

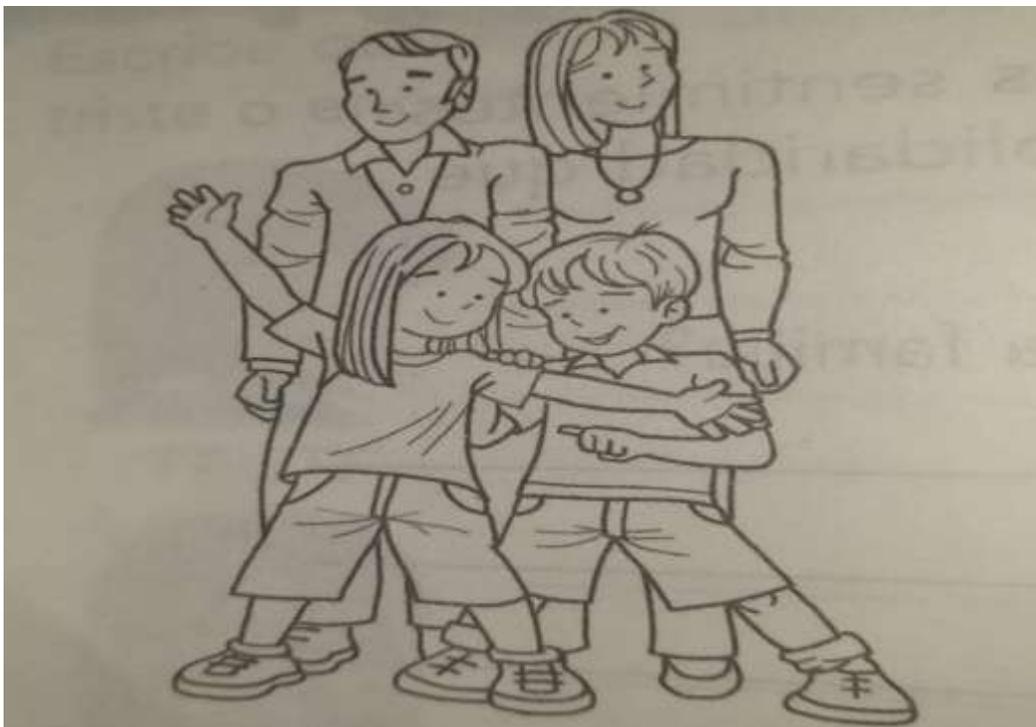


**YERMO Y PARRES**  
INSTITUCION EDUCATIVA



## GRADO PRIMERO

### UNIDAD DIDACTICA UNO DE SOCIALES FORMO PARTE DE UN GRUPO



NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

GRUPO \_\_\_\_\_

BLANCA LIBIA OSORIO TORO



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO 1

DURACION APROXIMADA: 8 SEMANAS

### PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
<p>Identifica los rasgos físicos que lo diferencian de las demás personas.</p> <p>Reconoce que es miembro de un grupo e identifica sus características.</p> <p>Comprende el concepto de comunidad y sus características.</p> <p>Conoce y practica las normas contempladas en el manual de convivencia de la institución.</p> <p>Identifica los organismos y personas que conforman la organización del colegio</p>		<p>Fermo parte de un grupo.</p> <p>La familia como eje central de la sociedad.</p> <p>Importancia de los amigos en la comunidad.</p> <p>Los vecinos, otro componente de la comunidad.</p> <p>Importancia de la escuela en la sociedad.</p> <p>La democracia como un sistema de participación de todos.</p> <p>Importancia de las normas para una sana convivencia.</p>

**Recursos:** Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material reciclable y didáctico, material impreso (fichas de ampliación) y videos ( tutoriales)

**Evaluación:** Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### SESION 1

**Duración 3 horas**

### FORMO PARTE DE UN GRUPO

#### APRENDIENDO Y COMPRENDIENDO

Un **grupo** es la reunión de personas que comparten los mismos gustos, intereses y trabajan juntos para lograr sus sueños.

Existen diferentes clases de grupos:

- . El grupo familiar.
- . El grupo de amigos y amigas.
- . El grupo de estudiantes.

