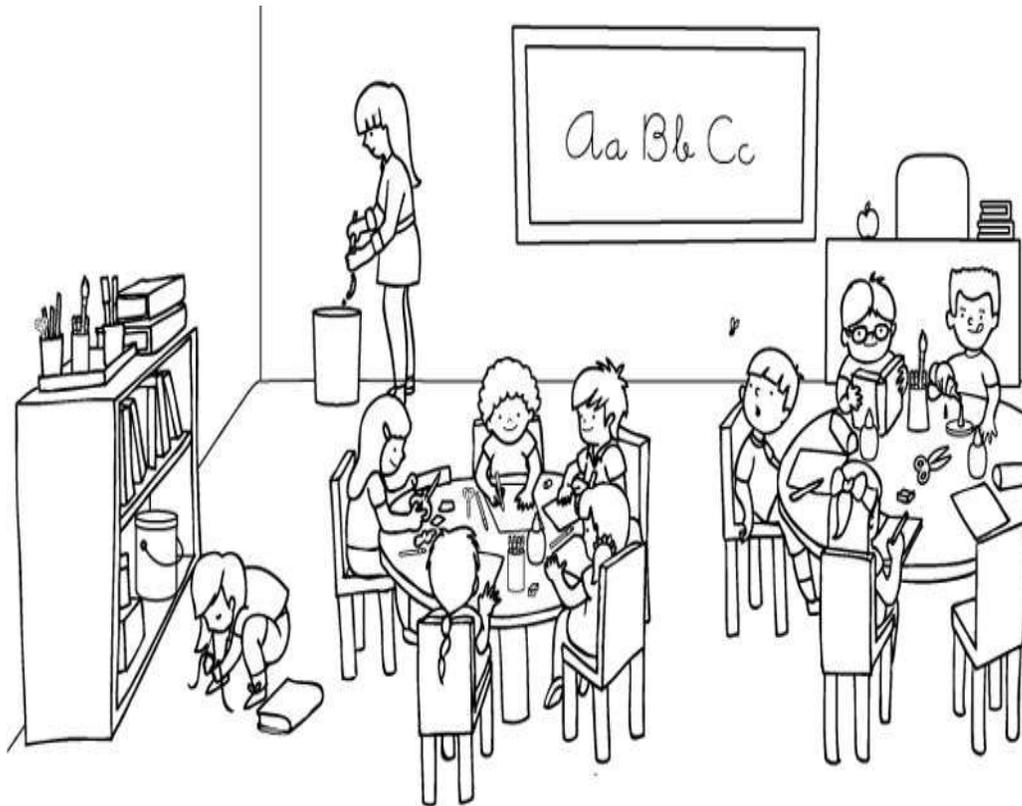


YERMO YPARRES INSTITUCION EDUCATIVA



GRADO PRIMERO UNIDAD DIDACTICA DE ETICA Y VALORES

PERIODO 1



NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRUPO: _____



YERMO YPARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO 1

DURACION APROXIMADA: 8 SEMANAS

PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
1. Conoce el valor del ser a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro.	Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.	1. Quien soy yo.
2. Construye creativamente su imagen (me acepto como soy).	Conozco el valor del ser a través de mí.	2. Así soy yo
3. Reflexiona sobre la importancia de aceptarse a sí mismo y a los demás como son.	Expone las diferencias y similitudes que existe entre sus compañeros.	3. Respeto por la diferencia
4. Identifica situaciones que pueden poner en peligro su ser.	Se cuida de situaciones que lo ponen en peligro.	4. Auto cuidado.

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material didáctico e impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.



YERMO YPARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



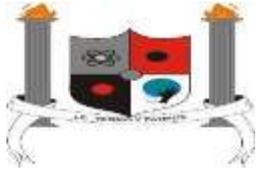
Soy un ser único e irreplicable, soy un ser humano con derechos y deberes, un ser social que vive en comunidad, ayuda a mantener el equilibrio dentro de la sociedad

ACTIVIDAD

Narración de la fábula “LA RANA QUE QUISO SER BUEY”

Después de escuchar la narración....

