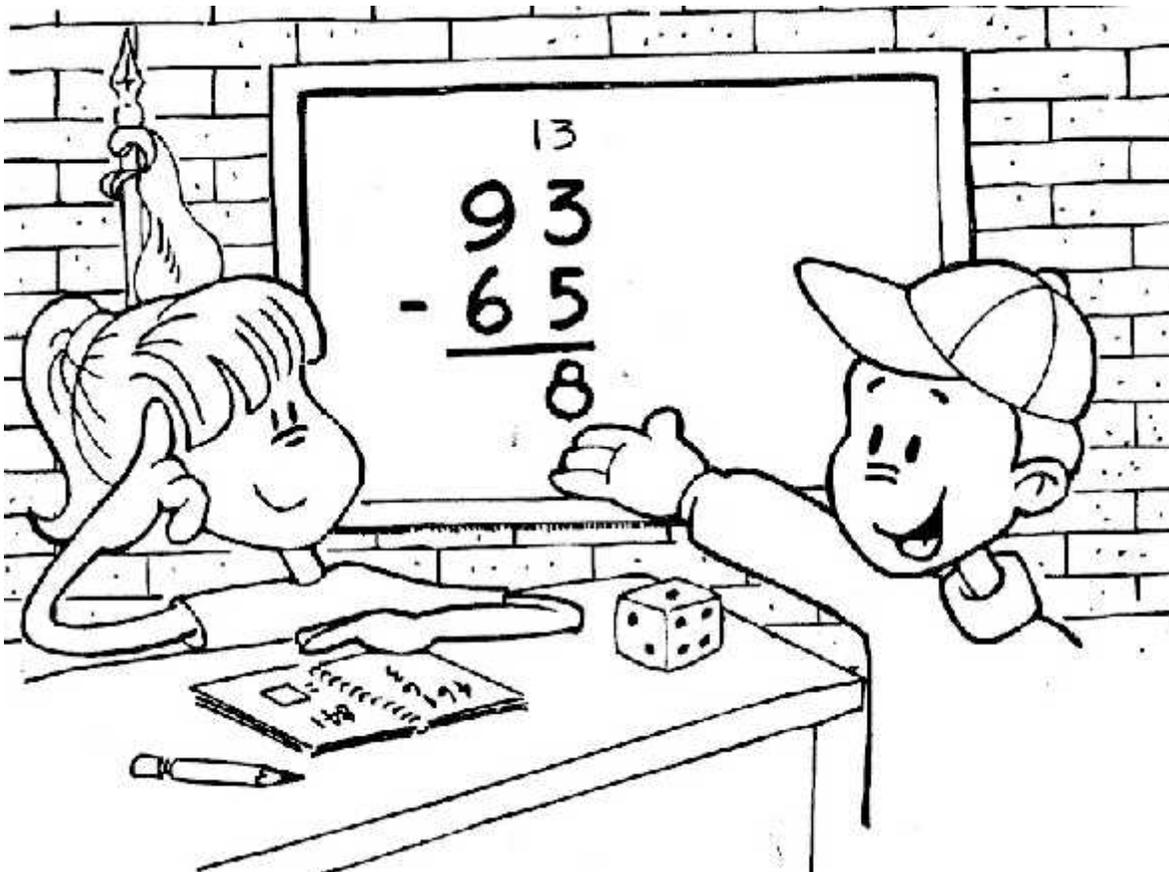




GRADO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA DE MATEMATICAS

MODULO 2



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GRUPO: _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO 2

DURACION APROXIMADA: 9 SEMANAS

1. PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
<ul style="list-style-type: none">• Elabora y representa tablas de datos y gráficas con pictogramas.• Reconoce la centena en cantidades numéricas.• Utiliza las características posicionales del SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL para establecer relaciones.• Lee, escribe y ordena números según el valor posicional hasta el 100• Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos.• Realiza sumas reagrupando y restas desagrupando.• Interpreta y resuelve problemas aditivos.	<ul style="list-style-type: none">• Lee e interpreta tablas de datos.• Reconoce el concepto de centena.• Lee y escribe números del 1 al 100.• Descompone y compone números• Compara cantidades numéricas• Resuelve operaciones de suma reagrupando y resta desagrupando.• Utiliza las estructuras aditivas en situaciones problémicas.• Utiliza medidas convencionales de longitud	<ul style="list-style-type: none">• Registro de datos• La centena• Números del 1 al 100• Relación de equivalencia• Valor posicional• Adición reagrupando• Sustracción desagrupando.• El centímetro

