



INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES



# “Diversidad Cultural”



LA DIVERSIDAD CULTURAL, EL DERECHO A  
SER DIFERENTES.

## SOCIALES

## GRADO QUINTO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

**Unidad Didáctica Sociales**  
**Maribel Aguilar García**  
**Cuatro Periodo**  
**Grado Quinto**

**SABERES CONCEPTUALES**

- Patrimonio cultural, creencias y costumbres de la población colombiana.
- La diversidad cultural de Colombia.
- La discriminación
- Composición étnica de la población colombiana.
- La diversidad étnica y cultural Afrocolombianidad .
- Origen del hombre afro colombiano.
- Llegada del hombre afro a América.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- Reconocimiento de los tipos de discriminación: etnia, religión y cultura.
- Identificación de la composición de la población colombiana.
- Reconocimiento de la diversidad cultural generada por el mestizaje.
- Explicación de las consecuencias generadas por la discriminación racial.
- Identificación del origen del hombre afro americano como parte de la diversidad cultural.
- Se apropia de la procedencia del hombre afro y su ubicación en el continente y el país.

# TALLER 1

## DIVERSIDAD CULTURAL

[https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=gkhob8V95_8)

La diversidad de culturas refleja la multiplicidad e interacción de las culturas que coexisten en el mundo y que forman parte del patrimonio común de la humanidad. Según Unesco, la diversidad cultural es para "el género humano", tan necesaria como la diversidad biológica para los organismos vivos.

### ACTIVIDAD:

- 1) En las siguientes láminas hay diferencias entre los grupos de personas, escribo cuales son y argumento porque son diferentes. Después explico si deben existir estas diferencias o no. Toda esta actividad la realizo en mi cuaderno.



# Diversidad en Colombia

Colombia es reconocida como un país de gran diversidad cultural. Diversidad que ha sido producto de varios siglos de mestizaje y por las características geográficas de nuestro país.

Las regiones naturales albergan distintos tipos de culturales lo cual hace que el regionalismo sea más fuerte que un sentimiento nacionalista. La región antioqueña reconocida por ser de las más emprendedoras. Es la sede de la industria textil nacional. El plato típico es la bandeja paisa.

En la región pacífica habita la mayor comunidad de afrodescendientes. Su cultura es muy rica en ritmos musicales como la salsa y el mapalé. De la región Caribe tenemos como música típica la cumbia y el vallenato. Este cuenta, por medio de acordeón, historias cotidianas y de amor. La costa Caribe es el hogar de grandes representantes nacionales como Gabriel García Márquez.

La región Andina es la zona más fría de Colombia. Es la sede del gobierno nacional; por esto, Bogotá es la ciudad que más migrantes recibe de nuestro país. Por último, la región amazónica cuya ocupación poblacional es muy baja, sus habitantes son grupos de colonos e indígenas, su diversidad se encuentra en los grupos nativos que aún conservan sus costumbres, a pesar de estar en el siglo XXI. Tomado y adaptado de: *Terra 8. Editorial Voluntad.*

- 2) Leo atentamente el texto y contesto las siguientes preguntas de reflexión, en mi cuaderno.
  - a) ¿por qué el sentimiento regionalista es más fuerte que el sentimiento nacionalista?
  - b) ¿Cuáles son las razones por las cuales la región amazónica es diferente a las demás?
  - c) ¿Por qué nuestro país es reconocido por tener una gran diversidad cultural?
  - d) ¿De qué forma podemos aportar para conservar nuestra diversidad cultural frente a la globalización?
  
- 3) Represento en dibujos 4 elementos culturales de Colombia y los realizo en mi cuaderno.

## TALLER 2

### ACTIVIDAD:



- 1) **Relaciono las columnas, encontrando el significado del concepto y así, aprehendo más sobre la diversidad cultural**

Idioma

Religión

Cultura

Etnia

Diversidad

Identidad

Agrupación natural de individuos de igual cultura que admite grupos raciales y organizaciones sociales varias.

Variedad, desemejanza y abundancia de cosas distintas.

Conjunto de circunstancias que determinan quien y que es una persona.

Es la principal forma verbal y escrita de comunicación que diferencia a un grupo de otro.

