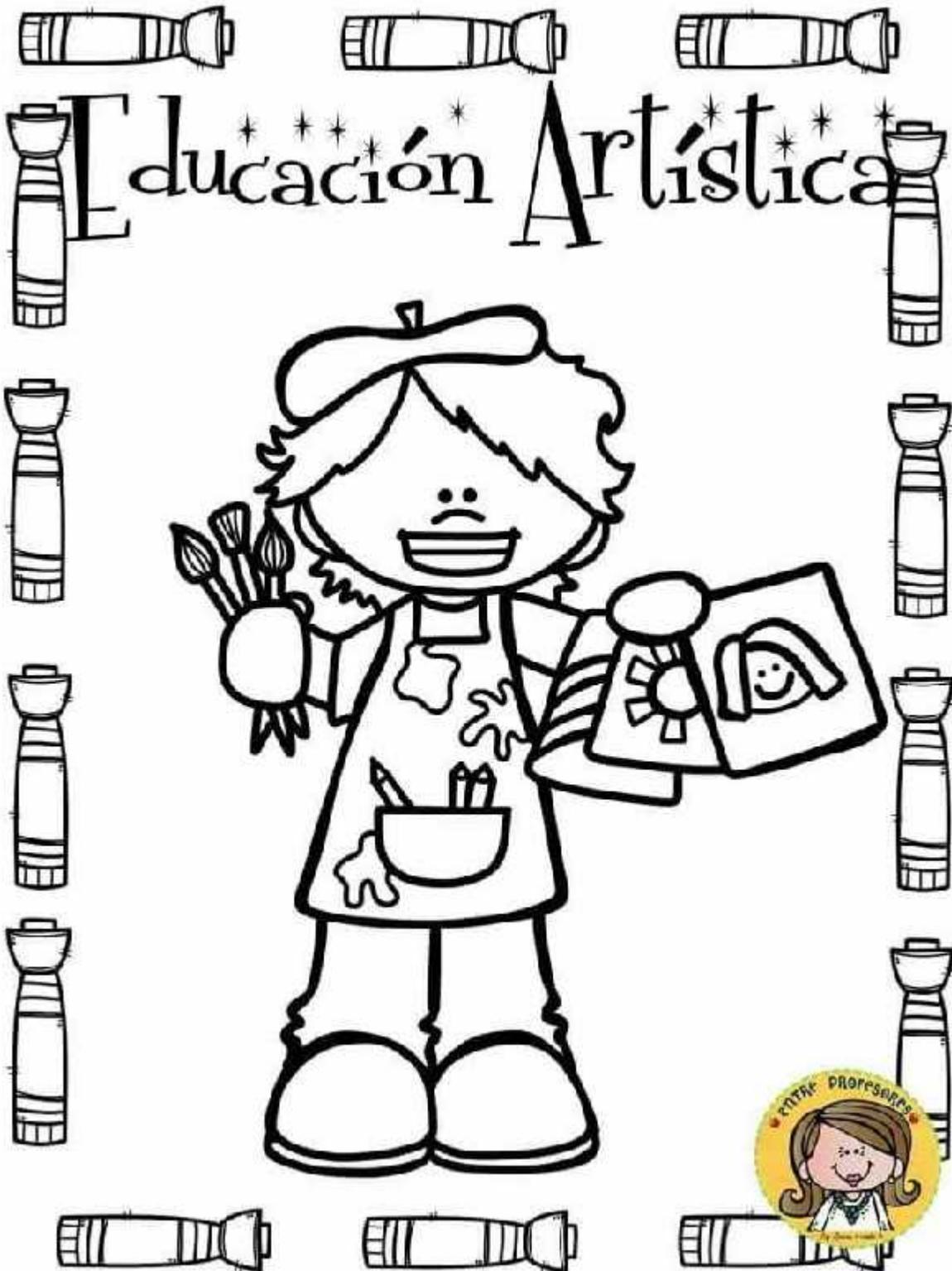




GUIA DE ARTISTICA PERIODO DOS SEGUNDOS



Docente : LILIANA QUINTO QUEJADA

Nombre del estudiante: _____ Grado segundo _____

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Juegos que posibilitan ampliar la percepción y el desarrollo motriz
- Actividades que permiten el desarrollo creativo corporal
- Actividades que permiten ampliar la percepción y el desarrollo creativo visual
- Juegos que posibilitan el desarrollo auditivo
- Actividades que posibilitan el desarrollo motriz fino

