



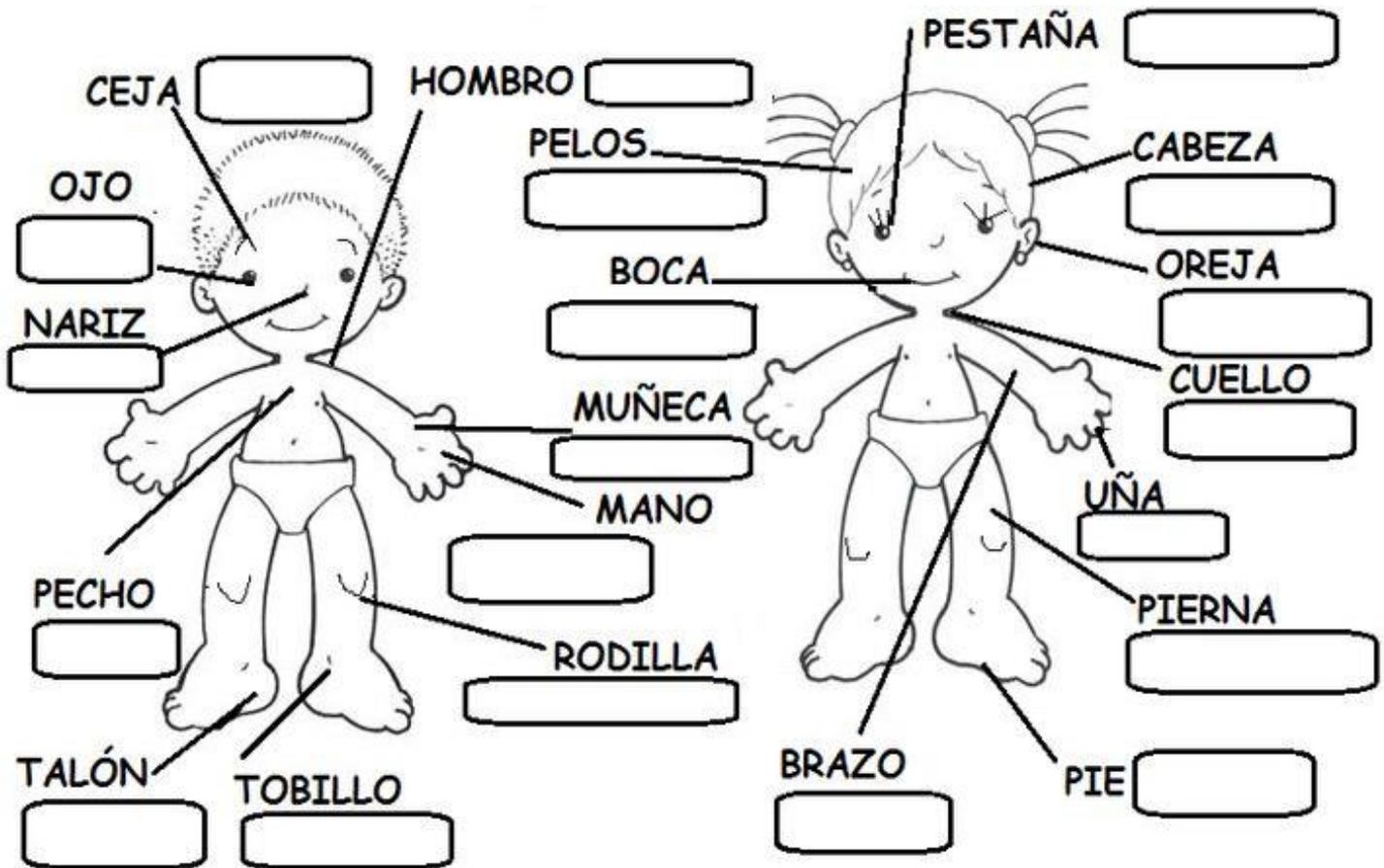
INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES
UNIDAD DIDÁCTICA CIENCIAS NATURALES

GRADO SEGUNDO

PRIMER PERIODO

2024

DOCENTE: NATALIA QUINTERO GIL



¡LA AVENTURA DE CONOCER NUESTRO CUERPO!

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRUPO:

SABERES CONCEPTUALES

- ✓ El cuerpo humano: estructura externa e interna.
- ✓ Órganos de los sentidos: Estructura y función de la vista, oído, gusto, olfato y tacto.
- ✓ Hábitos de higiene y salud del cuerpo.
- ✓ Sistema Digestivo: estructura, funciones y cuidados.
- ✓ Sistema Respiratorio: estructura, funciones cuidados.
- ✓ Sistema Circulatorio: estructura, funciones enfermedades del corazón.

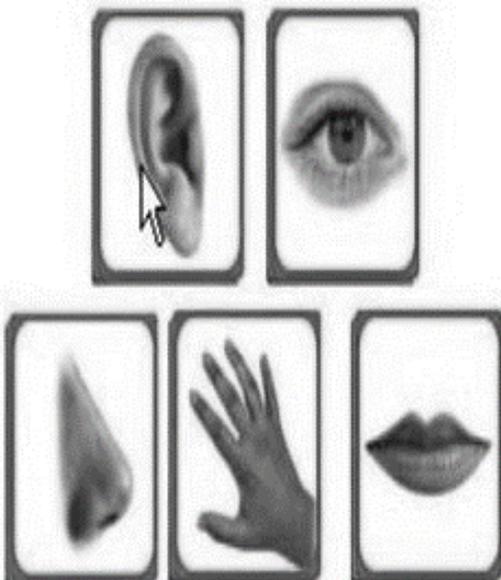
INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Identificación en el cuerpo humano, los sentidos y los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio con sus respectivas funciones y cuidados para mantener la higiene y la salud del cuerpo y el corazón.
- ✓ Descripción de la importancia de los hábitos de higiene y salud para el cuerpo humano.