La unión de las personas que hacen parte de un grupo se denomina **comunidad** y la unión de las diferentes comunidades da origen a la **sociedad**. Por ejemplo, Colombia es una sociedad.

#### LA FAMILIA COMO EJE CENTRAL DE LA SOCIEDAD

Las familias permanecen unidas por los sentimientos de amor, responsabilidad, respeto y solidaridad que hay entre sus miembros. Hay diferentes tipos de familia según los miembros que la conforman.

**FAMILIA NUCLEAR:** Es el grupo familiar que convive en el mismo hogar. Está formada por el padre, la madre y los hijos.

**FAMILIA EXTENSA:** Está conformada por los padres, los abuelos, las abuelas, los tíos, las tías, los primos y las primas.

**FAMILIA MONOPARENTAL:** Está conformada por madre e hijos o por padre e hijos.

#### Actividad N° 1

##### Completa.

Los hermanos de papá y mamá son mis \_\_\_\_\_.

El papá de mi papá es mi \_\_\_\_\_.

El papá de mi mamá es mi \_\_\_\_\_.

La mamá de mi papá es mi \_\_\_\_\_.



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



La mamá de mi mamá es mi \_\_\_\_\_.

Los hijos de mis tíos son mis \_\_\_\_\_.

Yo soy el \_\_\_\_\_ de mis abuelos.

### Actividad N° 2

Observa el video BENDECID OH SEÑOR MI FAMILIA y responde cada una de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas personas integran tu familia?
2. ¿Qué te gusta hacer en familia?
3. ¿Qué tipo de familia es la tuya, monoparental, nuclear o extensa?
4. Escribe el mensaje que te dejó el video.

### Actividad 3.

Con material reciclable elabora el árbol genealógico de tu familia.

**SESION 2**  
**Duración 2 horas**

**LA DEMOCRAACIA COMO UN SISTEMA  
DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

**Conceptualizo:**



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



La democracia es un sistema de gobierno por el cual son tomadas las decisiones, a través del voto y para asignar diferentes cargos. Por ejemplo: El presidente, el gobernador, el alcalde, los representantes al congreso entre otros.

En las instituciones educativas, para practicar y entender el proceso de democracia los estudiantes eligen a sus representantes, así: El representante de grupo y el personero a través del voto.

### Actividad 1

1. Pregunta a tus padres quien toma las decisiones en casa y quien establece las normas, ¿será una democracia? Escribe la respuesta en tu cuaderno.
2. Observa el video los guardianes de la democracia. Deni y los derechos de las niñas y los niños y luego modela en plastilina lo que más te gustó.

**SESION 3**  
**Duración 3 horas**

**¿Qué SIGNIFICA SER AMIGOS?**

Conceptualizo:

La amistad es una relación de afecto que surge de forma desinteresada entre las personas.

En una amistad hay presentes valores como: amor, sinceridad, confianza, respeto, humildad, lealtad y solidaridad entre otros. La amistad surge en diversos lugares y situaciones y trae muchos beneficios porque se disfruta de la compañía de alguien, se comparten momentos felices y tristes, se recibe apoyo incondicional y se comparten gustos e intereses en común.



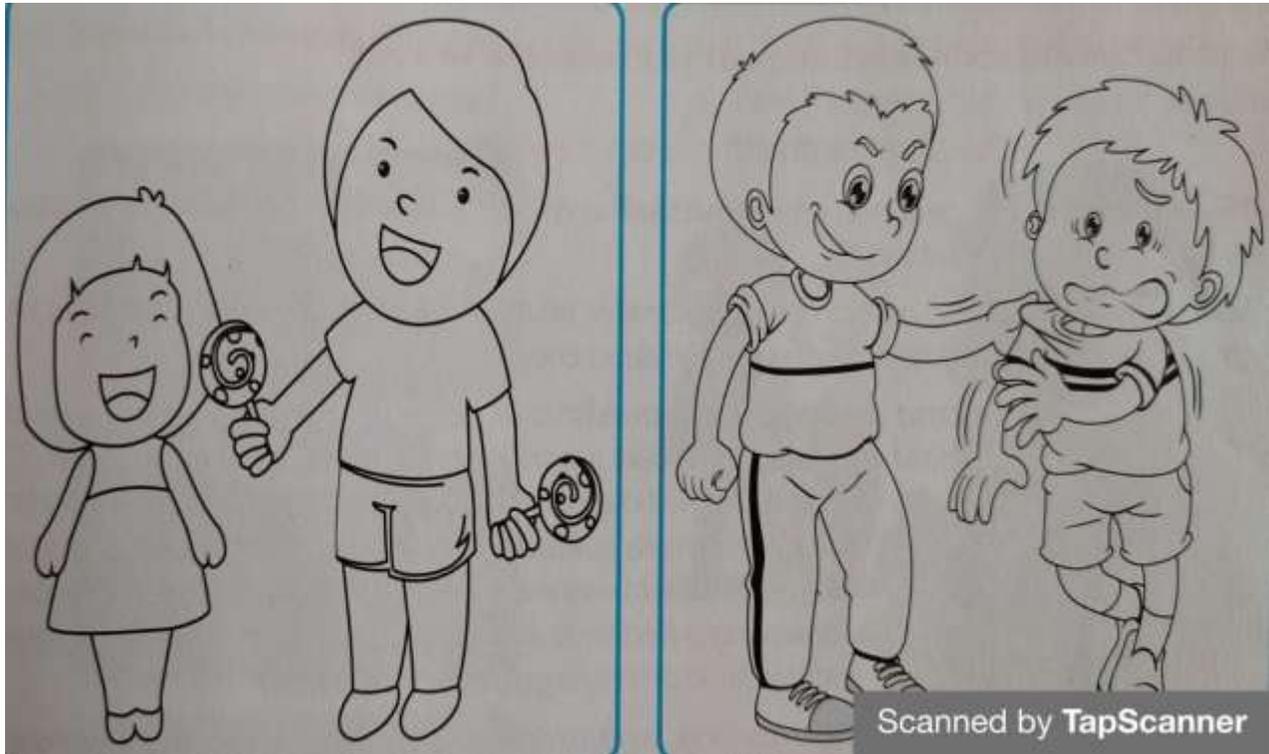
# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### Actividad 1.

Colorea la imagen que representa una acción incorrecta con los amigos.



### Actividad 2.

Escribe una carta dirigida a tu mejor amigo.

---

---

---

---

---

---

---

---



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### LOS AMIGOS DEL COLEGIO.

En el colegio compartimos con varias personas: nuestros amigos, profesores y otras personas que ayudan en diferentes labores.

### Actividad 3.

Escribe los nombres de:

. Tu coordinadora \_\_\_\_\_

. Tus profesoras \_\_\_\_\_

. Dos amigos \_\_\_\_\_

**SESION 4**  
**Duración 2 horas**

**IMPORTANCIA DE LAS NORMAS PARA  
UNA SANA CONVIVENCIA**

### ENTENDIENDO Y COMPRENDIENDO

Las normas son acuerdos que establecen las personas que hacen parte de un grupo o una comunidad para lograr vivir en armonía, respetándose mutuamente.

Las normas son indispensables para respetar los derechos de las personas que conviven con nosotros por eso es necesario comprometernos a cumplirlas, para lograr así el bienestar. En tu casa, en el colegio, en tu barrio, en tu ciudad, en tu municipio, e incluso en tu país existen unas normas establecidas.

En el manual de convivencia escolar se encuentran las normas del colegio y en la constitución nacional se encuentran las del país.

Existen diferentes clases de normas. Las normas de la familia son las primeras que se conocen, como, por ejemplo: La hora de acostarse, el aseo de la habitación y de la casa.

### Actividad 1

En tu cuaderno,

- . Escribe el nombre de tu juego favorito.
- . Describe la manera como se juega.
- . Escribe las normas que deben cumplir los jugadores.
- . Por medio de un dibujo, explica lo que sucedería si las personas que realizan este juego no respetaran las normas.



# **YERMO Y PARRES**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**

### **AUTOEVALUACION**



Marca con una x según tu desempeño

<b>DESEMPEÑO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

**¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!**

**Docente: Blanca Libia Osorio Toro**



# **YERMO Y PARRÉS**

**INSTITUCION EDUCATIVA**





# **YERMO Y PARRES**

**INSTITUCION EDUCATIVA**

