



# INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES

## ENGLISH PRIMER PERIODO 2024

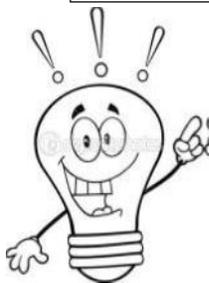


**Docente: Gloria Elena Piedrahita Cárdenas**

**Estudiante: -----Grupo**

# EJES TEMATICOS DE ENGLISH

COMPONENTE	SABER CONCEPTUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
ESCUCHA LECTURA ESCRITURA MONÓLOGOS CONVERSACIÓN	Greetings and Farwells: .hello, hi, good morning, good afternoon . good bye, so long.  Alphabet and spelling  use of the dictionary  Description of celebrities: How is...?  Feelings and sensations (happy, sad, bored, tired, angry, afraid.....)	Construye diálogos usando saludos y despedidas. Y presentaciones  Pronuncia el alfabeto y deletrea las palabras aprendidas  Usa adecuadamente el diccionario  Describe familiares y celebridades nacionales e internacionales cuando se le pregunta en ingles  Escribe la sensación y sentimientos que le generan las personas organizando frases sencillas



## 1. INTRODUCCION

Querido estudiante: Reciba un cariñoso saludo y deseando que te encuentres muy bien.

En esta guía se pretende socializar los conocimientos e Incorporar significados y palabras del idioma extranjero a su competencia léxica. Y actuar de forma concordante con instrucciones simples otorgadas en lengua extranjera, referidas a las actividades del aula y de la vida cotidiana. Es muy útil propiciar en el aula la capacidad de ir pronunciando palabras y frases que cada día vas incorporando a tu vida cotidiana. Iniciarás con la fase de concienciación y explicación del tema, luego realizarás el planteamiento de actividades teniendo en cuenta las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.

Para el desarrollo de esta guía de aprendizaje te recomiendo tener presente los siguientes recursos: Cuaderno de inglés, una regla, diccionario para consultar, lápices y colores.

Listo, vamos a empezar nuestro viaje Listo, vamos a empezar nuestro viaje mágico por el mundo del conocimiento ¡Bienvenido!

**Proposito de aprendizaje:** Como puede describir las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.

**SABERES PREVIOS**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

1. Observa la imagen y elige la opción que corresponda al saludo:



- a. Good afternoon.
- b. Good evening.
- c. Good morning.
- d. Good bye.

2. hi, hello corresponden a:

- a. Saludos.
- b. Despedidas.
- c. Útiles escolares.
- d. Regaños.

3. cuando te preguntan en ingles **what is your name?** Tú respondes:

- a. Hello.
- b. My name is \_\_\_\_\_.
- c. Good bye.
- d. I live in San Antonio de Prado.

4. las palabras **good bye, bye bye, so long.**

- Corresponden a:
- a. despedidas.
  - b. saludos.
  - c. partes del salon.
  - d. Artículos.

5. Cuando te preguntan **how are you?**

- Tú respondes:
- a. Good bye.
  - b. Good morning.

- c. I am fine, thanks.
- d. I am 8 years old.

6. Cuando en ingles te dan las gracias (**thank you**) tu respondes:

- a. I am fine.
- b. Your welcome.
- c. How are you.
- d. Yes.

7. el deletreo correcto de la palabra **school** es:

- a. es-ei-bi-ci-di-i.
- b. es-ci-el-em-en-ou.
- c. Es-ci-eich-ai-ai-dabliu.
- d. Es-ci-eich-ou-ou-el.

8. el deletreo correcto de la palabra **board** es:

- a. bi-ou-ei-ar-di.
- b. bi-el-em-yi-ai.
- c. bi-ou-ei-ci-ef.
- d. ai-em-bi-zi-ti.

9. el deletreo correcto de la palabra **pencil** es:

- a. pi-ou-em-es-i-es.
- b. Pi-i-en-ci-ai-el.
- c. Bi-ai-ef-yi-es-di.
- d. Ei-bi-ci-di-ef-yi.

10. observa la imagen y señala la opción donde aparecen los elementos del salón de clase.



**1. QUE VOY A APRENDER**

**THE ALPHABET**

**Completa el alphabet y escribe debajo de cada letra su pronunciación .**

a \_ c \_ e \_ g \_ i  
 \_ k \_ m \_ o \_ q \_  
 s \_ u \_ w \_ y \_  
 a \_ \_ d \_ \_ h \_  
 j \_ l \_ \_ p \_ \_  
 \_ t \_ \_ w \_ \_ z

**ACTIVIDAD:** ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO ,DELETREA CADA UNA DE SUS LETRAS EN INGLES Y PRESENTALO A TU MAESTRA Y COMPAÑEROS.

-----  
 -----  
 -----

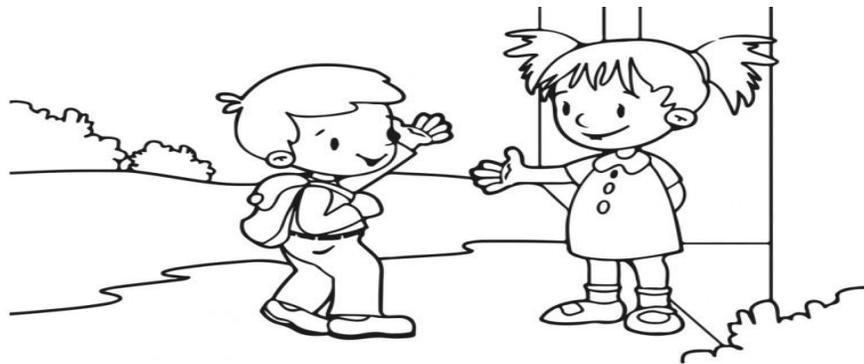


Cómo te sentiste?-----

### GREETINGS

Realiza las viñetas y completa el saludo,colorea la imagen.

Selecciona un compañero y practica con él tres saludos en ingles.



### CONTENIDO PARA PRACTICAR Y MEMORIZAR

Formal Greetings	Formal Responses	Informal Greetings	Informal Responses
<b>Good morning.</b> <b>Good afternoon.</b> <b>Good evening.</b>	<b>Good morning.</b> <b>Good afternoon.</b> <b>Good evening.</b>	<b>Hello.</b> <b>Hi.</b> <b>How are you doing?</b> <b>How have you been?</b> <b>How are things going?</b>	<b>Hello/Hi.</b> <b>Hi.</b> <b>Fine, thanks and you?</b> <b>Great, thanks.</b>
<b>How are you?</b> <b>How do you do?</b>	<b>Very well, thank you.</b>	<b>I have to go now, bye.</b> <b>See you later/around,</b> <b>bye.</b>	<b>See you, bye.</b>
<b>Thank you for your</b> <b>time, goodbye.</b>	<b>It has been a pleasure,</b> <b>goodbye.</b>		

Actividad : Realiza la siguiente actividad traduciendo las frases ( puedes apoyarte en tu diccionario de english) y busca en la sopa de letras palabras relacionadas .

## SALUDOS Y DESPEDIDAS

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-family: monospace; font-size: 0.8em;">                 HGWHEREMAREZFROMM                  GOOIPIEUAHPCQDKLX                  IOWOAJETALYOEULWT                  HAOQDUTWYTQSAUPHY                  TAEDAEIHWEOWIAAF                  GAVGTRAEQLZTIPGRK                  GOKEPEEFNHSEESOHA                  EOOESHVUTIOOYPOGO                  UIODXNEETEIYJADOA                  JPCDZCILNHRZTNNIO                  AOHXEMACLIINOGBNJ                  EEQBVNOREONNOQYGY                  LJEOIXIREODGGGOEBY                  ZLMJKLEGNJDCUSNOP                  KYUYBOMEHIGASEFNQ                  NVGEXULCRTNPHYGUXZ                  HOWGAREVYOUGTICIMU             </div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Buenos días</td><td></td></tr> <tr><td>Buenas tardes</td><td></td></tr> <tr><td>Buenas noches (atardecer)</td><td></td></tr> <tr><td>Buenas noches</td><td></td></tr> <tr><td>Hola</td><td></td></tr> <tr><td>¿Cómo estás?</td><td></td></tr> <tr><td>¿Cómo va todo?</td><td></td></tr> <tr><td>¿Qué haces?</td><td></td></tr> <tr><td>¿De dónde eres tú?</td><td></td></tr> <tr><td>Adiós</td><td></td></tr> <tr><td>Que tengas un lindo día</td><td></td></tr> <tr><td>Que tengas un buen día</td><td></td></tr> <tr><td>Cuídate</td><td></td></tr> </table>	Buenos días		Buenas tardes		Buenas noches (atardecer)		Buenas noches		Hola		¿Cómo estás?		¿Cómo va todo?		¿Qué haces?		¿De dónde eres tú?		Adiós		Que tengas un lindo día		Que tengas un buen día		Cuídate	
Buenos días																											
Buenas tardes																											
Buenas noches (atardecer)																											
Buenas noches																											
Hola																											
¿Cómo estás?																											
¿Cómo va todo?																											
¿Qué haces?																											
¿De dónde eres tú?																											
Adiós																											
Que tengas un lindo día																											
Que tengas un buen día																											
Cuídate																											



LIVEWORKSHEETS

**PRACTICA:**

Selecciona un compañero y realiza un dialogo utilizando saludos formales e informales,recuerda la pronunciacion es una aproximación , todo tu esfuerzo y presentacion sera valorado.

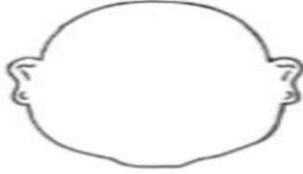


ESCRIBE EN INGLES UNA PALABRA QUE REPRESENTA LA IMAGEN



## DESCRIBING PEOPLE

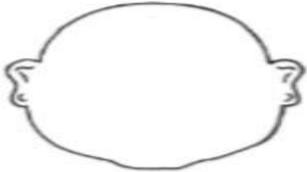
Read the description and draw the face.



He has got blue eyes and brown hair. He has got a big nose and thin lips.



She has got green eyes and blond hair. She has got thick lips and a small nose. She has got earrings.



He has got brown eyes and white hair. He has got a beard and a mustache. He has got a hat.

www.alzoonviolette.fr

Look and complete



This is Gina.

She is my .....

She's got big black .....

She's got long .....

She's got a .....

She's got a ..... in her hand.

friend ruler hair blonde ponytail eyes



..... is Brad.

..... is my .....

He's got ..... brown .....

He's got a small ..... and big brown .....

His ears are ....., too

small curly He This cousin hair eyes nose

**PRACTICA: Traduce en tu cuaderno de inglés y responde las preguntas .**

My name is John

Hi! Nice to meet you! My name is John Smith. I am 19 and a student in college. I go to college in New York. My favorite courses are Geometry, French, and History. English is my hardest course. My professors are very friendly and smart. It's my second year in college now. I love it!

I live in a big house on Ivy Street. It's near the college campus. I share the house with three other students. Their names are Bill, Tony, and Paul. We help each other with homework. On the weekend, we play football together.

I have a younger brother. He just started high school. He is 14 and lives with my parents. They live on Mulberry Street in Boston. Sometimes they visit me in New York. I am happy when they visit. My Mom always brings me sweets and candy when they come. I really miss them, too!

