

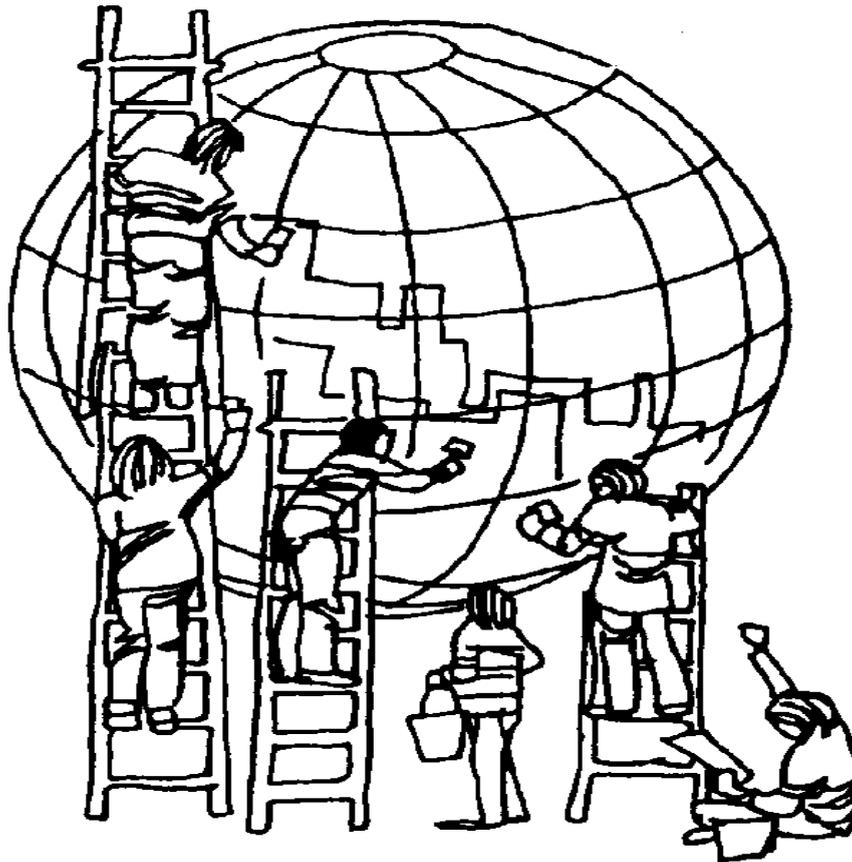


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.



RELIGIÓN 5°

NOMBRE: _____

GRUPO: 5° _____

Unidad Didáctica Religión
Maribel Aguilar García
Segundo Periodo
Grado Quinto

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Reconozco el proceso de búsqueda de fidelidad del pueblo de Israel al plan de salvación.
- Reconozco aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe.
- Analizo el papel de los profetas en el contexto del pueblo de Israel.
- Interpreto pasajes bíblicos del Antiguo Testamento que invitan a dar testimonio de servicio y ayuda a los demás.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fidelidad a la palabra de Dios, como referente de vida.
- Propone soluciones a situaciones que atentan contra el bien común y los derechos de las demás personas.
- Propone acciones que fomentan la sinceridad y el servicio en las relaciones interpersonales.
- Asume una actitud crítica frente a situaciones y comportamientos que atentan contra la dignidad de las personas.

PERSONAJES BÍBLICOS QUE HAN DADO TESTIMONIO DE FE

Objetivo: Reconozco aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe.

Israel fue el pueblo que Dios escogió para cumplir la promesa de salvación que hizo a los seres humanos. Este pueblo creció y se fortaleció, pero no siempre mantuvo su confianza en Dios, por lo cual, el Señor envió personas que dieron testimonio de cómo vivir correctamente: Noé y sus hijos dieron testimonio de obediencia, los patriarcas dieron testimonio de fidelidad, Moisés liberó a su pueblo dando testimonio de valentía y responsabilidad, los jueces y algunos reyes dieron testimonio de esperanza y justicia.



Cuando Dios vio que su pueblo era desobediente, envió un gran diluvio del cual se salvó Noé y su familia por ser hombre fiel y justo. Terminado el diluvio Dios retomó su plan de salvación por medio de los patriarcas y viendo que Abraham daba testimonio de valentía y fidelidad lo nombró como el primer patriarca de Israel.

