



INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES

LENGUA EXTRANJERA (INGLES)

GRADO QUINTO

SEGUNDO PERIODO



TEACHER: Gloria Elena Piedrahita C.

NAME: _____

EJES TEMATICOS DE INGLES

GRADO: QUINTO		PERIODO: DOS
COMPONENTE	SABER CONCEPTUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ESCUCHA	Numbers 100 to 1000	Utiliza correctamente los pronombres posesivos en oraciones y textos cortos
LECTURA	How much/ how many	Construye textos cortos sobre costumbres y celebraciones. Festividades del año
ESCRITURA	possessive pronouns	
MONÓLOGOS	Costumes and celebrations. - Holidays	Identifica las comida típica de cada lugar según su celebracion
CONVERSACIÓN	Typical food of world's countries	Reconoce los números hasta el mil
		Diferencia el significado a las preguntas..... how much? Y ... how many?



1. INTRODUCCION

Querido estudiante: Reciba un cariñoso saludo y deseando que te encuentres muy bien.

En esta guía se pretende socializar los conocimientos e Incorporar significados y palabras del idioma extranjero a su competencia léxica. Y actuar de forma concordante con instrucciones simples otorgadas en lengua extranjera, referidas a las actividades del aula y de la vida cotidiana. Es muy útil propiciar en el aula la capacidad de ir pronunciando palabras y frases que cada día vas incorporando a tu vida cotidiana. Iniciarás con la fase de concienciación y explicación del tema, luego realizarás el planteamiento de actividades teniendo en cuenta las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.

Para el desarrollo de esta guía de aprendizaje te recomiendo tener presente los siguientes recursos: Cuaderno de inglés, una regla, diccionario para consultar, lápices y colores.

Listo, vamos a empezar nuestro viaje Listo, vamos a empezar nuestro viaje mágico por el mundo del conocimiento ¡Bienvenido!



Propósito de aprendizaje: Utiliza correctamente pronombres posesivos reconoce la comida típica de su región, construye textos sobre celebraciones y festividades.



Activity one:
complete the sequence

	<p>Forty. sixty..... eighty A hundred</p> <p>Forty four.....sixty four..... eighty four</p> <p>Ten..... thirty..... fifty..... seventy—</p> <p>Twenty one forty one.....</p> <p>One hundred three Hundred</p> <p>six Hundred one eigh hundred one</p>
--	---

Look at the objects in the stores and decide that you can buy with 50 dollars

--	--

KNOW NEW WORDS



Activity two:

look at the prices of the objects and circle the correct answer

 <p>\$ 26.48 \$ 26.58</p>	 <p>\$ 50.50 \$ 15.30</p>	 <p>\$ 10.74 \$ 10.64</p>
 <p>\$ 60.25 \$ 60.15</p>	 <p>\$ 20.50 \$ 20.30</p>	 <p>\$ 100 \$ 102</p>

Molly has \$80, can she buy a videogame?....	yes, she can No, she can't
Jenny has \$ 10, can she buy a doll?.....	yes, she can No, she can't
Eddy has \$20, can he buy a skateboard?...	yes, he can No, he can't
Nick has \$21, can he buy a bear?...	yes, he can No, he can't
Eddy and jenny have \$15, can they buy a kite?	yes, they can No, they can't
Molly and Nick have \$100, can they buy a bike?	yes, they can No, they can't

KNOW NEW WORDS



Activity three

listen, read and answer the question in Spanish and English



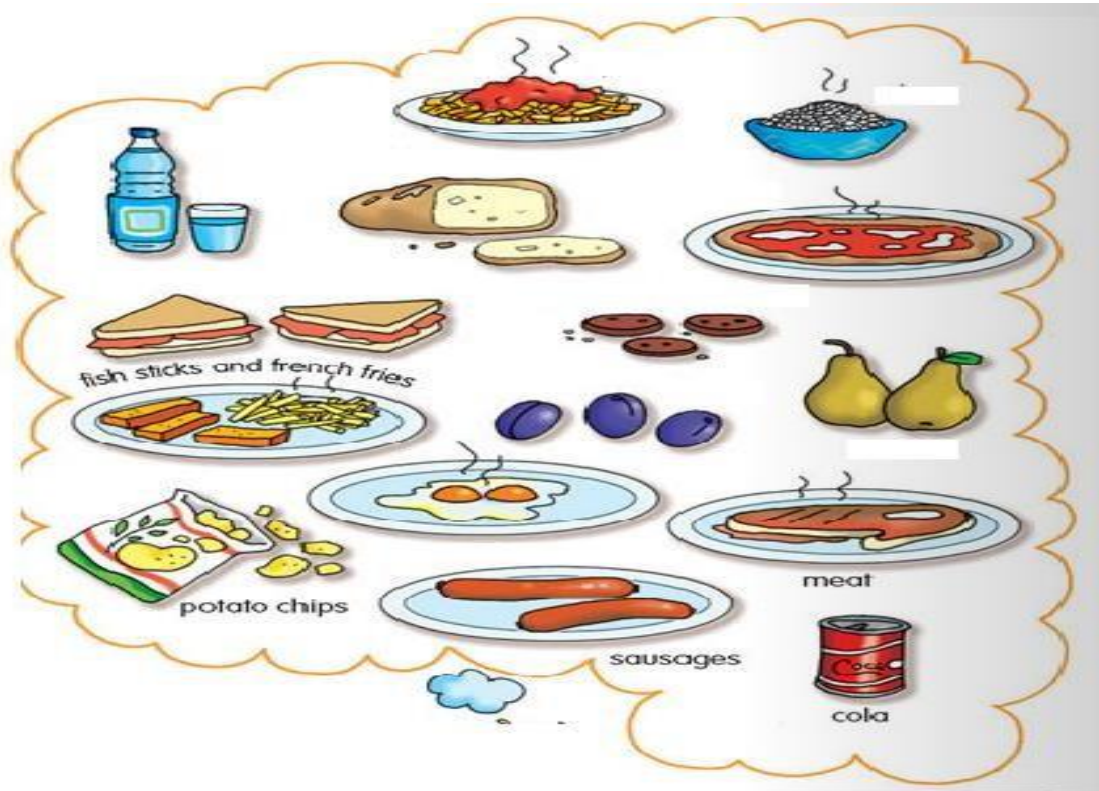
Cuando es el cumpleaños de Benjy?
Que compran para la fiesta de Benjy?
Cual es el precio de la torta?
Como es la torta de Benjy?
Donde esta Benjy?
Como es la decoración de la fiesta de Benjy?

KNOW NEW WORDS



activity four

write the names of the food and translate the names that are there



Look the food again and complete the lists, write others too

Salty food	Sweet food
Uncooked food	Cooked food



Activity five

find the names of the foods and complete the sentences, translate



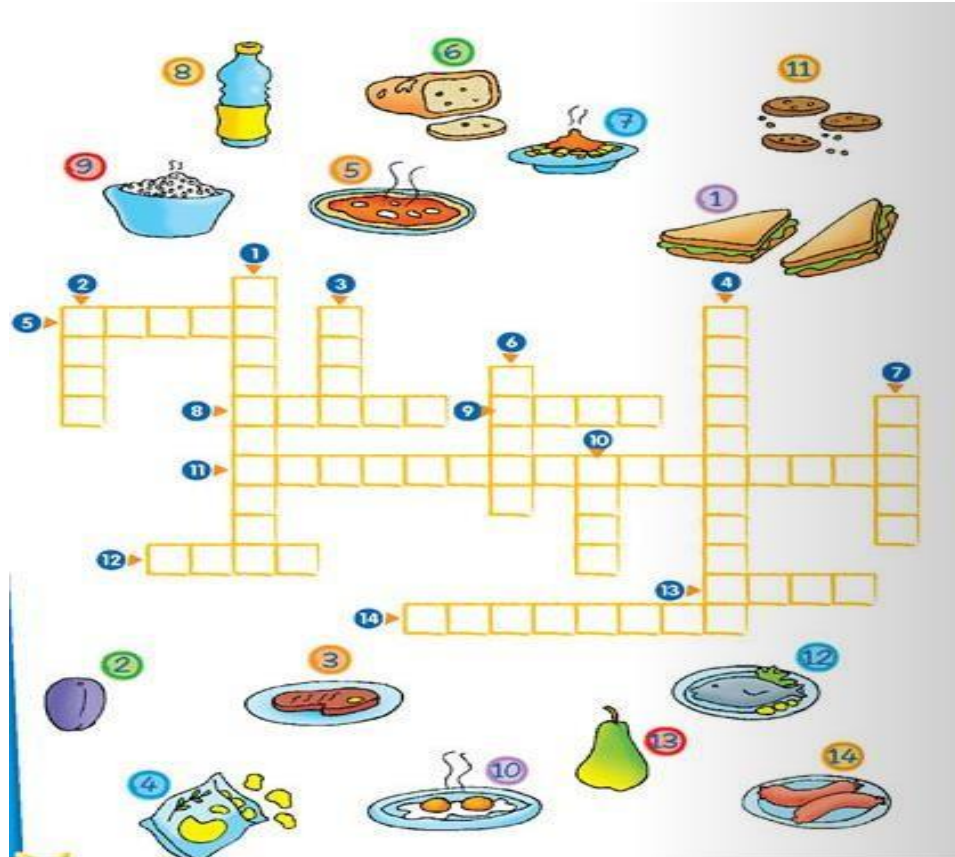
1. I like the bread with sausages and banana juice
2. You like _____ juice and _____ juice
3. We like _____ cake
4. She lunch likes _____ with _____
5. He dinner likes _____ with plums
6. They like the _____ with _____
7. I like the _____ with milk

KNOW NEW WORDS



Activity six

Do the crossword, then write sentences with each of the words, using the verbs: eat and drink, and the previous topics.



Ejemplo --- I eat sandwiches with my brother
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
12
13
14



Activity seven

Look and complete the sentences, then translate
remember

✓ = likes X = doesn't like ★ = favorite food

Eddy	★	X	X	✓	✓	✓	X	X
Molly	X	✓	✓	X	★	X	✓	X
Benjy	✓	★	✓	X	X	✓	X	✓

Eddy likes
He doesn't likes
His favorite food is

Molly likes
She doesn't likes
Her favorite food is

Benjy likes
He doesn't likes
His favorite food is



Activity eight
complete using food vocabulary

Do you like _____? No, I don't

Do you like _____? No, I don't

Do you like _____? No, I don't

Do you like _____? No, I don't

Try all this food at least once, give every food a chance

Do you like _____? Yes I do

Do you like _____? Yes I do

Do you like _____? Yes I do

Do you like _____? Yes I do

complete

<p>breakfast</p>	<p>lunch</p>	<p>dinner</p>
<p>For breakfast Benjy likes</p>	<p>For lunch Jenny likes</p>	<p>For dinner Eddy likes</p>



Activity nine

Look the picture and complete the sentences

<p>I am _____ My favorite color is _____ I like _____ I don't like _____ I can _____ I can't _____ I have a _____</p>	<p>I am _____ My favorite color is _____ I like _____ I don't like _____ I can _____ I can't _____ I have a _____</p>

<p>I am _____ My favorite color is _____ I like _____ I don't like _____ I can _____ I can't _____ I have a _____</p>	<p>I am _____ My favorite color is _____ I like _____ I don't like _____ I can _____ I can't _____ I have a _____</p>



Activity ten

Read, translate and complete your information



Write your information

I am _____ My favorite color is _____
 I like _____ I don't like _____
 I can _____ I can't _____
 I have a _____ I don't have _____

KNOW NEW WORDS



AUTOEVALUACION



5. QUE APRENDÍ

En este momento es muy importante reflexionar sobre el trabajo que realizaste, valorando los aprendizajes y reconociendo las dificultades. Vasa reflexionar cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

Lo que aprendí	Lo que se me hizo más difícil hacer	Dudas que me quedan
¿Qué me gustó más? ¿Por qué?		¿Qué no me gustó? ¿Por qué?

Colorea y aprende estas palabras en inglés relacionadas con comida.



Cupcake



Milk



Muffin



Orange



Cherry



Ice-cream



Coffee



Soup



Salt



Butter



Hot chocolate



Water