



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

GUÍA CIENCIAS NATURALES



PERIODO 2

SERES VIVOS



DOCENTE: SILVIA RAMIREZ MONTOYA

NOMBRE: _____ GRADO: _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Saberes conceptuales	Indicadores de desempeño
<p>Los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reino de las plantas: sus partes y funciones y características.• Reino animal: características y clasificación según su hábitat (terrestres, acuáticos y aéreos)• Reproducción: Alimentación: herbívoros, carnívoros, omnívoros y granívoros.• Reino Fungí: concepto e imágenes• Reino Mónera: concepto e imágenes• Higiene y salud: Beneficios de las frutas y verduras para la salud del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación de los animales y plantas según su alimentación.• Descripción de animales y plantas según su entorno.• Identificación de frutas y verduras que benefician la salud del cuerpo.

A través de esta guía se plantean actividades que reúnen las temáticas correspondientes al periodo dos, con el fin de concretar el conocimiento. Es por esto que invito a padres de familia y estudiantes a comprometerse con responsabilidad en la elaboración de la guía siguiendo las indicaciones establecidas por la docente en el aula de clase.

1. Se deben trabajar únicamente las actividades indicadas por la docente, en ningún momento se deben adelantar trabajos por voluntad propia.
2. Traer la guía siempre que toque dentro del horario del grupo y no dejarla en casas
3. La guía debe ser llevado en orden, se recomienda en carpeta o si prefiere argollarla, para mejor manejo del niño.
4. En cada clase también se hará el uso del cuaderno.

MIL GRACIAS.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS

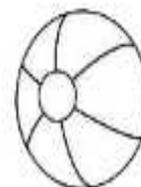
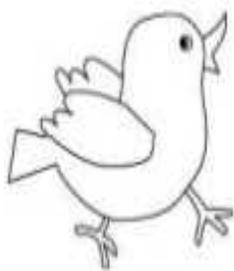
Observemos el siguiente video en clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=2h4HPvrtE8Y>.

Se hace diálogo sobre el concepto de seres vivos y no vivos.

ACTIVIDAD 1: observemos los seres vivos y realicemos la ficha

Colorea sólo los seres vivos



ACTIVIDAD 2: Dibuja en tu cuaderno el ser vivo que más te guste.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

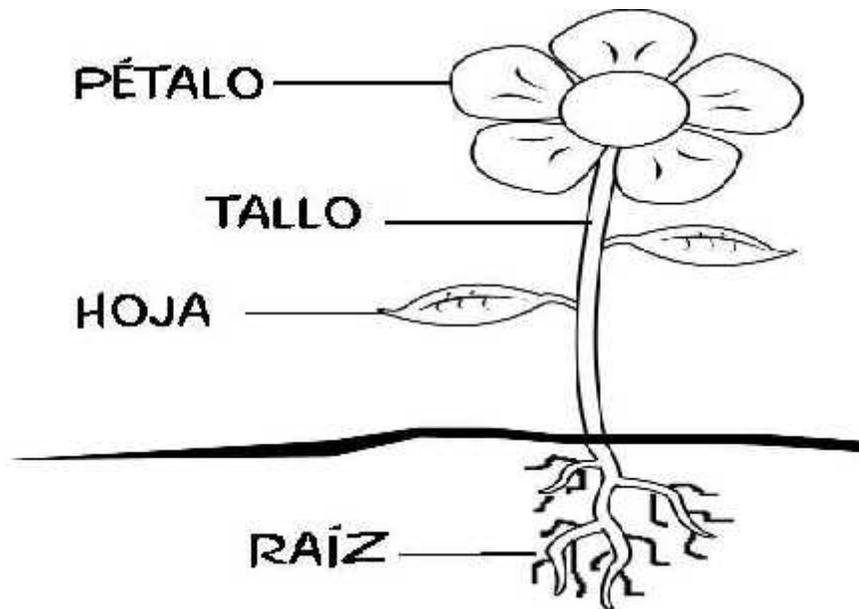
REINO VEGETAL

CONFORMADO POR LAS PLANTAS



Observemos el siguiente video:

