



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



GRADO PRIMERO
UNIDAD DIDACTICA DE ARTÍSTICA
MODULO 1



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GRUPO _____

BLANCA LIBIA OSORIO TORO



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO 1

DURACION APROXIMADA: 8 SEMANAS

PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
Experimenta sensorialmente las características del movimiento corporal. Desarrolla habilidades motrices básicas a partir de cantos y juegos. Reconoce diferentes estímulos sensoriales. Sigue el ritmo a partir de objetos sonoros. Desarrolla habilidades visuales a través de la aplicación de la estética en la elaboración de trabajos.	Despierta su sensibilidad auditiva a través de diferentes sonidos. Expresa con su cuerpo sentimientos y emociones. Sigue el ritmo con su cuerpo a través de la música. Participa en la entonación de canciones y rondas.	El sonido El movimiento corporal. La música El ritmo

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material reciclable y didáctico, material impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



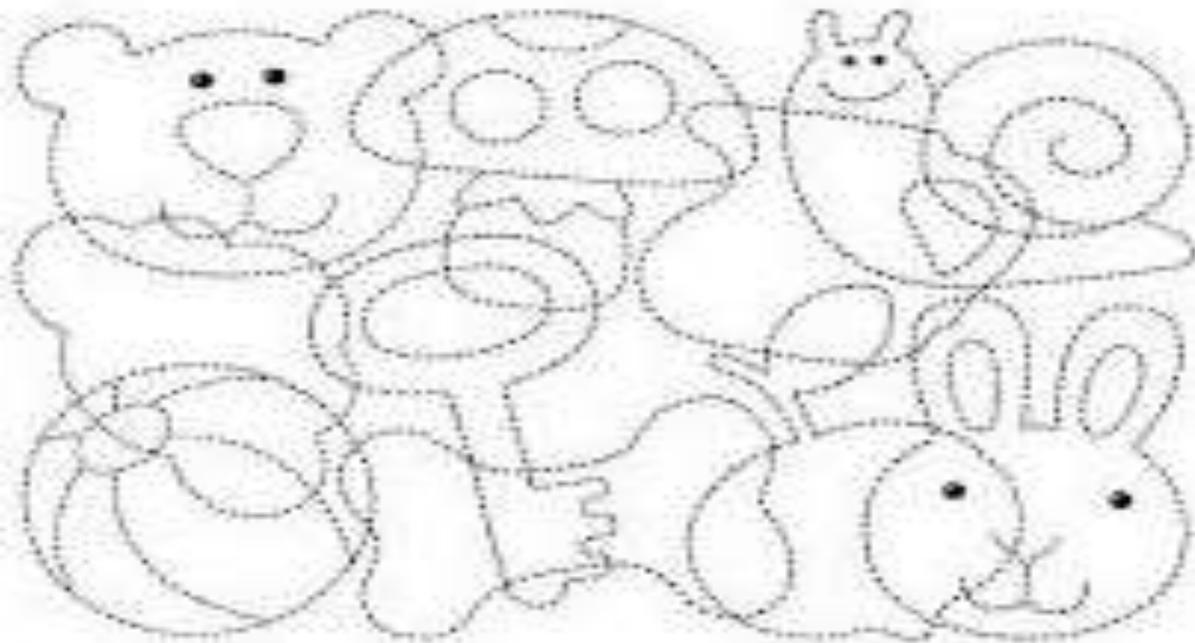
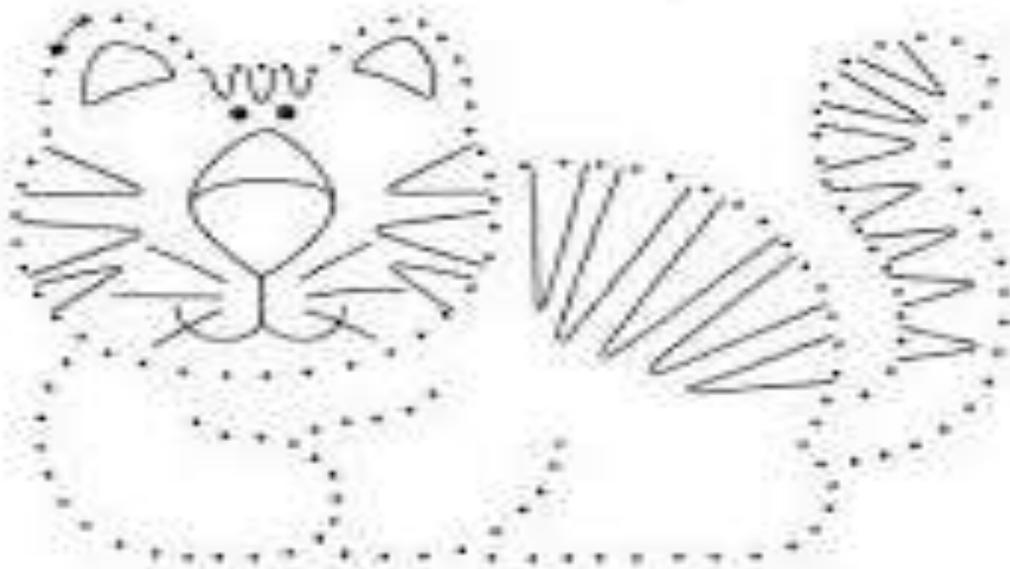
SESION 1

