



YERMO Y PARRES

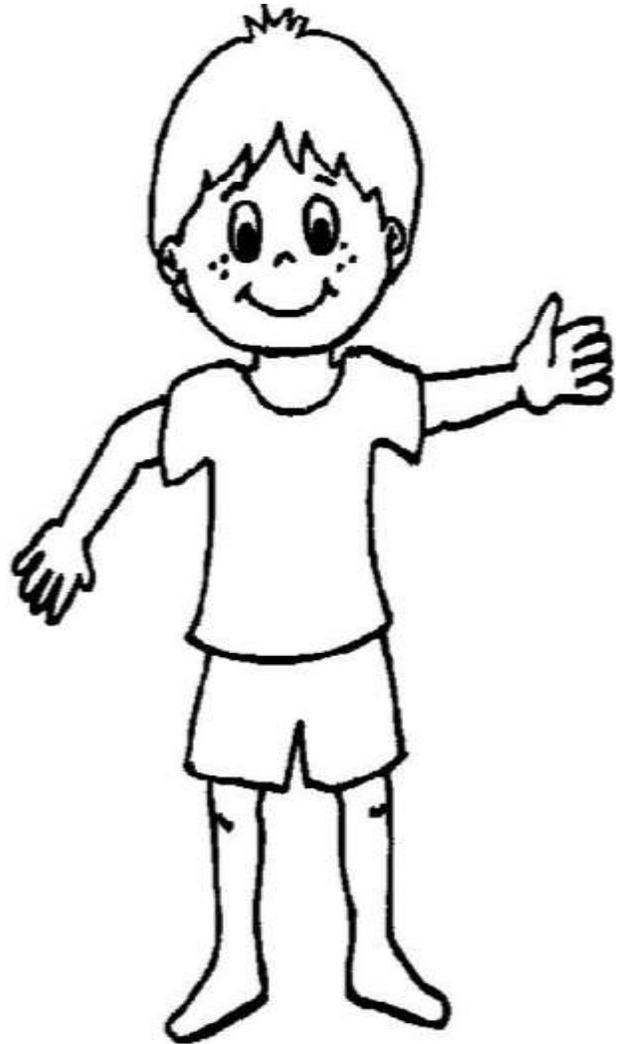
INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA CIENCIA NATURALES

PERIODO UNO

GRADO 1°



DOCENTE: SILVIA RAMIREZ MONTOYA

Nombre: _____ Grupo: _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Primer periodo: Entorno biológico: ¿Cómo soy?

Saberes conceptuales	Indicadores de desempeño
<ul style="list-style-type: none">• El cuerpo humano: partes y funciones de la cabeza, tronco y extremidades.• El corazón: Estructura del corazón (Partes), cuidados del corazón, funciones del corazón, movimiento, tejido y sonido.• Órganos de los sentidos: ojos, piel, lengua, nariz y oído.• Funciones generales de los sentidos.• Hábitos de higiene y salud del cuerpo.• Diferencia de género.	<ul style="list-style-type: none">• Ubicación ergonómica del cuerpo.• Discriminación de las partes y funciones del cuerpo humano (Énfasis en los cuidados del corazón)• Relación de los órganos con sus correspondientes sentidos.• Reconocimiento de las características básicas y cuidados del corazón.

A través de esta guía se plantean actividades que reúnen temáticas correspondientes al periodo uno, con el fin de concretar el conocimiento, racionalizar el recurso económico y centralizar actividades que se consideran de vital importancia en el proceso formativo y académico de los estudiantes. Es por esto que invito a padres de familia y estudiantes a comprometerse con responsabilidad en la elaboración del mismo siguiendo las indicaciones establecidas para ello:

1. Las actividades deben ser resueltas por los estudiantes en compañía de los padres de familia y/o docente
2. Se deben trabajar únicamente las actividades indicadas por la docente, en ningún momento se deben adelantar trabajos por voluntad propia.
3. La guía debe ser llevado en orden y contar con pulcritud y aseo.

ACOMPañAR AL NIÑ@ EN EL PROCESO ENSEñANZA-APRENDIZAJE, LE PERMITARA AVANZAR CON SEGURIDAD EN LOS PROCESOS.



El cuerpo humano: partes y funciones de la cabeza, tronco y extremidades.