A. Dibuja la enseñanza que te dejó la fábula

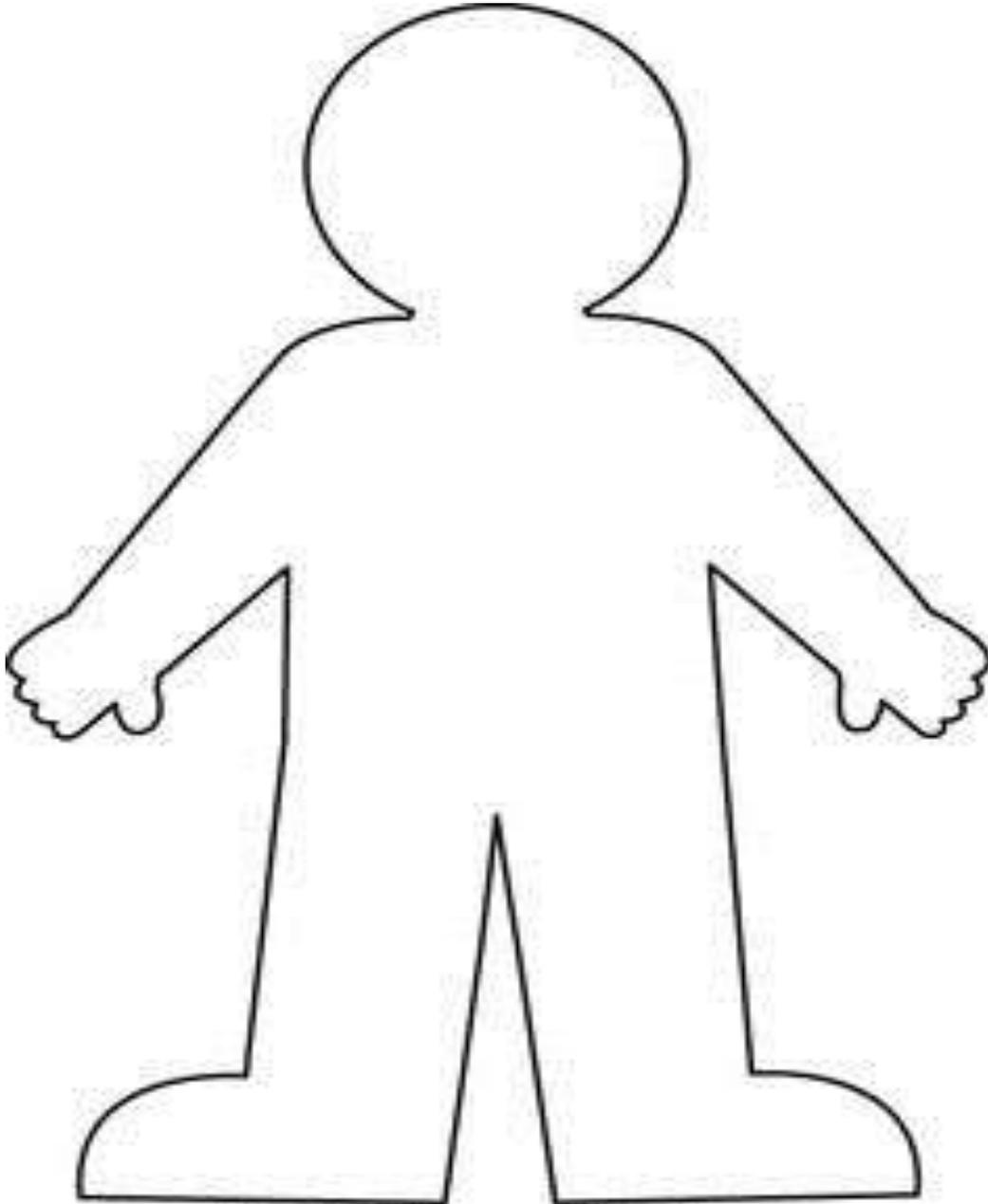


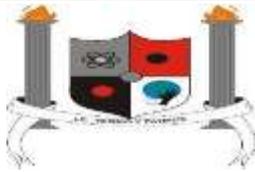
YERMO YPARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



B. Completa la silueta dibujando las características que te hacen diferentes a los demás.





TODO SOBRE MI

Completa la ficha

Todo sobre mí

Vivo en:

Me llamo:

Tengo: **años.**

Mi padre se llama:

Mi cumpleaños es:

Mi madre se llama:

Estudio en la escuela:

Me gusta:

No me gusta:

De mayor quisiera:

También quiero contar que:



YERMO YPARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



GUSTOS Y PREFERENCIAS.