Es la relación básica que establecen las personas con la naturaleza, el universo o uno o varios dioses.

Son los elementos particulares de una sociedad que la diferencia de las demás y le permiten construir su identidad.

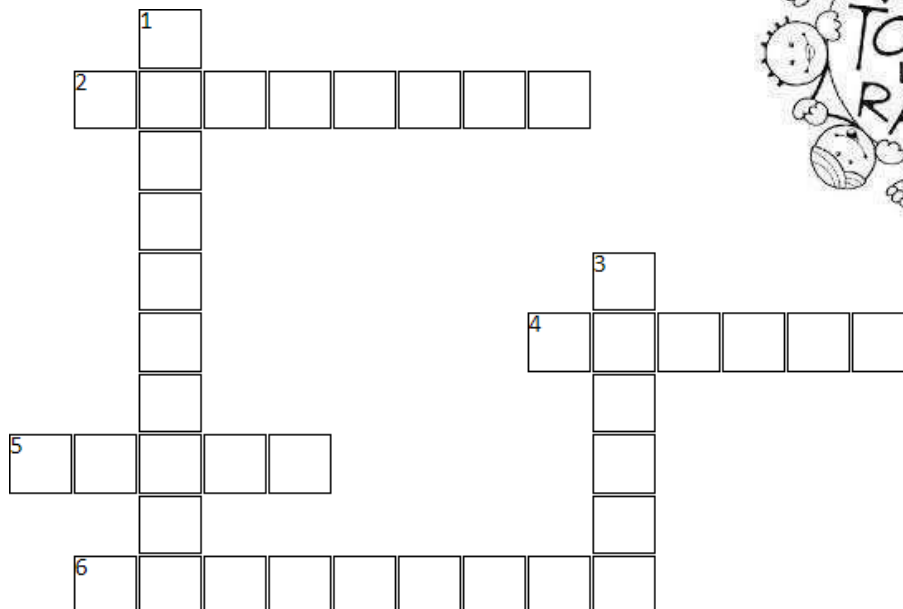
# Soy creativo...

## Hablamos diferentes idiomas...

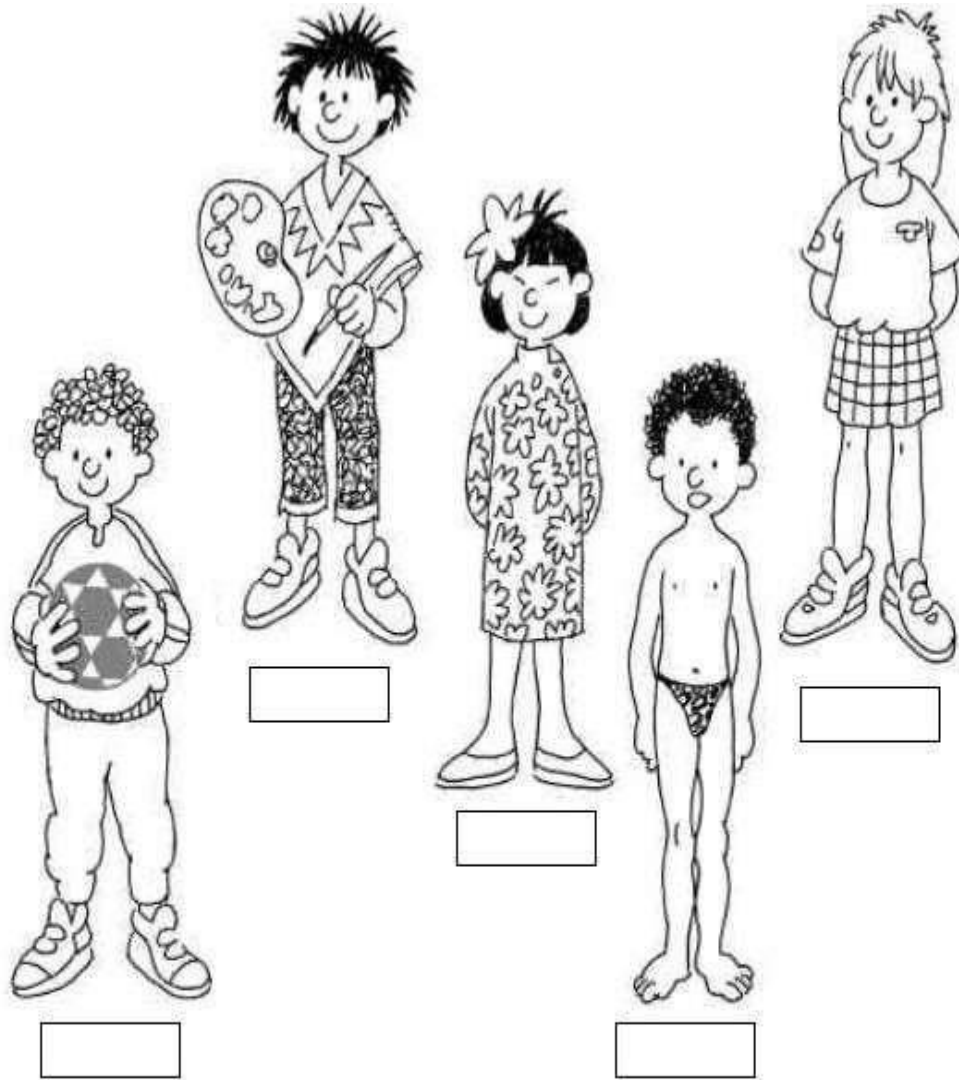
Existen 50 idiomas nacionales reconocidos por las organizaciones internacionales y más de 200 dialectos no reconocidos como nacionales que hacen parte de comunidades indígenas o minorías raciales. Los cinco idiomas principales en el mundo son: el Mandarín con 1.200.000.000 millones de hablantes, luego sigue el inglés con 500.000.000 de angloparlantes, un tercer lugar lo ocupa el castellano con 400.000.000 de hablantes, posteriormente los árabes con 200.000.000 de hablantes ocupan el cuarto lugar, por último el portugués con 175.000.000 de hablantes. Tomado de: *Terra 8. Editorial Voluntad.*