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material concreto (tapas, palillos), material didáctico como regletas y ábaco, material impreso (fichas de ampliación)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje, se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes procedimentales, enmarcados desde la participación en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, la realización de ejercicios de afianzamiento en el cuaderno de trabajo y la evaluación de periodo.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 1

CONTEMOS MÁS DECENAS: VALOR POSICIONAL

VALOR POSICIONAL:

Para ubicar números en la tabla de valor posicional, primero se escriben las unidades y luego las decenas, de igual manera se ubican en el ábaco.

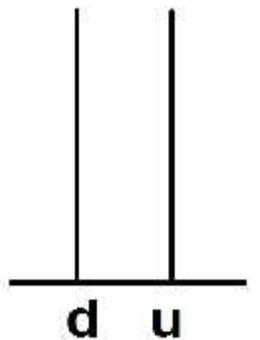
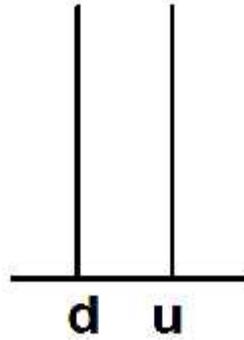
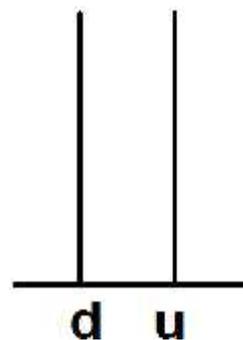
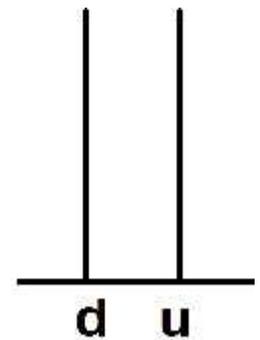
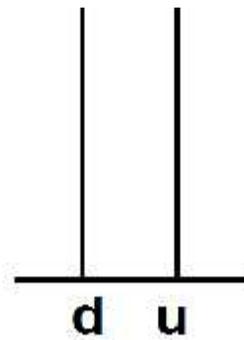
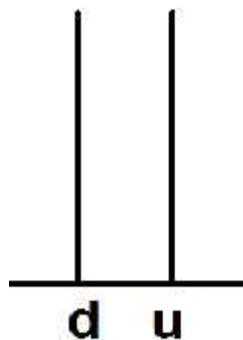
Para descomponer un número de acuerdo a su valor posicional. Se descomponen primero las decenas y luego las unidades.

Ejemplo: $38 = 30 + 8$

ACTIVIDADES

1. Ubica los siguientes números en la tabla de posiciones y en el ábaco.

#	d	u
28		
7		
49		
67		
99		
15		





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



2. Realiza la descomposición en unidades y decenas: Sigue el ejemplo.

28 = 2 decenas y 8 unidades.

$$28 = \underline{20} + \underline{8}$$

49 = _____ decenas y _____ unidades.

$$49 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

67 = _____ decenas y _____ unidades.

$$67 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

99 = _____ decenas y _____ unidades.

$$99 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

15 = _____ decenas _____ unidades.

$$15 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 2

CONTINUEMOS CONTANDO

ACTIVIDADES

1. Guía al gorila hasta las bananas. Para encontrar las bananas, dibuja el camino contando en orden de decena en decena.

CS Escaneado con CamScanner



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



SESION 3

RELACION DE EQUIVALENCIA

ACTIVIDADES

1. Escribe mayor $>$, menor $<$ o igual $=$ según corresponda.

54	<input type="checkbox"/>	90	25	<input type="checkbox"/>	20	90	<input type="checkbox"/>	45
17	<input type="checkbox"/>	80	65	<input type="checkbox"/>	70	86	<input type="checkbox"/>	69
43	<input type="checkbox"/>	41	93	<input type="checkbox"/>	80	37	<input type="checkbox"/>	39

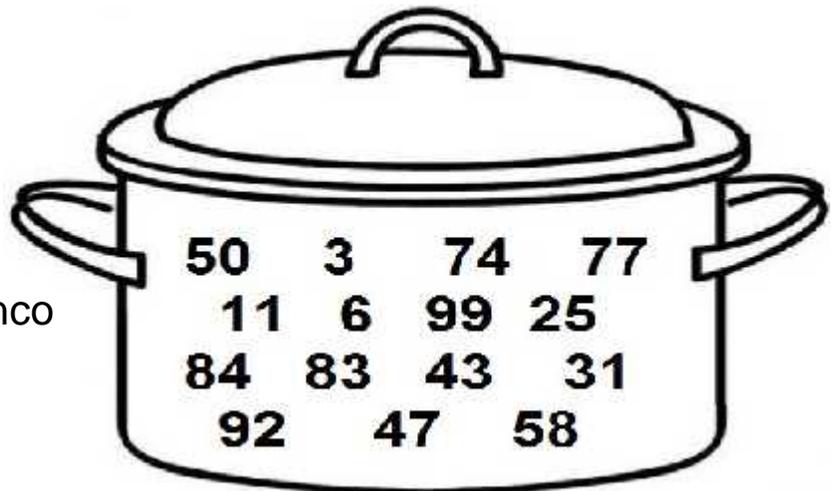
Escribe el anterior y el siguiente

<input type="text"/>	\Rightarrow	80	\Rightarrow	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\Rightarrow	29	\Rightarrow	<input type="text"/>
<input type="text"/>	\Rightarrow	49	\Rightarrow	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\Rightarrow	75	\Rightarrow	<input type="text"/>
<input type="text"/>	\Rightarrow	35	\Rightarrow	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\Rightarrow	68	\Rightarrow	<input type="text"/>
<input type="text"/>	\Rightarrow	16	\Rightarrow	<input type="text"/>	<input type="text"/>	\Rightarrow	91	\Rightarrow	<input type="text"/>

2. En la olla, encierra con un círculo de diferente color los siguientes números.
Noventa y nueve ----

Ochenta y tres ---- setenta y cuatro

Cincuenta y ocho _____ veinte y cinco





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 4

RELACIONES DE ORDEN

ACTIVIDADES

1. Ordena los números de mayor a menor.

64	75	83	92	80	71
99	55	73	87	85	95
73	77	84	82	83	80

2. Escribe el número que se representa.

		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		<input type="text"/>		<input type="text"/>



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 5

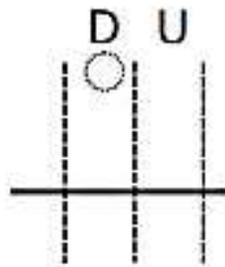
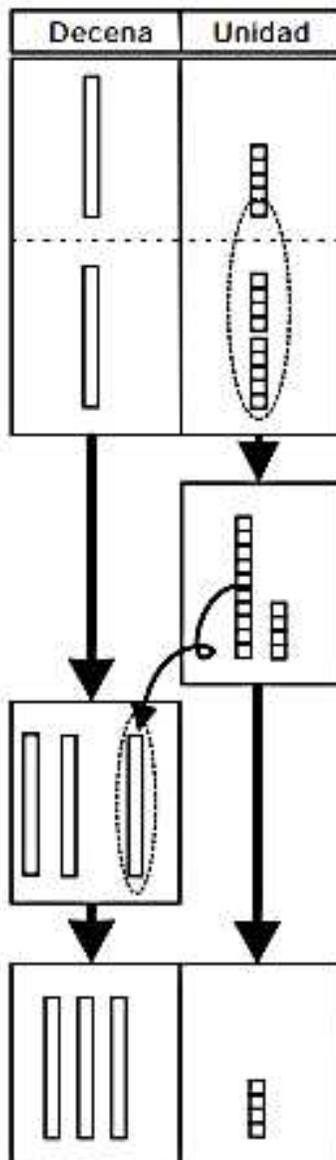
AGRUPANDO, AGRUPANDO, VOY SUMANDO

ACTIVIDADES

LEE Y APRENDE. UTILIZA LAS REGLETAS DE UNIDADES Y DECENAS.

Juan tiene **15** dulces. Rosa tiene **19** dulces.
¿Cuántos dulces tienen en total?

Planteamiento: _____



Paso 10 unidades a la decena.