Duración 3 horas

APRESTAMIENTO

Actividad N° 1

Une los puntos con líneas y completa la figura.





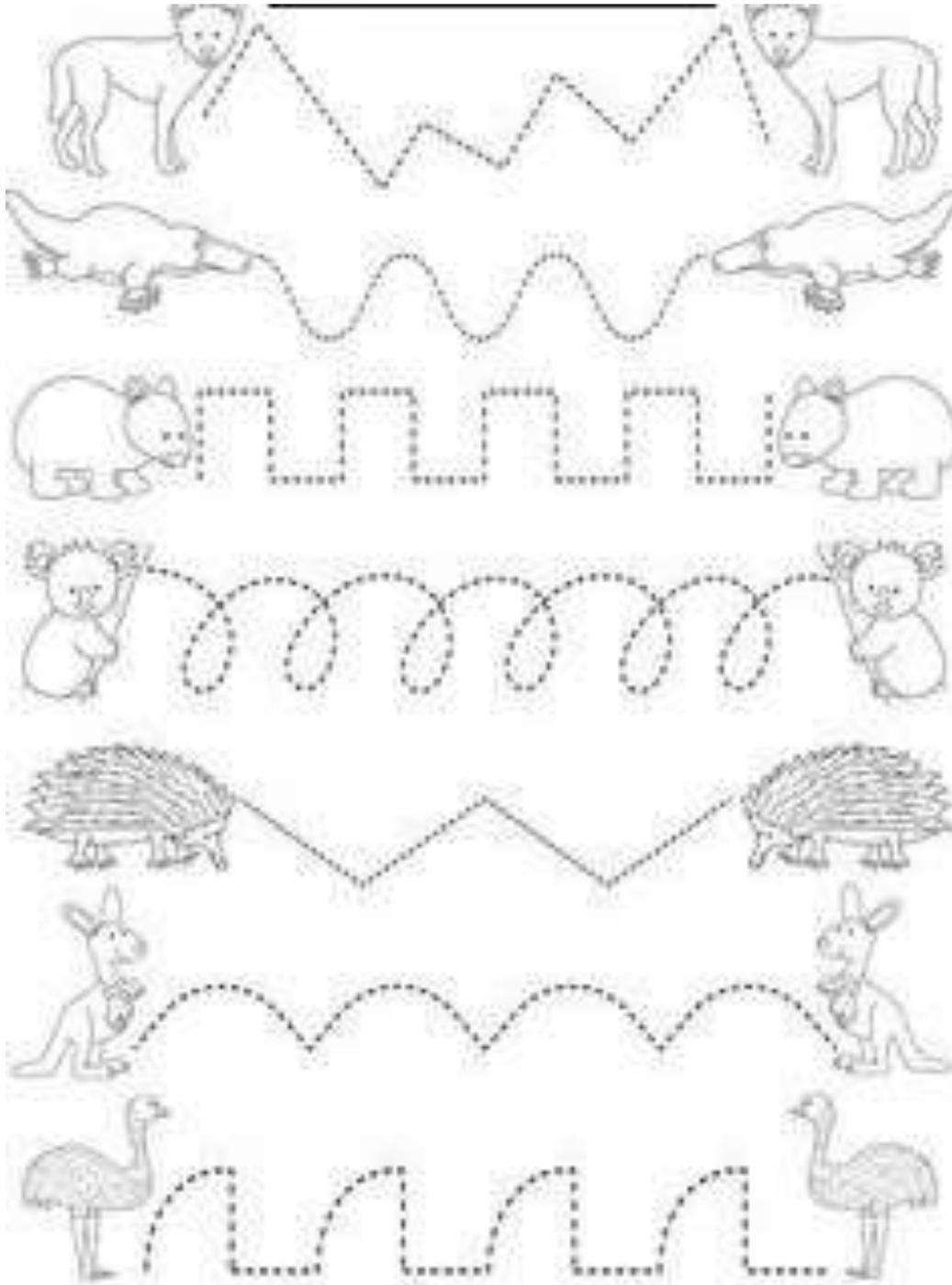
YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad N° 2