2) **Lleno el siguiente crucigrama, con la ayuda del texto anterior y las claves.**

- a. Es el idioma oficial de China.
- b. Tiene más de doscientos millones de hablantes, la mayoría lo habla en Medio Oriente y norte de África.
- c. Es idioma básico para hacer negocios internacionales.
- d. También es conocido como la lengua de Cervantes.
- e. Se habla en algunos estados africanos y en Brasil.
- f. Es considerada la segunda lengua de comunicación internacional.



La **población colombiana** se compone de un 37% de blancos, un 10,6% de negros y un 2% de indígenas, estos serían los grupos racialmente puros, mientras que el resto de la población (49%) es mestiza en distintas proporciones.



© 2005 Santillana Educación, S. L.

3) **Averigua el nombre de cada niño y escríbelo en el lugar correspondiente.**

- Juan es colombiano. Tiene el cabello oscuro y le gusta pintar.
- Li, la niña china, lleva un vestido de flores y una flor en el pelo.
- Magú es de Senegal. Tiene el pelo rizado y le gusta nadar.
- Sonia, la niña española, es rubia y le gusta practicar deporte.
- Aref es marroquí y tiene muchos amigos con los que juega al fútbol.

## TALLER 3

<https://www.youtube.com/watch?v=TITKgT3iOOY>

### Principales grupos raciales

La mezcla racial entre blancos, negros e indígenas, dio origen a tres nuevas razas: **mestizos, mulatos y zambos**. Hoy, estos tres grupos raciales conforman la totalidad de la población colombiana.





## ACTIVIDAD:

1) Después de ver el siguiente video responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=2CPTBOeyEQ4>

a) ¿Es lógico tener discriminación?

---

---

---

---

b) ¿qué opinas de la expresión “raza superior”?

---

---

---

---

c) Después de ver el video saca 4 conclusiones que encuentres para defender la siguiente idea: “todos tenemos los mismos derechos por ser humanos”.

---

---

---

---

---

---

---

---



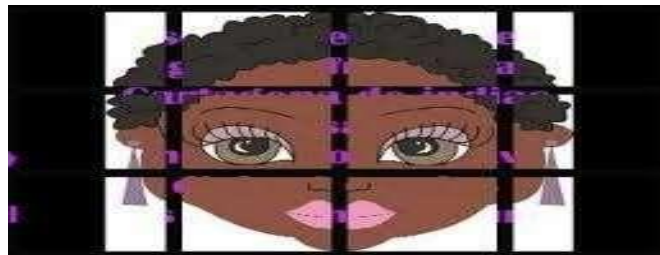
## TALLER 4

<https://www.youtube.com/watch?v=byxtr41Gnuk>

# CULTURA AFROCOLOMBIANA

La población negra colombiana, llamada también afrocolombiana, está constituida por los descendientes de africanos esclavizados traídos a América desde los tiempos de la conquista, en el siglo XVI. Su arribo se da en el contexto del desarrollo del capitalismo mundial, cuando la ola colonizadora europea introdujo la mano de obra esclava en el continente americano para el desarrollo de las actividades productivas ligadas a la explotación de materias primas como el algodón, el arroz, la azúcar, el tabaco y otros. Entraron a nuestro país como parte de la trata de negros por Cartagena de Indias; como contrabando llegaron por el Litoral Pacífico a Buenaventura, Charambirá y Gorgona, o por el Atlántico a las costas de Riohacha, Santa Marta, Tolú y el Darién.

- 1) después de ver el video y hacer la lectura responde:
  - a) ¿sobre quiénes aprendiste hoy?
  - b) ¿cuántos africanos fueron traídos y en qué territorios fueron distribuidos?
  - c) ¿Los afrocolombianos eran esclavizados en?
  - d) ¿Los esclavos cansados de la injusticia que escapaban de sus amos, en busca de la libertad fueron llamados?
  - e) ¿Cuáles fueron las fechas más importantes en el proceso de abolición de la esclavitud?



2) Escribe en la línea las actividades que realizaban los pueblos afrocolombianos en la época de la esclavitud.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



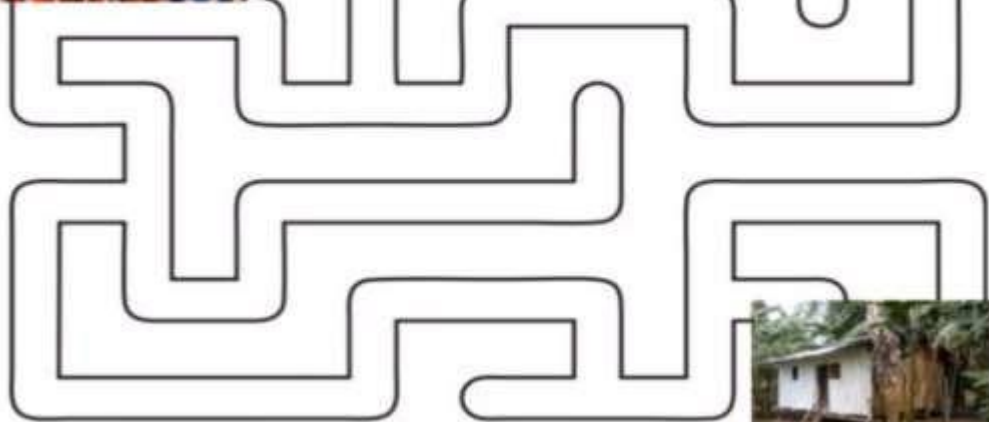
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3) Adivina el acertijo, luego encuentra el camino verdadero según corresponda.

- Se les denomina a las personas que hablan en Colombia descendientes de aquellos que fueron traídos como esclavos de África por los Colonizadores españoles. \_\_\_\_\_



## TALLER 5

<https://www.youtube.com/watch?v=oRblUzH3GS0>

**¿Qué Es La Discriminación?**

**La discriminación es una forma de violencia pasiva, convirtiéndose, a veces, este ataque en una agresión física. Quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior en cuanto a los derechos y las consideraciones sociales de las personas.**



### ACTIVIDAD:

- 1) Explica en 5 renglones la imagen.





2) Colorea la imagen y realiza un escrito sobre el respeto a la diversidad de cultura.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Consecuencias de la discriminación

- Viven como víctimas.
- Dejan de ver sus cualidades.
- Deterioro de autoestima.
- No hacen uso de sus recursos.
- No se responsabilizan de su desarrollo y culpan a quienes los/as 'dominan'.
- Normalizan la discriminación.
- Legitimación de prejuicios, estereotipos y estigmas.
- Aislamiento o segregación
- Ceden sus espacios de crecimiento y oportunidades (trabajo, escuela deporte, salud, etc.)
- Ocultan su pertenencia, identidad o adscripción (no se identifican por temor a ser discriminados)

3) Busca en el diccionario el significado de 3 palabras de el I texto de Mafalda y realiza una oración sobre la discriminación en el cuaderno con cada una.



## TALLER 6

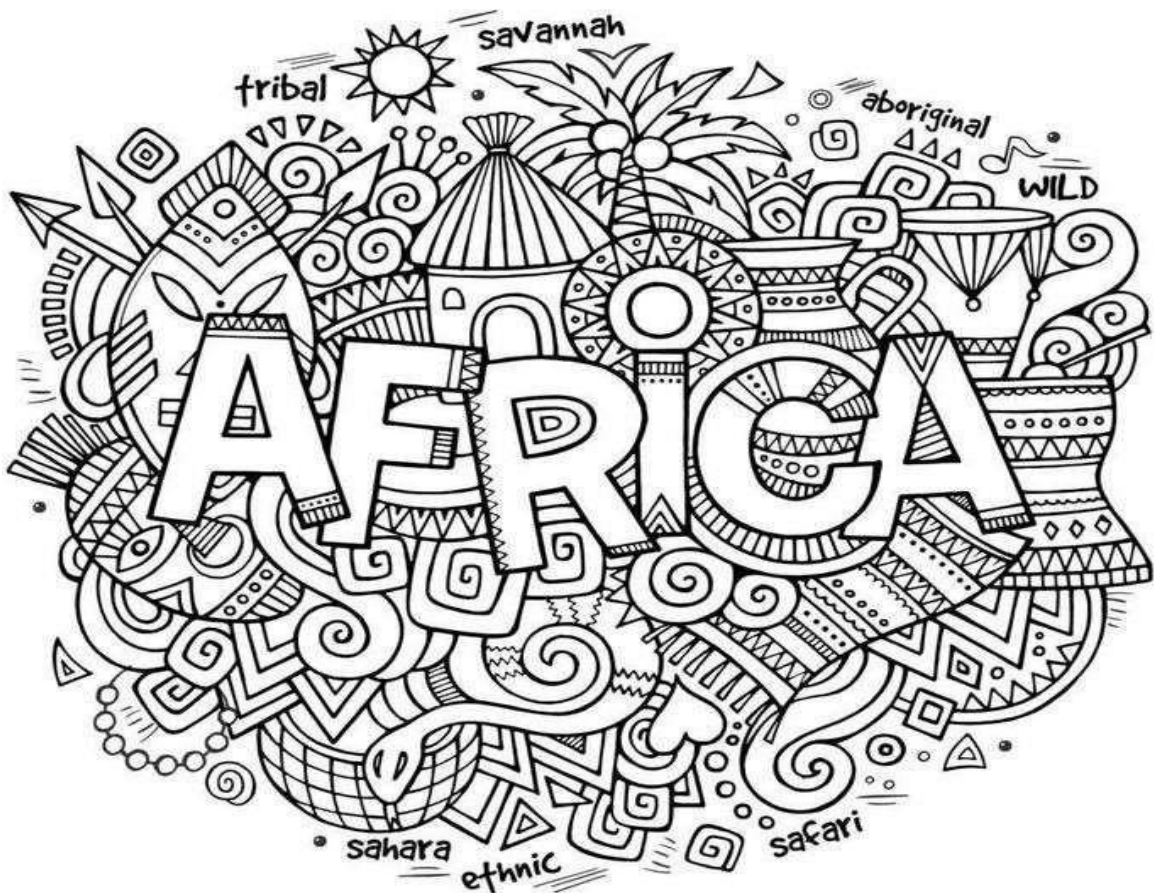


### LA CULTURA

Es un conjunto de saberes, creencias y pautas de conducta de un grupo social, incluyendo los medios materiales (tecnologías) que usan sus miembros para comunicarse entre si y resolver sus necesidades de todo tipo.