Respuesta: _____

Calculo. Utilizo los bloques.

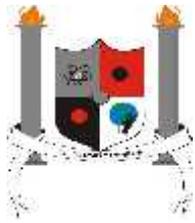
a)
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 34 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 28 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 58 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 17 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

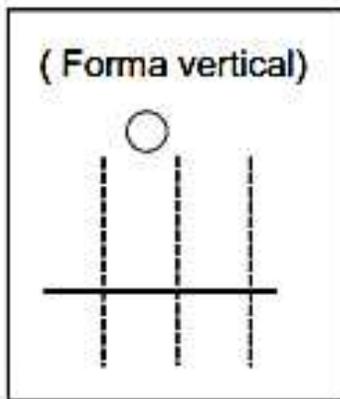
PRACTIQUEMOS



1. Lee, resuelve el planteamiento y aprende.

José tiene **18** manzanas. María tiene **14** manzanas.
¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?

Planteamiento: _____



Pasos:

- 1) Escribo en forma vertical.
- 2) Sumo **unidades**.
- 3) Escribo el número que llevo a la decena en el lugar indicado con el círculo.
- 4) Sumo **decenas**.



Respuesta: _____

Calculo. Utilizo la forma vertical.

a) $19 + 14 =$

b) $25 + 17$

c) $29 + 26$

d) $37 + 24$

e) $55 + 28$

f) $18 + 27$

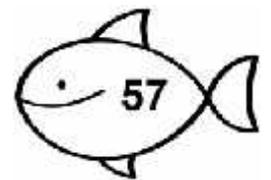
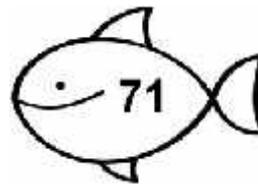
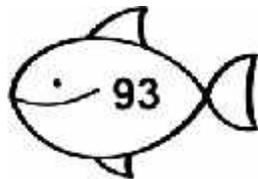
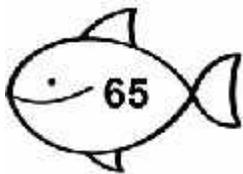
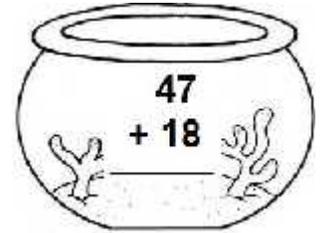
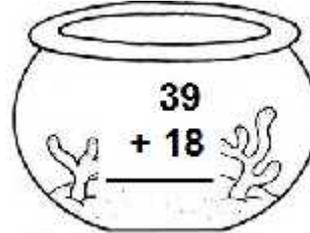
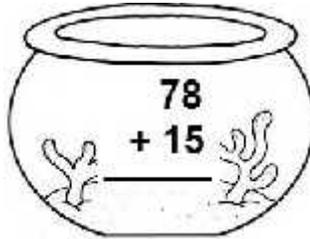
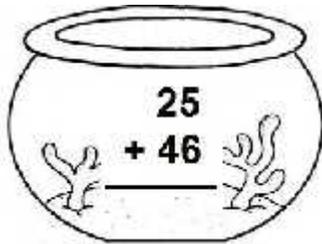


YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



1. Resuelve las sumas y Lleva cada pez a su pecera, para ello, une cada operación con su resultado.:



2. Cálculo mental.

$$3 + 4 - 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 0 + 5 + 1 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 3 - 1 - 2 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 - 1 - 2 = \underline{\quad}$$

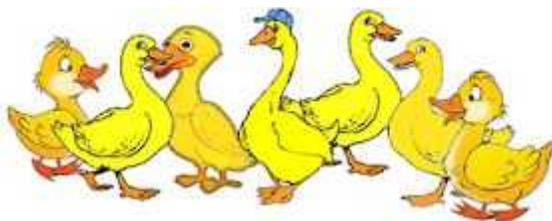
$$9 - 7 + 3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$8 - 5 + 6 = \underline{\quad}$$

$$4 + 0 + 5 + 1 - 2 = \underline{\quad}$$

$$6 + 1 - 1 = \underline{\quad}$$

ACERTIJOS



DE LOS SIETE PATOS
METIDOS EN UN CAJON

¿ Cuántos picos y patas
hay en el cajón ?

