



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.

SOY TESTIMONIO CUANDO...

RELIGIÓN 5°

NOMBRE: _____
GRUPO: 5° _____

Unidad Didáctica Religión

Maribel Aguilar García

Primer Periodo

Grado Quinto

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- ¿Para qué sirve conocer y aprender la historia de personajes que han sido testimonio de una causa noble?
- "Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad"
- "Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad".
- "Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios"
- "Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de antitestimonio, en la vida personal, familiar y social".
- "Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones".
- "Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana".

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.
- Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.
- Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones. Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de antitestimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Propone alternativas de solución a problemas cotidianos. Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.

EL TESTIMONIO



Objetivo: Identificar acciones de personajes que han dado testimonio en situaciones de adversidad como forma de enfrentar las dificultades.

El testimonio es el acto de expresar con palabras y acciones cosas importantes para enseñar a otros o influir en sus vidas.

El ser humano es el único ser en el universo que es capaz de orientar todos sus comportamientos para que se convierta en testimonio y modelo o ejemplo para otros.

Se conoce cuando una persona da testimonio:

- ✓ Por su forma de ser (actuar), siempre sus valores están presentes al tratar con la gente tales como: bondad, servicio, solidaridad, verdad, honradez, etc.
- ✓ Entiende que el amor es la norma, la ley suprema que siempre sabe poner en práctica hacia los otros.
- ✓ Saben lo que es la libertad, elegir siempre el bien y lo pone en práctica cuando se trata de servir a los demás.

ACTIVIDAD 1

1. Sabes que paso en Armero en el año de 1985, indaga a tus padres o un familiar.
2. Pregunta quién era Omaira, escribe y dibuja lo que te cuente, puedes consultar más en internet.
3. Escribe porque las siguientes personas han servido de testimonio en la sociedad, escribe una pequeña biografía y pega una lámina o dibújalos en el cuaderno de religión.
 - ✓ Katherine Iburguen
 - ✓ Juanes
 - ✓ Rigoberto Uran
 - ✓ Fernando Botero
 - ✓ Gabriel García Márquez

ACTIVIDAD 2

Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras

- ✓ Testimonio
- ✓ Libertad
- ✓ Valores
- ✓ Servicio
- ✓ Bien
- ✓ Vida
- ✓ Modelo
- ✓ Sociedad
- ✓ Amor
- ✓ Sacrificio

ACTITUDES DE TESTIMONIO VS ANTITESTIMONIO

Todas las personas que viven en este mundo maravilloso viven en existencia dentro de una cultura muy especial que sus antepasados y los que viven actualmente la han construido, trabajando juntos, la repetición de las mismas cosas, las mismas actitudes, modos, circunstancias por un grupo grande de personas que se fueron dividiendo y más tarde se compartió debido a la aceptación y a la aprobación de todos.

Cada cultura posee además una forma especial de hacer ciencia, de elaborar sus propios alimentos, de vestirse, de orar y de comunicarse, ya que existen muchos idiomas, por lo tanto la cultura es una red de relaciones que van tejiendo los hombres y las mujeres con su inteligencia, creatividad y amor.

Cada persona en la cultura que vive siempre deja huellas del bien o del mal según sea su comportamiento en relación a la propia cultura, esto se evidencia según el número de hechos que demuestran atención de los unos hacia los otros, deshonestidad, mentira y manipulación, entonces se puede verificar que a medida que pasan los años se van adquiriendo formas más sutiles de atentar contra el prójimo, esto atropella la dignidad, de las personas y por lo tanto hiere los sentimientos de la sociedad.

Cuando hay testigos en una cultura se puede observar:

- ❖ Rasgos de no violencia
- ❖ Voluntad de amor
- ❖ Esfuerzo de trabajo
- ❖ Colaboración comunitaria
- ❖ Aceptación de las habilidades y limitaciones propias y ajenas.
- ❖ Vivencia de la justicia
- ❖ Respeto por el otro.

Se necesita entonces de la misma sociedad capacite a sus miembros para que cada persona construya día a día su testimonio libre, responsable, compasivo, solidario y resistente.

ACTIVIDAD 5

A partir del video observado responde

1. Explica que significan para ti las siguientes frases
 - ✓ “Pero ellos son raros”
 - ✓ “Eres magnífico”
 - ✓ “Aquí no hay un circo de curiosidades”
 - ✓ “Tú puedes hacer lo que quieras”
 - ✓ “La belleza puede venir de las cenizas”
2. ¿Cómo eran las palabras que utilizaba el hombre para presentar a las personas del show de rarezas y curiosidades?
3. ¿Cómo veía el público a Will?
4. ¿Qué sentiste a ver el video?
5. ¿Haz mirado en alguna ocasión de este modo a las personas con las que convives en la familia, en el colegio o en el barrio?
6. ¿Por qué crees que se llamaba el circo de las mariposas?
7. ¿Cómo eran los miembros del circo con Will?
8. ¿Qué valores y sentimientos se reflejan entre los miembros del circo?
9. ¿Qué pasó con el niño que estaba en muletas?
10. ¿Qué siente Will cuando descubre que puede andar y nadar?
11. ¿Alguna vez te has sentido como si fueras parte del circo de las mariposas? ¿Cuándo?
12. La oruga se convierte en mariposa ¿qué significado puede tener dicha afirmación en el video visto?

MILLONARIO POR UNOS MINUTOS

Lo único que Freddy López, un reciclador que padece trastornos mentales, le pidió al cachaco de la tienda luego de devolverle los 18 millones de pesos que se le habían perdido en la basura del negocio, fue que le regalara un par de zapatos, una pinta para estrenar y comida para llevar a su mamá.

La historia se registró en Soledad (Atlántico) donde “Shanghai”, como se le conoce a Freddy, de 33 años de edad, conocido porque se recorre todo el pueblo recogiendo cartones, llegó como todos los días al granero La Estrella a buscar material reciclable entre los desperdicios.

“En la basura me encontré un saco con una caja de cartón llena de billetes”, relató Freddy utilizando palabras sencillas, pronunciadas con algo de dificultad debido a su limitación. Su madre, Flor María Cera, recuerda que eran las 11 de la mañana cuando Freddy llegó a la casa, alegre gritando con su saco viejo cruzado en el hombro: “¡Vieja, vieja, vas a cambiar de vida, encontré una fortuna!”, mientras le mostraba una caja en cuyo interior daba el aspecto de tener recibos de oficina.

– “Ya vienes con tus vainas podridas como siempre”, fue la reacción de Flor María, pues su hijo siempre la molestaba trayéndole frutas que se encontraba en la calle. Pero su sorpresa fue grande cuando tuvo frente a sus ojos la caja llena de billetes, y en medio del asombro recuerda que lo único que atinó a decir fue “¡Ay, mijo! ¿De dónde sacaste esto?”. Freddy le explicó que esa caja se la había encontrado en la esquina del cachaco Mojica.

– “Seguramente los botaron porque son malos”, replicó Flor María tratando de encontrar una explicación, pues jamás en su vida había visto tanta plata junta.

Su sorpresa fue mayor cuando su hija miró un billete de 10 mil pesos y comprobó que eran de buena calidad. “Ahí fue cuando nos entró la tembladera, pues pensábamos que era plata de otra procedencia”, dijo ella, quien sostiene que no tuvo ni tiempo de soñar lo que haría con ese dinero.

No habían transcurrido 30 minutos cuando en la puerta de la casa, localizada en el barrio La María, en el casco viejo de Soledad, estaba José Mojica, el dueño de la tienda preguntando por Freddy.

Luego se reunió con Flor María, a la que le explicó que la caja era de él y que tenía 18 millones de pesos. “Bueno, señor, aquí está la plata. No la hemos tocado”, fue lo único que manifestó la vieja mujer.

Mojica, en reconocimiento, le regaló a la familia de Freddy dos millones de pesos. “Le dije que nos reconociera algo más, que mirara la casita que el techo está que se nos viene encima y esto no me alcanza; pero no contestó nada”, dijo la anciana.

José Mójica explicó que ese día se hizo un aseo en la oficina y en un descuido tiraron a la basura la caja, que estaba apartada con el dinero. “Cuando verificamos y nos dimos cuenta, encontramos el saco pero no la plata. El celador se dio cuenta de que Freddy era el único que se había acercado al lugar y de allí seguimos la pista”, explicó Mojica, quien reconoció que hoy en día es difícil encontrarse con personas con este grado de honestidad y que no opusieron ningún tipo de resistencia para entregar el dinero.

Mientras tanto, Freddy y su madre están seguros de haber obrado bien y esperan que Mojica le cumpla con el par de zapatos, la pinta y el mercado, pues con eso le basta mientras espera que le llegue el golpe de suerte que saque a la familia de la pobreza.

Freddy López, después de regresar el dinero, se convirtió en la figura del barrio La María de Soledad.

Tomado y adaptado de: El Tiempo. 12 abril 2002.
Autor: Leonardo Herrera Delghams

ACTIVIDAD 6

Después de la lectura, responde estas preguntas:

1. ¿Qué son para ti los valores humanos?
2. Enumera con tus compañeros los valores que conoces y qué significa cada uno.
3. ¿Qué valores se han presentado en la historia?
4. ¿Qué habrías hecho tú si hubieras encontrado el dinero?
5. ¿Crees que estuvo bien lo que hicieron Freddy y su mamá? ¿Por qué?
6. ¿Qué opinas de lo que hizo el señor Mojica cuando le devolvieron su dinero?
7. Escribe en una frase que mensaje te deja el texto

ACTIVIDAD 7

Completa las frases

En la vida es importante ser...

- 1.
- 2.
- 3.

En la vida es importante hacer...

- 1.
- 2.
- 3.

En la vida es importante tener...

- 1.
- 2.
- 3.

Lo que aprendí	Lo que se me hizo más difícil hacer	Dudas que me quedan
¿Qué me gustó más? ¿Por qué?	¿Qué no me gustó? ¿Por qué?	