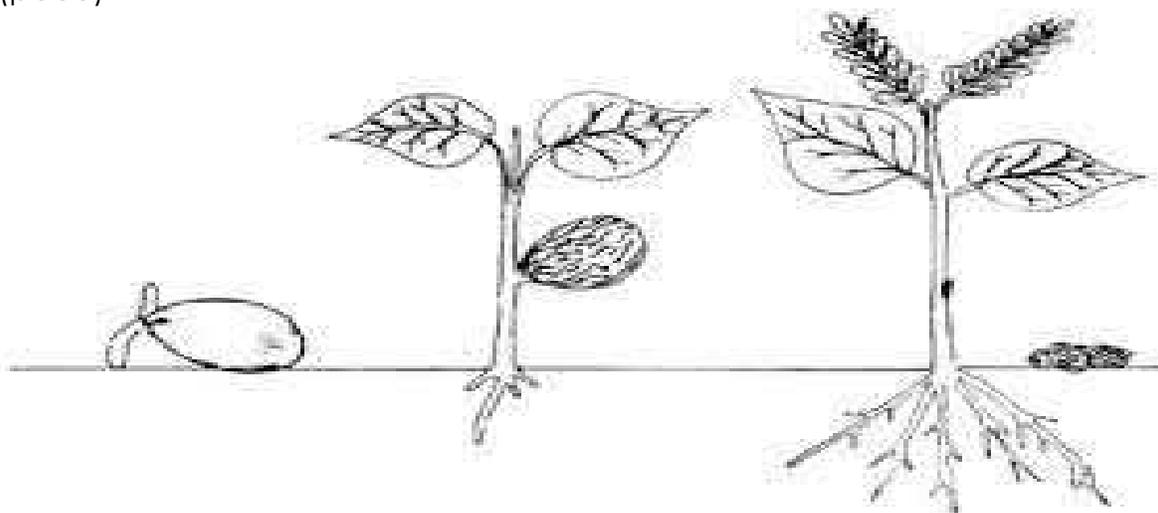
<https://www.youtube.com/watch?v=Klqq42vhc1E> en clase.



Elabora el proceso de la planta del frijol. Teniendo en cuenta el video

https://youtu.be/vyeiYBfm_kg

Trae a clase los materiales, Vaso de plástico decorado, dos frijoles, algodón (poco)



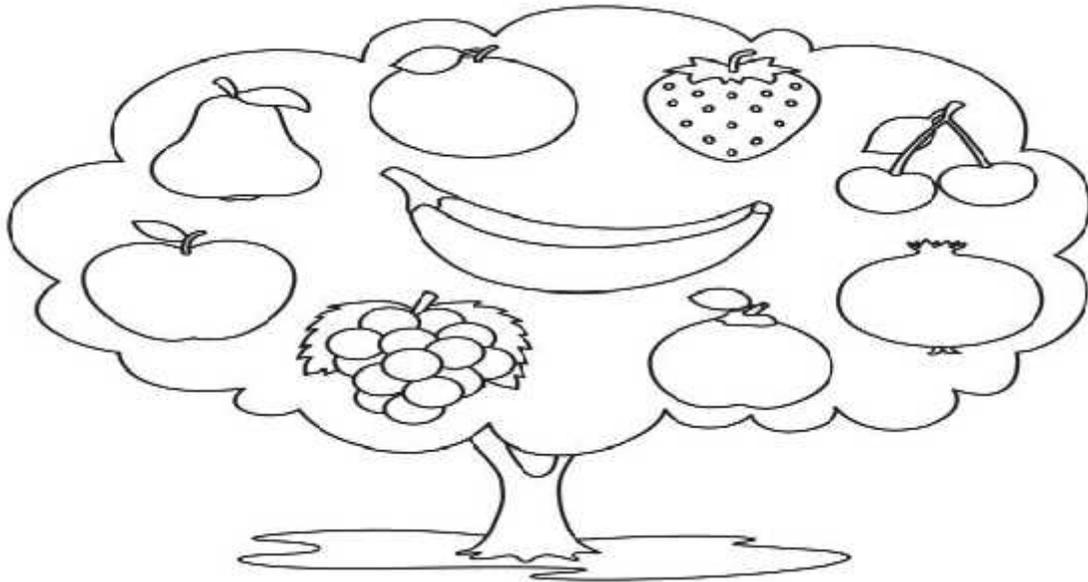


YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

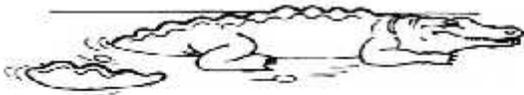


Las plantas nos proporcionan alimentos, las frutas y verduras, colorea la siguiente imagen, escribe el nombre de cada alimento.



