



INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRÉS



UNIDAD DIDÁCTICA ÉTICA
GRADO QUINTO SEGUNDO PERIODO



NOMBRE _____

GRUPO _____

SABERES CONCEPTUALES

¿Cómo convivir con la diversidad que ofrece el País?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Saber conocer:

Identifica algunas formas de discriminación y violencias escolares como: raza, etnia, sexo, cultura, ideas políticas y religiosas.

Saber hacer:

Interactúa con los demás, reconociéndose como persona que pertenece a un país, una etnia, una comunidad y un entorno global que le permita aportar para una mejor sociedad.

Saber ser:

Reafirma rasgos de su identidad a partir de la valoración de las costumbres, tradiciones y creencias del país.



¡Oh gloria
inmarcesible!
¡Oh júbilo inmortal!
¡En surcos de
dolores
el bien germina ya!

MI PAIS, COLOMBIA

Mi País Colombia

Había una vez un país llamado Colombia que tenía muchas riquezas como: grandes bosques, ríos, llanuras y muchos animales. Tenía mucho café, esmeraldas, cultivos de flores, oro y paisajes muy bellos.

Pero Colombia se sentía muy solo, ya que él deseaba tener muchos amigos para poder jugar, reírse, hablar, compartir y saltar, entonces un día le pidió al niño Jesús que le diera muchos amiguitos. Entonces el niño Jesús le dijo: Colombia tu eres muy grande por eso te dividiré en departamentos y así tendrás muchos amigos con quien jugar y compartir.

Uno de este departamento se llamará Antioquia; Antioquia y Colombia desde entonces eran los mejores amigos y se divertían mucho, pero Antioquia se sentía un poquito solo y decidió preguntarle a Colombia que podía hacer. Colombia le cuenta lo que él hizo y ambos le piden al niño Jesús otro amigo para ellos y los demás departamentos.

Es así como el niño Jesús les concedió el deseo de darles al municipio de Yondó, que era un "paraíso Escondido".

¿Ustedes saben por qué era un paraíso escondido?

Es así como Colombia, Antioquia y Yondó se hicieron muy buenos amigos y nunca más se sintieron solos.

Colorín, colorado este cuento se ha acabado.

Prepara una entrevista de 5 preguntas para 2 compañeros o personas de tu comunidad que sean de diferente raza y cultura, escribelas aquí

DISCRIMINACION Y VIOLENCIAS ESCOLARES

Fábula: EL ALUMNO NUEVO.



La clase de los ratones estaba alborotada: iba a venir un nuevo alumno.

- ¿Quién es? - preguntó el forzado Bully.

- ¿No lo sabes? - se sorprendió Tina - ¡No se habla de otra cosa! Es Trapito, el hijo del inspector de escuelas.

- ¿El mismo inspector que nos prohibió ir a la montaña de queso?

- Sí, el mismo.

Los ratoncillos estuvieron cuchicheando hasta que Trapito entró en clase. Entonces, se quedaron en silencio, observándolo. Era pequeño y muy delgado, con unas gafas enormes de montura azul.

Trapito se puso en el pupitre de al lado del forzado Bully, quien nada más sentarse le dijo:

- En esta clase no eres bienvenido.

El ratoncito se sintió fatal pero no dijo nada.

Después, en el patio, ningún compañero se acercó a Trapito ni le incluyeron en el partido de fútbol. Se tuvo que conformar con verlos jugar desde un rincón.

Los días siguientes, la cosa fue a peor. Bully trataba muy mal a Trapito. Como era mucho más fuerte, le obligaba a darle el sándwich de roquefort que el ratoncillo llevaba para el almuerzo.

Después, le empezó a exigir que le hiciera los deberes, le soplara en los exámenes o le encubriera cuando hacía alguna gamberrada. Si Trapito se negaba a algo, Bully le enseñaba sus músculos y le hacía temblar de miedo.

Una mañana, Tina encontró a Trapito por el pasillo, cabizbajo y muy triste.

- ¿Qué te pasa? - preguntó Tina.

Trapito se sinceró con ella. Le contó la situación con Bully y lo injusto que era que todos le hubiesen cogido manía por ser hijo del inspector.

Después de la charla, Tina y Trapito se hicieron muy amigos. La ratoncita buscó aliados para poner fin a los abusos de Bully. Uno a uno les fue diciendo: “hay que parar al matón con tu colaboración”.

La clase se dio cuenta de que debían apoyar a Trapito y no permitir que nadie más se aprovechara de ningún compañero, ni le hiciera sentir inferior.

Ejercicios de comprensión lectora

- ¿Por qué no querían estar cerca de Trapito los demás alumnos?
- ¿Quién se metía con él?
- ¿Por qué crees que los demás no hacían nada para defenderle?
- ¿Te ha pasado a ti o a algún compañero alguna vez esto?
- ¿Qué crees que deberían hacer los demás compañeros?