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

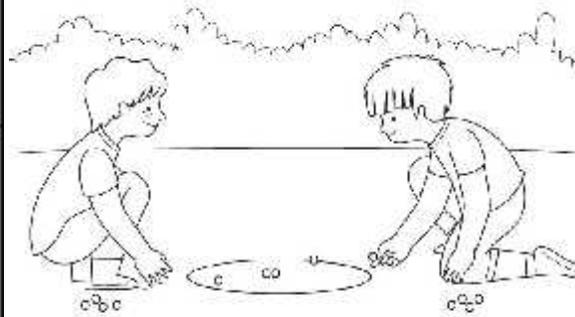
- Identifico propiedades expresivas de mi cuerpo a través del juego.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas corporales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales.
- Identifico posibilidades expresivas del espacio a través del juego.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas visuales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias visuales.
- Identifico propiedades expresivas de los sonidos a través de diversas actividades.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas sonoras a través del juego.

EL JUEGO

Se define como una actividad placentera, libre y espontánea, sin un fin determinado, pero de gran utilidad. Para el desarrollo del niño, es una actividad recreativa que cuenta con uno o más participantes, cuya principal función es proporcionar entretenimiento. El juego educativo ayuda al estímulo mental y físico además de contribuir a desarrollar habilidades prácticas y psicológicas.

ACTIVIDAD # 1

Colorea las imágenes y escribe el nombre del juego



HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS CORPORALES

Son conocidas también como habilidades no verbales, son todas aquellas que incluye el lenguaje corporal y todo lo que no sean palabras. Es el arte de interpretar símbolos y señales comunicados por los gestos, expresiones faciales, contacto visual, la postura. La comunicación humana se divide en comunicación verbal y no verbal, y argumenta que el lenguaje corporal influye en la comunicación porque revela las emociones, actitudes, estado físico o identidad social del individuo y aclara, confirma o niega los mensajes verbales.

ACTIVIDAD N° 2

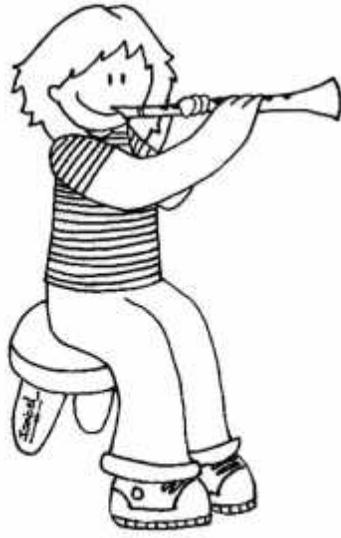
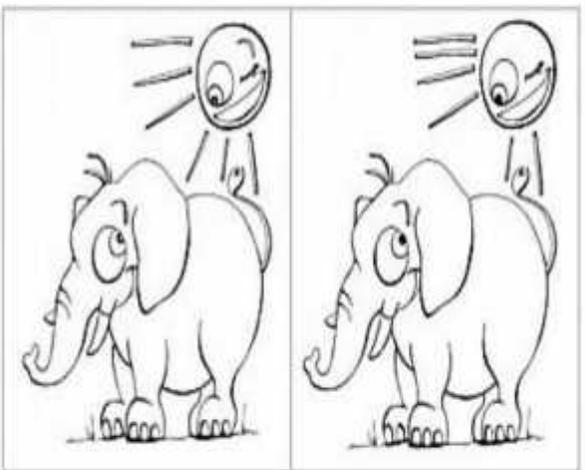
4

1. Resuelve los siguientes puntos

¡OSITO CUMPLE AÑOS!
COMPLETA EL DIBUJO DE LA DERECHA PARA QUE SEA IGUAL AL MODELO. LUEGO COLOREA.