Con el tiempo los israelitas salieron de Canaán hacia Egipto y después de muchos años abandonaron la fe en Dios, pero el Señor pidió a Moisés guiar a su pueblo, para que regresara a su tierra prometida; otros personajes que dieron testimonio del gran amor a Dios fueron los jueces y los reyes, entre los jueces Débora, quien con su amor a Dios y su empeño en tiempos difíciles colaboró en el plan de salvación, y el rey David, dio testimonio de humildad, sabiduría y bondad con su forma de gobernar.



ACTIVIDAD 1

1. Consulta otros dos personajes que hayan sido testimonio de fe en el pueblo de Israel y por qué
2. Consulta dos personajes que sean testimonio en la actualidad y por qué son testimonio
3. Realiza una comparación entre estos personajes.

LA DIGNIDAD HUMANA

La dignidad, es el valor que tiene cada ser humano, por el sólo hecho de ser persona, entonces, el respeto, es siempre tener en la mente que el otro o la otra, es digna de consideración a su físico, a sus ideas, a sus decisiones, y a sus intereses, así, las demás personas debemos respetarlos.

Objetivo: Reconoce la importancia que tiene que tiene todo ser humano y evitar acciones de discriminación.

ACTIVIDAD 2

Encuentra en la siguiente sopa de letras palabras referentes a la Dignidad humana, realiza en tu cuaderno un texto utilizando estas palabras, puede ser un cuento, historia o anécdota.

Dignidad Humana

Derechos de los niños y adolescentes



seguridad
dignidad
descanso
derechos
identidad

participacion
educacion
expresion
salud
libertad

juegos
proteccion
igualdad
vida
integridad

Educima.com

Todas y todos poseemos dignidad, por el simple hecho de ser humanos, el reconocimiento a la dignidad de las personas, no siempre se ha practicado.

El reconocimiento a la dignidad humana de todas las personas sin importar su raza, sexo, posición social o cualquier diferencia, ha sido el resultado de duros episodios de la historia de la humanidad, como el holocausto en el siglo XX durante la segunda guerra mundial. Cuando la guerra terminó, fue brutal reconocer cómo se habían pisoteado los derechos y la dignidad de pueblos enteros. La dignidad de la persona humana está enraizada en su creación a imagen y semejanza de Dios.

Frente a las gravísimas y continuas violaciones a los derechos humanos que ocurren en el mundo entero, es necesario recordar que la defensa y la promoción integral de la dignidad de la persona humana son el centro y la finalidad misma.

Es entonces el Creador mismo el que nos señala cuál es la dignidad que asigna al hombre. Por eso, todo atropello, toda explotación, todo maltrato a un ser humano, por más pequeño e insignificante que parezca, es simultáneamente un atropello y una ofensa a Dios.

Cuando hablamos de derecho a la vida, a la integridad física y moral, al alimento, a la vivienda, a la educación, a la salud, al trabajo, a la responsabilidad compartida en la vida de la nación, hablamos de la persona humana.

ACTIVIDAD 3

- ¿Dónde nace la dignidad del ser humano?

- Ya que somos imagen de Dios ¿Cómo deberían ser nuestras acciones?

- Mencione tres características principales del hombre.

- Si Dios nos ha creado a su imagen y semejanza ¿Por qué crees que nos lastimamos entre hermanos?

- ¿Cuál crees que son los ambientes o los lugares que te ayudan a respetar a los demás? Mencionalos.

- ¿Cómo te gustaría que actúen los hombres y como las mujeres? Haz una lista de cuatro actitudes que deberían tener cada uno.

PERSONAJES BÍBLICOS: SU HISTORIA, CARACTERÍSTICAS E IMPORTANCIA

ACTIVIDAD 5

- ¿Por qué estos personajes bíblicos del Antiguo Testamento invitan a dar testimonio de servicio y ayuda a los demás?

- Representa a cada personaje con un dibujo de acuerdo a su característica más importante.

MOISÉS

Moisés fue un líder bíblico y profeta que guio al pueblo de Israel durante el éxodo de Egipto hacia la Tierra Prometida. Fue él quien recibió los Diez Mandamientos de Dios. Su papel fue fundamental en la liberación del pueblo hebreo de la esclavitud. Moisés vivió una vida de obediencia a Dios y creyó en la promesa de liberación, con la esperanza de una vida mejor. Moisés es considerado el autor de los primeros cinco libros de la Biblia.

NOÉ

Noé fue descrito como un hombre justo y honrado que andaba fielmente con Dios. Vivía en medio de un mundo lleno de maldad, pues las personas a su alrededor tenían una gran inclinación por el mal. Según la Biblia, Dios le ordenó construir un arca para salvar a su familia y a una pareja de cada especie animal. Noé representa la obediencia a Dios y la importancia de tener fe y confianza en el Todopoderoso.