SOY COLOMBIANO

Los **colombianos** son personas identificadas con el país de **Colombia**.

Colombia es una sociedad multiétnica, hogar de personas de diversos orígenes étnicos, religiosos y nacionales. Como resultado, la mayoría de los colombianos no equipara su nacionalidad con su etnia, sino con su lealtad a Colombia, al tiempo que abraza y defiende lo mencionado simultáneamente.

La mayoría de la población colombiana está compuesta por inmigrantes del Viejo Mundo y sus descendientes, mestizados con las poblaciones originarias.

Elementos de las costumbres, lenguas y religiones indígenas amerindias y más recientes de los inmigrantes se han combinado para formar la cultura de Colombia y, por lo tanto, una identidad colombiana moderna.



ACTIVIDAD:

Realiza en tu cuaderno una lista de 10 personajes que se sientan orgullosos de ser colombianos y escribe porque.



LA IDENTIDAD Y LA ACEPTACIÓN

Una persona se identifica por sus características propias. Fuimos hechos únicos e irrepetibles, no en serie como ocurre con las cosas. Si por ejemplo, visitamos una fábrica o un laboratorio, podemos ver cómo las máquinas elaboran las cajas, las camisas, los zapatos, del mismo color, del mismo tamaño, con las pintas que él o la fabricante lo deseen. Afortunadamente, no ocurre lo mismo con las personas. Dios a cada uno nos creó de una manera diferente y singular, que nos lleva a trabajar por superarnos, por adquirir el sentido de pertenencia para lograr la excelencia que como personas merecemos.

DECÁLOGO DE LAS DIFERENCIAS

Soy diferente cuando me acepto como soy

Soy diferente cuando sirvo con amor

Soy diferente cuando respeto la identidad de los demás

Soy diferente cuando lucho por alcanzar el éxito

Soy diferente cuando acepto las diferencias individuales

Soy diferente cuando apoyo a otros

Soy diferente cuando valoro mi trabajo y el de los demás

Soy diferente cuando doy lo que soy

Soy diferente cuando ayudo a mi familia

Soy diferente cuando respeto la opinión de los demás.

ACTIVIDAD

1. Explica por qué se dice que de la formación de hoy depende el futuro de cada uno.
2. Escribe 3 cosas que identifiquen a los Colombianos, 3 a los antioqueños y 3 a los estudiantes del Yermo y Parres
3. ¿Qué diferencias podrías encontrar entre la identidad de un niño indígena y la de uno de la costa Caribe?
4. Escribe 5 diferencias entre el ser humano y un animal que elijas
5. Escribe 5 características positivas que te identifiquen
6. Realiza la descripción de una persona a la que admires
7. Consultar qué es egocentrismo y cómo actúa una persona egocéntrica.

IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA



Identidad es... Es un saber quién es uno, hacia dónde se dirige en la vida y en qué forma uno encaja en la sociedad.

Se refiere a la estabilidad que requiere una persona para lograr la transición de la dependencia de los demás a la dependencia de sí mismo”

Observa el video: “Nick Vujicic y su testimonio de superación personal”
<https://www.youtube.com/watch?v=3nf6Phljh8> y responde las siguientes preguntas

¿Qué te pareció? ¿Vas a creer en lo que los demás piensan sobre ti mismo? ¿Vas a creerles a los demás cuando te digan que eres un fracaso? ¿Te imaginas lo que Nick es capaz de hacer? ¿Descubriste dónde está su fortaleza? ¿Descubriste dónde estaba su debilidad? ¿Qué podemos concluir? Escríbelo en mínimo 10 renglones

CÓMO SE CONSTRUYE DE LA IDENTIDAD

La identidad se desarrolla a lo largo de toda la vida. Desde antes de nacer, durante la niñez y en la adolescencia, cuando recibimos mensajes de tus padres, amigos y escuela, que te informan cómo te perciben, que puedes hacer o que esperan de ti.

ACTIVIDAD

Responde las siguientes preguntas

- ¿Quién soy?
- ¿Qué hago en la vida?
- ¿Hacia dónde voy?
- ¿Qué es lo que me hace diferente?
- ¿Cómo describiría mi forma de actuar?
- ¿Cómo creo que me ven mis compañeros?
- ¿Qué cosas valoro de mí?
- ¿Qué cosas les gustan a los otros de mí?
- ¿En qué creo que debería cambiar?

SENTIDO DE PERTENENCIA

¿Qué entiendes por sentido de pertenencia?