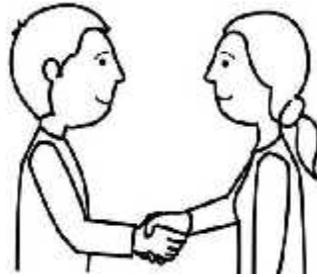
Encuentra las 5 diferencias



Qué pasa en las dos imágenes inferiores. Escríbelo en este espacio

2. Observa con atención cada dibujo y escribe lo que representa













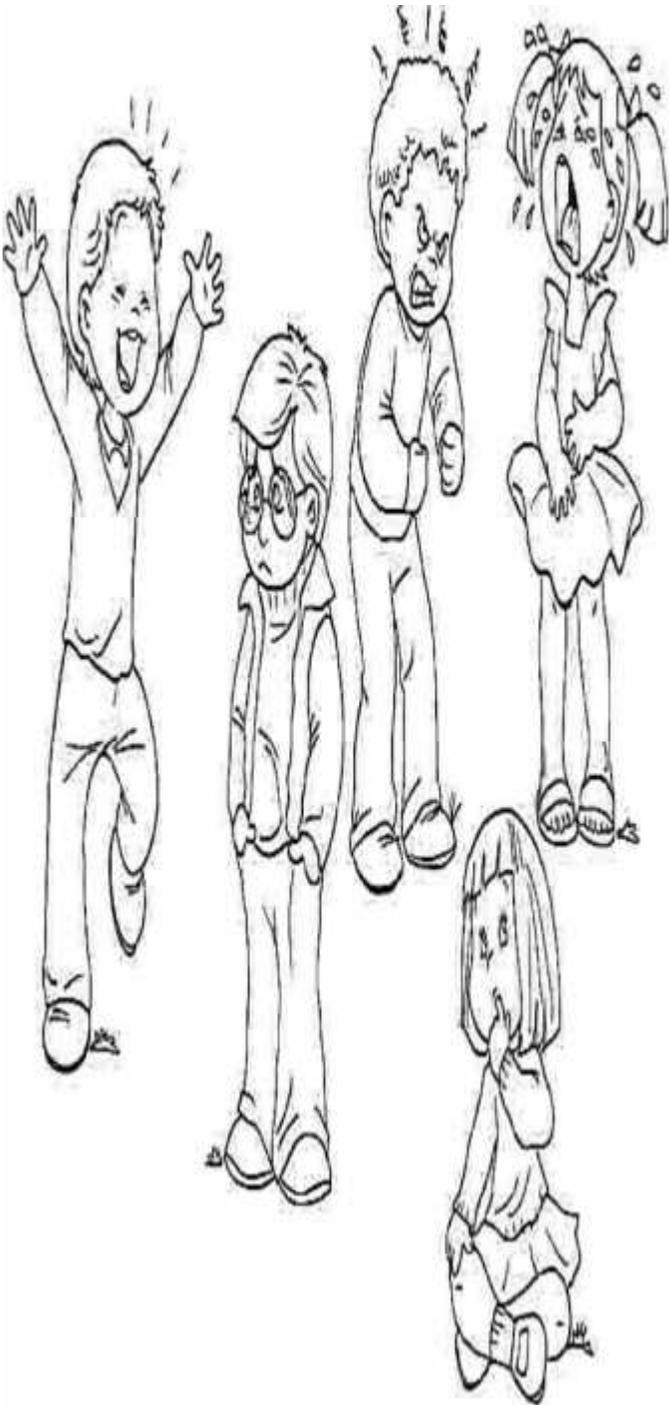
3. ¿Cuáles acciones son las siguientes? Escribe debajo de cada una



LAS EMOCIONES

Las **emociones** son reacciones psicofisiológicas que representan modos de adaptación a ciertos estímulos del individuo cuando percibe un objeto, persona, lugar, suceso o recuerdo importante. Las **emociones** primarias (ira, tristeza, miedo, amor, asco...) son variaciones de nuestro estado de ánimo provocadas habitualmente por pensamientos, recuerdos, anhelos, pasiones, sentimientos, etc.