JUEGOS MATEMÁTICOS

 $+ + = 6$

 $+ + = 4$

 $+ + = 5$

SOLUCIÓN $= \square = \square = \square$



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 6

APRENDO A RESTAR DESAGRUPANDO DECENAS

LEE Y APRENDE

En el parque están jugando 37 estudiantes. Si 18 de ellos son mujeres, ¿cuántos son hombres?

Planteamiento: _____

Decena	Unidad

Calculo. Utilizo los bloques.

a)
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

Resposta: _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 7

PRACTICO LA RESTA

ACTIVIDADES

1. Con la ayuda de material concreto como tapas y palillos, resuelve las restas.

Calculo. Utilizo la forma vertical.

a) $25 - 16 =$

-

b) $57 - 49$

-

c) $81 - 72$

-

Calculo. Utilizo la forma vertical.

a) $21 - 17 =$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

b) $35 - 28$

c) $43 - 39$

d) $66 - 58 =$

e) $52 - 45$

f) $94 - 86$

2. Resuelve

Tomás tiene 25 lápices. Le da 12 a Manuel.
¿Cuántos lápices le quedan a Tomás?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____

-		

(Forma vertical)



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 8

PIENSA, PIENSA

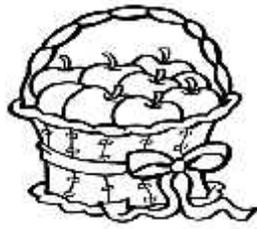
ACTIVIDADES

Resuelve los problemas, utilizando los procesos de suma y resta.

En una canasta hay 56 manzanas, si se venden 25. ¿Cuántas manzanas quedan en la canasta?

PLANTEAMIENTO

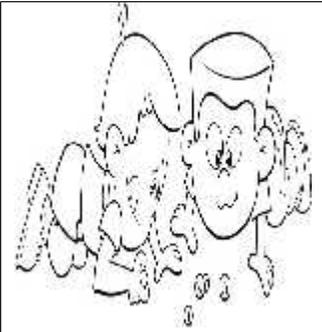
PLANTEAMIENTO



R/ En la canasta quedan ____ manzanas

Felipe tiene 45 canicas y ganó 27 más. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

PLANTEAMIENTO



R/ Ahora tiene _____ canicas

En un grupo hay 26 estudiantes y en otro hay 33. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

PLANTEAMIENTO



/ En total hay ____ estudiantes

En un grupo de 56 integrantes 34 son mujeres. ¿Cuántos hombres hay?

PLANTEAMIENTO



R/Hay _____ hombres



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

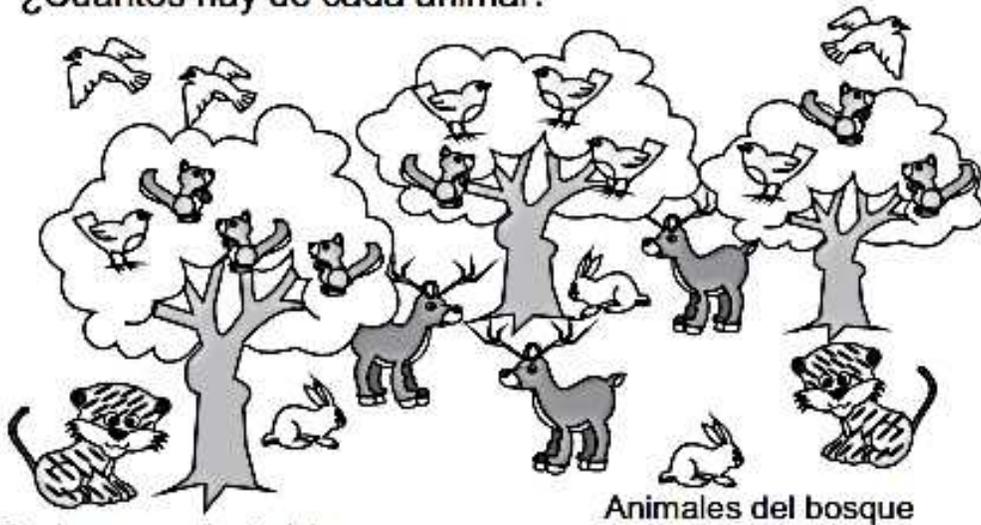


SESION 9

ORGANICEMOS DATOS

ACTIVIDADES

¿Cuántos hay de cada animal?



