



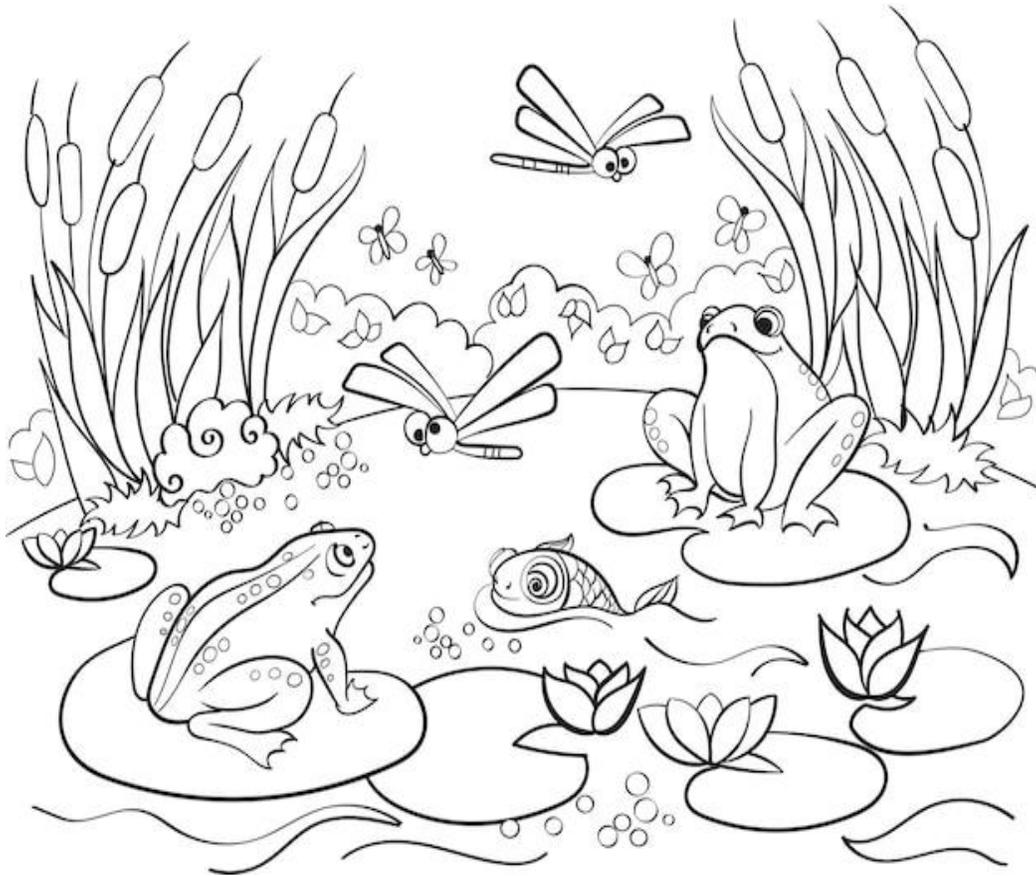
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



GUIA DIDACTICA CIENCIAS NATURALES

GRADO QUINTO

SEGUNDO PERIODO



LOS SERES VIVOS Y LA RELACION CON EL ENTORNO

PROFESOR FERNEY VALENCIA

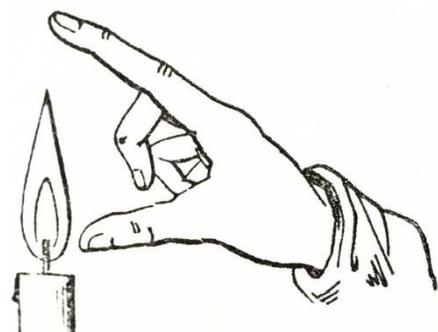
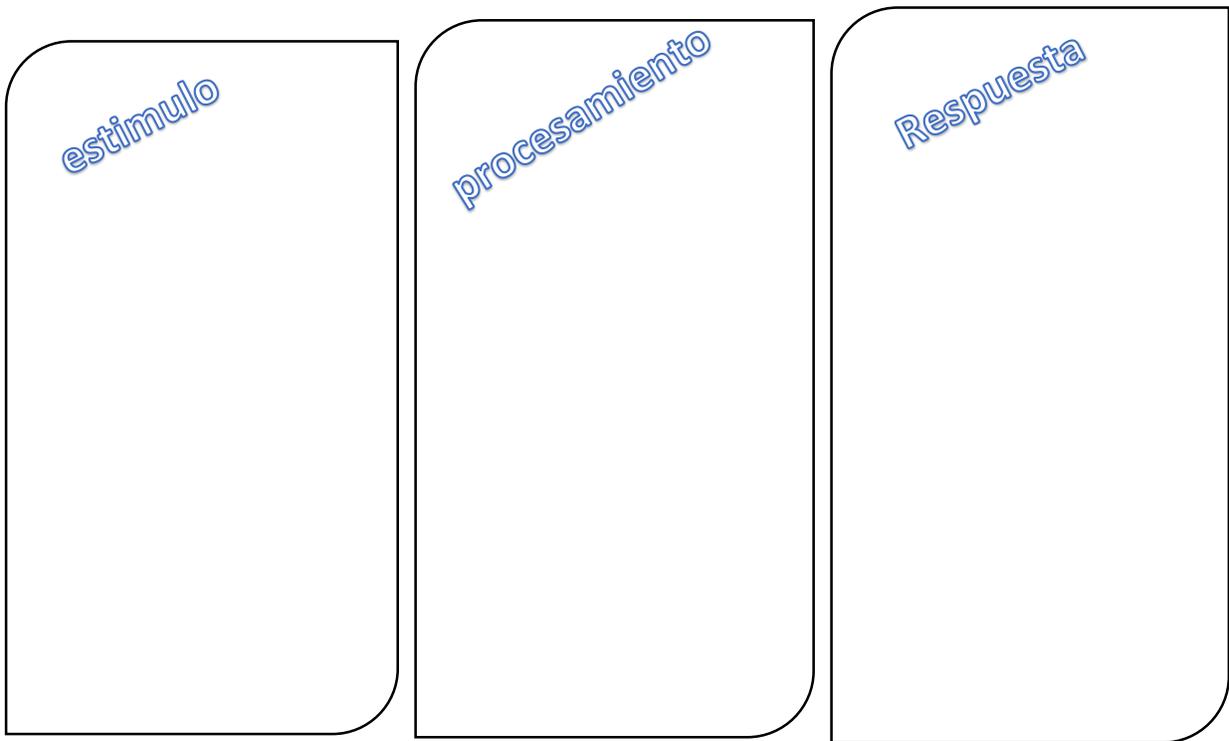
ESTUDIANTE	
GRADO	

