



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.



# LENGUA CASTELLANA

## GRADO 5°

NOMBRE: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_

**Unidad Didáctica Lengua Castellana**  
**Maribel Aguilar García**  
**Segundo Periodo**  
**Grado Quinto**

**DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)**

- Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.
- Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.
- Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita.

**CONTENIDOS DE APRENDIZAJE**

- La descripción
- La oración y sus clases
- El verbo y los tiempos verbales
- El punto y la coma

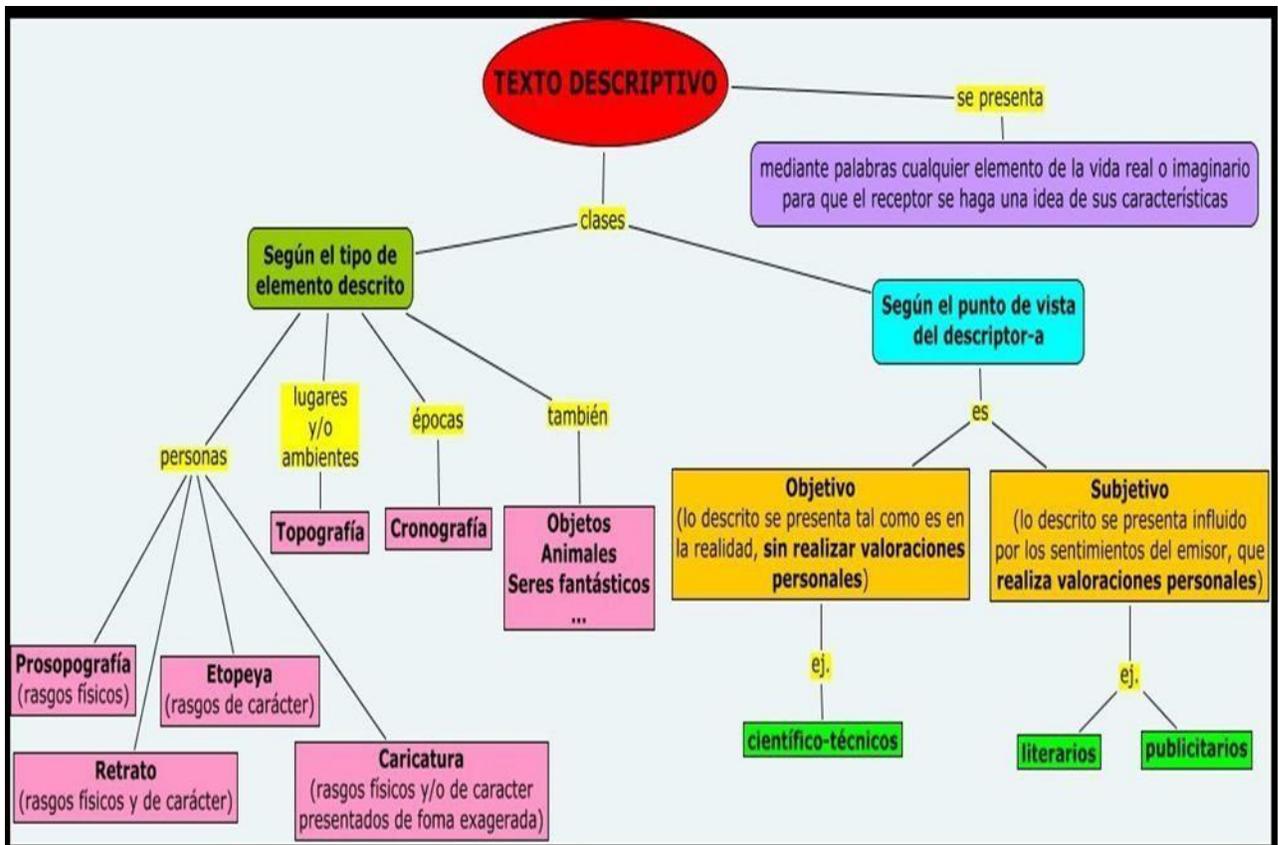
**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

- Reconoce las clases de descripción en diferentes textos.
- Construye oraciones con sentido e identifica a que clase pertenecen
- Diferencia los tiempos verbales.
- Usa el punto y la coma en la redacción de textos.



