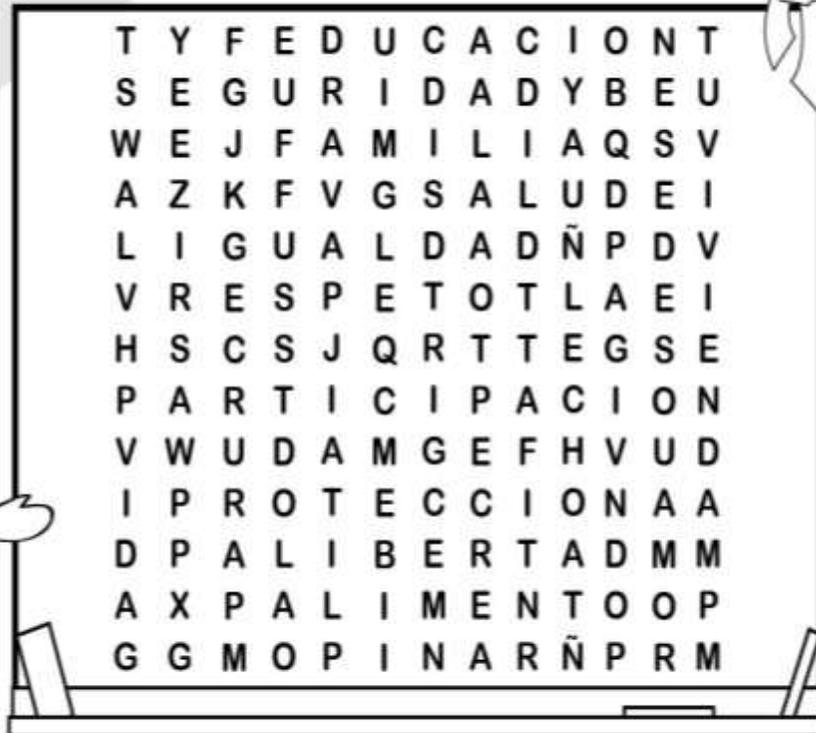
Actividad # 1 tema 3

SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



Ayúdame a
participar en clase,
encontrando los
siguientes derechos
en el pizarrón.



PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR / EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA / OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Tarea : en tu cuaderno de sociales escribe una oración con cada una de las palabras de la sopa de letras

Busca en el diccionario el significado de cada una y escríbelo en tu cuaderno



Señalo con azul las acciones buenas y con rojo las acciones malas

1. Cumplir con las tareas escolares
2. comer en horas de clase
3. Ser responsable en el cumplimiento de los deberes
4. Escuchar con atención a las personas que hablan
5. gritar a los compañeros

Tema # 4 : las personas formas grupos.

Grupos

Un grupo es un conjunto de personas que cooperan unas con otras, mantienen una relación o comunicación continua, y que, por propia iniciativa, forman un orden interno y están orientadas, cada una según sus funciones, a objetivos comunes mediante la realización de unas actividades concreta

Las personas que están en el grupo se tienen que sentir orgullosas de pertenecer a él, sentirse identificadas con sus objetivos y con el resto de las personas que lo forman

Grupos a los que puedo pertenecer:

Existen dos grupos primarios: la familia y los amigos.

- 1- **Grupo** familiar. El **grupo** familiar es el primer **grupo** con el que interactúa un individuo. ...
- 2- **Grupos** de amigos. ...
- 3- Partidos políticos. ...
- 5- **Grupos** religiosos. ...
- 6- **Grupos** de trabajo. ...
- 7- **Grupos** de estudio. ...
- 8- **Grupos** defensores de las minorías. ...
- 9- Clubes de lecturas.

Actividad 1 tema 4

1. ¿De qué grupos formas parte? Observa y une.

Mis amigos

Mi clase

Mis vecinos

Mi familia



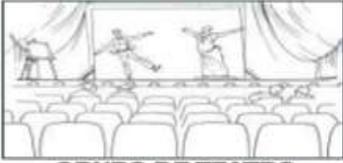
2. Ahora piensa y escribe en un papel el nombre de:

- Las personas con las que vives
- Nombre de tus amigos
- Nombre de tu colegio
- Nombre de tu calle

¿ A QUE GRUPO PERTENEZCO?

Un grupo es una reunión de personas con intereses comunes, es decir, le gustan las mismas cosas.

CLASES DE GRUPOS.



GRUPO DE TEATRO.



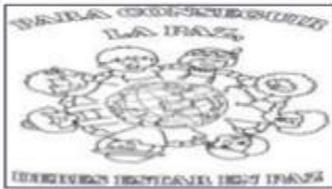
GRUPO DE DEPORTE.



GRUPO FAMILIAR.



GRUPO ESCOLAR.



GRUPO POLITICO.GRUPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Colorea los grupos a los que perteneces y escribes los integrantes de estos grupos

Grupo familiar-----,-----,-----

Grupo escolar.....,-----,-----

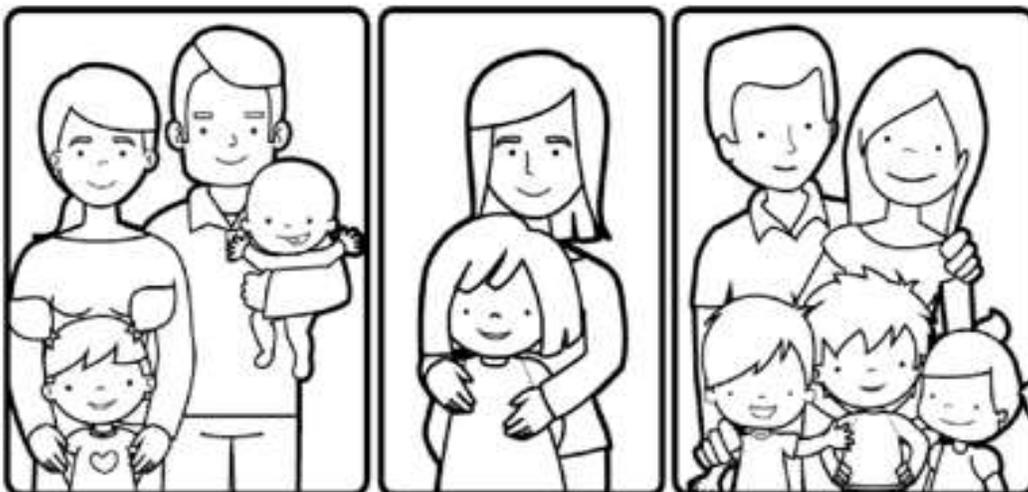
-----,-----,-----

Grupo deportivo-----,-----,-----

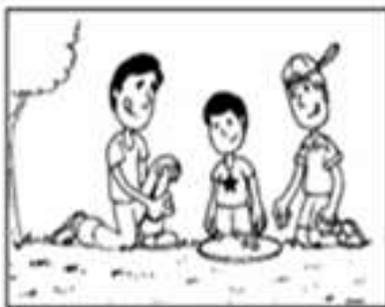
Grupo artístico-----,-----,-----

Actividad 2 tema 4

Colorea la familia que más se parezca a la tuya.



INDICACIONES: Toño es un niño que siempre está contento, porque vive en una familia donde todos se quieren y se respetan. ¿Cuál es la imagen que representa a la familia de Toño? ilumínala



MI COMUNIDAD

¿Recuerdas qué es una comunidad?

La unión y relación de muchos grupos y equipos con fines parecidos, problemas y necesidades comunes, forman una comunidad.
Ejemplo: Los estudiantes, los profesores. Los directivos y administrativos de tu colegio forman la comunidad escolar.

ACTIVIDAD N°6

1. Escribe dos comunidades de tu ciudad Y DIBUJALAS

2. Dibuja en el cuaderno tu comunidad, tu barrio

Clases de comunidades:

COMUNIDAD URBANA Y RURAL

- Las personas que vivimos en la ciudad formamos una comunidad urbana.

Dibuja en tu cuaderno una comunidad urbana diferente a la de tu barrio. –

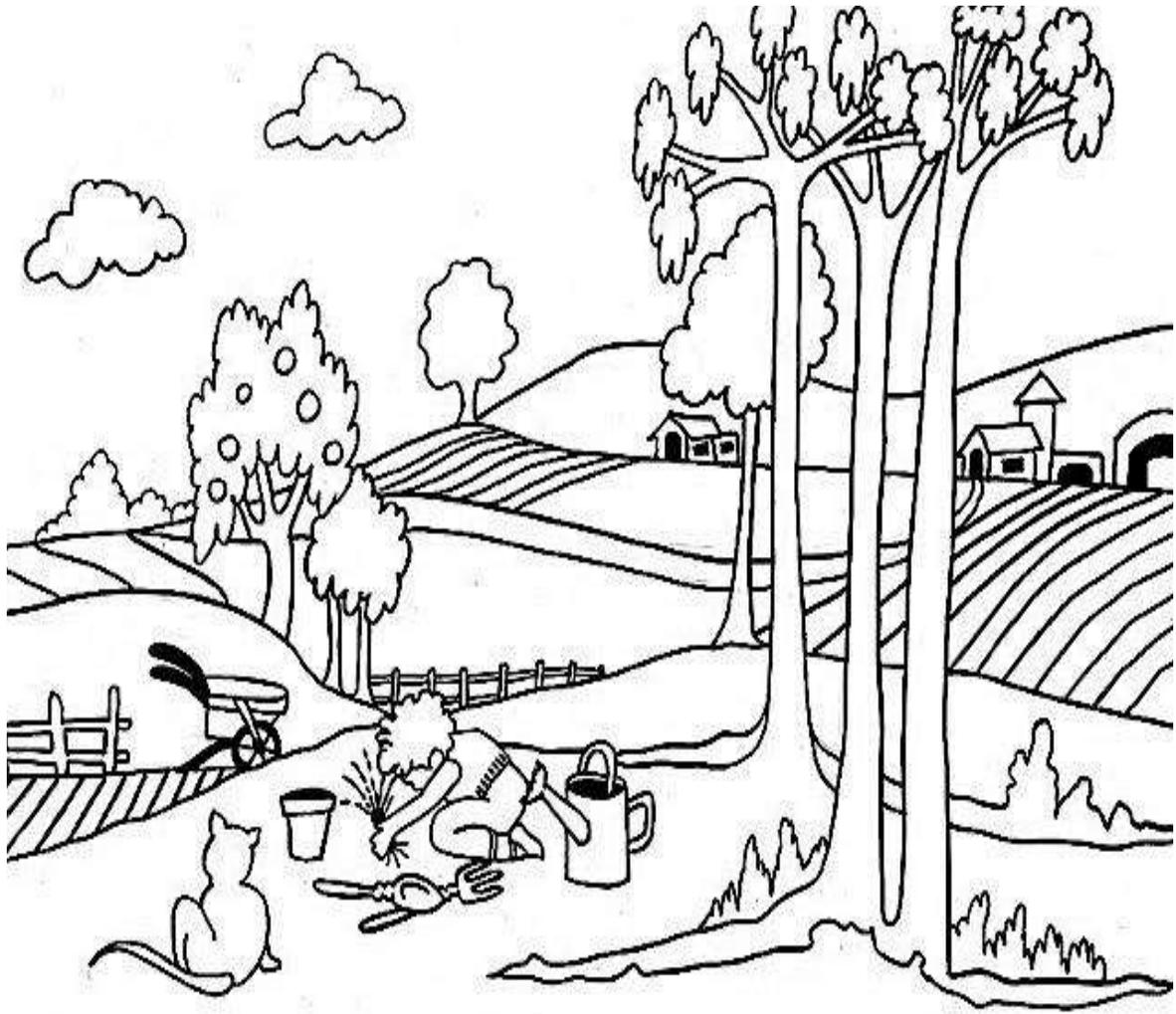
- Las personas que viven en el campo forman comunidades rurales. El campo es un terreno extenso donde hay bosques, pastos, zonas de cultivos, huertas, crías de animales, como cerdos y vacas. También, hay ríos y quebradas.

ACTIVIDAD N°7

1. En tu cuaderno dibuja una comunidad rural donde se pueda ver las personas conviviendo con plantas, los animales y el agua.

2. Piensa si las mismas normas de la comunidad urbana son las mismas de la comunidad rural, si-no ¿Por qué?

**3. Colorea la siguiente comunidad rural y escribe qué actividad se está realizando en la imagen.
plica.**



.....