ACTIVIDAD N° 3

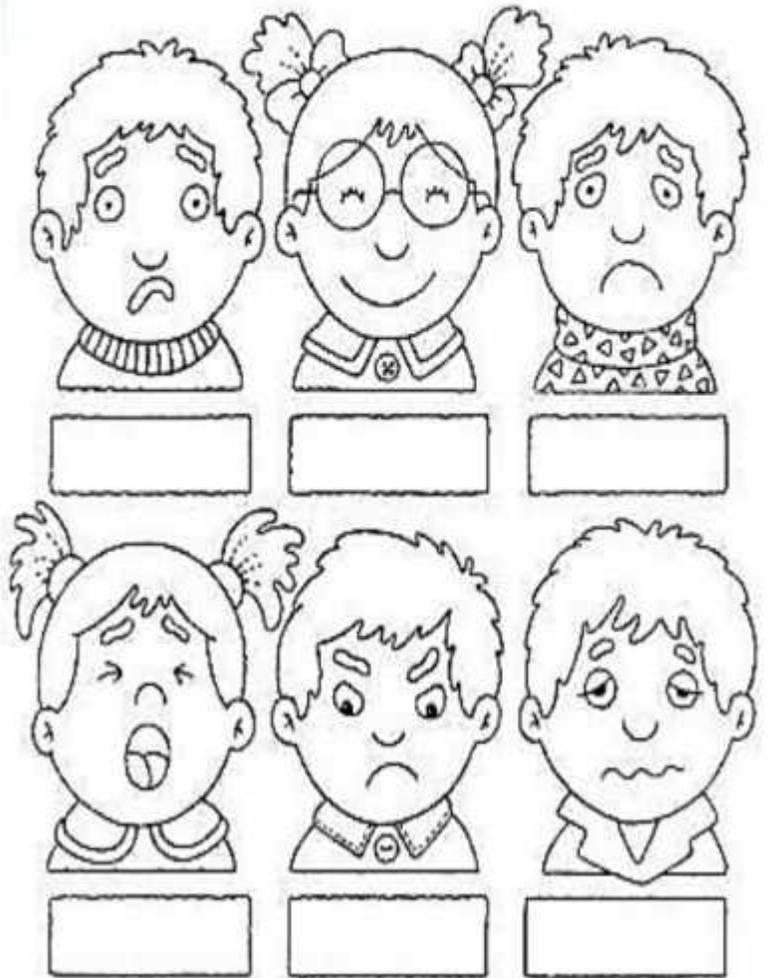


¿CÓMO ME SIENTO?

- DELINEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE Y UBÍCALA EN EL CORRESPONDIENTE.
- COLOREA LAS CARAS.
- IMITA CON TU CARA LAS DIFERENTES EXPRESIONES.

ENFERMO-FELIZ-ENOJADO

ASUSTADO-CANSADO-TRISTE



SENSACIONES

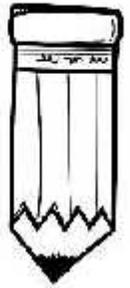
Sensación se le llama a la impresión que produce una cosa por medio de los sentidos, es decir, es la respuesta inmediata que dan los órganos sensoriales ante la recepción de un estímulo. Las emociones son el primer movimiento en el cuerpo y pueden causar sensaciones corporales diferentes.

Si eres niño completa y colorea

actividad 4

Imágenes
Educativas.com

¡Todo sobre mí!

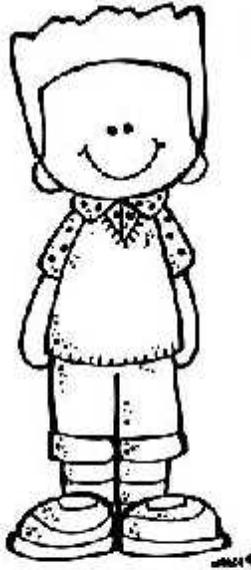


Tengo ___ años. Mi pelo es de color _____ y mis ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día ___ de _____ y lo que mas me gusta es _____.

Tengo ___ hermanos y ___ hermanas.

Mi mama se llama _____ y mi papa se llama _____.



Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Película _____

Deporte _____

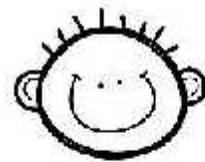
Animal _____

Libro _____

Si eres niña completa y colorea

Imágenes
Educativas.com

¡Todo sobre mí!



Tengo ___ años. Mi pelo es de color _____ y mis ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día ___ de _____ y lo que mas me gusta es _____.

Tengo ___ hermanos y ___ hermanas.

Mi mama se llama _____ y mi papa se llama _____.



Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Película _____

Deporte _____

Animal _____

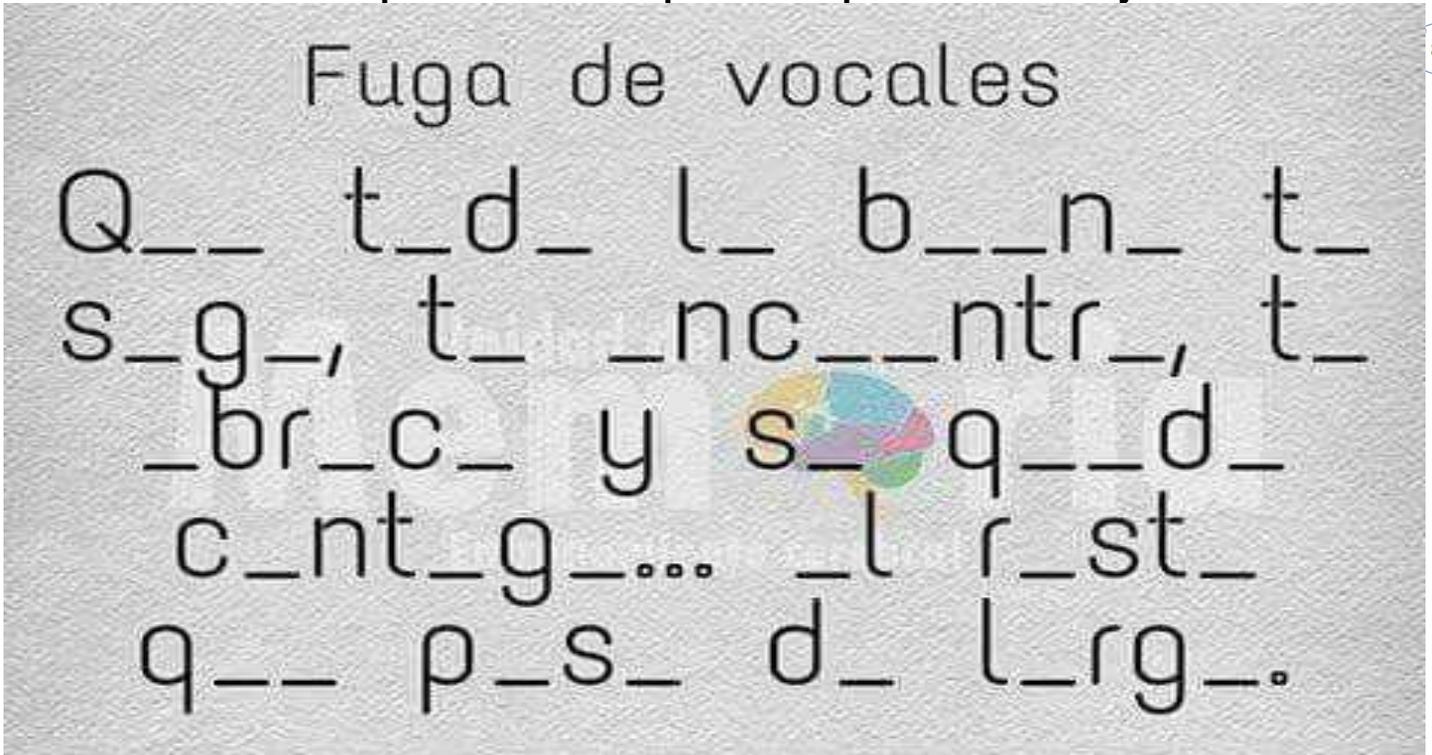
Libro _____

HABILIDADES Y DESTREZAS A TRAVES DEL JUEGO

Favorecen la **motricidad** fina, que es con la que se manipulan los objetos más pequeños. Además, aprenden **conceptos** como el volumen, el **tamaño** y las formas geométricas. El **juego** activa los sentidos y fomenta la concentración, aspecto clave para el **desarrollo** del aprendizaje.

ACTIVIDAD # 5

Escribe las vocales que hacen falta para completar el mensaje:



EL JUEGO A TRAVÉS DE SONIDOS

Los **juegos con música** o con sonidos son muy importantes para los niños sin importar la edad que tengan y es que científicamente está demostrado que un ser humano puede tener un **mejor desarrollo mental e intelectual** cuando está expuesto a la música y a una variedad de sonidos. La música sirve para el **desarrollo auditivo, sensorial, motriz e intelectual**, ya que elegir juegos basados en sonidos activa muchos elementos sensoriales

ACTIVIDAD N° 6

El juego de la silla

9

Imitemos los animales de una granja

En los **juegos de sonidos** el niño se integra más activamente a lo que lo rodea, es decir, la música logra autonomía en actividades corrientes en su vida y poder ampliar su mundo de relaciones sociales. Por otra parte, los juegos de música para niños les dan mayor confianza y seguridad a la hora de manejar de una mejor forma su inteligencia emocional.



Colorea el animal e imita su sonido