## LA DESCRIPCIÓN

Consiste en mencionar detalladamente las características de las personas, animales, objetos o lugares. En una descripción se pueden mencionar todas las características, tanto internas como externas.



## ¿CÓMO HACER UNA DESCRIPCIÓN?

- Hay que observar con mucha atención y seleccionar los detalles más importantes de lo que vas a describir.
- Después de seleccionar los detalles, hay que organizar los datos siguiendo un orden:
- Al describir hay que situar los objetos en el espacio con precisión. Se usarán expresiones como a la derecha, junto a, al fondo, detrás de, en el centro, alrededor...
- Se utilizan adjetivos calificativos para realizar la descripción.

### ACTIVIDAD

1. Observa detenidamente a tu alrededor.
  - ❖ Escribe una oración sobre lo que ves más cerca  
\_\_\_\_\_
  - ❖ Escribe una oración sobre lo que ves al frente  
\_\_\_\_\_
  - ❖ Escribe una oración sobre lo que hay a la izquierda  
\_\_\_\_\_
  - ❖ Escribe una oración sobre lo que está al fondo, lo que está más lejos.  
\_\_\_\_\_
  - ❖ Escribe una oración sobre lo que ves a la derecha  
\_\_\_\_\_
2. Elige un objeto común y descríbelo de forma original y sorprendente como para crear una adivinanza. Utiliza tu imaginación y no olvides poner la solución.  
Ejemplo:

*En un rincón de la clase,  
Donde yo estoy colocada,  
Acudes con los papeles  
Que no te sirven de nada.  
(La Papelera)*

3. Completa el cuadro con los datos de la prosopografía que va a continuación.

### Texto de Juan Valera

Era Rosita perfectamente proporcionada de cuerpo: ni alta ni baja, ni delgada ni gruesa. Su tez, bastante morena, era suave y finísima, y mostraba en las tersas mejillas vivo color de carmín. Sus labios, un poquito abultados, parecían hechos del más rojo coral, y cuando la risa los apartaba, lo cual ocurría a menudo, dejaba ver, en una boca algo grande, unas encías sanas y limpias y dos filas de dientes y muelas blancos, relucientes e iguales. Sombrea un tanto el labio superior de Rosita un bozo sutil, y, como su cabello, negrísimo. Dos oscuros lunares, uno en la mejilla izquierda y otro en la barba, hacían el efecto de dos hermosas matas de bambú en un prado de flores.

Tenía Rosita la frente recta y pequeña, como la de la Venus de Milo, y la nariz de gran belleza plástica, aunque más bien fuerte que afilada. Las cejas, dibujadas lindamente, no eran ni muy claras ni muy espesas, y las pestañas larguísimas se doblaban hacia fuera formando arcos graciosos.

Rosita era: \_\_\_\_\_

Tez: \_\_\_\_\_

Frente : \_\_\_\_\_

Nariz: \_\_\_\_\_

Mejillas: \_\_\_\_\_

Boca: \_\_\_\_\_

Labios: \_\_\_\_\_

Encías: \_\_\_\_\_

Dientes y muelas: \_\_\_\_\_

Cabello: \_\_\_\_\_

Lunares: \_\_\_\_\_

Cejas: \_\_\_\_\_

Pestañas: \_\_\_\_\_

4. Lee el siguiente retrato y separa la descripción de su físico de la descripción de su forma de ser.

### **HERACLES**

Heracles, el más fuerte mortal que jamás la tierra ha engendrado, era hijo del dios supremo Zeus y de una mujer sumamente bella llamada Alcmena. Heracles, desde niño, era maravillosamente robusto y demostró su gran fortaleza al cumplir un año cuando unas serpientes se metieron a su cuna y él, sin ningún temor, las estranguló y se puso a jugar con ellas. Heracles creció y con él su fuerza y tamaño. Medía más de dos metros. Su cabeza era tan dura que muchas veces mató a sus rivales a cabezazos, sus ojos brillaban como las estrellas y poseía una puntería infalible. Su cuerpo estaba dibujado perfectamente por sus bien trabajados músculos. Además, tenía buen apetito y vestía una túnica corta y limpia. No era una persona que buscara peleas. Por el contrario, Heracles era cortés, fue el primer mortal que devolvió a sus enemigos sus muertos para que los sepultaran.