CONOZCO MIS SENTIDOS....

LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS

Funciones de los sentidos



- la vista: sirve para ver todo lo que pasa a nuestro alrededor, el órgano encargado de ello es el ojo.
- el oído: con él sentimos todos los sonidos y lo encontramos en las orejas.
- El olfato: lo encontramos en la nariz gracias a él olemos lo que está en el entorno.
- El tacto: gracias a él reconocemos diferentes texturas como liso, blando, rugoso o duro, en la piel encontramos este sentido.
- El gusto: reconocemos los sabores, el sentido del gusto se encuentra en la boca y en la lengua.

GUIA TALLER 1.



Coloreo y cada uno de los sentidos.

Observo la ilustración. ¿Qué sentido usa cada uno de estos niños?



¿Cómo percibo los objetos que me rodean?

¿Qué necesito?

Un libro - Un trozo de lija

Una almohada - Un poco de algodón

Una piedra

¿Cómo lo hago?

1. Toco todos los objetos.
2. Señalo con una x de acuerdo a como sientes cada objeto.

	objeto				
Característica	libro	Lija	almohada	algodón	piedra
Duro					
Blando					
Liviano					
Pesado					
Áspero					

a Analizar y concluir

1. Qué sentido utilicé para realizar la experiencia? Marco con una x.

El oído la vista el tacto el olfato el gusto

2 ¿Qué más puedo percibir con este sentido? Marco con una x.

Sonidos calor y frío olores y sabores.

2. COMPLETO LA ACTIVIDAD CON LA PALABRA FALTANTE

A. Mis  miran aquella linda flor,

Mis _____ miran aquella linda flor.

B. Y mi  escucha tu linda canción.

Y mi _____ escucha tu linda canción.

C. Mi  percibe este grato olor.

Mi _____ percibe este grato olor.

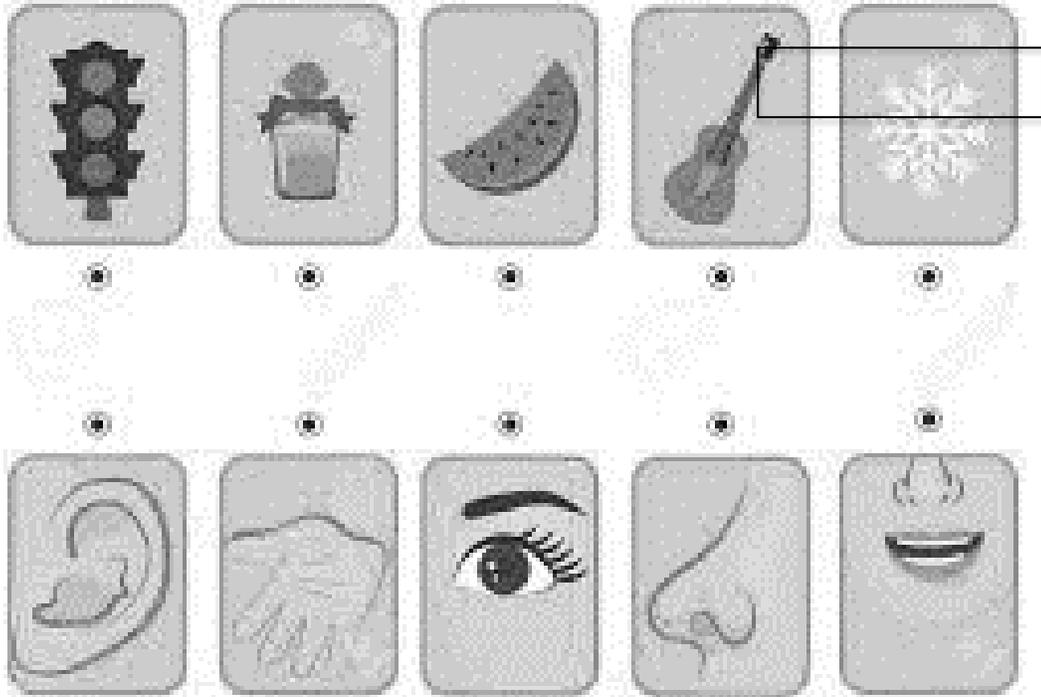
D. Y mi  gusta de este sabor.

Y mi _____ gusta de este sabor.

E. Mis  tocan los objetos.

Mis _____ tocan los objetos

3. Uno la imagen con el sentido que uso



4. Escribo cada parte de la cara y el sentido que uso con cada una.



¿Cuál de los sentidos no se realiza con partes del cuerpo que están en el rostro?

Guía taller 2

Cuido mi cuerpo

El cuerpo es importante por eso debemos cuidarlo. Siguiendo buenos hábitos de higiene y una excelente alimentación.

Hábitos de higiene

Colorea, recorta y pega donde corresponde.

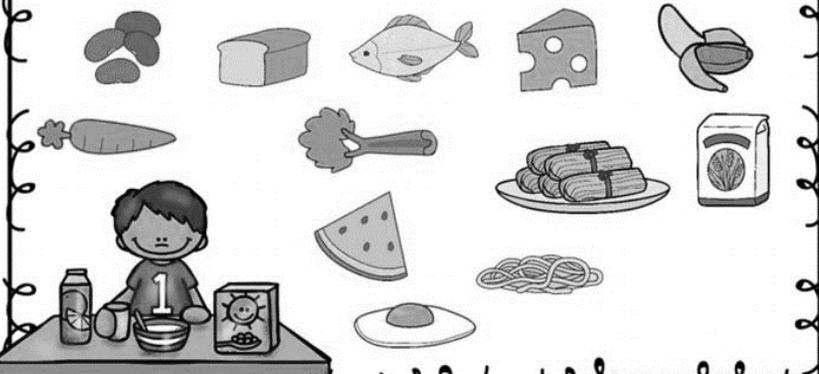
			
			
Lavarse los dientes	Bañarse	Lavarse las manos	Cepillarse el pelo

Hábitos de Alimentación

El Plato del Bien Comer

Clasifica los alimentos según el grupo al que pertenecen.

Frutas y verduras.	Leguminosas y alimentos de origen animal.	Cereales



NEWWORKSHEETS



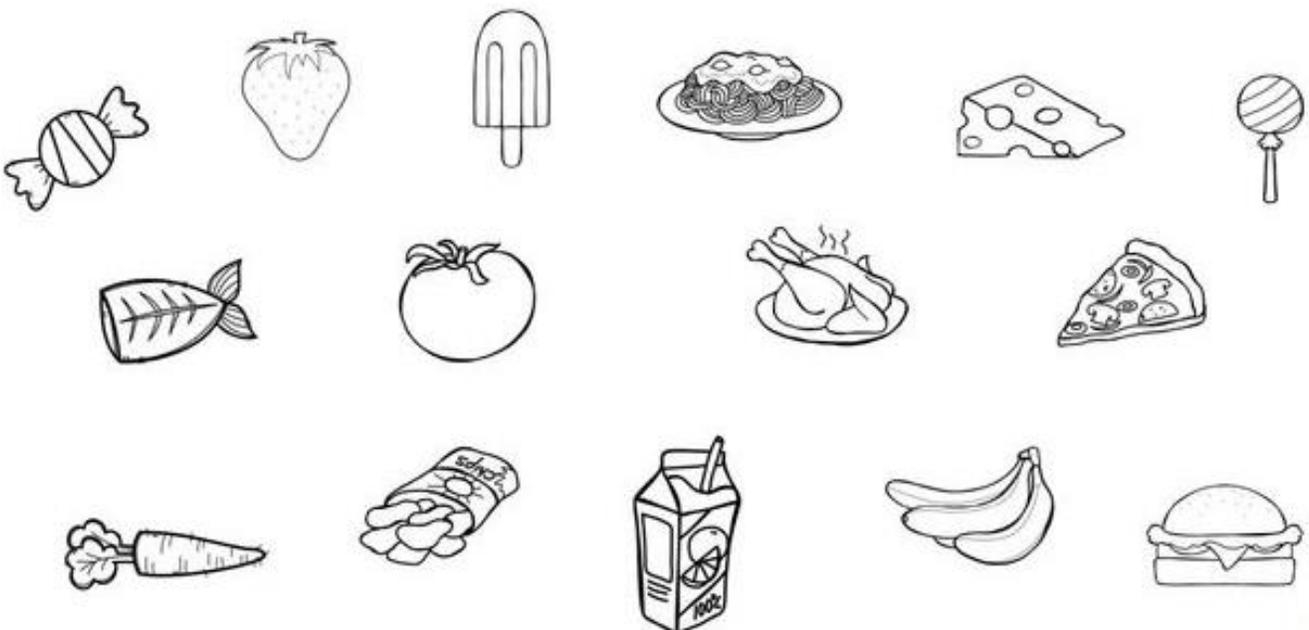
1. Las _____ fritas en paquete son deliciosas pero no me nutren.
2. Es importante consumir diariamente _____ porque me proporcionan nutrientes para mi salud.
3. Identifico el alimento representado en cada imagen. Escribo las vocales que faltan para completar su nombre

3. Identifico el alimento representado en cada imagen. Escribo las vocales que faltan para completar su nombre



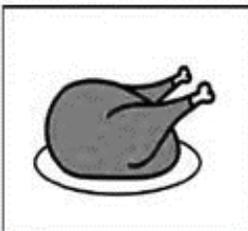
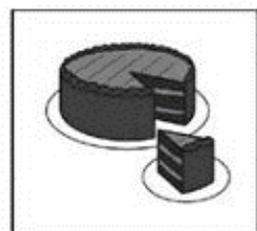
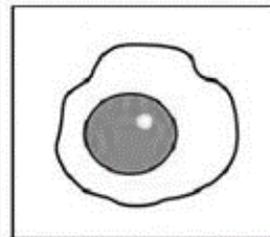
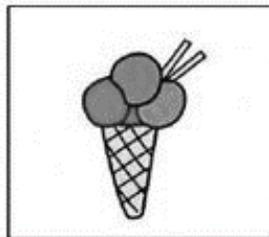
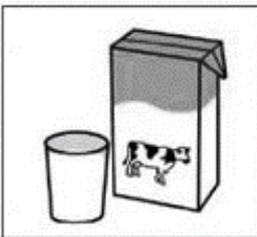
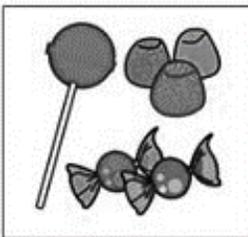
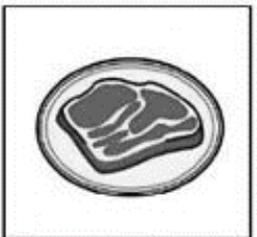
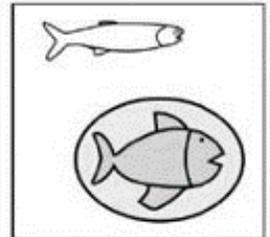
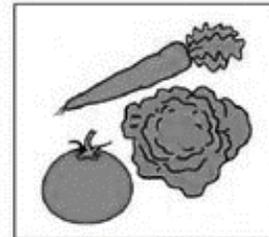
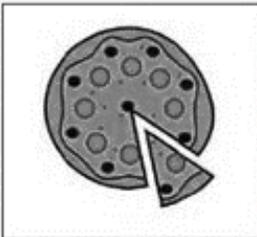
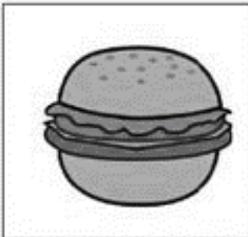
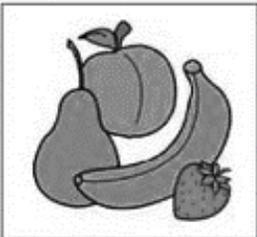
L _ _ ch _ _ g _ _ C _ _ rn _ _ s L _ _ ch _ _ Q _ _ _ s _ _ Fr _ _ t _ _ s

Colorea de rojo los alimentos no saludables y de verde los saludables



CLASIFIQUE LOS ALIMENTOS EN SALUDABLES Y NO SALUDABLES

SALUDABLES	NO SALUDABLES



RONDAS DE LOS ALIMENTOS

Verdura, carne, pescado,
Huevos, leche, agua, pan...

¡ Y un buen helado!

Para _____

Las gallinas comen

Un gran plato de _____

Ellas no se preocupan

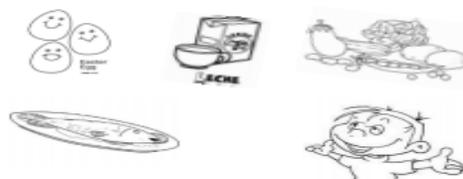
Por qué les crezca la nariz.

El oso de anteojos

A la selva se fugó,

Fue en busca de _____

Que del panal se robó.



El ejercicio es también una manera de cuidar nuestro cuerpo ya que nos mantiene fuertes y saludables.

6. Colorea los dibujos y encierra tu deporte favorito



GUIA TALLER 3

Conozco como funciona mi cuerpo.

SISTEMA DIGESTIVO HUMANO.

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

¿Cómo se realiza la digestión?

- a) El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
- b) Pasa al esófago.
- c) Llega al estómago

- ✓ Completo correctamente la explicación del recuadro con las palabras que están debajo de él:

APARATO DIGESTIVO

El.....está constituido por:, en donde se produce la primera transformación de los, bajando por la faringe , al, que es el tubo que conduce los alimentos desde la faringe, que produce unos movimientos que baten los alimentos y los mezclan con los jugos, luego pasan al intestino y intestino grueso, tubo al que van las sustancias que el no asimila y se expulsan al exterior al ano.



- ✓ Organismo
- ✓ alimentos
- ✓ al estomago
- ✓ gástrico
- ✓ Esófago
- ✓ La boca
- ✓ Delgado
- ✓ Sistema digestivo

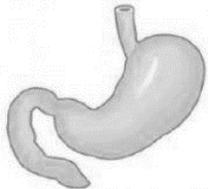
APARATO DIGESTIVO

N.S.R.C.

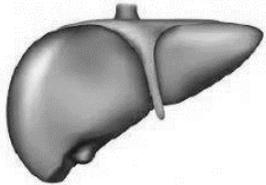
1. UNE CON UNA FLECHA LOS NOMBRES A LA IMAGEN QUE CORRESPONDE.



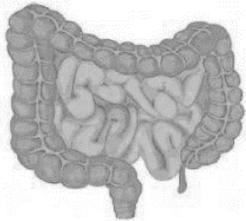
HÍGADO



INTESTINOS



ESÓFAGO



BOCA



ESTÓMAGO

Aparato Digestivo

Localiza en la siguiente sopa de letras, los órganos del aparato digestivo. Utiliza diferentes colores para cada palabra. Imprime el formato y entrega a tu profesor en la fecha que te lo pida.