REINO ANIMAL

En clase aprende el siguiente verso



COCO, COCO, COCODRILO
EN EL RIO ESTÁ TRANQUILO.
ELE, ELE, ELEFANTE
EN LA TROMPA LLEVA UN GUAANTE.
SALTA, SALTA, SALTAMONTES
SALTA MUCHO Y NO SE ROMPE.
MARI, MARI, MARIPOSA
VEN QUE TE DIGA UNA COSA:
PSS, PSSSSSSSS.



Observemos el video <https://youtu.be/-KkND3QphIA> del reino animal en clase y luego realizo la sopa de letras de animales

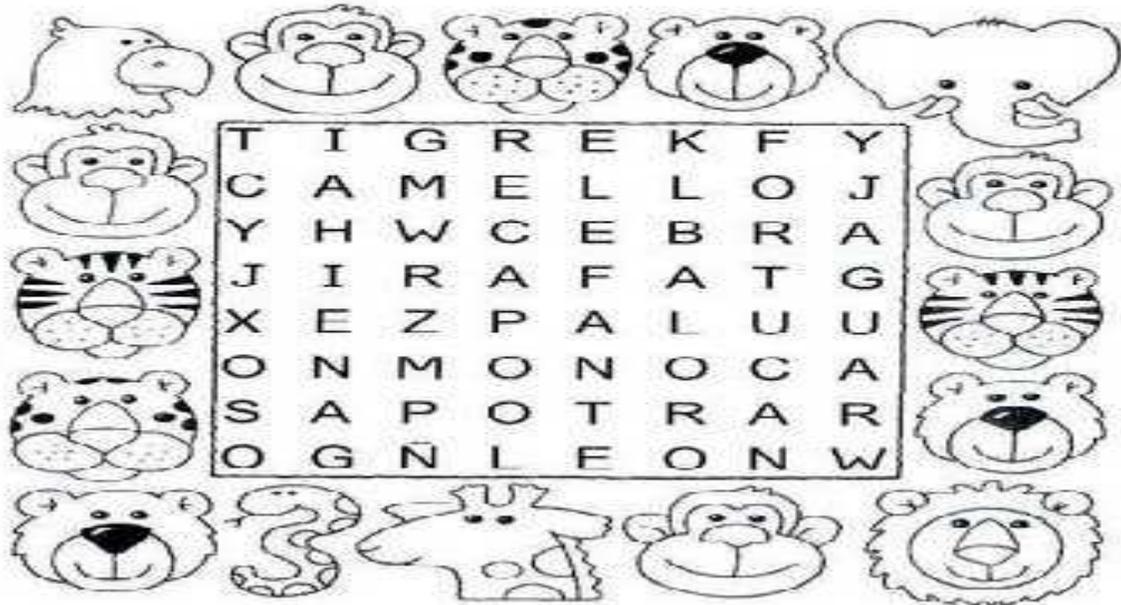


YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



TUCÁN - SAPO - OSO - LORO - JIRAFÁ - HIENA -
CAMELLO - JAGUAR - ELEFANTE - LEÓN - TIGRE - MONO



ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES: herbívoros, carnívoros, omnívoros y granívoros. <https://youtu.be/fOYM6mZjlrc>