**ANSWER THE QUESTIONS**

1: Where does John Smith go to college?

a Paris b New York

c Berlin d Boston

2: What is John Smith's hardest course?

a French b Art

c Math d English

3: Who shares a house with John Smith?

a Frank, Tony, and Mike b Anna, Margaret, and Tanya

c Bill, Tony, and Paul d Bill, John, and Tom

4: How old is John Smith's younger brother?

a fourteen b eleven

c thirteen d seven

5: What does John Smith's Mom bring him when they visit?

a Flowers and coffee b Candy and ice cream

c Fruits and vegetables d Sweets and candy

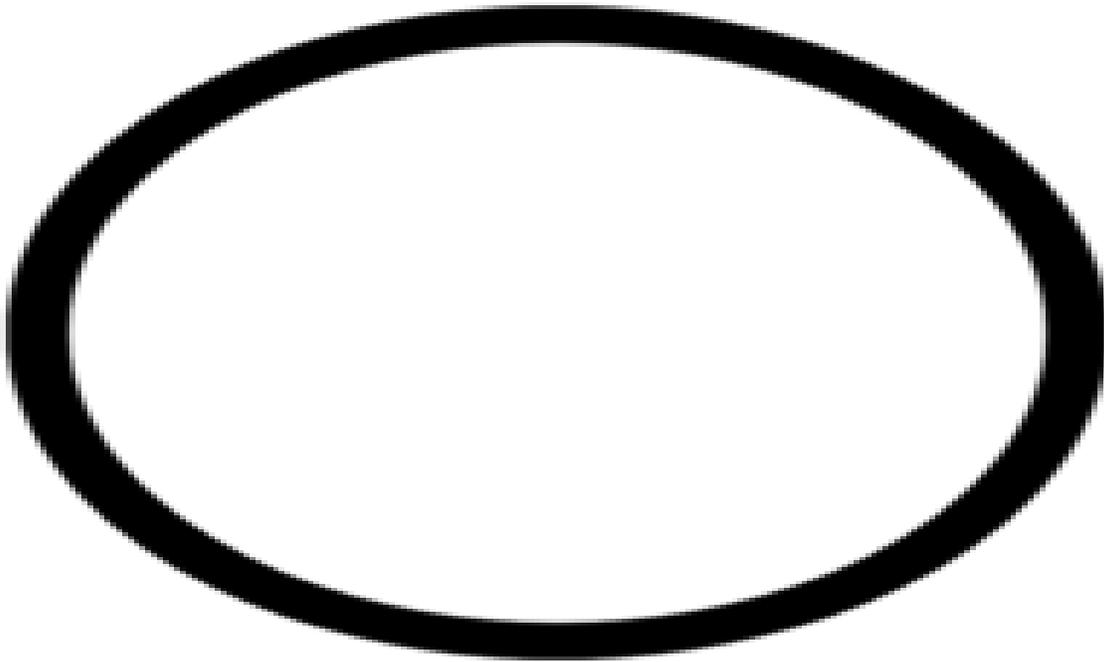
DESCRIBE PAINTINGS



La descripción de los personajes

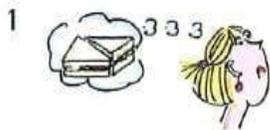
Personajes	Descripción
 Peter Pan	
 Campanilla	
 Capitán Garfio	
 Wendy	

SELECCIONA UN PERSONAJE QUE TE GUSTE DE CIENCIA FICCION Y DESCRIBELO , DIBUJALO Y PRESENTALO EN INGLÉS.



Sentiments and emotions

Teniendo en cuenta el vocabulario completa las oraciones



Jessica ~~is~~ hungry.....



Sunita .....



Fred .....



Fiona .....



William .....



The children .....

Qué dificultades tuviste en la realizacion de la actividad? -----

-----

Teniendo en cuenta las imágenes realiza una oracion en tu cuaderno con cada una.(puedes utilizar tu diccionario)



happy



sad



angry



upset



cold



hot



thirsty



hungry



well



ill



tired

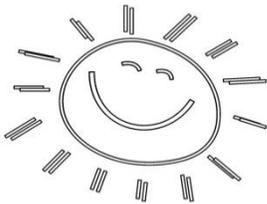


surprised

### QUE APRENDI?



En este momento es muy importante reflexionar sobre el trabajo que realizaste, valorando los aprendizajes y reconociendo las dificultades. Vas a pensar cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.



### AUTOEVALUACION

Lo que aprendí	Lo que se me hizo más difícil hacer	Dudas que me quedan
¿Qué me gustó más? ¿Por qué?		¿Qué no me gustó? ¿Por qué?

