



**INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES**

**LENGUA EXTRANJERA (INGLES)**

**GRADO QUINTO TERCER PERIODO**

**TEACHER:GLORIA ELENA PIEDRAHITA C.**

**STUDENT:-----**

**FIFTH GRADE-----**





GRADO: QUINTO		PERIODO: TRES
COMPONENTE	SABER CONCEPTUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ESCUCHA	Where are you from?	Identifica oraciones que indaguen por la nacionalidad de diferentes personas.
LECTURA	Nationalities And countries	Diferencia el vocabulario de países y nacionalidades y lo usa correctamente en oraciones sencillas
ESCRITURA	Current events in the countries	
MONÓLOGOS	News and fashion of the countries	Describe eventos de diferentes países en inglés
CONVERSACIÓN		



## 1. INTRODUCCION

Querido estudiante: Reciba un cariñoso saludo y deseando que te encuentres muy bien.

En esta guía se pretende socializar los conocimientos e Incorporar significados y palabras del idioma extranjero a su competencia léxica. Y actuar de forma concordante con instrucciones simples otorgadas en lengua extranjera, referidas a las actividades del aula y de la vida cotidiana. Es muy útil propiciar en el aula la capacidad de ir pronunciando palabras y frases que cada día vas incorporando a tu vida cotidiana. Iniciarás con la fase de concienciación y explicación del tema, luego realizarás el planteamiento de actividades teniendo en cuenta las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.

Para el desarrollo de esta guía de aprendizaje te recomiendo tener presente los siguientes recursos: Cuaderno de inglés, una regla, diccionario para consultar, lápices y colores.

Listo, vamos a empezar nuestro viaje Listo, vamos a empezar nuestro viaje mágico por el mundo del conocimiento ¡Bienvenido!

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:** Utilizar vocabulario que permitan formar oraciones para indagar sobre la nacionalidad de otras personas.



activity one:

look the image, read and translate the sentences using pronouns and verb  
To Be



We are not painters in the school

They are arts` students

He is a magic bear

She is Benji`s friend

We are in the classroom

They are drawing a dog

She and he like the art class



**Activity two:**

**translate the sentences looking at the verb to be and the possessive adjectives**

He is Argentinian.

My friend Antonio is Bolivian.

They are Brazilian.

My teacher is British.

Her friend is Canadian.

We are Chilean.

She and I are Chinese.

The famous singer is Colombian.

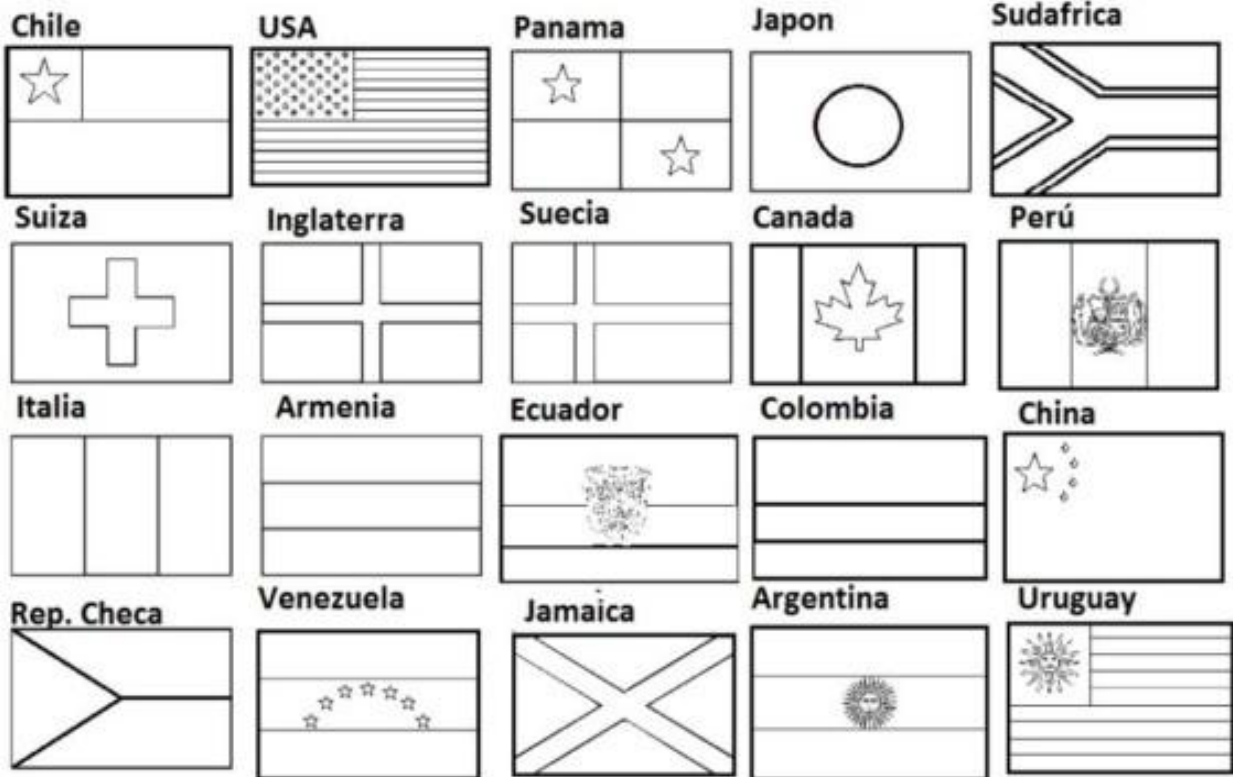
The manager is Costa Rican.

Our classmate is Cuban



### Activity three

Color the flags and write five sentences in the form of a question using some of them.



pekedibujos.com

### Sentences




### activity four

Look and color at the picture and answer the questions

	<p>Are you from Colombia?</p> <p>_____</p> <p>T: _____</p> <p>T: _____</p>
	<p>Am I chinese?</p> <p>_____</p> <p>T: _____</p> <p>T: _____</p>
	<p>are they old person?</p> <p>_____</p> <p>T: _____</p> <p>T: _____</p>
	<p>are we five children?</p> <p>_____</p> <p>T: _____</p> <p>T: _____</p>



### Activity five

find the names of the countries and complete the sentences, translate

<p>Y N C O H O L O I C I R U A M J T Y S I X N R R Z W P S K H G S Z K W T L J A R W G I T U W E U P W F S M A K R M Y J L P L H I M P B M Í O Q A V Y H Q U M Y Z I N L E T I G U P B A F E L A A A N P C I S C U A W F M R Y I L I E I A A L N C B X P M P A G U N M F G H Á I B S F Z N I S R A O A C D T A D T Z D B A H H O R L N B S M K Q I P G K A C I E O O B I A E A Y T A B H A V H G J P K J V T E G A O Q D X C S S T A I Z I T A L I A S C X N V C P A</p>	<p>BAHAMAS BULGARIA CHIPRE GEORGIA GROENLANDIA HAITÍ ITALIA JAMAICA MAURICIO MYANMAR PAKISTÁN POLONIA SUECIA SUIZA ZAMBIA</p>
--	---

1. Ella es de Zambia y él es de Pakistan
2. El puede comer _____, el esta en Jamaica
3. nosotros somos de Suecia, nosotros somos _____
4. Ellos son de _____, ellos son nuestros _____
5. a mi me gusta _____ yo soy de de _____



### Activity six

### Look and complete

I'm from .....  
I'm .....

I'm from .....  
I'm .....

I'm from .....  
I'm .....

I'm from .....  
I'm .....

I'm from .....  
I'm .....

I'm from .....  
I'm .....

### NEW VOCABULARY






### Activity seven

read and subtract ten important words and write a sentence with each one using the topics studied

Sailing, sailing  
out on the sea or a lake,  
to travel on water  
a boat is what we take.

*Vacation, vacation, here we go!*



Driving, driving,  
near or far,  
to travel on the road  
we go by car.

*Vacation, vacation, here we go!*



Traveling, traveling  
with no fuss,  
no boat, no car?  
We can take a bus.

*Vacation, vacation, here we go!*



Walking, walking  
on the ground,  
we just need our feet  
to get ourselves around.

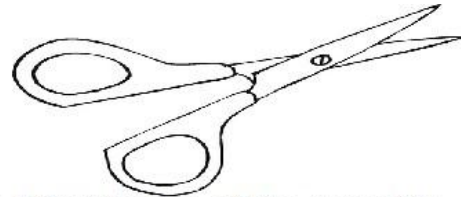
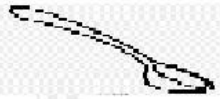
*Vacation, vacation, here we go!*



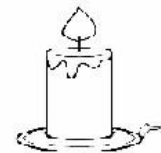



### Activity eight

Halloween is celebrated in October and this holiday is decorated with pumpkins, read the instructions and write a text



1. Cut out a lid in the top of the pumpkin
2. scoop out the seeds
3. draw a face
4. cut through, following the lines
5. put a candle inside
6. light the candle
7. replace the lid








## Activity nine

### El texto noticioso responde a seis preguntas principalmente

#### ¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

#### Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



**escribir un texto noticioso basados en estas preguntas formulando una oración cada vez**

1
2
3
4
5
6



## Activity ten

Translate the following text:

### THE DEAD SEA



The Dead Sea is a salt lake in a deep depression, located between Israel, the West Bank (Palestine) and Jordan. It is located 435 meters below sea level and is part of a tectonic depression crossed by the Jordan River. It is also known as the Sea of Salt due to its high levels of salinity. The Greeks called it "Lake Asphaltites" because of the asphalt on its banks. Climate change and freshwater extraction are reducing its water level and causing surrounding lands to sink. With 80 km in length and a maximum width of 16 km, it has an area of 810 km<sup>2</sup>. It receives water from the Jordan River and other sources, but its salinity is high because it is an endorheic basin, with no outlets. Water has such a high density that it allows people to easily float in it.

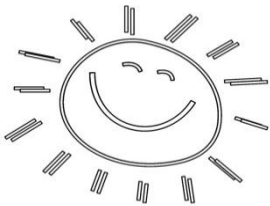
### NEW VOCABULARY




## QUE APRENDI?



En este momento es muy importante reflexionar sobre el trabajo que realizaste, valorando los aprendizajes y reconociendo las dificultades. Vas a pensar cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.



AUTOEVALUACION -----

Lo que aprendí	Lo que se me hizo más difícil hacer	Dudas que me quedan
¿Qué me gustó más? ¿Por qué?		¿Qué no me gustó? ¿Por qué?