Nombre:

Grupo:

s	v	f	u	n	m	o	i	x	l	r	p	h	e	w
k	t	c	q	i	o	y	g	j	a	d	a	b	s	l
y	b	i	f	d	n	x	z	c	m	o	o	t	e	u
p	n	w	a	o	k	t	x	z	g	c	y	w	t	o
g	i	g	s	a	t	f	e	a	a	u	v	q	n	n
r	i	a	c	d	y	c	m	s	e	h	k	u	e	s
h	f	z	l	m	g	o	e	i	t	r	s	x	i	a
n	d	o	j	u	t	e	g	r	r	i	z	i	d	e
f	c	k	h	s	c	b	p	y	w	e	n	l	i	r
d	n	y	e	t	u	i	p	z	k	w	x	o	q	c
h	b	g	j	m	v	a	s	f	q	l	m	j	s	n
y	o	g	a	f	o	s	e	e	k	g	v	c	o	a
r	u	e	x	j	n	m	u	v	v	c	h	a	z	p
l	s	f	q	i	y	g	d	a	n	o	w	t	j	v
g	s	z	h	w	k	c	e	l	n	b	x	r	i	y

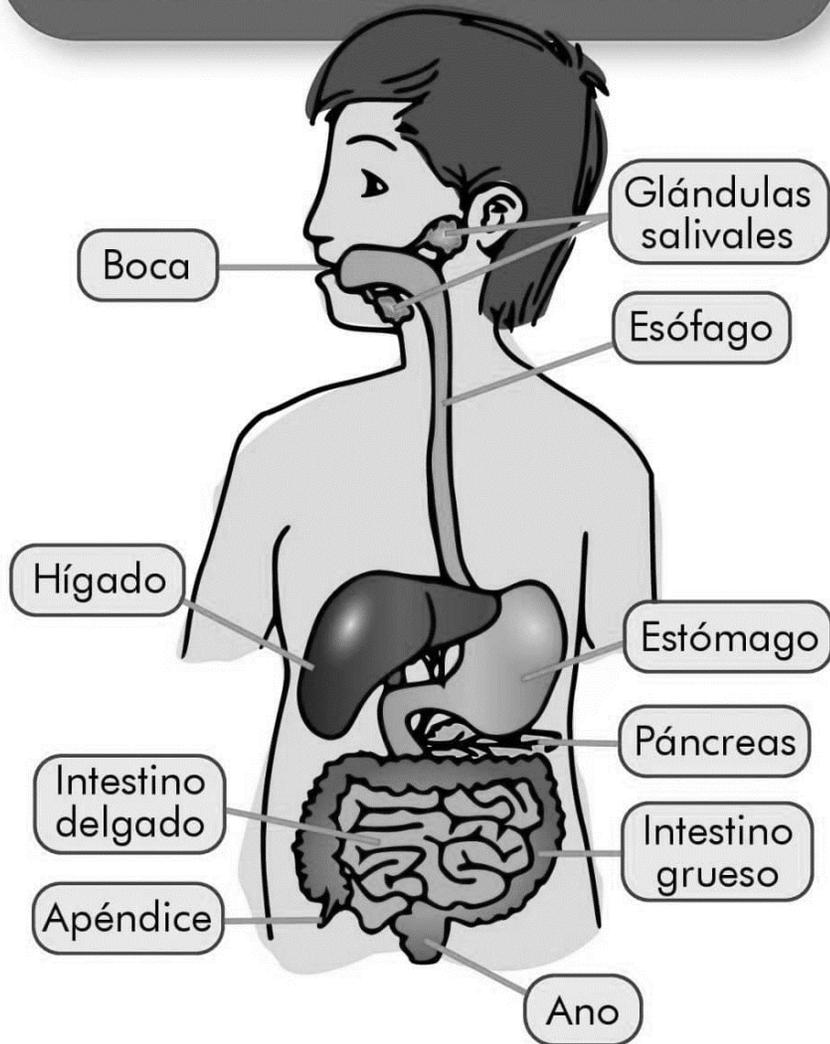
BOCA
ESTOMAGO
PANCREAS
INTESTINOS
ANO

RECTO
VESICULA
HIGADO
ESOFAGO
DIENTES

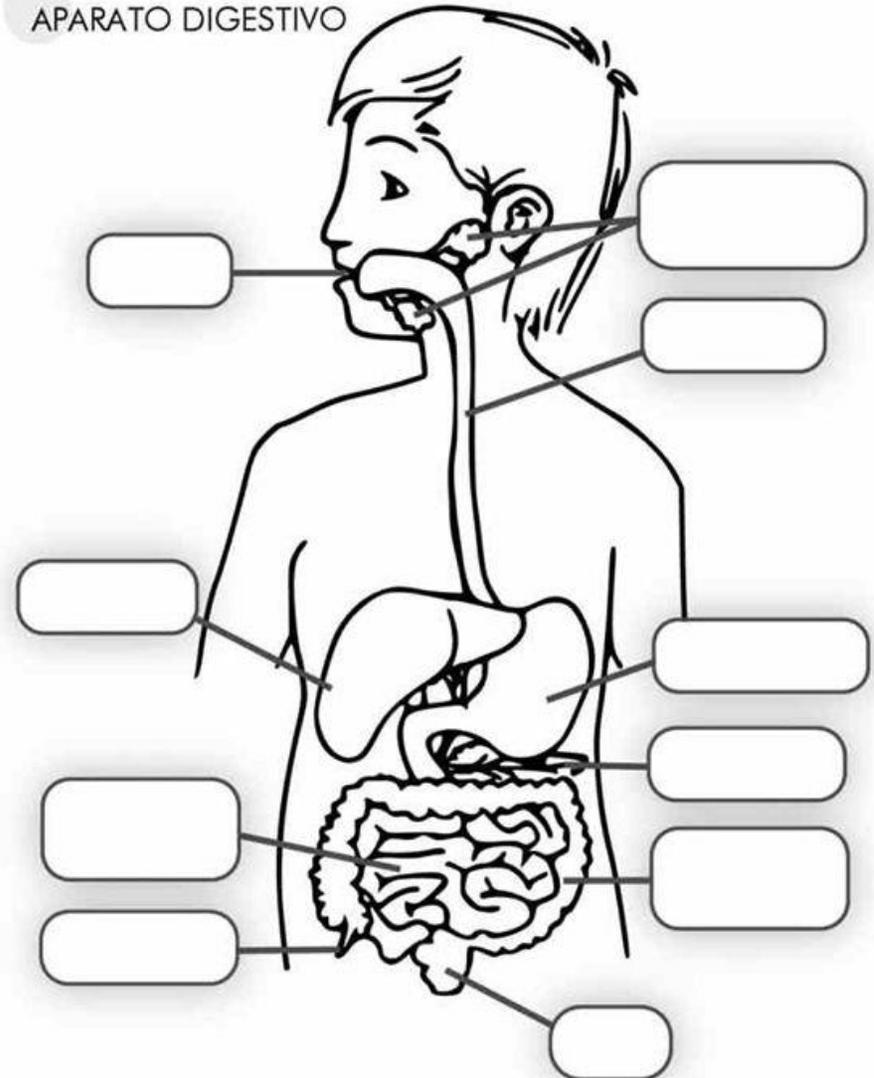
Observa el sistema digestivo y sus partes.

2. Ahora escribe las partes en los lugares que corresponde

EL APARATO DIGESTIVO



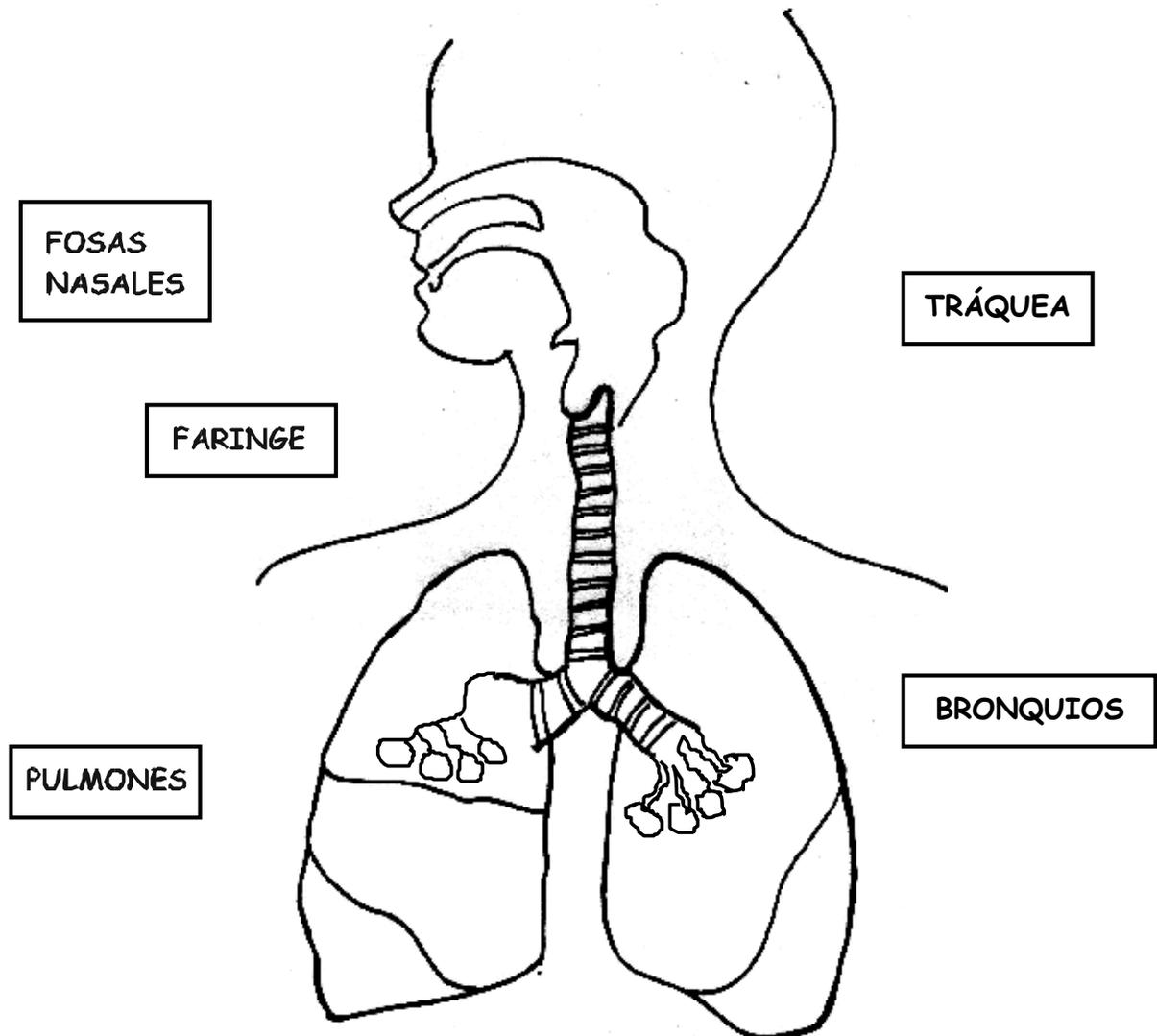
APARATO DIGESTIVO



GUIA TALLER 4

SISTEMA RESPIRATORIO

Colorea la ficha del sistema respiratorio y sus órganos.



