



**YERMO Y PARRES**  
**INSTITUCION EDUCATIVA**



**UNIDAD DIDACTICA**

**LENGUA CASTELLANA**



**GRADO 1**

**DOCENTE**

**MARIA ELENA GARCIA HENAO**

**2023**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_

**PERIODO DOS**



**“EL MEJOR AMIGO ES UN LIBRO”**

**QUE VOY A APRENDER**

<b>TEMAS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
Fonemas: n, d, f, c, r, g y los conectores y/o	Diferencia letras mayúsculas de las minúsculas.
El artículo, el género y número	Identifica el género y número en oraciones presentadas en los diferentes textos.
Nombres propios y comunes	Lee e interpreta oraciones cortas.
Las oraciones simples	Escribe oraciones cortas con sentido completo mediante la ordenación de palabras y el uso de conectores Y/O.
El cuento	Adquiero la habilidad de escribir correctamente, mediante la práctica de la escritura.
El texto informativo	Realizo producciones de textos cortos.
Avisos clasificados	Participa de las diferentes actividades realizadas en clase para el aprendizaje de nuevos conceptos.



## ACTIVIDAD N.1

### RECONOCIMIENTO DE LA LAETRA N

Escucha atentamente el video cuento, " Las divertidas aventuras de la letra N" <https://youtu.be/UVmKzizM8Bs>

Une con una línea la imagen con la palabra correspondiente.

	Nora
	nube
	nido
	naranja
	Nemo



### ACTIVIDAD N.2

#### ESCRITURA ESPONTANEA Y REESCRITURA

Escribe el nombre de la imagen como tu puedas y luego tu profesora escribirá en el tablero la palabra completa, tu debes confrontar dicha escritura para saber cuáles letras tienes, cuales te hacen falta, cuales te sobran o si tienes la palabra completa, luego de esta confrontación, reescribe la palabra como la profesora la escribió en el tablero.



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---



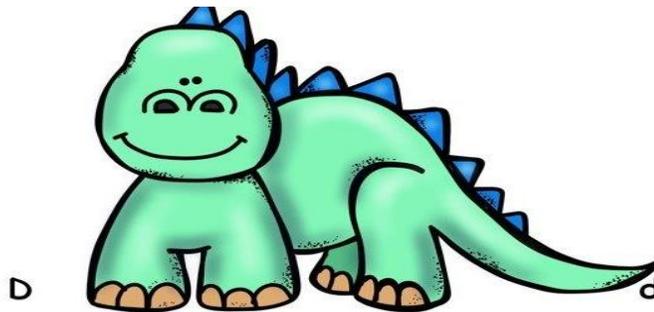
**ACTIVIDAD N. 3**

**RECONOCIMIENTO DE LA LAETRA D**

Escucha atentamente el video cuento, "Las divertidas aventuras de la letra D" <https://youtu.be/kLLvrWcT33s>

- Lee el siguiente texto, busca las palabras que inician con la letra "d-D" y enciérralas en círculos con lápiz de colores.

**El Dinosaurio David**



Había una vez un dinosaurio que se llamaba David que estaba fregando los platos del desayuno. Cuando David terminó se fue a beber agua y se comió unos peces que había allí. Cuando los peces estaban en su barriga le empezaron a hacer cosquillas y el dinosaurio se empezó a reír. Cuando paró de reírse se levantó y se puso a saltar para que salieran los peces. Los peces entonces salieron de la barriga y David dijo: ¡oh, es que había peces en el agua! Entonces se comió un donuts para desayunar y se fue a dormir para descansar.

- Elige de la lectura 2 palabras con cada una de las sílabas: **da, de, di, do, du** y escríbelas en los renglones.