EN ESTE PERIODO APRENDEREMOS A:

Comprender la función vital de relación y sus procesos de estímulo, procesamiento y respuesta y a comprender la función vital de reproducción y sus manera sexual y asexual de los seres vivos.

La función de relación es el proceso por el cual los seres vivos reciben información del medio que les rodea. Es decir, la función de relación vincula al ser vivo con el medio ambiente.

Las fases de la función de relación son: la fase de estímulo u obtención de la información, la fase de procesamiento de dicha información y, por último, la fase de respuesta. Para que se produzcan estas fases, tenemos que conocer qué elementos intervienen en la función de relación, y son los siguientes:



Las plantas no tienen un sistema especializado en la función de relación, pero cuentan con la capacidad de percibir y de transmitir los estímulos del medio externo y la posibilidad de realizar movimientos.

--	--	--

Como las plantas no tienen órganos de los sentidos ni se desplazan como hacemos el resto de los seres vivos, su función de relación es muy diferente a la de los animales porque lo que hacen es reaccionar ante estímulos como la luz, la temperatura, la humedad, etc.

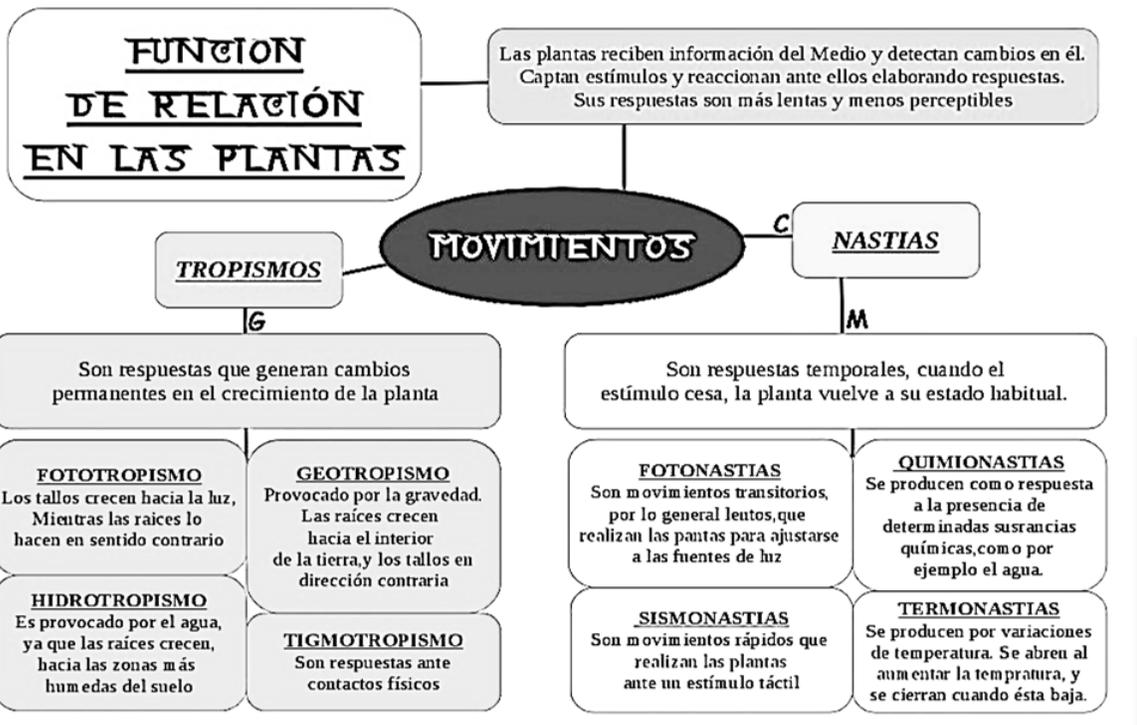
Actividad 1. Realizar una presentación de power point después de observar una plantita en todo su proceso de crecimiento por varias semanas, de la experiencia recogeremos todos los datos en tablas de Excel para visualizar mejor la información, la fecha de entrega de esta presentación se define en clase.

Esta experiencia tiene tres etapas

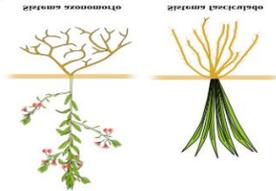
1. Observación

2. Análisis

3. Recopilación



Actividad 2. Explicar el movimiento que ves en la planta de la imagen



Actividad 3. Crear un juego de mesa para dos o más personas donde se trabaje el concepto de los movimientos de la planta y su definición

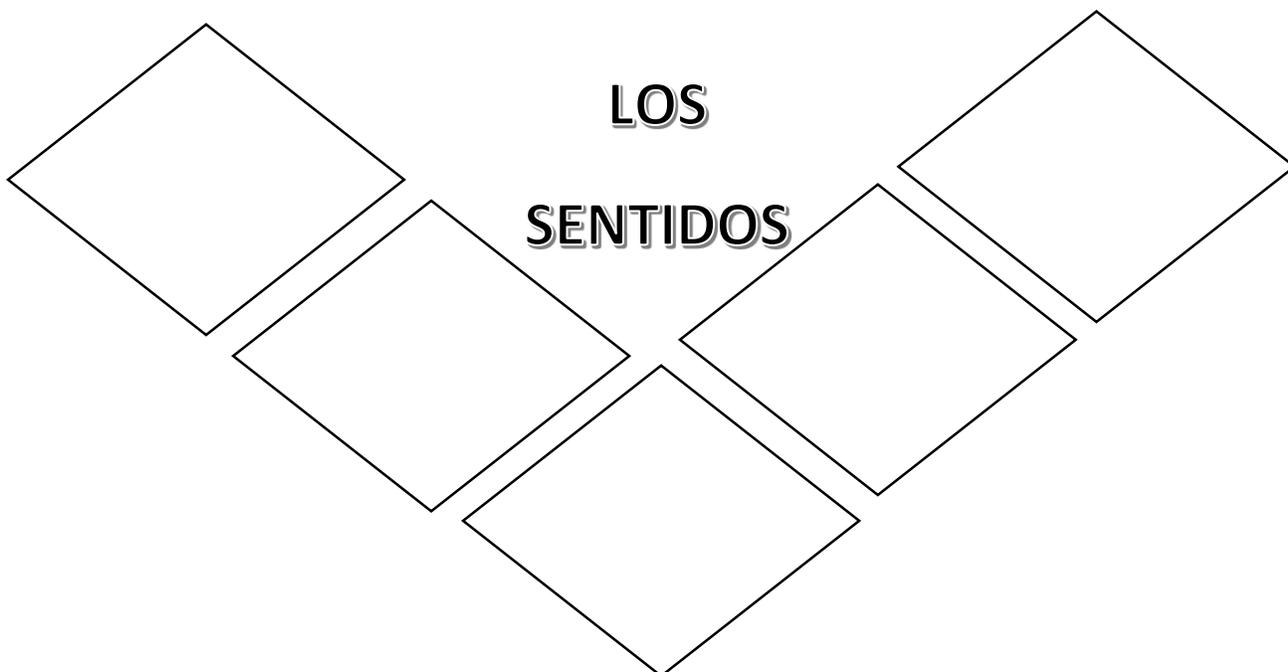
nombre
Objetivo
Materiales
Descripción del juego
Reglas

Actividad 4. Crear un libro con tres octavos de cartulina grapadas a la mitad, evidenciar los diferentes tamaños de las hojas de las plantas

Los animales son los seres vivos que tienen la función de relación más desarrollada. Los animales poseemos algunos órganos que nos ofrecen percibir el medio, tanto para el disfrute como para alertar de potenciales peligros para su vida. Los **órganos de los sentidos** reciben la información

sentido	órgano	estímulo	receptor
vista	 ojo	luz color forma tamaño distancia	fotorreceptor
oído	 oído	sonidos música ruidos lenguaje	meCanorreceptor
gusto	 lengua	sustancias químicas salado dulce amargo ácido umami	quimiorreceptor
olfato	 nariz	sustancias químicas	quimiorreceptor
tacto	 piel ©PreparaNiños	duro frio caliente suave áspero dolor	termorreceptor meCanorreceptor

Actividad 5. Dibujar una vivencia en donde se involucre cada uno de los sentidos y escribir una sensación para el disfrute y una sensación para atender el peligro



VISTA

DISFRUTE

PELIGRO

OIDO

DISFRUTE

PELIGRO

GUSTO

DISFRUTE

PELIGRO

OLFATO

DISFRUTE

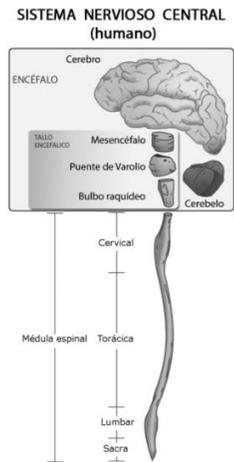
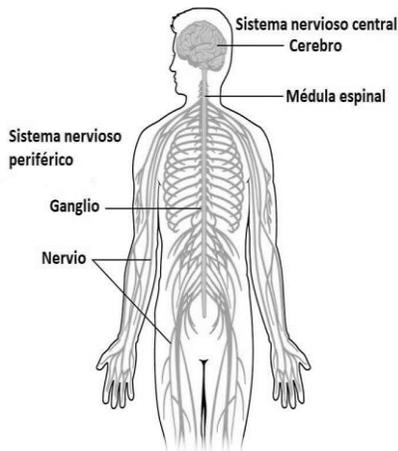
PELIGRO

TACTO

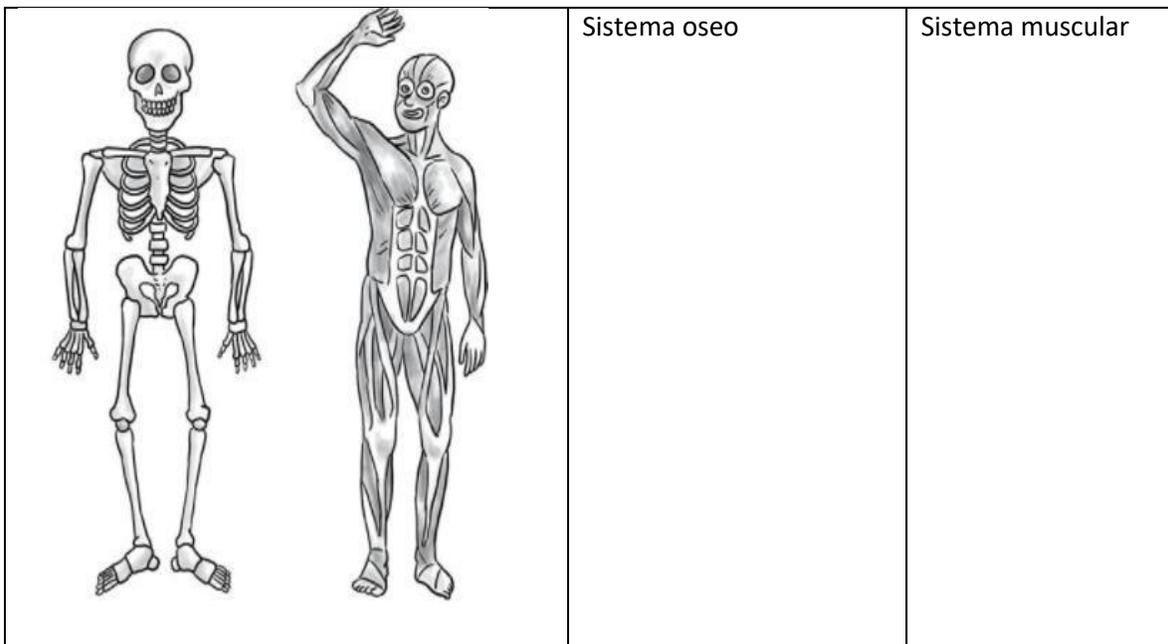
DISFRUTE

PELIGRO

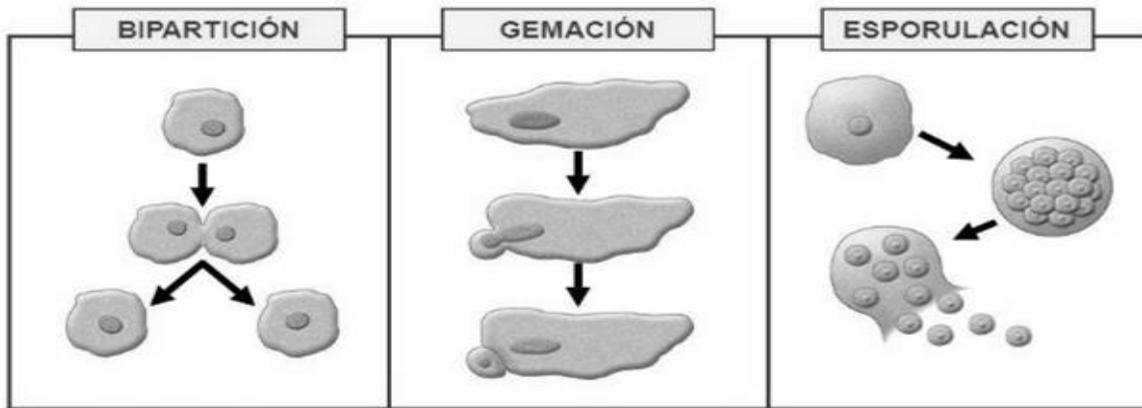
El **sistema nervioso procesa la información recibida**. El sistema nervioso tiene dos partes principales: El sistema nervioso **central** está compuesto por el cerebro y la médula espinal. El sistema nervioso **periférico** está compuesto por todos los nervios que se ramifican desde la médula espinal y se extienden a todas las partes del cuerpo.



Finalmente, el **aparato locomotor, recibe las órdenes** del cerebro que pone activo los músculos y el esqueleto para mover nuestro cuerpo.



La **reproducción** entonces, es una de las funciones esenciales de los seres vivos, que asegura la supervivencia de los organismos a lo largo del tiempo, dando lugar a nuevos individuos semejantes a ellos mismos.



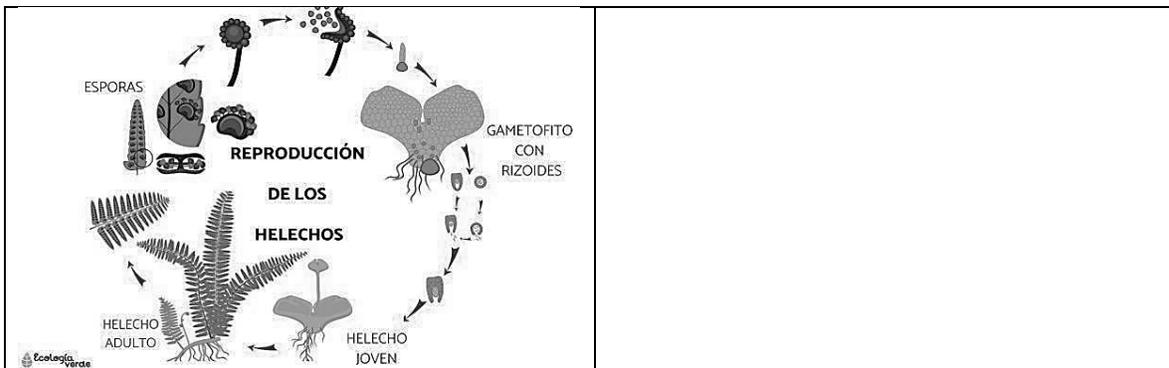
Actividad 6. Dibujar ejemplos de seres vivos con este tipo de reproducción, escribir donde vive como se cuida y se protege, etc

LA REPRODUCCION EN LAS PLANTAS.

Los vegetales poseen múltiples mecanismos de reproducción asexual para poder reproducirse sin necesidad de que haya colaboración de dos organismos y para asegurar la dispersión de sus descendientes.

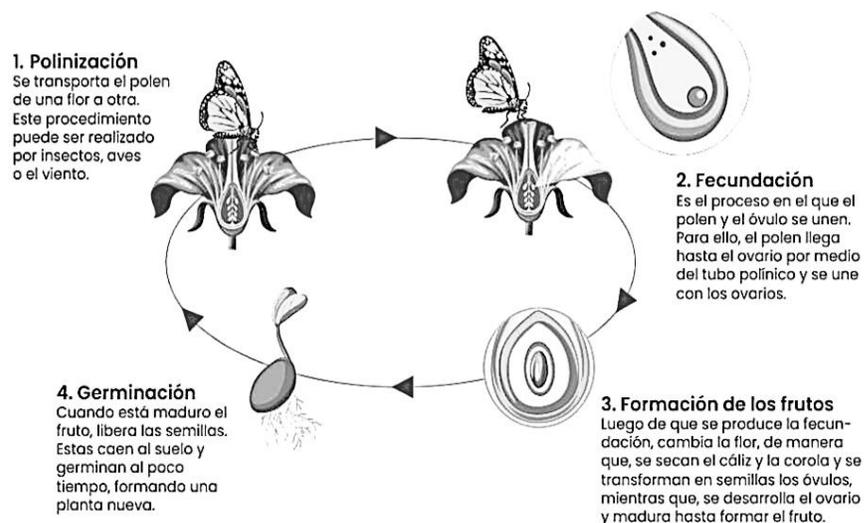
Esporulación: algunas plantas como musgos y helechos son capaces de reproducirse gracias a la formación de unas células, las esporas (se forman en unos “saquitos” llamados esporangios). **Cuando una espora cae en el medio adecuado, germina y da lugar por sí sola a una nueva planta.**

Multiplicación vegetativa: se produce cuando la planta madre forma una estructura pluricelular capaz de desarrollar una planta idéntica a la original. Puede haber distintos tipos dependiendo del tipo de brotes o yemas que se originen:

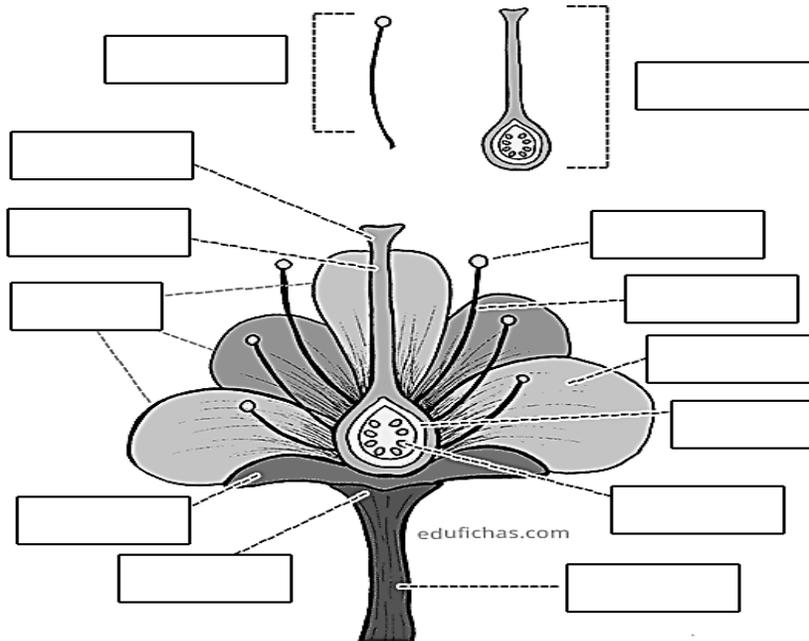


LA REPRODUCCION SEXUAL DE LAS PLANTAS

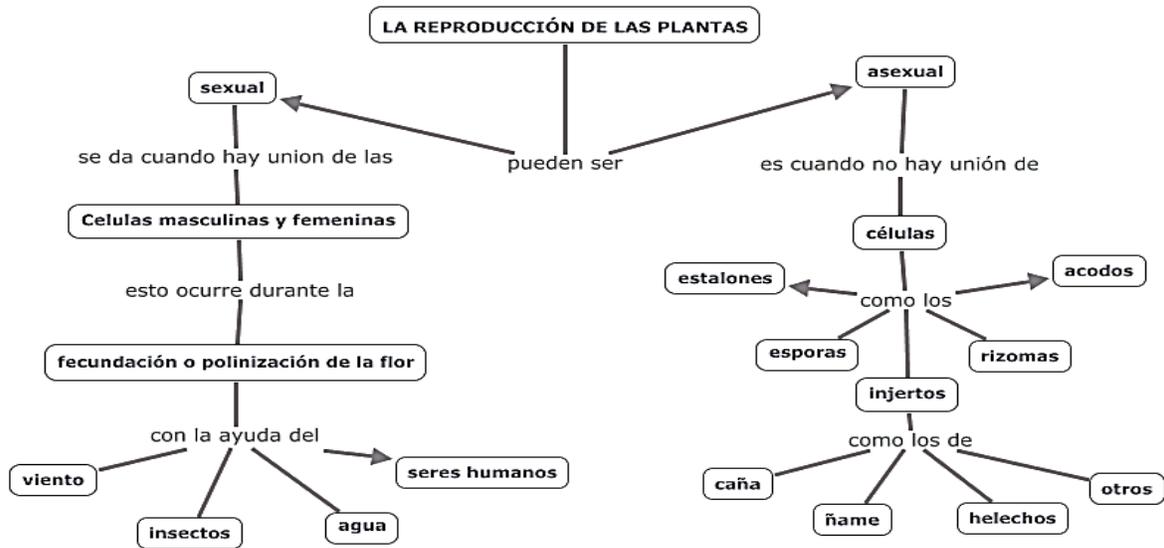
Tiene lugar en los vegetales que poseen los órganos reproductores en las **flores**, donde se producen los gametos necesarios para la formación de la semilla.



ACTIVIDAD 7. dibujar y colorear las partes de la flor

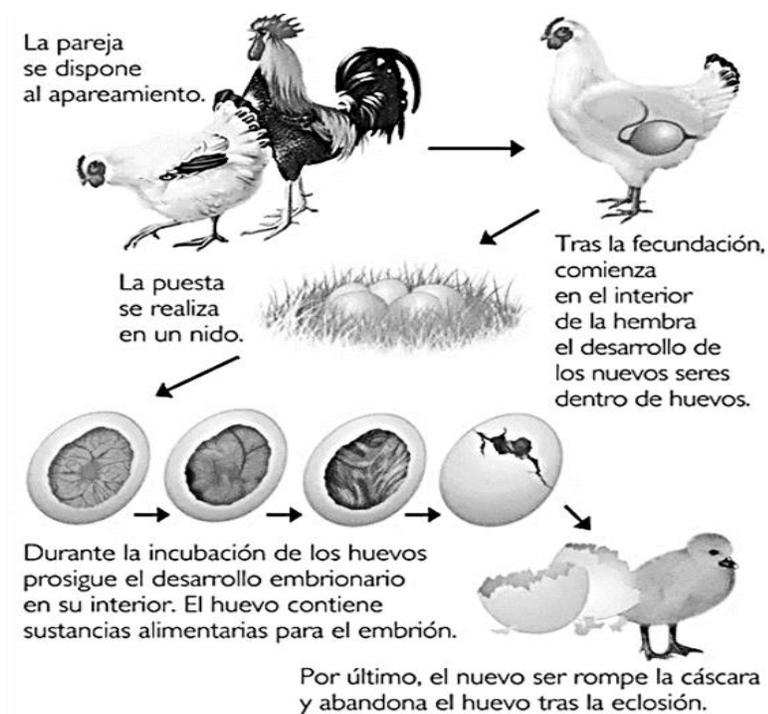


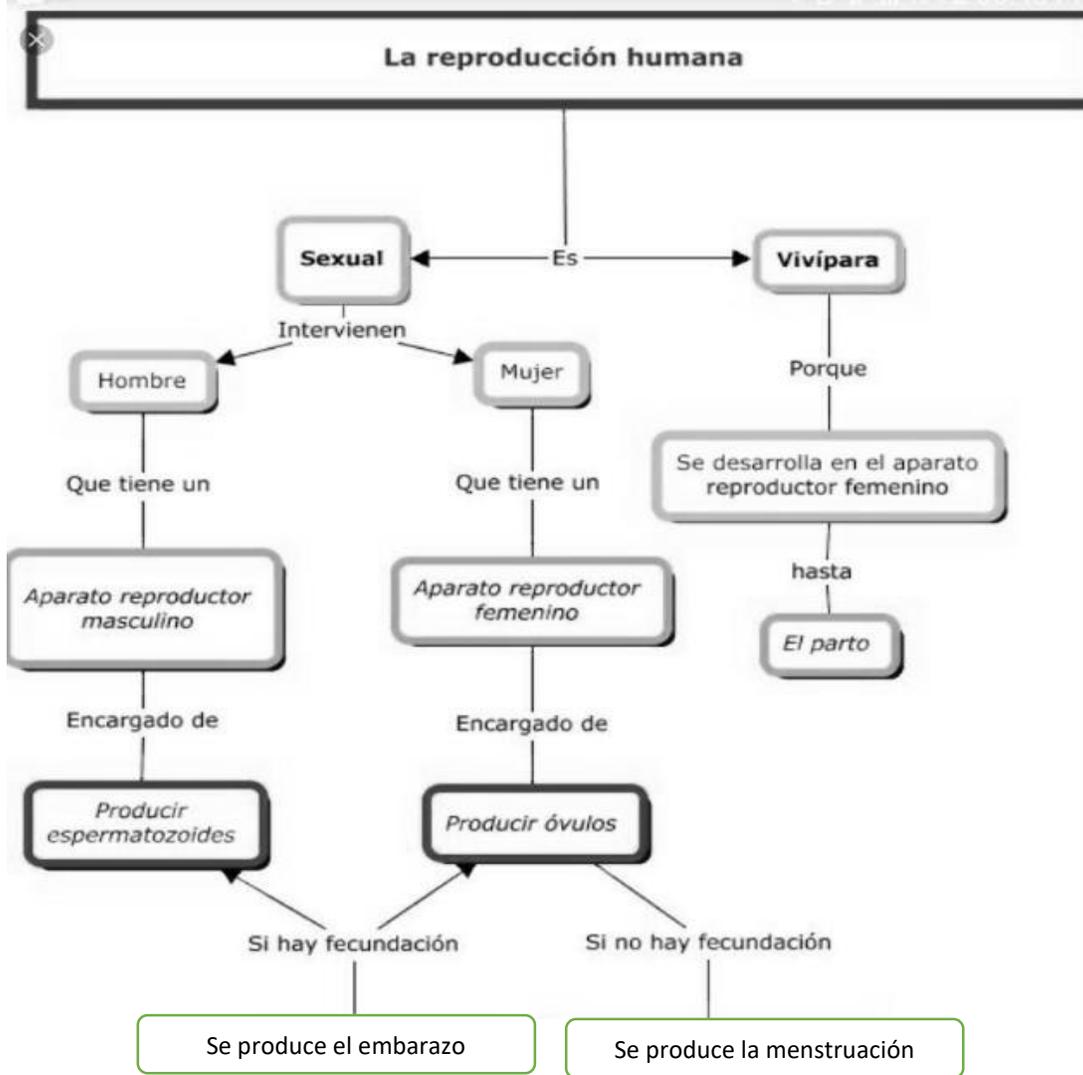
¿Cómo se Reproducen Las Plantas?



Los animales se reproducen por células germinativas, que reciben los nombres de **óvulo** y **espermatozoide**; cuando estas dos células se unen, se realiza la **fecundación**, en la cual se reúnen los cromosomas de ambos progenitores y el nuevo individuo presenta las características hereditarias de ellos. La **fecundación** puede ser externa o interna

<p>. En la fecundación externa, la hembra expulsa los huevos al agua; luego, el macho expulsa los espermatozoides y el movimiento del agua facilita la fecundación de los huevos. Tal como sucede en peces, reptiles y anfibios.</p>	<p>. En la fecundación interna, los óvulos son fecundados dentro del cuerpo de la hembra, para esto, debe haber unión de los individuos, lo que se conoce como cópula.</p>

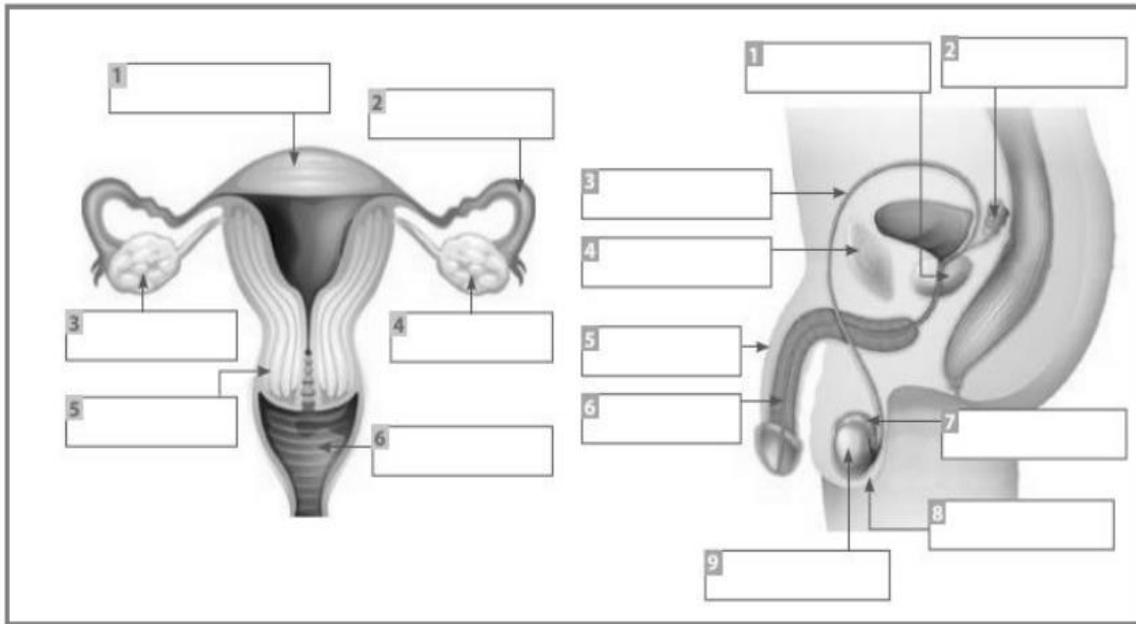




Actividad 8. Explicar cada uno de estos conceptos

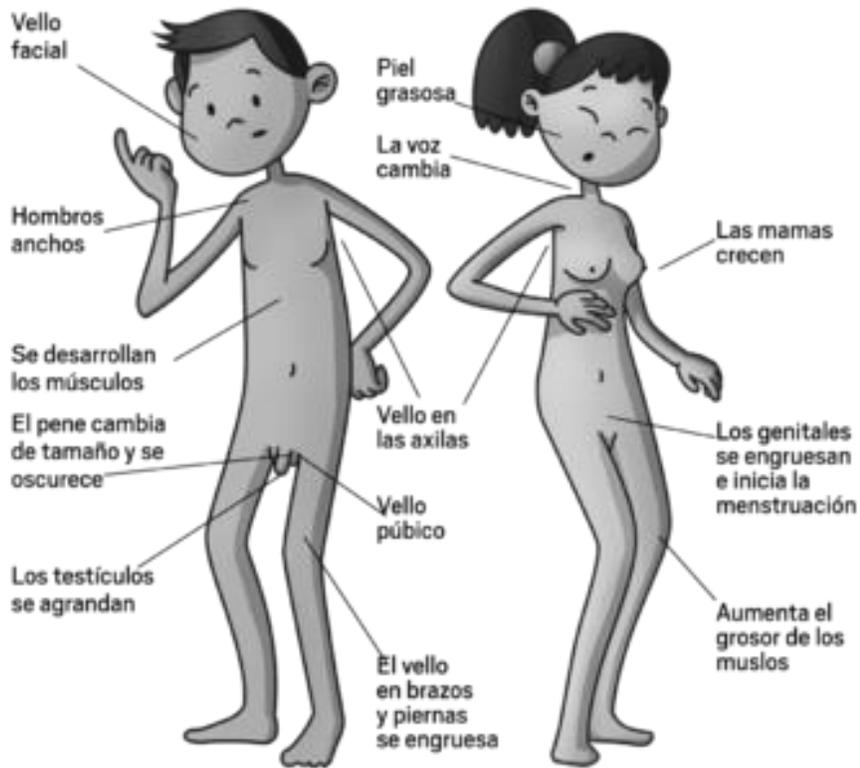
embarazo	Menstruación

Actividad 9. Escribir las partes del sistema reproductor femenino y masculino y enunciar los cuidados que se deben tener con cada uno



--	--

Actividad 10. Escribir un texto donde se evidencien los cambios físicos sobre todo del ser humano, desde su nacimiento, infancia, adolescencia, adultez y vejez



Ciclo menstrual