Pego dibujos de animales de acuerdo a su alimentación

HERVIVORO	CARNIVORO	OMNIVORO	GRANIVORO

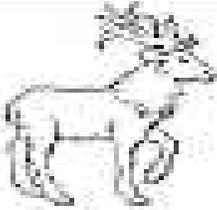


YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



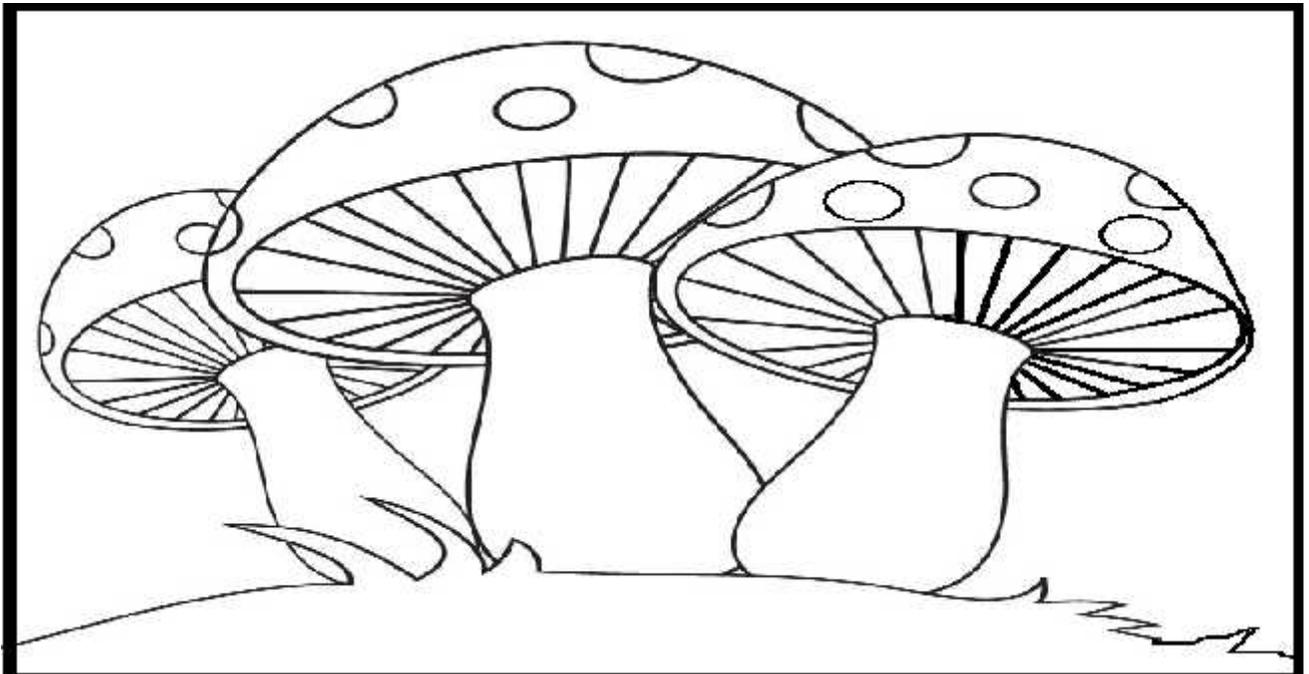
Une con una línea la alimentación correspondiente a cada animal

	Carnívoros	
	Herbívoros	
	Omnívoros	

REINO FÚNGI

Observemos el siguiente video <https://youtu.be/KNgS8vkB0Eo> , diálogo en clase

Rasga papel de diferente color y pégalos a cada uno de los hogos.





YERMO Y PARRÉS

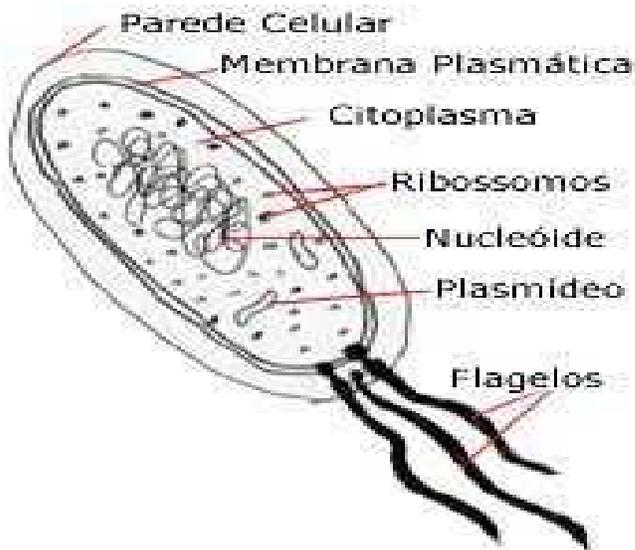
INSTITUCION EDUCATIVA



REINO MONERA

<https://youtu.be/lkoUQwwMsfc> observo el video en clase.

Observa la imagen, e identifica como está compuesta una bacteria





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Coloreo el mándala de los reinos.





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

PADRES DE FAMILIA, GRACIAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO.