

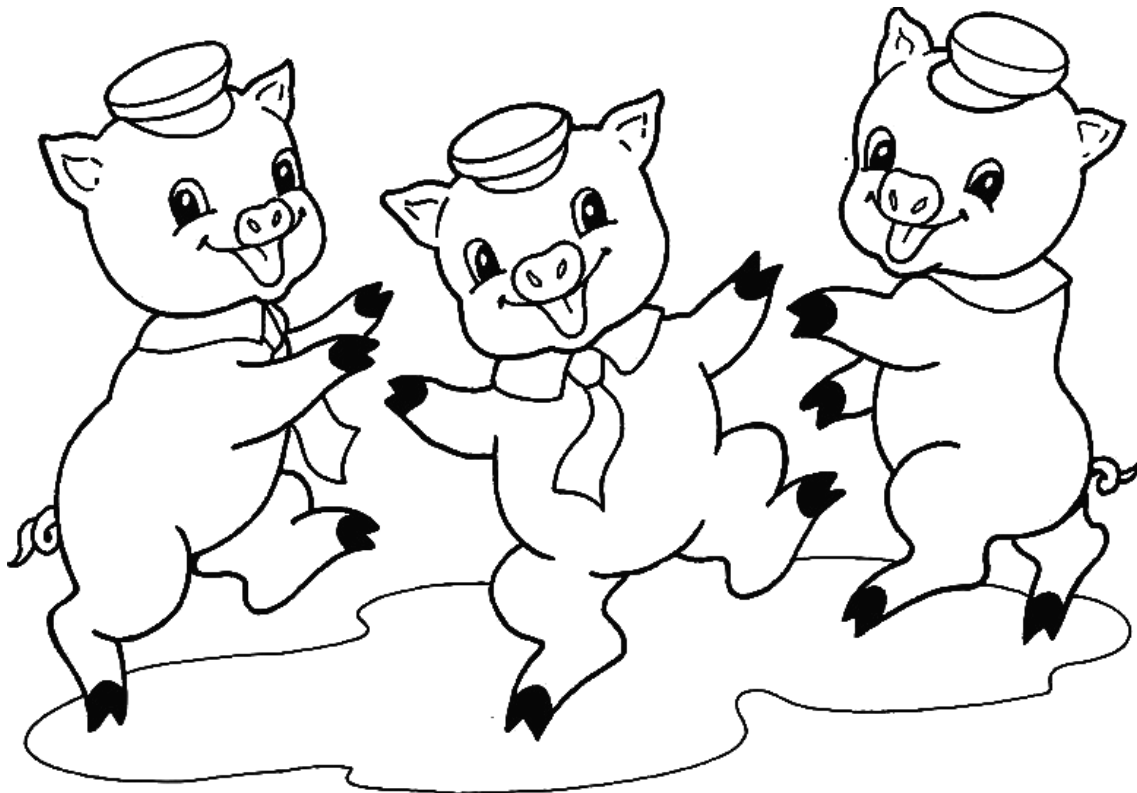


# GUÍA DIDÁCTICA LENGUA CASTELLANA

GRADO: 2

Periodo: 1

Docente: Irene Gómez



Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_





## Contenido Mundo de Letras 2

### Unidad 1

Interpretación,  
Comprensión y  
producción textual

Estética del Lenguaje y  
Medios de  
Comunicación.

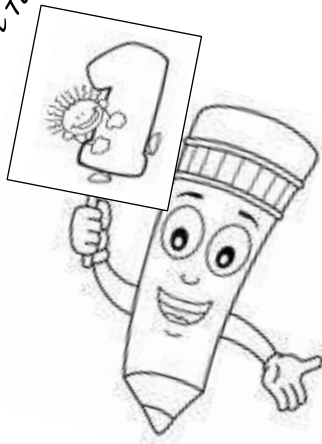
Producción  
Textual

<p><u>1. Texto Narrativo</u> <u>Cuento</u></p> <p><u>2. Texto Narrativo</u> <u>Fábula.</u></p> <p><u>3. la descripción en la narración.</u></p>	<p><u>Indicadores de logro.</u></p> <p>-Identifica la estructura de textos narrativos. (Inicio, Nudo, Final).</p> <p>-Comprende textos narrativos.</p> <p>-Construye cuentos y fábulas teniendo en cuenta sus características, estructura y elementos.</p> <p>. Realiza descripciones de forma oral y escrita, caracterizando personas, lugares y objetos.</p>
<p><u>4. La Historieta Muda.</u></p>	<p><u>Indicadores de logro.</u></p> <p>- Elabora historietas con su secuencia narrativa.</p>
<p><u>5. Sustantivo</u></p> <p><u>6. La Sílabas</u></p>	<p><u>Indicadores de logro.</u></p> <p>- Reconoce sustantivos comunes y propios en los textos que lee.</p> <p>- Escribe y pronuncia correctamente las palabras acentuando las sílabas correspondientes.</p>





Interpretación y Producción Textual



## Texto Narrativo: Cuento

Es un relato breve de hechos reales o imaginarios. Se Puede expresar de forma oral o escrita. Sucede en un tiempo, lugar y espacio.

Se compone de tres partes: Inicio, Nudo y Desenlace.

Actividad de Aprendizaje

1. Lee con atención el siguiente cuento.

### **PASEO AL PARQUE**

Un día domingo muy soleado, Mateo salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perro Tonny. La mamá llevo una canasta con ricas galletas, frutas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Mateo a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente la mamá se dio cuenta que Tonny había desaparecido, Mateo se asustó mucho; Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Mateo pensó que había perdido a su perrito para siempre. Tonny salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a casa.

De acuerdo a la lectura responde:

1 escribe 6 palabras encontradas en el cuento.





1 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_

2. Realiza el siguiente mapa del cuento, teniendo en cuenta sus elementos.

*Personajes.*

*Lugar o lugares*

*Inicio*

*Nudo*

*Desenlace o Final*



Actividad Evaluativa

1. *Inventa tu propio cuento, teniendo en cuenta su estructura.*

**Título:**

**Inicio:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Nudo:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

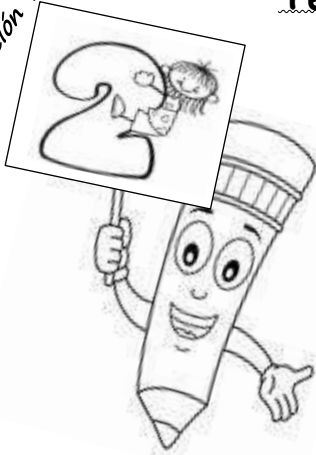
**Final:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Interpretación y Producción Textual



## Texto Narrativo: Fábula

Es una narración corta. Sus personajes son animales u objetos con características humanas. (Hablar, trabajar, E.T, C).

La fábula deja una enseñanza o moraleja.

Actividad de Aprendizaje

Lee con atención la siguiente fábula.

### Congreso de ratones

Había una vez una familia de ratones que vivía en la despensa de una casa, pero temiendo siempre los ataques de un enorme gato, los ratones no querían salir. Ya fuera de día o de noche, este terrible enemigo los tenía vigilados.

Los ratones decidieron poner fin al problema, por lo que celebraron una asamblea a petición del jefe de los ratones, que era el mayor de todos. En dicha reunión se acordó atar un cascabel al gato, y así saber a cualquier hora y todo el tiempo por dónde anda. ¡El sonido les pondría en alerta!

Tan interesante propuesta fue aceptada por todos los roedores entre grandes aplausos y felicidad. Con el cascabel estarían salvados, porque su campana avisaría de la llegada del enemigo con el tiempo para ponerse a salvo.

Pero quedaba una cosa por solucionar. ¿Quién de todos le pondrá el cascabel al gato? Al oír esto los ratones quedaron repentinamente callados, muy callados, porque no podían contestar a aquella pregunta. De pronto todos comenzaron a sentir miedo. Y todos absolutamente todos, corrieron de nuevo a sus cuevas hambrientos y tristes.





De acuerdo a la Fábula anterior responde:

1. Escribe los personajes de la fábula

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué sucedía con los personajes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. En qué lugar ocurre la fábula.

\_\_\_\_\_

4. Escribe la moraleja o enseñanza que nos deja la fábula.

La Moraleja es:

¿Qué es lo que más te ha gustado?:

-----

-----

-----

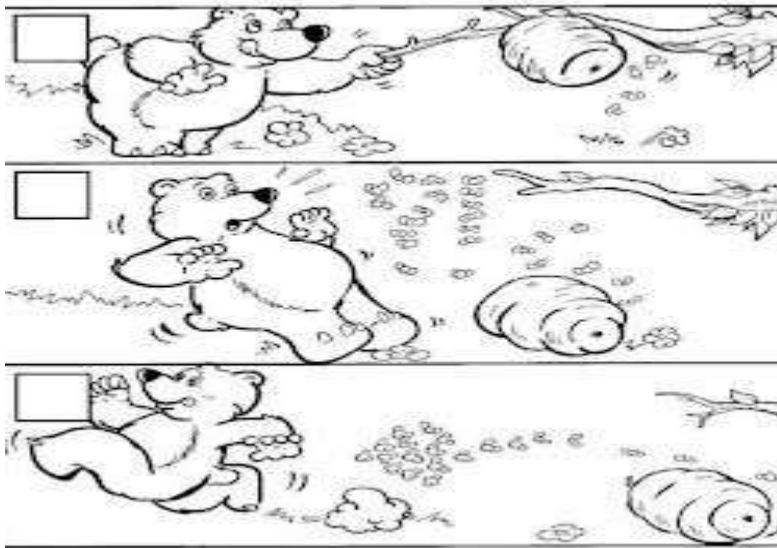
¿Te ha gustado?





# Actividad Evaluativa

1. Observa lo que sucede en cada imagen y crea tu propia fábula.  
Recuerda que debe llevar una moraleja.



Título: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Moraleja:

---

---

---

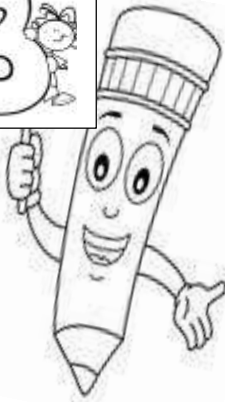






Interpretación Y Producción Textual

### La Descripción: En Texto narrativo



La descripción permite explicar de forma detallada los personajes, los lugares, objetos u acciones que se presentan en una historia.

### Actividad de Aprendizaje

1. Describe tu personaje favorito.

**DESCRIBIENDO MI PERSONAJE**

¿Cuál es el nombre del personaje?

¿Cómo es la personalidad del personaje?

¿Dónde vive el personaje?

¿Qué le gusta hacer al personaje?

¿Cómo es el personaje físicamente?

¿Qué problema tiene el personaje?

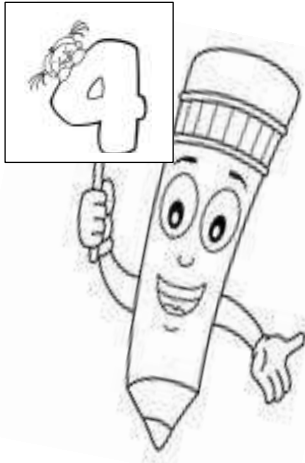




## Historieta Muda

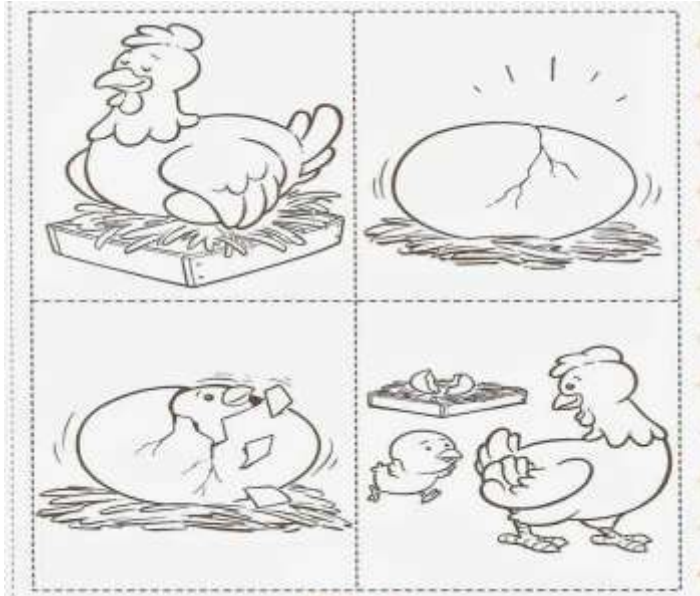
Es narrar una historia a partir de una secuencia de imágenes.

Medios de Comunicación



Actividad de Aprendizaje.

Observa y colorea las imágenes de la historia con atención

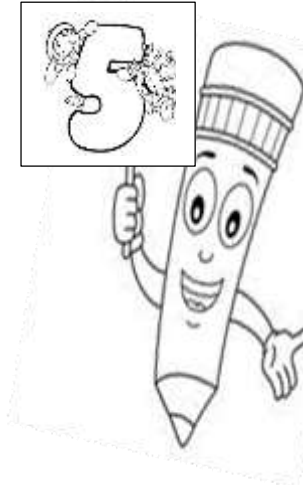


2. Crea tu propia historieta muda





## Sustantivo



El sustantivo es la palabra que nombra personas, animales, objetos, lugares. Se dividen en sustantivos propios y sustantivos comunes.

**Sustantivo Común:** nombra de forma general las personas, lugares, animales y objetos. Ejemplo: niño, joven, perro, gato, ciudad, pelota.

**Sustantivo Propio:** Se asigna nombre a las personas, lugares, animales. Ejemplo: Camilo, Toni, Medellín.

### Actividad de Aprendizaje

#### 1. Clasifica Según su categoría

Casa, perro, río, Abuela, Mujer, libro, vaca, Medellín, Santa Marta, Conejo, hombre, Rinoceronte, escritorio, tablero, Bosque, niño.

*Persona*

*Animal*

*Objeto*

*Lugar*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





2. En el siguiente texto subraya con color rojo sustantivos comunes y con color azul sustantivos propios.

### **UN VIAJE PELIGROSO**

Era una tarde gris, cuando José y Mariana decidieron salir a navegar por el río Paraná. No notaron que el agua estaba realmente agitada, y que era peligroso intentar una travesía en ese momento. Entonces, sin pensarlo, se adentraron en el turbulento cauce de agua y emprendieron el viaje de aventuras.

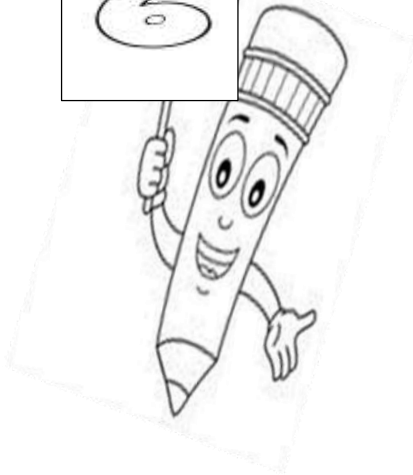
En poco tiempo, estaban en una zona del río de espantosas corrientes y comprendieron que no podrían salir de allí por sus propios medios. Así fue que usaron la radio de su embarcación, que se llamaba La Poderosa, para dar alerta a la policía fluvial para que los fueran a rescatar.

