



SOCIALES

5°

NOMBRE: _____

GRUPO: 5° _____

Unidad Didáctica Sociales
Maribel Aguilar García
Primer Periodo
Grado Quinto
2024

DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje)

- Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo.
- Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- La familia como eje central de la sociedad.
- Importancia de los amigos en la comunidad.
- Los vecinos, otro componente de la comunidad.
- Importancia de la escuela en la sociedad.
- La democracia como un sistema de participación de todos.
- Importancia de las normas para una sana convivencia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identificación de los rasgos físicos que lo diferencian de las demás personas
- Reconoce que es miembro de un grupo, e identifica sus características.
- Identificación y comprensión del concepto de comunidad y sus características
- Conocimiento y práctica de las normas contempladas en el manual de convivencia.
- -Identificación de los organismos y personas que conforman la organización del colegio.

LO QUE VOY A APRENDER

LA FAMILIA EJE CENTRAL DE LA SOCIEDAD

Para nosotros, la familia es la célula principal de la sociedad, es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad.

MI ÁRBOL FAMILIAR

FAMILIA _____





Lo esencial en la familia es la “relación de comunidad”, de sentimientos, de afectos, el espacio en el que las personas se comunican no solo desde afuera sino desde adentro.

La familia debe ser modelo donde los sentimientos que se descubren y se cultivan en el hogar, se convierten en educación permanente y viva.

El niño que vive un clima de relaciones afectuosas en su hogar (amor, diálogo, solidaridad, autocontrol, respeto, sinceridad, generosidad etc.) está recibiendo una serie de valores humanos y está a su vez cultivando sus sentimientos.

La familia como comunidad, es el ambiente normal donde cada uno se siente ayudado a ser uno mismo y donde puede contar con un respaldo seguro.

ACTIVIDAD 1

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

1. ¿Qué sentimientos descubro en la formación recibida en mi familia?
2. ¿Qué rasgos definen a la familia hoy?
3. ¿Cuál debe ser la función de la familia?
4. ¿Define con tus palabras que es la familia?
5. Inventa un cuento corto donde describas una situación feliz con tu familia
6. ¿Qué me he inventado en el cuento distinto de la realidad?
7. ¿Qué actitudes crees tú que son necesarias para que tu familia sea feliz?
8. ¿Te gusta tu familia? ¿Qué le cambiarías?
9. ¿Cuáles son los valores más importantes que has aprendido en tu familia?

ACTIVIDAD 2

Busca las palabras de la sopa de letras en el diccionario y en tu cuaderno escribe una oración con cada una.



bondad

justicia

humildad

coraje

respeto

honestidad

gratitud

amor

libertad

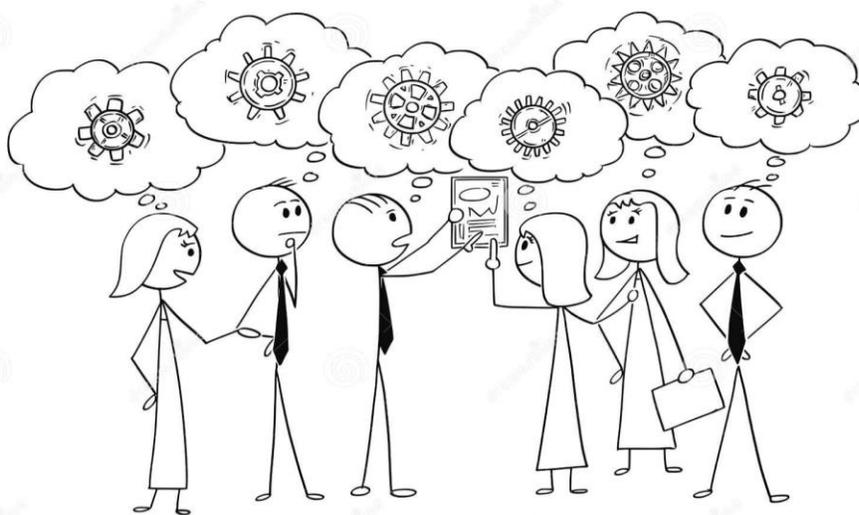
cooperación

IMPORTANCIA DE LOS AMIGOS EN LA COMUNIDAD

La amistad, es sin duda, uno de los valores más importantes a desarrollar, este se trata del afecto personal, puro y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece mediante las interrelaciones entre los seres humanos, siendo uno de los valores más importantes.