Repasa las líneas con un color.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad N° 3

Sigue las líneas pegando rollitos de papel globo.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 2
Duración 3 horas

LA TIENDITA DE LOS SONIDOS

Todos los sonidos tienen cuatro cualidades. Los sonidos pueden ser:

Diferentes de otros, según quien los produzca (timbre)

Fuertes o suaves (intensidad)

Agudos o graves (altura)

Largos o cortos (duración)

En esta sesión vamos a explorar los sonidos...

ACTIVIDADES

Escucha con atención y trata de reconocer los sonidos que se escuchan en el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=MxAFuha8Flg>

Teniendo en cuenta el video, dibuja en cada cuadro los sonidos que más te hayan llamado la atención.



LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA

LA ALTURA DEL SONIDO

Los sonidos tienen una altura, pueden ser agudos como el maullar de un gato y graves como el rugir de un león.

Observa las siguientes imágenes e imita el sonido de los animales, intenta con otros.

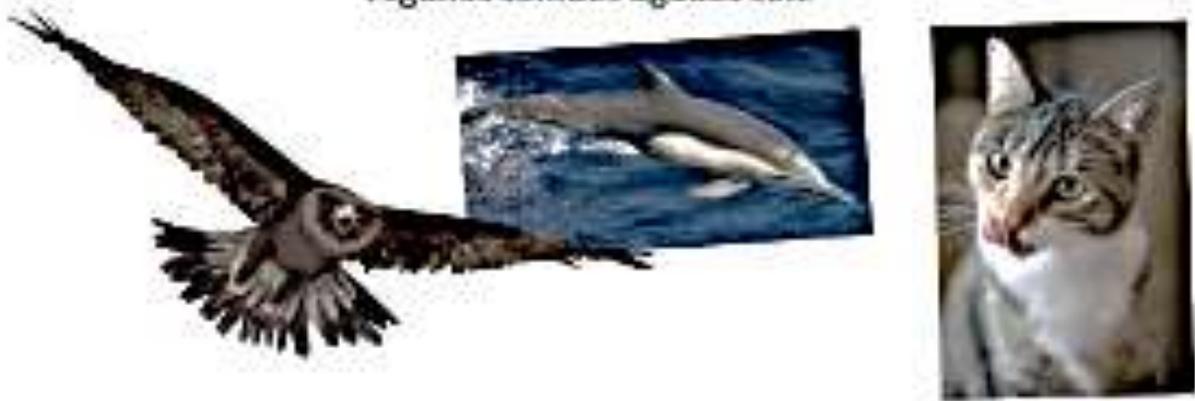


YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Algunos sonidos agudos son:



Imítalos.

Algunos sonidos graves son:



Imítalos.

DURACION DEL SONIDO

Los sonidos pueden ser cortos o largos.

Juega con sonidos cortos dando palmadas. Intenta hacer sonidos largos con tu voz.

Utiliza las vocales.