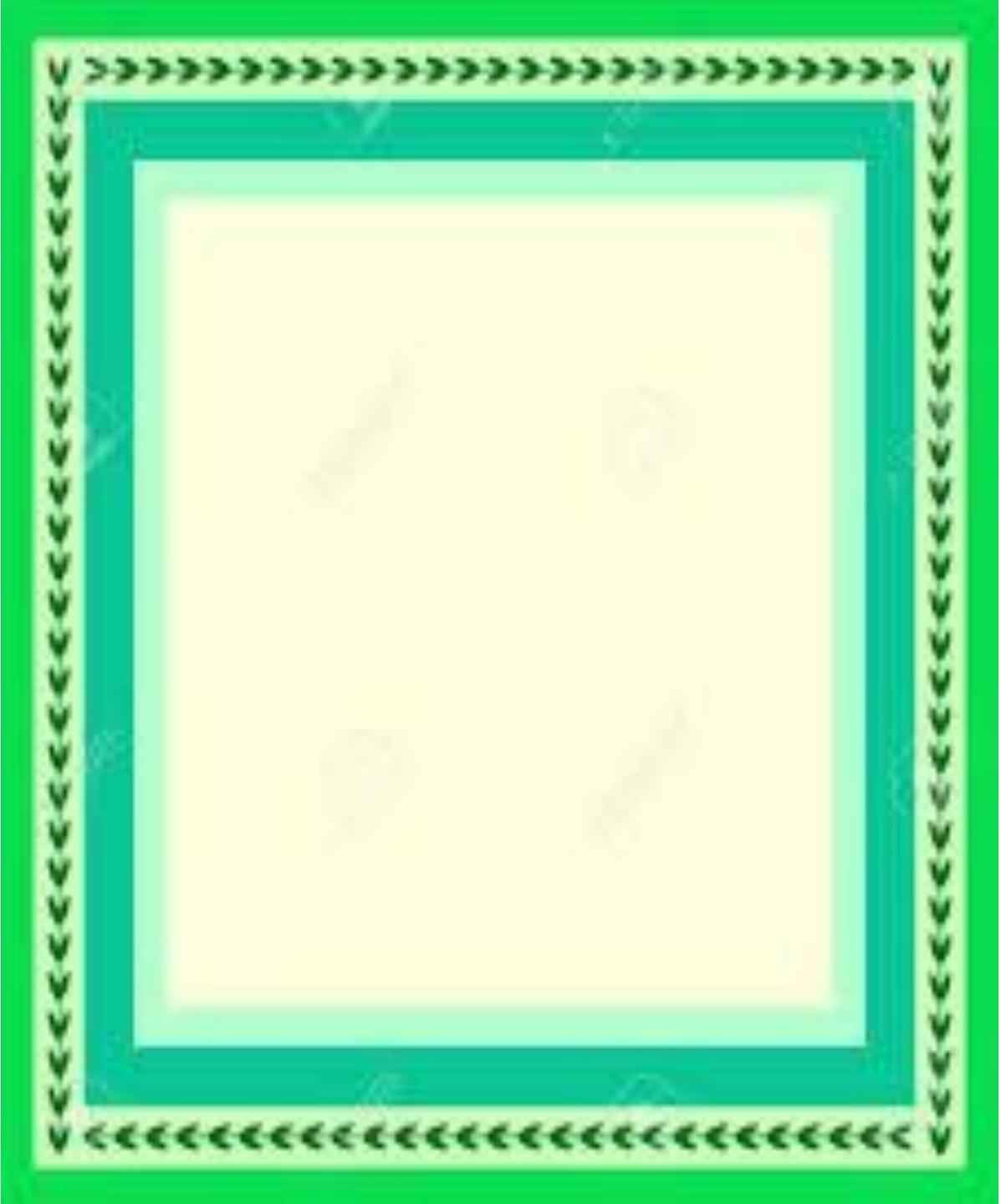
El sentido de pertenencia es sentirse parte de un grupo, una sociedad o de una institución, esto tiene su origen en la familia ya que es el primer grupo al que pertenecemos. Al serle fiel al grupo y siguiendo sus normas se da una identidad y una seguridad, mientras más segura se sienta la persona, más elevado será su sentimiento comunitario y estará más dispuesta a seguir normas de convivencia

¿CUÁNDO SE TIENE SENTIDO DE PERTENENCIA?

Se tiene sentido de pertenencia cuando se conoce las características que lo identifica como parte de ciertos grupos y que lo hacen diferente de otras personas. Se reconocen los símbolos y características que identifica a su comunidad, entidad, nación, país.

ACTIVIDAD

En una tarjeta, después de todo lo que se ha planteado, expresa qué piensas acerca de la siguiente frase: “Lo que tú piensas de ti, es lo que ERES”



LO QUE MÁS ME CUESTA ACEPTAR DE LOS DEMÁS

Listado de las cosas que no soporto de los demás:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Qué puedo hacer para aceptarlas:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Listado de las cosas de uno mismo que los demás aceptan peor:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Cómo puedo favorecer que me las acepten:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____