Animales del bosque

Ordeno en la tabla.

Número de animales.

Animal	ardillas	pájaros	conejos	tigres	venados
Número					

Represento la cantidad de animales en la gráfica.

Número de animales



a) ¿De cuál animal hay más?

b) ¿Qué hay más?
¿ardillas o venados?

¿Cuántos más hay?



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

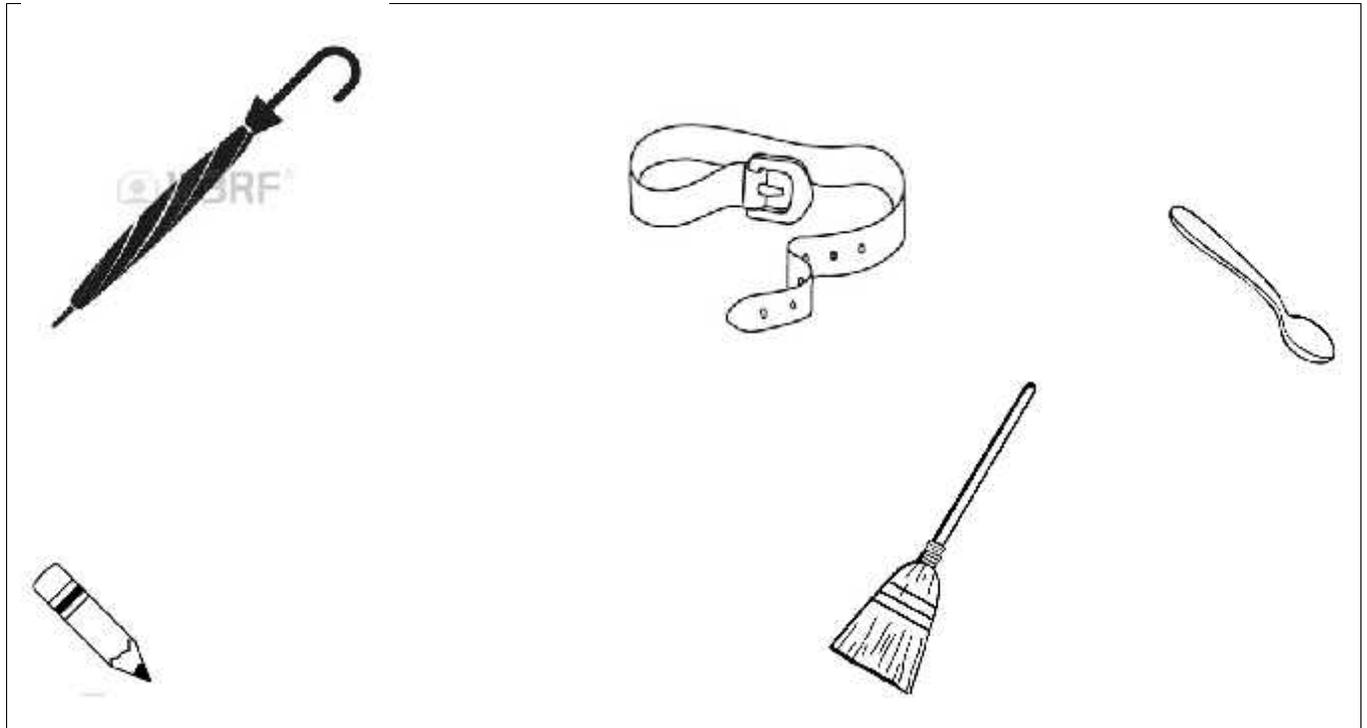


SESION 10

VAMOS A MEDIR

ACTIVIDADES

1. Encierra los objetos que son más cortos que la sombrilla.



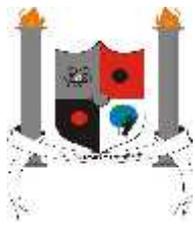
2. Dibuja la figura según la instrucción:

Dibuja una tira más corta



Dibuja un lápiz más largo





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



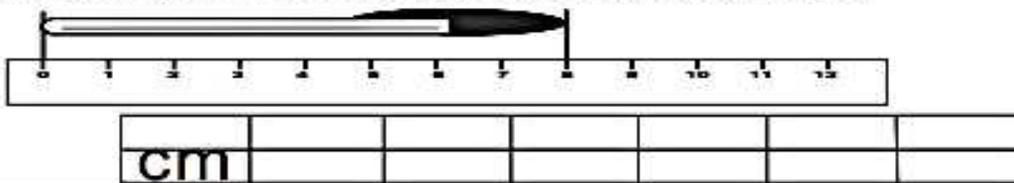
SESION 11

UTILICEMOS EL CENTÍMETRO

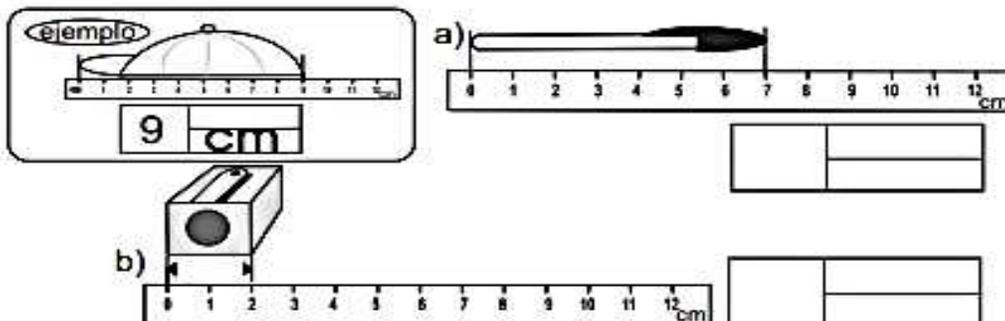
ACTIVIDADES

1. Lee y desarrolla la ficha.

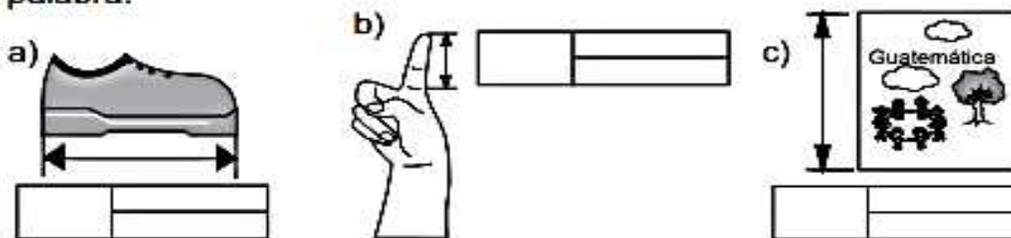
Practico la forma corta para escribir centímetro.



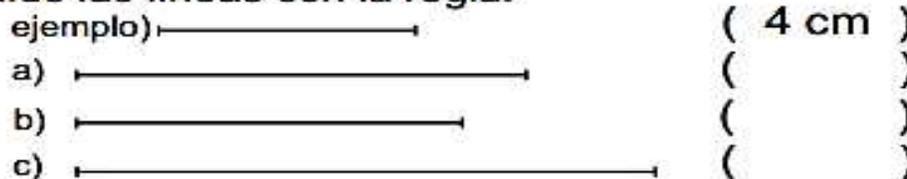
Escribo la medida. Respondo con la forma corta para centímetro.



Mido objetos reales según lo que indican los dibujos. Utilizo centímetros y respondo con la forma corta de esa palabra.



Mido las líneas con la regla.





SESION 12

REFLEXIONO

AUTOEVALUACION

¿Cómo he trabajado?

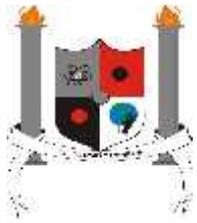
Ahora llegó el momento de ver qué has logrado y lo qué puedes mejorar.

Marca con una x lo qué corresponda según tu desempeño.

Observaciones	Si 	A veces 	No 
1. Escuché y respeté a mis compañeros y profesora.			
2. Cumpí con mi labor en las actividades propuestas			
3. Ya se contar y escribir números del 1 al 100.			
4. Realizo descomposición de números de dos dígitos.			
5. Resuelvo sumas reagrupando y restas desagrupando.			
6. Utilizo la regla para medir en centímetros.			

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

Docente: Nora Guerra Sierra



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