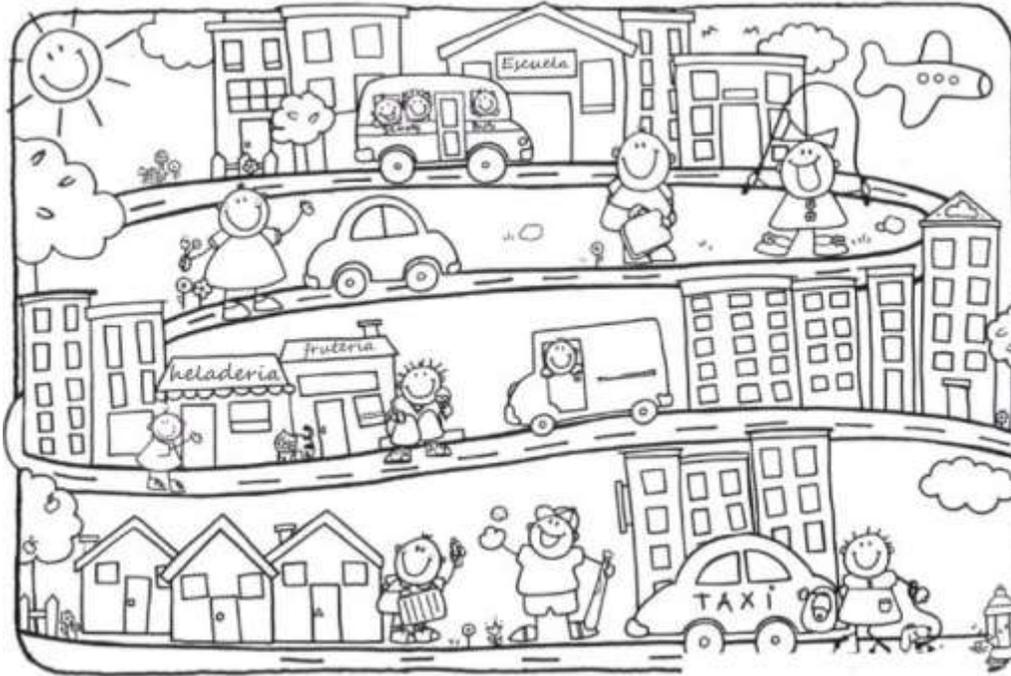
.....

.....

.....

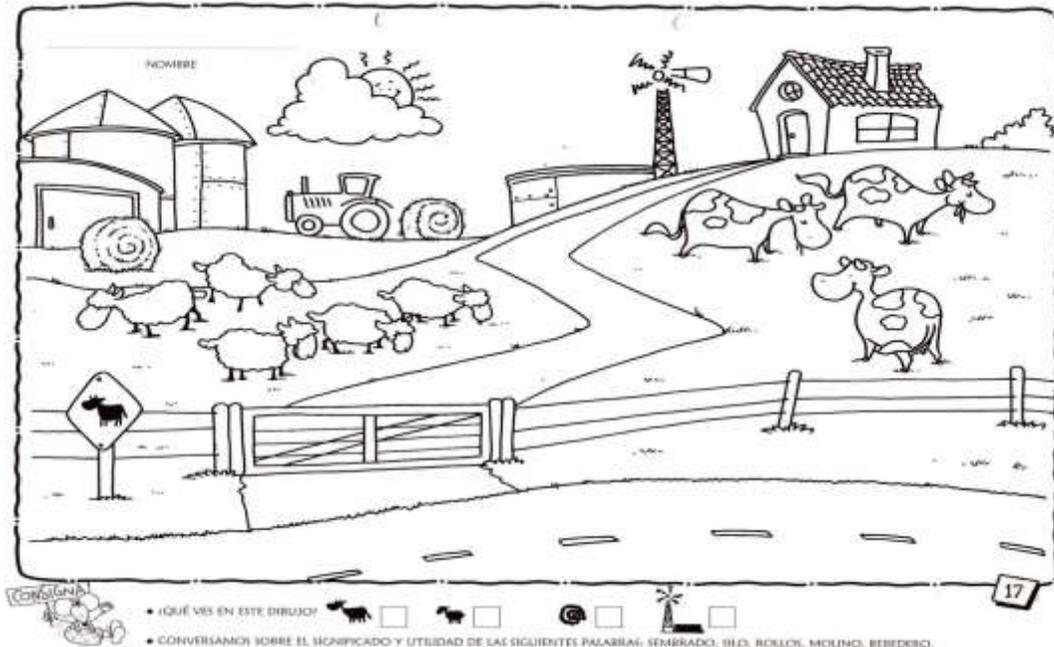
Observa estas comunidades y escribe que ves de diferente:

1



2.q

u



Que observas en las imágenes

En la primera imagen

.....

En la segunda imagen

.....

Cuál es la comunidad de la primera imagen

cuál es la comunidad de la segunda imagen