DAVID

David fue el segundo rey de Israel. La Biblia lo describe como el hombre según el corazón de Dios. Fue pastor, guerrero y poeta, y es reconocido por derrotar al gigante Goliat y establecer Jerusalén como la capital. David representa la fe, la valentía y el arrepentimiento. Sus acciones y los Salmos que se le atribuyen reflejan su deseo de obedecer y de agradar a Dios. Sus Salmos son muy importantes para la tradición judía y cristiana.

ABRAHAM

Abraham es considerado el patriarca del pueblo judío y es una figura central en el cristianismo. Dios llamó a Abraham para que dejara su tierra y se convirtiera en el padre de una gran nación. Abraham obedeció a Dios con fe y su historia ilustra la importancia de confiar en Dios y cumplir Su voluntad. Su papel en la Biblia es crucial, estableciendo una alianza con Dios y sentando las bases para la historia redentora.

DANIEL

Daniel fue llevado a Babilonia cuando joven como esclavo, junto con unos amigos. Daniel se mantuvo fiel a Dios y es recordado por su fidelidad y su sabiduría. Daniel fue un profeta. También tenía el don de interpretar sueños y visiones. Daniel se mantuvo fiel a Dios en medio de una sociedad idólatra. Mostró estar dispuesto a sufrir las consecuencias de su elección de servir a Dios y serle fiel.

ACTIVIDAD 6

Define las siguientes palabras utilizando el diccionario

➤ PROFETA:

➤ TESTIGO:

➤ TESTIMONIO:

➤ AUTENTICIDAD:

➤ VERDAD:

➤ JUSTICIA:

➤ COHERENCIA:

➤ ALIANZA:

➤ RESPETO:

➤ DIGNIDAD:

Pablo: Apóstol de los gentiles

Nació en Tarso. Era de una familia acomodada, hijo de un ciudadano romano. Pablo nació con el nombre judío de Saulo, según se cree, Jesús sería 10 años mayor que San Pablo.

A los 15 años estudió en una escuela para rabinos, estudiando a los profetas y aprendió el oficio de construir tiendas.

Saulo era fariseo que perseguía a los cristianos, su conversión se dio cuando iba a Damasco. Jesús se le apareció como una luz sobrenatural que lo dejó ciego y lo tiró al suelo. Jesús le preguntó: Saulo, Saulo ¿por qué me persigues? Pablo respondió "¿Señor qué quieres que haga?"

Al llegar a Damasco se encontró con Ananías quien lo sanó de su ceguera y bautizándose aceptó predicar el Evangelio de Cristo.

Saulo cambió su nombre por el de Pablo. Se dedicó a la predicación, escritos, fundaciones de iglesias, viajes por tierra y mar, fue apedreado, azotado, naufragó tres veces.

Se atribuyen a Pablo, los escritos de más de la mitad de los libros del Nuevo Testamento ya que tenía formación teológica, filosófica, jurídica, mercantil y lingüística (hablaba griego, latín, hebreo y arameo).

San Pablo, por ser romano, no fue crucificado, sino degollado. Sus restos al igual que los de San Pedro están bajo el altar mayor de la Basílica de San Pedro en el Vaticano.



ACTIVIDAD 7

Responde según el texto

1. ¿Quién era Pablo?
2. ¿Cuál era el nombre real de Pablo?
3. ¿Por qué perseguía a Jesús?
4. ¿Qué lo hizo cambiar?
5. ¿Quién lo sano de la ceguera?
6. ¿Dónde está enterrado y por qué?
7. ¿Qué se le atribuye a Pablo?
8. ¿Por qué podemos decir que Pablo es testimonio de vida?

Elaborar un escrito sobre la importancia de la dignidad del ser humano.

Completa este texto con las siguientes palabras:

DIGNIDAD, CREADOR, RELACIÓN, CREADORA, LÍCITO, VIDA, RESPETADA.

La _____ humana ha de ser _____ porque es sagrada. Desde el comienzo supone la acción _____ de Dios y permanece para siempre en una _____ especial con el _____, su único fin. A nadie le es _____ destruir directamente la _____ de un ser humano porque es gravemente contrario a la dignidad de la persona.

Lo que aprendí	Lo que se me hizo más difícil hacer	Dudas que me quedan
¿Qué me gustó más? ¿Por qué?		¿Qué no me gustó? ¿Por qué?