#### ACTIVIDAD:

- 1) Colorea el siguiente mándala.





## DECÁLOGO PARA CRECER EN LA PAZ

- 1 Eres alguien muy importante. Quiérete.
- 2 Anima y Valora a tus amigos. Verás que le gusta.
- 3 Descubre lo bonito que es que todos seamos distintos.
- 4 Da las gracias y pide las cosas "por favor".  
Todo resulta más fácil.
- 5 Si aprendes a escuchar, comprenderás mejor a los demás.
- 6 Aprende a hacer tus trabajos lo mejor que puedas.  
Tu esfuerzo valdrá la pena.
- 7 Si cumples con tus pequeños encargos y tareas,  
todo funcionará mejor.
- 8 Trabaja en grupo. Conseguirás más que trabajando solo.
- 9 Comparte tus cosas con los demás.  
Te hará muy feliz.
- 10 Si pones paz dentro de ti, tu alrededor irá cambiando.

2) Colorea los carteles que corresponden a los derechos de los niños



trabajar ocho horas diarias

ser protegido contra abusos físico, mental o sexual

Recibir castigo físico y psicológico

Ser protegido de la discriminación

Derecho al descanso y a la recreación

- 3) Observo las siguientes imágenes y escribo el derecho que están violando, argumento la forma en que se podría mejorar dicha situación.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4) Resuelve la siguiente sopa de letras sobre la discriminación

## SOPA DE LETRAS

### “LA DISCRIMINACION DE GENERO EN EL AULA”

P	D	O	S	A	L	M	J	H	F	M	V	G	O	P	C	R	T	S	B
R	T	Z	F	J	K	A	M	U	Y	U	R	Q	Ñ	A	E	F	F	O	H
G	P	L	K	H	D	C	Z	R	H	J	G	Y	G	S	W	E	P	C	T
H	K	P	X	E	T	H	T	X	N	E	T	R	P	Z	N	W	O	I	U
I	W	H	E	R	R	I	Q	T	N	R	K	E	T	T	Y	Q	Ñ	E	J
O	S	G	Y	E	T	S	A	E	D	V	T	C	R	D	A	S	M	D	M
P	Q	F	X	T	O	M	R	E	P	O	V	H	O	B	U	R	L	A	D
Y	R	E	H	G	I	O	Y	F	Q	Z	L	A	R	O	M	G	N	D	S
F	X	A	U	U	U	J	Z	Q	D	U	H	Z	L	X	Y	O	D	L	Q
D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	C	I	O	N	F	I	B	H	K	E
T	R	X	G	M	R	J	W	K	L	G	K	D	P	C	G	C	G	I	R
B	M	Y	J	P	E	K	H	J	U	R	Ñ	L	A	L	R	Z	H	H	T
J	G	T	L	Ñ	Q	Ñ	R	A	R	M	P	C	Ñ	D	B	Q	U	E	Y
G	Y	E	Ñ	K	D	P	L	K	L	O	I	P	T	Ñ	D	W	A	Q	L
Y	I	J	P	J	F	D	A	J	Z	N	V	N	S	P	B	D	G	W	I
I	O	R	M	U	A	U	I	Q	U	Y	Z	O	S	X	G	R	R	A	Ñ
P	P	U	G	D	Ñ	W	C	M	D	H	E	I	H	U	H	H	E	Z	L
Y	Ñ	T	A	R	A	Q	O	R	Y	F	Q	U	R	A	L	Y	s	Y	C
E	L	R	B	H	T	C	S	W	G	Z	E	Y	I	Q	M	T	I	T	V
C	U	Q	D	T	E	E	R	T	X	Z	D	H	O	C	G	B	O	F	S
Q	O	W	P	Y	L	T	I	T	D	A	I	M	N	X	L	C	N	G	W

- 1.- DISCRIMINACION 2.- MACHISMO 3.- GENERO 4.-MUJER
- 5.- RECHAZO 6.- RESPETO 7.- MORAL 8.- HOMBRE
- 9.- COMUNICACIÓN 10.- IGUALDAD 11.-SOCIAL 12- EQUIDAD
- 13.- INSULTO 14.- AGRESION 15.- SOCIEDAD 16.- BURLA