<b>ASPECTOS FISICOS</b>	<b>FORMA DE SER</b>

5. Redacta tu propio autorretrato, teniendo en cuenta la buena ortografía.

## LA ORACIÓN

Es el conjunto de palabras que se usan para transmitir una idea o pensamiento completo.

Al escribir una oración empleamos la letra inicial en mayúscula y terminamos con un punto.

Ejemplo: **A**quellos niños cuidan la naturaleza.



La oración es el conjunto de palabras ordenadas de manera que tengan sentido completo.

Ejemplo: El aguilucho se marchó para regresar con un gran saco de oro.

La oración está formada por un sujeto y un predicado:

**El sujeto** es la palabra o el grupo de palabras de las que se dice algo o que realiza la acción. Lo identificamos en la oración preguntándole ¿Quién realiza la acción?

Ejemplo: en la oración “La gente gritó eufórica por la gran noticia”

¿Quién realiza la acción? **La gente**, por lo tanto: La gente es el sujeto de esta oración.

**El predicado** es la palabra o el grupo de palabras que expresan lo que se dice o lo que hace el sujeto.

Lo identificamos en la oración respondiendo la pregunta ¿Qué se dice o que hace?

Ejemplo: en la oración “La gente gritó eufórica por la gran noticia”

¿Qué hace la gente? gritó eufórica por la gran noticia, por lo tanto **“gritó eufórica por la gran noticia”** es el predicado.

Ambas partes de la oración tienen núcleos, llamados respectivamente: **núcleo del sujeto** (El sustantivo) y **núcleo del predicado** (El verbo).

Ejemplo:

“La gente gritó eufórica por la gran noticia”.

**Núcleo del sujeto:** gente

**Núcleo del predicado:** gritó



### ACTIVIDAD

1. Subraya con color rojo el sujeto y con azul el predicado de las siguientes oraciones
  - ✓ El perro ladra mucho
  - ✓ El león es fiero
  - ✓ La casa estaba encantada
  - ✓ Yo voy a comer ya
  - ✓ Nosotros íbamos al cine
  - ✓ El coche está estropeado
  - ✓ Él se duchó antes de salir
  - ✓ La lámpara estaba sin bombilla

- ✓ El ejercicio era muy complicado
- ✓ Yo voy a regar las plantas
- ✓ El camión estaba mal aparcado
- ✓ La actriz hizo bien su trabajo
- ✓ El profesor enseña a los alumnos
- ✓ La niña juega al baloncesto increíblemente bien
- ✓ Nosotros queremos vacaciones ya
- ✓ Yo estoy engordando

2. Redacta una oración usando las palabras de los rectángulos y complétalas usando otras palabras adicionales que te permitan unirlos. Recuerda que las oraciones que escribas deben ser coherentes y expresar un sentido claro y completo, deben iniciar con mayúscula y terminar en punto.

**bicicleta - amigo - pasear - hermano - tarde**

---

**escaparon -noche - zoológico - animales**

---

**futbolista - juego - anotar - gol -pudo -ningún**

---

3. Escribe al frente de cada oración a que clase pertenece.

- ✓ Ayer fui al museo con mis padres y hermanos. \_\_\_\_\_
- ✓ ¿Ya has visto esa nueva película de terror? \_\_\_\_\_
- ✓ ¡Cuidado con ese perro de ahí! \_\_\_\_\_
- ✓ Cierra la puerta cuando salgas de la habitación. \_\_\_\_\_
- ✓ Tal vez viajemos en avión. \_\_\_\_\_
- ✓ Ojalá vuelvas pronto. \_\_\_\_\_

4. Completa la siguiente tabla escribiendo en cada casilla una oración según la función comunicativa que se requiere

AFIRMAR	
PREGUNTAR	
ORDENAR	
DESEAR	
DUDAR	



### EL VERBO

El verbo es la palabra que en la oración indica acción, estado o situación.