Luego de un largo rato de lucha con la corriente salvaje, tratando de evitar que siguiera arrastrándolos, vieron que llegaba la embarcación salvadora. En el término de unas horas, los valientes oficiales lograron enganchar su nave y sacarla del torbellino torrencioso en el que habían caído. Una vez en la costa, el oficial Gutiérrez les dijo que habían tenido una suerte asombrosa porque no muchas personas lograban sobrevivir al río crecido, tal como estaba ese día





## La Sílaba



La sílaba es un golpe de voz que se hace al pronunciar una palabra.

Ejemplo: casa → ca- sa

Actividad de Aprendizaje

PINTA LAS SÍLABAS PARA  
FORMA LA PALABRA



CO GA CI NE RA RO



CA CO MA LE ÓN LO



AR CO PA I CA RIS



TE CO LÉ FO VE NO



E LE FO FAN DO TE



OR DE LE NA DOR SA



ES CA QUE LE MA TO





## Plan Lector

### Claudio

Lee:

Claudio



es un niño amistoso y muy estudioso.



va todos los días a la escuela en



Un día, su profesora llamó a su mamá para conversar.

Ella le dijo que  era muy buen alumno.



ya aprendió a leer, a contar, a sumar y a restar.

Todos sus compañeros lo quieren mucho.

Responde:

1. ¿Cómo se llama el niño? \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo es  ? \_\_\_\_\_

3. ¿Dónde va  todos los días? \_\_\_\_\_

4. ¿Para qué llamó la profesora a la mamá de  ?  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué le dijo la profesora a la mamá?  
\_\_\_\_\_





## Leo y respondo

Lee y luego, responde las preguntas:

### La fiesta de Pepa

Pepa hizo una fiesta en su casa.

Pepa invitó a sus tres mejores amigos: su osito de peluche, su muñeca Lunita y Pedrito, el payaso.

Pepa les dio chocolate caliente, helados y unos ricos pasteles.

Pepa lo pasó muy bien.



- ¿Qué hizo Pepa? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos amigos invitó? \_\_\_\_\_
- ¿Quiénes son sus mejores amigos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué les dio Pepa para comer?  
\_\_\_\_\_
- Los amigos de Pepa, ¿se comieron realmente la comida? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo lo pasó Pepa? \_\_\_\_\_

Dibuja la fiesta que hizo Pepa.






## En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado .



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

---

¿Por qué?







## ¿Qué nos dicen estos dibujos?

En cada caso, encierra en un círculo la oración que explica lo que muestra el dibujo.



- Javier viajaba en un barco que naufragó.
- Javier está solo y triste en una isla.
- Javier tiene hambre y frío.



- Paula está subiendo al refalín.
- Paula está feliz porque está jugando en el refalín.
- Paula se ha caído y está llorando.



- A Rosita le están atando los cordones de las zapatillas.
- Rosita no quiere jugar porque no tiene zapatillas.
- Rosita no quiere atarse los cordones de las zapatillas.



- El niño tiene miedo porque el perro se le está tirando encima.
- El perro mueve la cola porque quiere jugar con el niño.
- El niño está temblando porque el perro enseña los dientes.





## Comprendo lo que leo

Lee y une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

- Amelia toca muy bien el piano.



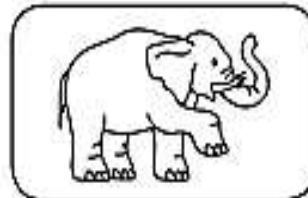
- El elefante es un animal muy grande.



- El volandín está muy alto en el cielo.



- Ese elefante es de juguete.



- Francisco también sabe tocar el piano.



- Ese volandín se quedó atrapado en el árbol.