¡Todos tenemos las mismas cosas!

Podemos ser grandes o pequeños, más delgados o más gordos, pero todos tenemos: cabeza, brazos, tronco, piernas, manos y pies.

Actividad 1

1. En parejas nos colocamos uno al frente del otro, identifica todas las partes de tu cuerpo con la de tu compañero, observa que partes del cuerpo tienen los dos, nombra cada parte.
2. Con base en lo que observaste, escribe los nombres de las partes de tu rostro en la siguiente imagen:





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



3. identifica las partes de tu cuerpo y escríbelas en la siguiente imagen.

(Recuerda colorear los dos dibujos)





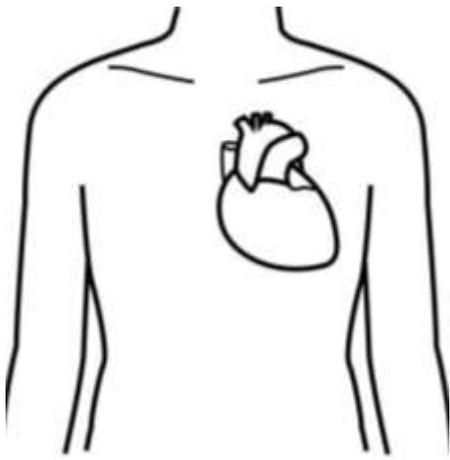
YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

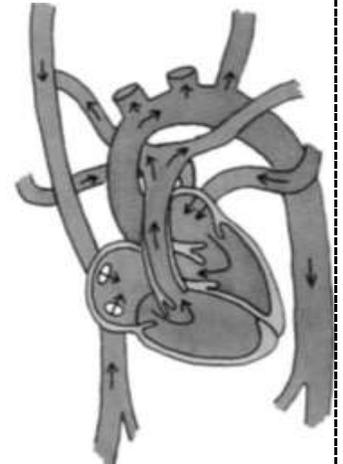


El corazón.

El corazón es un órgano muy importante. El corazón realmente es un músculo que no deja de latir, ni siquiera cuando estamos dormidos. Si nuestro corazón se llegara a detener, moriríamos.



El corazón está situado en el centro del pecho, inclinado un poco a la izquierda y es del tamaño aproximado de tu puño.



Cuando el corazón late, envía sangre a todo tu cuerpo, a través de unos tubos, llamados venas y arterias.

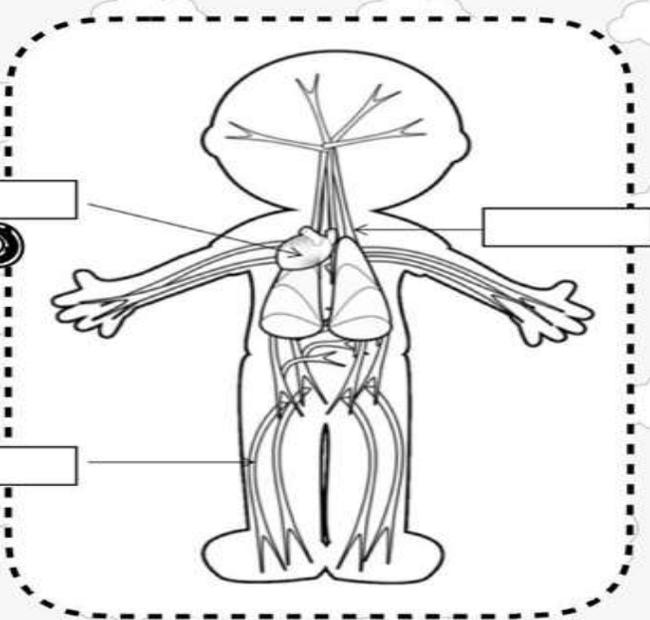
Actividad 2

1. Con base en lo que vimos anteriormente, completa la información:

Mi sistema Circulatorio

Mi corazón es un _____, que _____ sangre a todo mi cuerpo.

Las arterias acarrean _____ desde mi corazón.





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

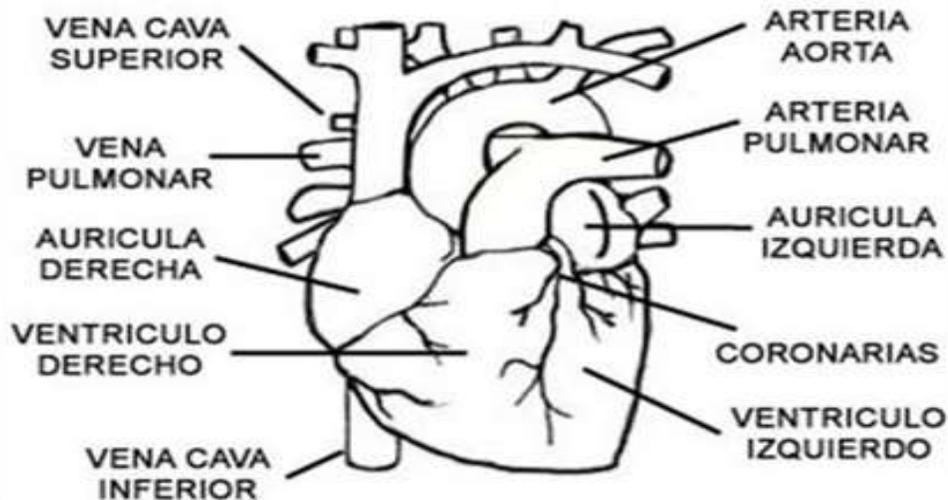


2. Observa la siguiente imagen del sistema circulatorio, colorea e identifica sus partes.

Sistema Circulatorio



El Corazón para colorear





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Cuidados de nuestro corazón

Actividad 3

En cada recuadro, realiza un dibujo de acuerdo al enunciado:

El corazón es como el motor de nuestro cuerpo, sin él no podríamos funcionar, así que debemos cuidarlo bien:

Debemos evitar fumar o estar en ambientes contaminados	Vigilar nuestra alimentación, comer sano y evitar subir de peso
Hacer ejercicio con regularidad	Visitar al médico y hacernos chequeos.



Órganos de los sentidos: ojos, piel, lengua, nariz y oído.

Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil.

Cada órgano está asociado a un sentido.

Funciones generales de los sentidos.

- Los **ojos** están asociados al sentido de la **vista (la visión)**.
- Los **oídos** están asociados al sentido del **oído (la audición)**.
- La **nariz** está asociada al sentido del **olfato**.
- La **lengua** está asociada al sentido del **gusto**.
- La **piel** está asociada al sentido del **tacto**.

Actividad 4

1. Colorea y une con una línea, el nombre de cada sentido, con la imagen que corresponde.

VISTA

OIDO

OLFATO

GUSTO

TACTO





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



2. Señalo los sentidos que se utilizan para cada actividad:

acción	sentido	Vista	Gusto	Oído	Olfato	Tacto
Descubrir cómo es una fruta						
Contemplar un paisaje						
Leer un cuento						
Escribir una carta						
Realizar un dibujo						
Armar figuras en plastilina						
Comer un helado						

3. Encuentra los órganos de los sentidos en la imagen

Los órganos de los sentidos

En el mundo que nos rodea, descubrimos muchas formas. Coloreo los órganos de los sentidos que se esconden en el paisaje



Realizamos nuestros descubrimientos por medio de los cinco sentidos: **VISTA, OLFATO, OIDO, TACTO Y GUSTO**. Completo el cruciletras



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Hábitos de higiene y salud del cuerpo.

Actividad 5

1. Identifica en la imagen, cada una de las actividades que debemos realizar a diario para mantener una buena higiene de nuestro cuerpo.





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



2. Escribe las actividades que debemos realizar para mantener una buena higiene de nuestro cuerpo.

1. _____

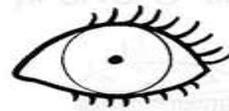
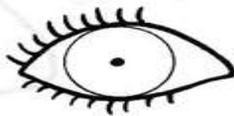
2. _____

3. _____

4. _____

2. Coloreo o escribo en cada uno de los enunciados, lo que me preguntan:

Mis ojos son de color _____



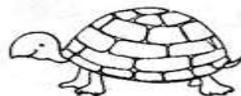
con ellos prefiero ver:



En cada mano tengo 5 dedos,



lo que más me gusta acariciar es:





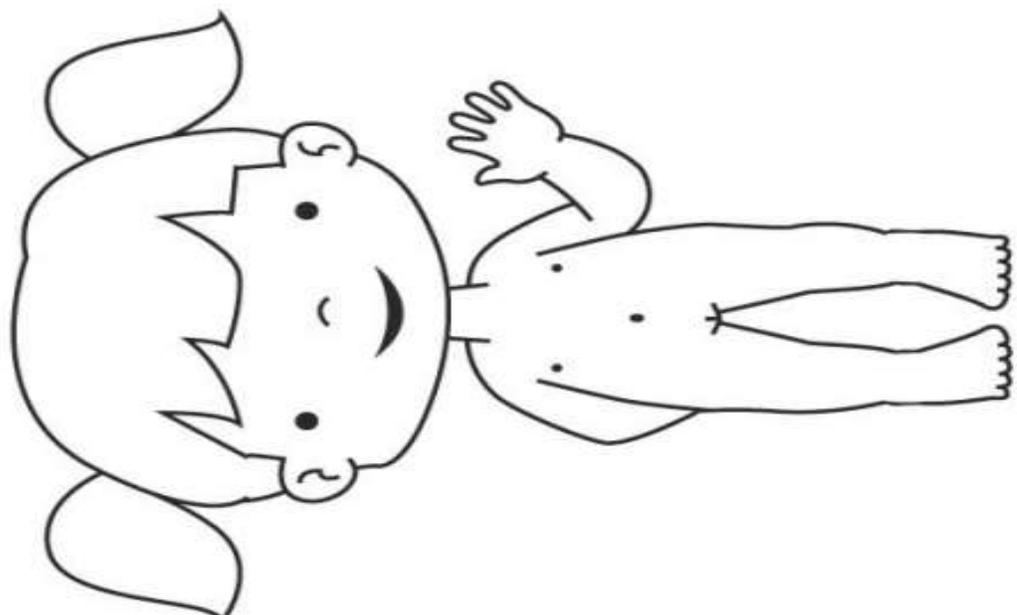
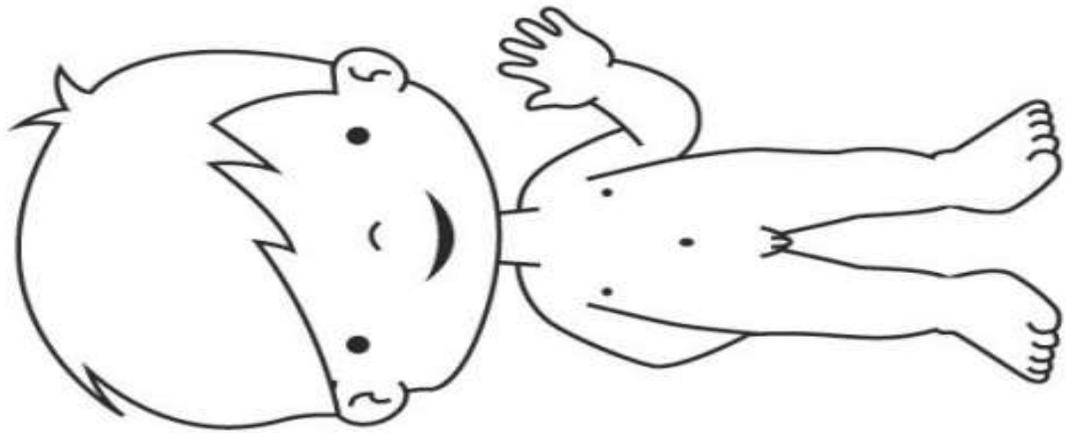
Diferencia de género.

“Disfrutar de los mismos derechos es la mejor manera de promover una vida libre de desigualdad, discriminación y violencia para las niñas y los niños” (Unicef).

Recuerda que niños y niñas, tenemos igualdad de derechos.

Actividad 6

1. Colorea las imágenes y realiza las actividades indicadas.



- ✓ Observa la ficha y describe lo que ves.
- ✓ Rodea el personaje que sea de tu mismo sexo
- ✓ Colorea de marrón el pelo de la niña



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



2. Completo la información de acuerdo a mis características.



y me llamo:





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		