---

---

---

---



**ACTIVIDAD N. 4**

**RECONOCIMIENTO DE LA LAETRA F**

Escucha atentamente el video cuento, “ Las divertidas aventuras de la letra F” <https://youtu.be/TxF5fDfyb-c>

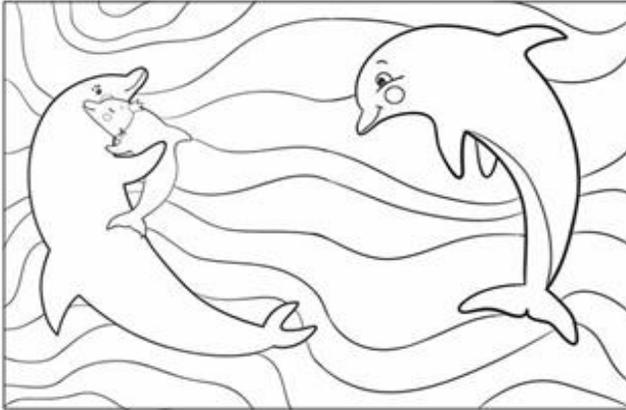
Después de escuchar el video, dibuja los personajes del cuento y escribe espontáneamente sus nombres, luego tu profesora hará una confrontación y por último tú harás la reescritura.



## ACTIVIDAD N.5

FA- FE- FI- FO- FU

### La Familia de delfines



La familia de delfines suele ir a pasear por las dunas marinas y las olas de su mar.

Las medusas y los pulpos les saludan al pasar.

El papá delfín sonríe y el delfinato duerme pues termina de mamar.

1. Copia tres palabras de la lectura que tengan la letra **f**

2. Completa esta frase con las palabras que faltan:

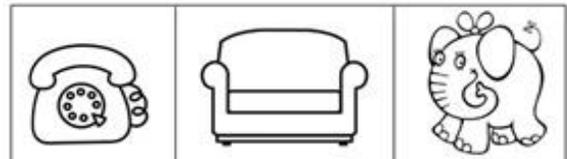
El papá  sonríe  
y el  duerme.

3. ¿Quién saluda a los delfines? Marca.

- Los tiburones y las orcas
- Las sardinas y las rayas
- Los pulpos y las medusas

4. Relaciona cada palabra con su dibujo.

sofá      elefanta      teléfono



• Escribe 5 frases cortas con palabras que tengan la (d-D)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



**ACTIVIDAD N.6**

**RECONOCIMIENTO DE LA LAETRA R**

Escucha atentamente el video cuento, "Las divertidas aventuras de la letra R" <https://youtu.be/8mPpWaK9QX0>

Lee las siguientes palabras y dibújalas al frente.

rosa	
ratón	
reloj	
ruana	
ramo	
rostro	
río	
risa	
rey	



**ACTIVIDAD N. 7**

**RECONOCIMIENTO DE LA LAETRA G**

Escucha atentamente el video cuento, "Las divertidas aventuras de la letra G" <https://youtu.be/ugOLvkgvjf4>

Después de escuchar el video, dibuja los personajes del cuento y escribe espontáneamente sus nombres, luego tu profesora hará una confrontación y por último tú harás la reescritura.



**ACTIVIDAD N.8**

Aprende el siguiente trabalenguas y realiza un dibujo alusivo al texto y con color verde retine la letra G g

TRABALENGUAS	DIBUJO
<p><b>EL GATO TANGORA</b></p> <p>Don gato tangora llenó su gatera con gotas de luna y la gata laguna nadó en una laguna</p>	

**COLOREA LA IMAGEN Y PRONUNCIA EL NOMBRE DE LAS IMÁGENES.**





## CONECTORES Y / O

Los conectores son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. Un buen uso de los conectores le da una mayor coherencia a nuestro discurso y lo hace más inteligible para el receptor.

Los conectores pueden utilizarse tanto en textos escritos u orales. Su principal función, como su nombre lo indica, es **conectar** distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos

El conector **Y** se utiliza para **ENLAZAR** palabras y oraciones entre sí.

### **Ejemplo:**

Carlos, Mario y Federico salen de paseo.

En el colegio se estudia y se aprende todos los días.

El conector **O** se utiliza como una **OPCIÓN** entre palabras u oraciones.

### **Ejemplo:**

¿Quieres comer carne o pollo?

Vamos de paseo a Tutucán o a los Tamarindos.



**ACTIVIDAD N. 9**

1. Completa las oraciones con el conector y/o según el caso:

- Tomás \_\_\_ Lola lamen la miel.
- Mateo toma jugo \_\_\_leche.
- Lina, María \_\_\_ Susana patean la pelota.
- Quiere jugo de lulo \_\_\_ de mora.
- Vamos hacer la tarea en la casa de Julián \_\_\_ de Camilo
- Ema pela el tomate \_\_\_ la naranja.
- Amo a mamá \_\_\_ papá.
- Mis comidas favoritas son la pizza \_\_\_ la hamburguesa.
- Te gustaría jugar futbol \_\_\_ nadar

2. Escribe una oración con el conector y, una oración con el conector o.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **EL ARTÍCULO**

El artículo es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Es la palabra que funciona siempre como un determinante o identificador del sustantivo, esto es, señala si el sustantivo es conocido o no, e indica el género (femenino o masculino) y el número del sustantivo (singular o plural).

**SUSTANTIVO:** La palabra que nombra a una persona, animal o cosa, ejemplo. casa, comida, mariposa, Juliana.

Los artículos son el o la, estos artículos son definidos, es decir, hablan de algo conocido y se puede identificar. Ejemplo.

La casa, el elefante, la nevera, la mariposa, el televisor.

### **ACTIVIDAD N. 10**

1. A la siguiente lista de palabras escribe el artículo el o la según el caso.

___ cama	___ teléfono	___ colegio	___ ojo
___ hombro	___ cara	___ espejo	___ luz
___ noche	___ morral	___ silla	___ tablero



## EL GÉNERO EN LAS PALABRAS

Las palabras pueden ser MASCULINAS o FEMENINAS, a las palabras masculinas se le colocan el artículo **el**. Ejemplo:

el ratón, el color, el pupitre, el perro, el profesor...

A las palabras femeninas se le coloca el artículo **la**. Ejemplo

la silla, la comida, la estrella, la profesora, la gata...

### ACTIVIDAD N. 11

Colorea los dibujos, luego enumera cada objeto, debajo de la imagen, en las líneas escribe en el número correspondiente el nombre del objeto con su respectivo artículo (**el, la**)



1- La camisa

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_

7- \_\_\_\_\_

8- \_\_\_\_\_

9- \_\_\_\_\_

10- \_\_\_\_\_



### EL NÚMERO EN LAS PALABRAS

Los sustantivos = palabras, también tienen **número**, que puede ser singular o plural.

**SINGULAR:** El sustantivo singular se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar.

**PLURAL:** El sustantivo plural se refiere a más de una persona, animal, cosa o lugar.

Como **regla general** el plural se forma:

1.- Añadiendo "-s" al singular si termina en vocal:

EJEMPLO

PALABRAS EN SINGULAR

PALABRAS EN PLURAL

mano

manos

mariposa

mariposas

dedo

dedos

carro

carros

### ACTIVIDAD N. 12

Completa el cuadro, poniendo una X según el caso.

PALABRAS/SUSTANTIVO	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
PLANTAS				
CONEJO				
LAPICES				
PEZ				
TIZAS				
MUSICOS				
PLANCHA				
JARRAS				



### **PALABRAS/SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES**

**RECUERDA:** Un sustantivo son las palabras que nombran persona, animal, cosa o lugar.

por lo tanto, esas palabras las podemos clasificar en **propias o comunes**

**Sustantivos propios:** se refieren a personas o lugares y se escriben con mayúscula al iniciar, ejemplo, María, Samuel, Emiliano, Colombia, Medellín, Antioquia, Belén etc

**Sustantivos comunes:** se refieren a cosas u objetos y se escriben con minúscula, ejemplo: mano, árbol, pecera, nube, espejo, lámpara, manzana, etc.

### **ACTIVIDAD N. 13**

**Lista de sustantivos:** María, Samuel, Emiliano, Colombia, Medellín, Antioquia, Belén, mano, árbol, pecera, nube, espejo, lámpara, manzana.

De la lista anterior, escoge cinco sustantivos y los representas con un dibujo, le pones el nombre y escribes si es común o propio.

--	--	--	--	--



## EL CUENTO

El **cuento** es una narración breve creada por uno o varios autores, basada en hechos reales o ficticios, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes.

Todos los cuentos tiene un **INICIO, UN NUDO Y UN DESENLACE.**

**INICIO:** es la parte inicial donde se plantea la normalidad de la historia, se presentan los personajes y el propósito de cada uno de ellos.

**NUDO:** es la sección que presenta el conflicto, donde toman forma y suceden los hechos más importantes del cuento.

**DESENLACE:** es la parte final donde se da la finalización, donde se resuelve el problema planteado entre los personajes. Siempre hay un desenlace y puede o no ser un final feliz.

### ACTIVIDAD N. 14

Lee el siguiente cuento.

#### PIPO ENCUENTRA UN AMIGO

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño, vivía solo en la calle y comía restos de basura, algunas veces pipo se sentía muy triste porque no tenía amigos.

Un día un niño llamado Pablo recogió a pipo y se lo llevó a vivir a su casa en el campo. Pipo y Pablo jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo Pablo lo quiere mucho.



- **Comprensión de lectura:**

Responde las siguientes preguntas.

¿Quién era Pipo? \_\_\_\_\_

¿Con quién vivía Pipo? \_\_\_\_\_

¿Qué comía Pipo? \_\_\_\_\_

¿Dónde llevó Pablo a Pipo? \_\_\_\_\_

- Dibuja a Pipo después de que su amigo Pablo lo llevó a vivir a su casa.



## QUE ES EL TEXTO INFORMATIVO

Los textos informativos tienen como objetivo transmitir una información o una noticia acerca de un tema. De este tipo de textos hay muchos ejemplos, como artículos de una revista o periódico, o de una enciclopedia. Para los niños en edad escolar estos tipos de texto añaden dibujos y gráficas para explicar un concepto, y son claves en el proceso de aprendizaje. Usan lenguaje simple y ejemplos.

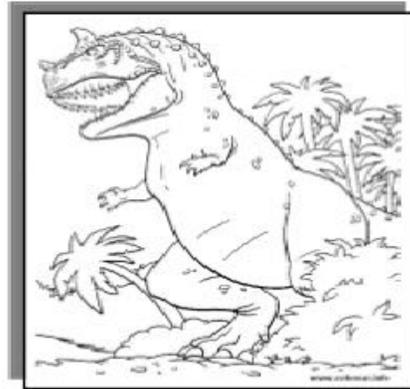
### ACTIVIDAD N. 15

Escucha con atención la lectura del siguiente texto.

## Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.



Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.



# **YERMO Y PARRÉS**

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA**



Después de haber escuchado con atención la lectura anterior, escribe de manera espontánea y con tus propias palabras lo que entendiste del tema, tu profesora hace una confrontación de lo que escribiste y por último haces una reescritura

Escritura espontanea del estudiante.

---

---

---

---

---

Confrontación de la docente.

---

---

---

---

---

Reescritura del estudiante.

---

---

---

---

---



ACTIVIDAD N 16.

COMPRESIÓN DE LECTURA.

**LOS LEONES**

El león es uno de los felinos más grandes del mundo. El león es un mamífero. Un mamífero quiere decir que tiene sangre tibia y pelaje. El león come carne porque es un carnívoro. El león tiene una melena grande y peluda para poder asustar a otros animales. El león puede correr muy rápido para poder seguir su presa. Los leones viven en grupos llamados manadas.



Señala con una X la respuesta correcta según el texto.

1. Uno de los felinos más grandes del mundo es:

- a. El gato
- b. El ratón
- c. El león.



2. El león se alimenta de:

- a. Cereal.
- b. carne.
- c. verduras.

3. El león tiene una melena grande y peluda para:

- a. jugar con los amigos.
- b. asustar a los otros animales.
- c. cubrirse del frío.

4. Para poder seguir sus presas, el león corre:

- a. muy lento.
- b. muy rápido
- c. no corre.

5. ¿Con quién crees que viven los leones?

- a. solos
- b. con la esposa.
- c. con la manada



### AUTOEVALUACION

EVALÚO MIS APRENDIZAJES	    Superior Alto Básico Bajo
Escucho con atención en clase 	    Superior Alto Básico Bajo
Me gusta hacer las tareas 	    Superior Alto Básico Bajo
Me gusta trabajar en clase 	    Superior Alto Básico Bajo
Termino bien mis trabajos 	    Superior Alto Básico Bajo
Asisto cumplidamente a clases 	    Superior Alto Básico Bajo
Me gusta Participar en clase 	    Superior Alto Básico Bajo