- Situación: dormir, volver, deber, vivir, estar...

- Acción: correr, escribir, pasear, guisar, taladrar...

- Estado: sentir, notar, padecer, sufrir, imaginar...

El verbo expresa la acción que realiza el sujeto.

El sujeto es la persona, animal o cosa que realiza la acción. El verbo es la acción.

Tomás come caracoles.



Sujeto Verbo

SUJETO= persona que realiza la acción de comer.

VERBO= acción que realiza Tomás

### ELEMENTOS DEL VERBO

#### El Infinitivo

Es aquel que representa el significado puro del verbo, es decir, solo denomina la acción, sin dar información acerca de la persona que la realiza ni del momento en que lo hace. Por ejemplo jugar, cantar, reír,, comer, beber, etc.

#### Persona y número

- La persona de un verbo indica quién realiza la acción. El verbo presenta tres personas: Primera persona, Segunda persona y Tercera persona.
- El número de un verbo puede ser singular o plural. Si la acción la realiza una sola persona es singular, y si la realizan varias personas, es plural.

Persona \ Número	1. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>
Singular	YO	TÚ	ÉL/ELLA
	entreno	entrenas	entrena
Plural	NOSOTROS/NOSOTRAS	VOSOTROS/VOSOTRAS	ELLOS/ELLAS
	entrenamos	entrenáis	entrenan

## El Tiempo

El tiempo del verbo expresa el momento en que tiene lugar la acción. Esta puede ser : Presente, Pasado o pretérito y Futuro.

- **En Pasado** se expresan acciones que ya se han realizado.  
Ejemplo: Juan saltaba la cuerda
- **En Presente** se expresan acciones que se realizan en el momento que se habla.  
Ejemplo: Juan salta la cuerda
- **En Futuro** se expresan acciones que tendrán lugar después.  
Ejemplo: Juan saltó la cuerda

## ¿Qué es la conjugación?

Cada verbo tiene diferentes formas verbales. Las formas verbales pueden ser simples y compuestas.

- **Las formas simples** constan de una sola palabra. Por ejemplo: Esther comió.
- **Las formas compuestas** constan de más de una palabra: una forma del verbo haber y otra del verbo correspondiente. Por ejemplo: Esther ha comido.

El conjunto de todas las formas de un verbo es su conjugación. La forma que empleamos para nombrar a los verbos es el infinitivo. Por ejemplo: pronunciar, desaparecer, convertir, son infinitivos.

En castellano hay tres modelos de conjugación:

Primera conjugación  
Verbos cuyo infinitivo  
terminan en -ar

Segunda conjugación  
Verbos cuyo infinitivo  
terminan en -er

Tercera conjugación  
Verbos cuyo infinitivo  
terminan en -ir

Conjugaremos el verbo dar utilizando lo que ya sabemos hasta ahora: Persona, número y tiempo.

Pronombre	Presente	Pasado	Futuro
Yo	Doy	D i - Daba	Daré
Tú	Das	Diste – Dabas	Darás
Él o Ella	Da	Dio – Daba	Dará
Nosotros-Nosotras	Damos	Dimos – Dábamos	aremos
Vosotros- Vosotras	Dais	Disteis – Dabais	Daréis
Ellos- Ellas	Dan	Dieron – Daban	Darán

### ACTIVIDAD

1. Subraya los verbos que aparecen en el texto.

### ANDROCLES Y EL LEÓN

Hace muchos años, en la Antigua Roma, vivía un esclavo que se llamaba Androcles. Trabajaba incansablemente día y noche para su amo, sabiendo que nunca obtendría su libertad.

Una noche, Androcles estaba en su celda y notó que el cerrojo había quedado mal cerrado. Sin vacilar, se puso en pie de un salto, abrió la reja y comenzó a correr sin mirar hacia atrás.

Agotado ya de huir, y creyéndose a salvo, quiso echarse a descansar debajo de un árbol que veía a lo lejos, pero al llegar descubrió que había un león que gemía y gemía de dolor.

En un principio, se asustó y pensó en huir, pero cuando vio que el león no se movía, decidió acercarse y ver si podía ayudarlo.

Ya al lado del animal, entendió que lo que le provocaba ese inmenso dolor era una gran espina que tenía clavada en la garra, que no dejaba de sangrar. Sobreponiéndose al miedo, Androcles le extrajo la espina.

El león no podía estar más agradecido, y llevó al hombre que lo había liberado de su padecimiento hasta su cueva, para compartir su alimento con él. Así estuvieron varios días, hasta que fueron capturados por los soldados romanos. Días después, Androcles fue condenado por el emperador a luchar en la arena del Coliseo.

Llegado el día, una gran cantidad de personas asistieron para presenciar el triste evento, así como también lo hizo el emperador. Una vez allí, Androcles salió a la arena entregado a su destino fatal y vio cómo a varios metros suyos liberaban a un león hambriento.

En cuanto el león estaba por abalanzarse sobre él, notó que se detenía y que toda su ferocidad se aplacaba. En este instante, hombre y león se reconocieron mutuamente, y el animal comenzó a lamerle las manos con cariño y gratitud. ¡Era el león de la cueva!

El pueblo quedó maravillado y el emperador escuchó la historia que el hombre tenía para contarle. Conmovido, resolvió liberarlos a ambos, y Androcles y el león en adelante ya nunca más se separaron.

2. Completa las siguientes oraciones con un verbo:

- ✓ Este bolígrafo nuevo no \_\_\_\_\_ muy bien.
- ✓ Las próximas vacaciones tú \_\_\_\_\_ a San Sebastián.
- ✓ Luis \_\_\_\_\_ por teléfono a tu hermano.
- ✓ Pedro \_\_\_\_\_ los cristales de la cocina.
- ✓ Ayer, ellos \_\_\_\_\_ un delicioso pastel de chocolate.
- ✓ Ella \_\_\_\_\_ el periódico todos los días.

3. Clasifica las siguientes formas verbos.

Miramos	haya cuidado	piensan
Comí	Has preguntado	Hubiera regado
Había oído	Corrían	Teme

FORMAS VERBALES SIMPLES	FORMAS VERBALES COMPUESTAS

4. Encierra los verbos que encuentres en esta lista de palabras.

Perro	Maletín	Sábado
Gato	Colocar	Rotuladores
Escoger	Oso	Grapadora
España	Palillos	Bombilla
Lágrima	Enriquecer	Lámpara
Ilusión	Colmena	Comió
Belleza	Bosque	Justicia
Día	Árbol	Durar
Comer	Ejército	Nube
Agua	Persona	Lluvia
Libro	Ir	Camina

5. Elige 4 verbos de los anteriores y escribe una oración con ellos.

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

6. Completa. ¿Qué infinitivo corresponde a cada forma verbal?

- ✓ esperaría \_\_\_\_\_
- ✓ habrás bañado \_\_\_\_\_
- ✓ escriben \_\_\_\_\_
- ✓ ordenas \_\_\_\_\_
- ✓ tienes \_\_\_\_\_
- ✓ vivimos \_\_\_\_\_
- ✓ has vendido \_\_\_\_\_
- ✓ repetí \_\_\_\_\_
- ✓ creció \_\_\_\_\_

7. Clasifica los siguientes verbos. Sigue el ejemplo

	PERSONA	NÚMERO	INFINITIVO
Comió	El	Singular	Comer
Estudiaremos			
Escribo			
Pelearé			
Votó			
Rompería			
endulzó			
Juegan			
Pensamos			
Estoy			

8. Escribe una lista lo más largas posibles con los verbos que te sugiera esta imagen

:



9. Escribe en las siguientes líneas cómo le explicarías a un compañero qué son los verbos.

---

---

---

---

---

---

---

---

## APRENDAMOS ALGO DE ORTOGRAFÍA

<b>El punto</b>  Después de punto se escribe en mayúscula.	<b>Punto y seguido:</b> XTras él se sigue escribiendo en la misma línea.	<b>La coma (,)</b>  Un texto escrito sin comas es muy difícil de leer...	<b>La coma (,)</b> La coma (,) es un signo ortográfico que nos sirve para separar las palabras y hacer pausa en la lectura...
	<b>Punto y aparte:</b> XTras él se escribe en la línea siguiente.		
	<b>Punto y final:</b> XSe pone al final de un texto.	<b>Soy la coma</b> 	

Ejemplo:

Hace muchos años, en la Antigua Roma, vivía un esclavo que se llamaba Androcles. Trabajaba incansablemente día y noche para su amo, sabiendo que nunca obtendría su libertad.

Una noche, Androcles estaba en su celda y notó que el cerrojo había quedado mal cerrado. Sin vacilar, se puso en pie de un salto, abrió la reja y comenzó a correr sin mirar hacia atrás.

Agotado ya de huir, y creyéndose a salvo, quiso echarse a descansar debajo de un árbol que veía a lo lejos, pero al llegar descubrió que había un león que gemía y gemía de dolor.

## ACTIVIDAD

En equipos representen el texto, teniendo en cuenta los signos de puntuación.

### **DON FACUNDO FONSECA ESTABA PARA MORIR E HIZO SU TESTAMENTO:**

"Yo dejo mis bienes a mi hijo no a mi sobrino tampoco nunca se pagará la cuenta del sastre no dejo mis bienes a mi esposa no a mi cuñado". Que mis deseos sean órdenes.

Facundo Fonseca

A su hijo, sobrino, al sastre, a su esposa, y a su cuñado se les dio una copia de este testamento. Y por fin se murió don Facundo Fonseca. Cada persona se presentó con la copia del testamento ante el juez:

#### **El hijo presentó su copia que decía:**

"Yo dejo mis bienes a mi hijo, no a mi sobrino, tampoco nunca se pagará la cuenta el sastre, no dejo mis bienes a mi esposa, no a mi cuñado". Que mis deseos sean órdenes.

Facundo Fonseca

#### **La copia del sobrino decía así:**

"Yo dejo mis bienes: a mi hijo no, a mi sobrino, tampoco nunca se pagará la cuenta del sastre, no dejo mis bienes a mi esposa, no a mi cuñado". Que mis deseos sean órdenes

Facundo Fonseca

#### **La del sastre decía así:**

"Yo dejo mis bienes: a mi hijo no, a mi sobrino tampoco nunca, se pagará la cuenta del sastre, no dejo mis bienes a mi esposa, no a mi cuñado" Que mis deseos sean órdenes.

Facundo Fonseca

#### **La copia de su esposa decía:**

"Yo dejo mis bienes: a mi hijo no, a mi sobrino tampoco, nunca se pagará la cuenta del sastre no, dejo mis bienes a mi esposa, no a mi cuñado" Que mis deseos sean órdenes.

Facundo Fonseca

#### **Y finalmente la copia de su cuñado decía:**

"Yo dejo mis bienes: a mi hijo no, a mi sobrino tampoco, nunca se pagará la cuenta del sastre, no dejo mis bienes a mi esposa no, a mi cuñado". Que mis deseos sean órdenes

Facundo Fonseca

<b>Lo que aprendí</b>	<b>Lo que se me hizo más difícil hacer</b>	<b>Dudas que me quedan</b>
<b>¿Qué me gustó más? ¿Por qué?</b>		<b>¿Qué no me gustó? ¿Por qué?</b>

<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	
Escucho con atención a mis profesores y compañeros	
Expreso mis opiniones sin agredir a los demás	
Soy responsable con mis compromisos escolares	
Participo con entusiasmo y apporto nuevas ideas	
Aprovecho el tiempo en clase y termino las actividades propuestas	
<p style="text-align: center;"><b>NOTA</b></p>	