Una comunidad es un grupo de personas que tienen elementos en común, como costumbres, valores, aficiones, ubicación geográfica, roles o estatus social. Generalmente una comunidad se crea partiendo de una identidad común y se diferencia de otros grupos o comunidades por las acciones que ejerce.

ACTIVIDAD 3



➤ Escribe un mensaje para la anterior imagen.

- Analiza la siguiente situación y elabora una tarjeta invitando a tu comunidad a conformar un comité de convivencia para mejorar el entorno del barrio.

“A tu sector han llegado tres familias de inmigrantes quienes traen consigo caballos, perros, gatos, gallinas y se instalan en carpas lo que dificulta la convivencia entre los vecinos”.

- Escribe los nombres de tus amigos y realiza un mensaje para ellos.

MIS AMIGOS SON IMPORTANTES



“ENTRE AMIGOS LA CONVIVENCIA NOS HACE MEJORES CADA DÍA”.

LA ESCUELA Y SU IMPORTANCIA EN LA SOCIEDAD

► **Todo niño puede desarrollarse y crecer mejor si se le guía y estimula, han de ser los padres los primeros educadores de hábitos, costumbres y actitudes correctas, es aquí donde comienza a desarrollarse el respeto para con los semejantes y donde se crean los intereses culturales y cognoscitivos estables en los niños.**

La escuela constituye el núcleo central y primordial de la educación; tanto en la comunidad como en la familia, por tanto, su papel como institución está enmarcado en dos direcciones una formar y la otra preparar, para lograr la formación integral del hombre para la sociedad en la cual se va a desenvolver.

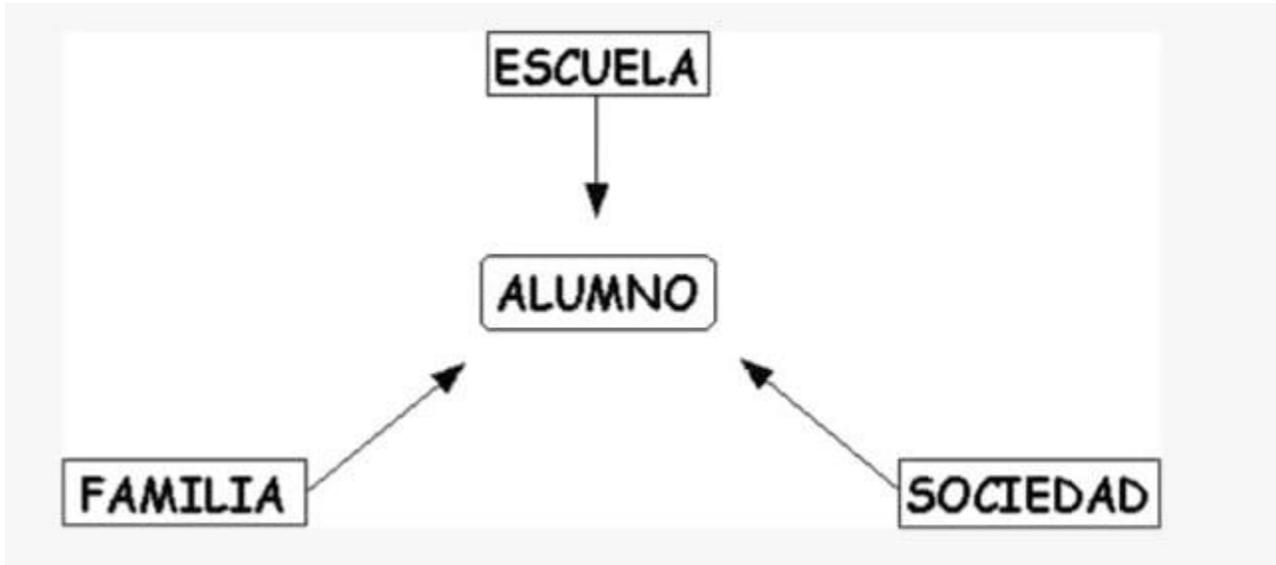
La relación de la escuela, la familia y la comunidad debe propiciar el desarrollo y crecimiento de cada individuo, pues estos entornos le permiten socializarse en distintas situaciones, generando un aprendizaje basado en las vivencias cotidianas. Asimismo, esta relación demuestra que los entornos nombrados, proporcionan espacios de aprendizaje, comparten responsabilidades a la hora de formar nuevas generaciones y afrontan diversos retos en el momento de educar de manera conjunta a los individuos.

ACTIVIDAD 4

De acuerdo a la lectura responde y socializa con tus compañeros

- ¿Consideras la escuela importante en la formación de las personas? ¿Por qué?
- ¿Qué pasaría si se acaban las escuelas?
- ¿Le cambiarías algo a la escuela como institución? ¿Qué?

- Escribe en tu cuaderno un texto sobre el siguiente mapa que te permita manejar el concepto entre escuela familia y sociedad y la relación que tienen.



ACTIVIDAD 5

Colorea la siguiente imagen y escribe un acróstico con la palabra FAMILIA



Democracia

La democracia es el sistema de gobierno en el que cada ciudadano puede votar en unas elecciones libres para elegir a los representantes que desean que tomen las decisiones del gobierno. Una sociedad democrática es aquella en la que existe libertad, se protegen los derechos humanos y la ley se aplica en base al principio de igualdad para todas las personas.

Existen dos tipos de democracia:

- ✓ **Representativa:** El poder se ejerce mediante representantes, es propia de las sociedades democráticas modernas, diversas y plurales.
- ✓ **Participativa:** Es el conjunto de espacios y mecanismos donde los ciudadanos pueden decidir sobre asuntos públicos, más allá de la acción propia de los representantes.

¿Siempre ha existido la democracia?

Antes del siglo XIX, la mayoría de los países eran gobernados por reyes y nobles. A finales del siglo XVIII se comenzó a pensar que no era razonable que una sola persona tuviera todo el poder, puesto que todos los hombres eran libres e iguales y, por tanto, con derecho a gobernar y a elegir sus propios gobernantes.

Con las cifras millonarias de habitantes en los Estados actuales, se ha hecho necesario elegir funcionarios públicos que representen los ciudadanos en la elaboración de leyes. Por esto, encontramos la democracia representativa y participativa en la sociedad actual; el Colombia tenemos una democracia representativa, ya que elegimos a los funcionarios de la rama legislativa y de la rama ejecutiva. La democracia participativa se caracteriza por la acción directa de los ciudadanos, los colombianos participamos directamente en la orientación del Estado cuando tomamos parte en elecciones, plebiscitos, referendos y consultas populares.

Participar es tomar parte, hacer parte de todo, no excluirse y comprometerse en las decisiones que influyen en la vida de todos, la constitución abre nuevos caminos a la participación de los ciudadanos en la vida política.

ACTIVIDAD 6

1. Lee comprensivamente el texto anterior y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Cuál ha sido la importancia de la aparición de la democracia en los estados actuales?
- ¿En nuestro país se presenta la democracia participativa y representativa?, pon un ejemplo de cada una.
- ¿Por qué es importante participar en la vida política de una nación?
- En mi colegio, encuentro espacios de participación democrática? ¿Cuáles?

2. Analizo la siguiente tira cómica y escribo mi apreciación en el cuaderno, comparto los comentarios con mis compañeros.



3. Busca el significado de las siguientes palabras y realiza un texto donde expresas tu deseo de ser candidato a representante de tu grupo.

Justicia
Libertad
Igualdad
Derecho
Respeto
Unión
Política
Gobierno
Votación

4. Realiza en tu cuaderno un mapa conceptual con la siguiente información.

☺ El Gobierno Escolar es un organismo que promueve la participación activa y democrática en las diferentes actividades escolares como lo contempla el decreto 1860 de 1.994 en su capítulo 4 del MEN.

☺ Desarrolla en los niños y niñas, valores como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la cooperación, la justicia y la capacidad de liderazgo.

☺ El Gobierno Escolar te permite participar en las decisiones del colegio.

☺ El Gobierno Escolar constituido en la institución, es una organización democrática integrada por diferentes estamentos; tiene como fin planear, liderar acciones de mejoramiento, socializar y llevar al consenso toda actividad propuesta, buscando siempre respeto a los derechos y la libre participación.

☺ El Gobierno Escolar está conformado por la Directora, Consejo directivo, Consejo académico, Comisión de evaluación y promoción, Personero, Consejo estudiantil, Comité de padres de familia.

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Los mecanismos de participación ciudadana son los medios a través de los cuales se materializa el derecho fundamental a la participación democrática, y permiten la intervención de los ciudadanos en la conformación, ejercicio y control del poder político.

De acuerdo con el artículo 103 de la Constitución Política de Colombia, “son mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato”

- ✓ **El voto:** Es un mecanismo de participación ciudadana que el pueblo de una nación puede utilizar para ejercer el derecho al sufragio.
- ✓ **Plebiscito:** es el pronunciamiento del pueblo apoyando o rechazando una determinada decisión del ejecutivo, por convocatoria del presidente de la república.
- ✓ **Referendo:** Es la convocatoria, al pueblo para que apruebe o rechace un proyecto de norma o derogue una norma vigente. Puede ser nacional, regional, departamental, distrital, municipal o local.
- ✓ **Consulta Popular:** Pregunta que se le hace al pueblo sobre un asunto de trascendencia nacional, departamental, municipal, distrital o local, por parte del presidente de la república, el gobernador o el alcalde según el caso.
- ✓ **Cabildo Abierto:** Es una reunión pública de los concejos distritales, municipales o de las juntas administradoras locales, en la que los habitantes pueden participar directamente, para discutir asuntos de interés para la comunidad.
- ✓ **Iniciativa Popular Legislativa y Normativa:** Es el derecho que tiene un grupo de ciudadanos de presentar proyectos de: leyes, ordenanzas, acuerdos y resoluciones.
- ✓ **Revocatoria del Mandato:** Es el derecho que tienen los ciudadanos de dar por terminado el mandato que le han conferido a un gobernador o a un alcalde.

ACTIVIDAD 7

Después de leer los mecanismos de participación ciudadana, elabora en tu cuaderno un mapa conceptual con las definiciones.



❖ Encuentra en la sopa de letras las palabras que completen correctamente cada enunciado.

C E M E O Y T W O S N M L M U D N E R E F E R
V A I C N E R A P S N A R T H A A F B M P P M
Y G U O N C E K M I L U O A L J H Z M T S D A
T Y J Z B I M H X I Ñ T R X H R B A C N O O M
G F O N O Y N L M N R E N D I C I O N G C Q Z
P F O H T O J X B J O O D A L N V M B H I L Z
O O H M O N R Z S S A G O D G U T G U L L I W
P E Y V V M B C U E J Ñ C J F O E O H V B K J
U E K Y Q Z L F L U Y M B T V P N T M H U Z O
L G N N F X M G F M T N V Y H M R T O F P Ñ F
A K V E H A E I Z A J S O M R N Ñ Y C F M G A
R D G I F A I P L E B I S C I T O C C Q I I V



Los servidores _____ son las personas que trabajan en el gobierno, por ello, deben realizar sus actividades con transparencia y rendir cuentas de sus actos y de las decisiones públicas a la ciudadanía.

_____. En política, significa hacer las cosas con apego a la ley y a la vista de la población.

La _____ de cuentas consiste en informar y explicar a los ciudadanos las acciones realizadas por el gobierno de manera transparente y clara para dar a conocer sus estructuras y funcionamiento, y por consecuencia, ser sujeto de la opinión pública.

_____. Forma parte de la administración pública Federal. Se encarga de promover el ejercicio del derecho a la información.

Mediante el _____ la ciudadanía elige periódicamente a gobernantes y representantes de los tres niveles de gobierno.

En la consulta _____ se votan a favor o en contra sobre un asunto de trascendencia nacional convocado por el Consejo de la Unión.

Mediante el _____ los ciudadanos aceptan o rechazan una ley o propuesta legislativa.

Mediante el _____ la ciudadanía expresa su opinión sobre una propuesta o posible decisión de las autoridades.

IMPORTANCIA DE LAS NORMAS PARA UNA SANA CONVIVENCIA



Observa atentamente la imagen

- ¿Qué te llama la atención?
- Escribe una historia a partir de la imagen
- Según las señales del cartel ¿cuál es a norma que debe cumplir el señor?
- ¿Cuál sería la forma correcta de presentar las señales?
Dibújalas

¿QUÉ SON LAS NORMAS?

La norma es la forma en que se traducen los límites en el día a día. Cada familia ha de establecer sus propias normas.

Las normas marcan la organización necesaria para que una familia, y por extensión cualquier otra forma de convivencia funcionen.

Existen diferentes tipos de normas, los buenos modales a la hora de comer son un ejemplo de norma social. La Constitución es un ejemplo de documento que contiene normas jurídicas. Ser honesto es un ejemplo de norma moral.

Las normas de convivencia indican como debe ser el comportamiento y ayudarán a resolver muchos problemas, facilitando la búsqueda de soluciones. Estos comportamientos logran mejoras, como puntualidad, respeto, responsabilidad y la capacidad de sobreponerse a situaciones de estrés o frustración.

ACTIVIDAD 8

1. Escribe las normas en el hogar y las normas en el colegio en la columna que corresponda

- Colaboro en el aseo de mi casa.
- Llego puntual a clases.
- Utilizo diariamente mi uniforme.
- Soy obediente con mis padres.



NORMAS DEL HOGAR

- Respeto a mis compañeros y profesores.
- Cumplo con mis tareas.
- Mantengo ordenado mi cuarto.
- Consumo mis alimentos en el lugar asignado.

NORMAS DEL COLEGIO



De las anteriores normas, dibujo la que debo afianzar más, en mi casa y en mi colegio.

2. ¿Quién construye las normas en el colegio?
3. ¿Dónde encontramos las normas del colegio?
4. Escribo 2 ejemplos de normas injustas
5. Escribo 6 normas para la sana convivencia en el salón de clase

MANUAL DE CONVIVENCIA

El Manual de convivencia es parte integral del Proyecto Educativo Institucional, construido con la participación de todos los estamentos y contiene el conjunto de principios y normas que garanticen la sana y armónica convivencia escolar, la regulación en forma clara y precisa de las relaciones interpersonales, la construcción de una cultura ciudadana en el entorno institucional y las pautas de cumplimiento obligatorio para quienes hagan parte de la comunidad educativa.

Estas normas se sustentan en principios formativos, de socialización y de cultura, mediante su accionar en los proyectos de vida de los estudiantes. SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 En el Manual, se plasman los deberes y derechos de los miembros de la comunidad educativa, el conducto regular, los estímulos, el debido proceso según el tipo de falta, las estrategias formativas, la participación en la democracia escolar, los acuerdos y compromisos académicos, formativos, integrales y evaluativos de acuerdo con el sistema de evaluación institucional vigente.

La Educación de hoy está cimentada en la búsqueda y creación de ambientes propicios para la convivencia, fundamentada en la solidaridad, el diálogo, el respeto por la diferencia y en la búsqueda del consenso para la solución pacífica de los conflictos. Se hace necesario, entonces, establecer en la comunidad parámetros legales de comportamiento.

La Institución Educativa Yermo y Parres busca darle al estudiante la oportunidad de formarse como un sujeto ético, democrático, autónomo y competitivo, ajustado a las necesidades de la sociedad actual para que se comprometa en la creación de un ambiente ideal, en el cual fortalezca su proceso de formación en la búsqueda permanente de una sana convivencia; resaltando la educación en valores, y apoyándose en los avances científicos y tecnológicos.

Este Manual pretende aportar a la solución de los conflictos y dificultades que se presenten en el ámbito escolar a fin de que concluyan en acuerdos, conciliaciones y posibilidades de superación y mejoramiento personal de los involucrados.

ACTIVIDAD 9

- Expresa en una hoja de block cuál es el objetivo del manual de convivencia de tu institución. (consulta la pág. web del colegio)
- Observa las siguientes normas de convivencia y elabora un escrito en tu cuaderno sobre ellas máximo 12 renglones.



- Une con líneas de colores los conceptos con sus características.

LEY

Exigencia u obligación de una persona debida a algún precepto religioso, natural o humano.

El Manual de convivencia escolar es el conjunto de principios, deberes y derechos que rigen a una institución educativa de carácter público o privado.

NORMA

DERECHO

Son un conjunto de reglas o pautas a las que se ajustan las conductas o normas sociales que constituyen un orden de valores orientativos que sirve para regular y definir el desarrollo de comportamientos comunes, a los que otorga cierto grado de legitimidad y consentimiento.

La ley es una norma jurídica dictada por el legislador, es decir, un precepto establecido por la autoridad competente, en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia. Su incumplimiento trae aparejada una sanción.

DEBER

MANUAL DE
CONVIVENCIA

sistema de normas principios e instituciones que rigen, de manera obligatoria, el actuar social del hombre para alcanzar la justicia, la seguridad y el bien común.

Lo que aprendí	Lo que se me hizo más difícil hacer	Dudas que me quedan
¿Qué me gustó más? ¿Por qué?		¿Qué no me gustó? ¿Por qué?

AUTOEVALUACIÓN	
Escucho con atención a mis profesores y compañeros	
Expreso mis opiniones sin agredir a los demás	
Soy responsable con mis compromisos escolares	
Participo con entusiasmo y apporto nuevas ideas	
Aprovecho el tiempo en clase y termino las actividades propuestas	
NOTA	