¡MANOS A LA OBRA!

Elabora creativamente el friso con tus gustos y preferencias, socialízala en clase.

ANEXO 1

RESPECTO POR LA DIFERENCIA

SABIAS QUE...

Es importante respetar las diferencias de raza, cultura, religión o incluso discapacidades, ya que de esta manera se prepara a los niños para ser solidarios, a valorar y aprender de otros, a ser tolerantes y respetuosos, y a evitar que tomen decisiones basadas en prejuicios y estereotipos.

Cuando respetamos las diferencias, aprendemos que todos merecemos ser tratados con dignidad, independientemente de nuestras diferencias, de esta manera todos seremos valorados y respetados por igual.

Colorea la imagen

Todos diferentes, todos iguales

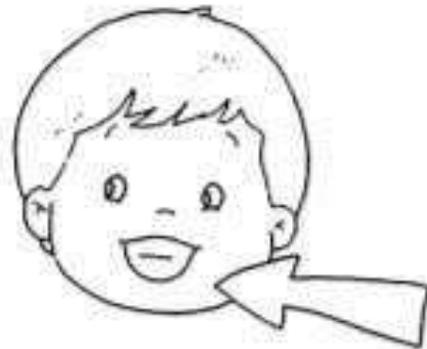
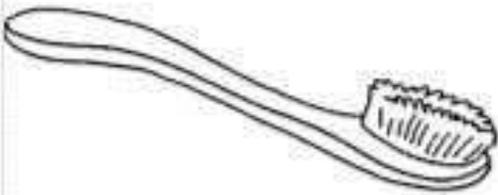
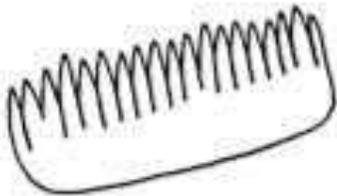
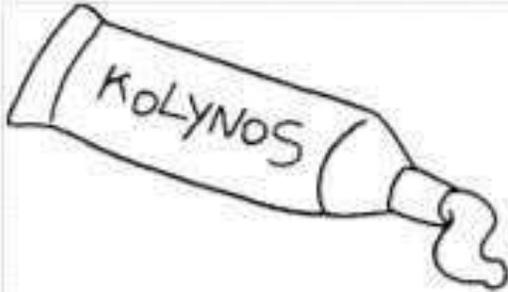




YERMO YPARRES INSTITUCION EDUCATIVA



1. Une con una línea cada objeto que utilizas para hacer el aseo de tu cuerpo.





2. Entona y memoriza la siguiente canción.

YO SÉ CUIDAR MI CUERPO

Silbido al ritmo de "Yo sé cuidar mi cuerpo"

I

Si alguien se me acerca y me intenta tocar,
y aunque lo conozco me hace incomodar,
yo le digo ¡NO! Fuerte, digo ¡NO!
y cuento sin miedo lo que me pasó.

CORO

¡Yo sé cuidar mi cuerpo!
¡Yo sé cuidar mi cuerpo!

II

Si alguien en secreto me quiere tocar,
por medio de regalos o amenazas,
yo le digo ¡NO! Fuerte, digo ¡NO!
y cuento sin miedo lo que me pasó.

CORO

¡Yo sé cuidar mi cuerpo!
¡Yo sé cuidar mi cuerpo!

LOCUCIÓN FINAL DE NIÑOS JUNTOS

Todos tenemos que decir, fuerte, ¡NO!

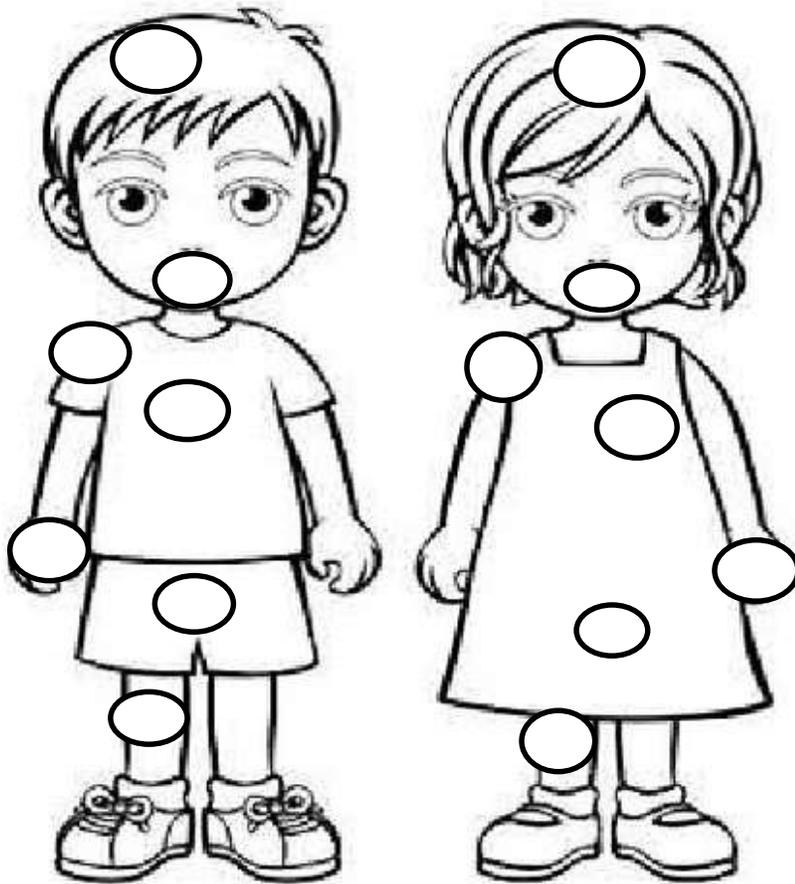


YERMO YPARRES INSTITUCION EDUCATIVA

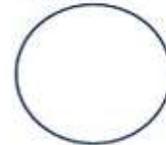


3. Después de entonar y socializar la canción, desarrolla la ficha del semáforo corporal.

--Pinta con colores correspondientes las zonas del cuerpo que otras personas pueden tocar o no.



PUEDE



CUIDADO



PROHIBIDO



Recuerda que no importa que color del semáforo identifiques,
SIEMPRE PUEDES DECIR NO cuando alguien te este tocando, te
de miedo o te incomode.



YERMO YPARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



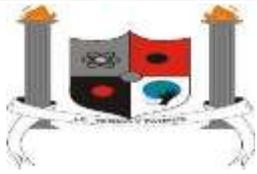
¿Cómo he trabajado?

Ahora llegó el momento de ver qué has logrado y lo que puedes mejorar.

Marca con una x lo que corresponda según tu desempeño.

Observaciones	Si 	A veces 	No 
1. Escuché y respeté a mis compañeros y profesora.			
2. Cumplí con mi labor en las actividades propuestas			
3. Me reconozco como un ser único y diferente			
4. Acepto a los demás como son.			
5. Practico hábitos de higiene diariamente.			
6. Cuido mi cuerpo como un tesoro.			

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE



YERMO YPARRES INSTITUCION EDUCATIVA



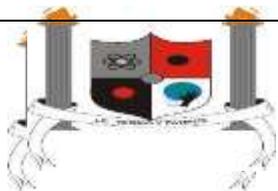
ANEXO 1



เพจ:ห้องสื่อครูพันธุ์ใหม่

ตัดภาพ





YERMO YPARRES INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 5

REFLEXIONA

AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