Colorea cada letra de la siguiente oración de un color diferente.

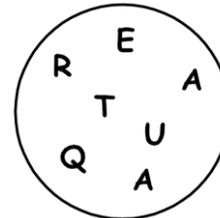
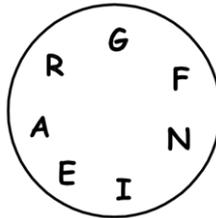
Debes cuidar tu sistema respiratorio
así no faltarás en invierno a la
escuela.

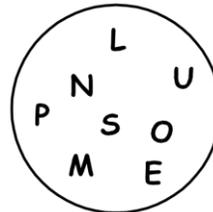
- **PINTA la palabra correcta para conocer las indicaciones de como cuidar el sistema respiratorio.**

- _ Debemos alimentarnos . . .
- _ Realizar ejercicios al . . . libre .
- _ Respirar por la . . .
- _ Donde estemos que haya buena . . .
- _ Evitar lugares donde haya . . .
- _ Ayudan a tener aire puro son las . . .

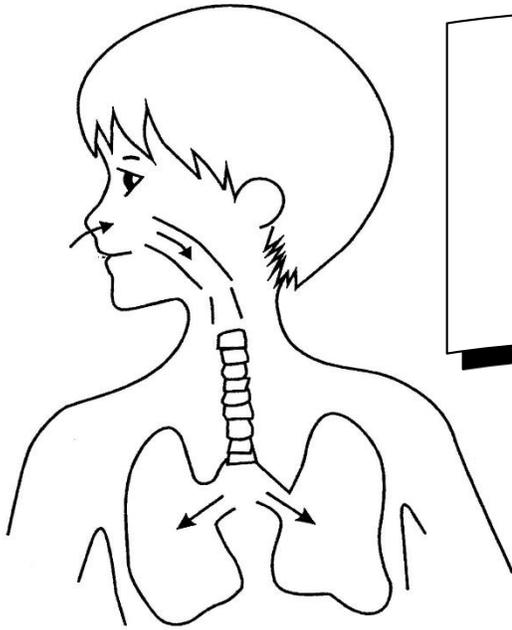
Mal	bien
Aire	noche
Nariz	boca
Mesa	ventilación
Flores	humo y polvo
Plantas	pedras

- **Cada círculo tiene el nombre de las partes del sistema respiratorio, ORDENA las letras y las descubrirás.**





Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.



NARIZ

BOCA

FARINGE

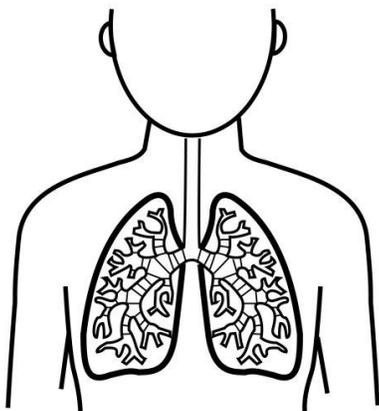
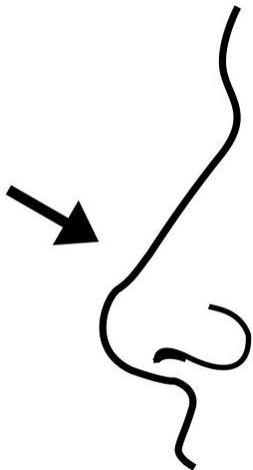
LARINGE

TRAQUEA

BRONQUIOS

PULMONES

BRONQUIOLOS



F	A	R	I	N	G	E	Y	D	A	M
B	R	O	N	Q	U	I	O	L	O	S
E	B	R	O	N	Q	U	I	O	S	G
P	R	I	R	R	W	N	Q	N	S	Z
Z	L	B	A	X	E	J	H	A	A	T
P	U	L	M	O	N	E	S	R	O	R
S	R	A	W	D	B	E	T	I	A	A
V	C	E	M	O	G	P	B	Z	Z	Q
Z	I	H	S	N	Y	H	A	O	I	U
O	O	Z	I	P	W	X	G	I	C	E
H	N	R	L	F	I	T	X	Z	R	A
E	A	C	P	N	G	R	I	M	A	E
L	S	C	O	F	G	K	A	A	I	E
F	S	T	V	T	D	Z	L	R	G	W

GUIA TALLER 5

SISTEMA CIRCULATORIO

Lee el texto y haz el resumen usando la plantilla.

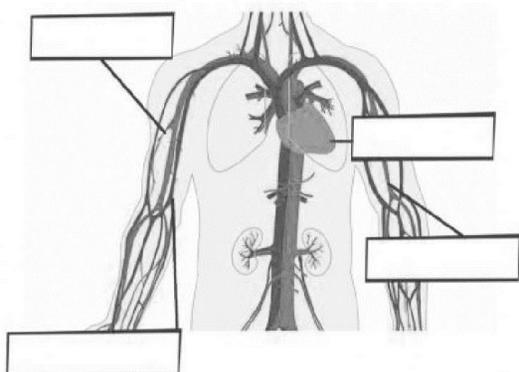
El sistema circulatorio es el encargado de transportar la sangre, los nutrientes y el oxígeno por todo el cuerpo.

Esta formado por el corazón, los vasos sanguíneos que son las venas, las arterias y los capilares.

Consiste en un grupo de órganos que trabajan juntos para llevar a las células las sustancias que necesitan para dar vida al ser humano.

Su órgano más importante es el corazón, el cual bombea la sangre y tiene el tamaño de un puño.

Ubica el nombre donde corresponde.



Capilares Corazón Venas Arterias

APARATO CIRCULATORIO	Su función es...
	Esta formado por...
	Consiste en...
	El órgano más importante es ...

PLAN DE APOYO

NOMBRE _____ GRUPO: _____

NOTA: Si tienes actividades pendientes en la guía por terminar deberás de realizarlas.

1. Escribe los nombres de las partes que conforman el sistema respiratorio.

2. Escribe los nombres de las partes que conforman el sistema digestivo.

2. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Los nutrientes o lo que nos alimenta es llevado a todas las partes del cuerpo a través de:

- a. Los intestinos
- b. La sangre
- c. La boca
- d. La cabeza

3. Completa la siguiente oración con el nombre de sistema al que corresponda.

El sistema _____ se encarga de Transformar los alimentos

4. Completa la siguiente oración con el nombre de sistema al que corresponda.

El aire que respiramos viaja por nuestro sistema _____ hasta la sangre

El corazón bombea la sangre para que circule por todo tu cuerpo. Las venas y las arterias son tubos por donde circula la sangre. Este sistema es el _____

5. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

En nuestra alimentación debemos incluir:

- a. Gaseosas
- b. Mecatos
- c. Frutas, verduras, carnes, leche y pescado.
- d. Dulces

8. Encierra en un círculo las actividades saludables para mantener sano el cuerpo.



9. Escribe el nombre de los cinco sentidos

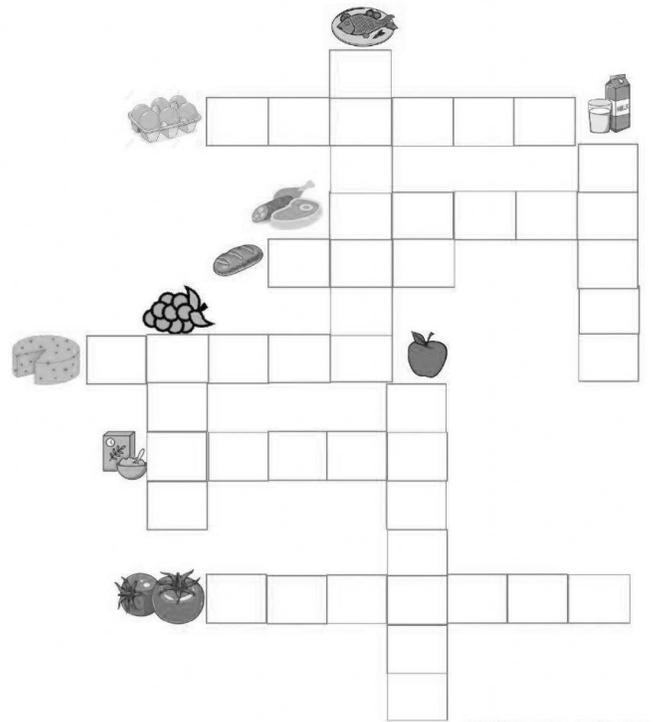
- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

10. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

El sentido del oído me permite:

- a. Saborear los alimentos
- b. Escuchar diferentes sonidos
- c. Sentir diferentes texturas
- d. Oler el aroma de las flores

11. escribe el nombre de cada alimento saludable para completar el crucigrama.

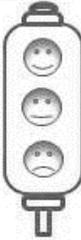
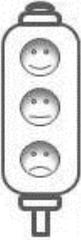
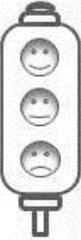
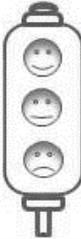
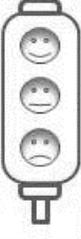
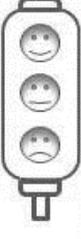
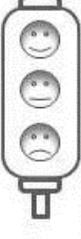


Realiza la autoevaluación del periodo y en el espacio en blanco escribe tu calificación con un número de 1 a 5

¡Pórtate bien!

Autoevaluación
¿Cómo lo he hecho?

 **Color verde. Muy bien**  **Naranja. Regular**  **Rojo. Mal**

1. Atiendo a las explicaciones 	5. Traigo los deberes hechos 	9. Me levanto solo cuando es necesario 
2. Trabajo cuando me dejan tiempo para hacerlo 	6. Mis cuadernos están bien presentados 	10. Hago caso a la maestra o al maestro 
3. Cuido el material 	7. Hablo bajito 	11. Estoy aprendiendo 
4. Respeto a mis compañeros y compañeras 	8. Levanto la mano cuando quiero hablar 	12. Me gusta venir al colegio 