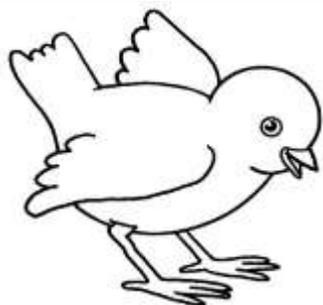
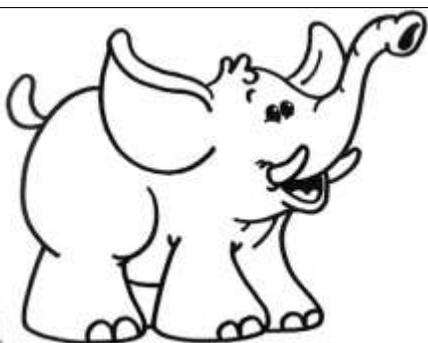
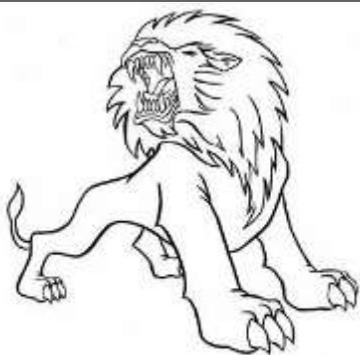
YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDADES

Pon una línea corta debajo de los seres vivos que producen sonidos cortos y una línea larga debajo de los que producen sonidos largos. Coloréalos.





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



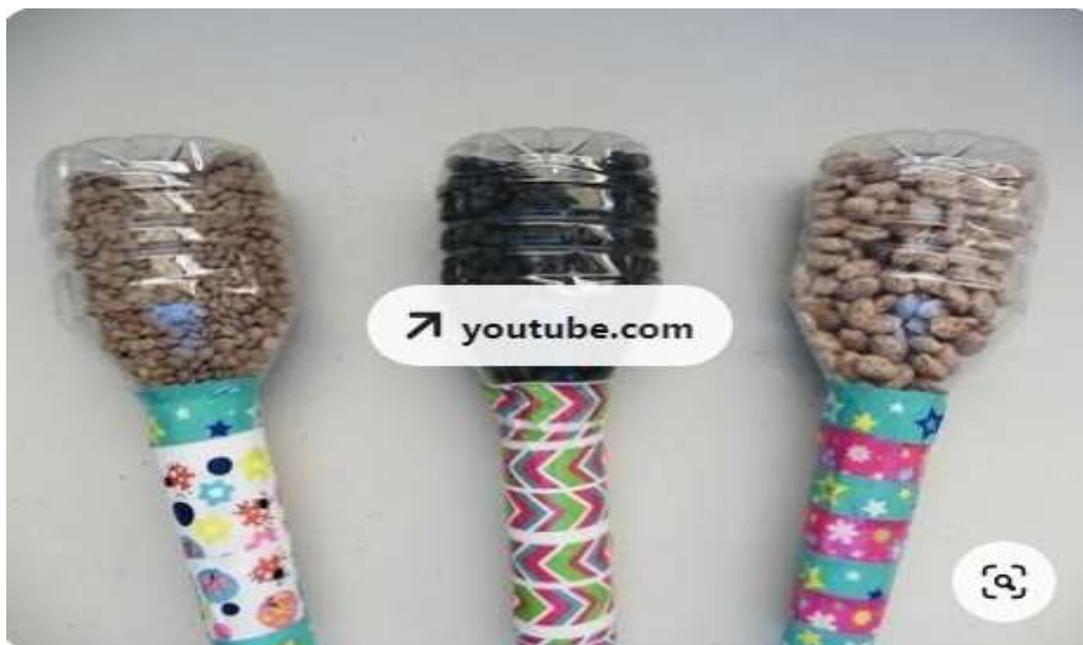
ACTIVIDADES

Los instrumentos musicales son objetos que producen sonidos en uno o varios tonos.

MANOS A LA OBRA...

Ingresa al siguiente enlace y sigue los pasos para la elaboración de una maraca.

<https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0>





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



NOTA: También puedes elaborar otro instrumento que sea de tu agrado

SESION 3
Duración 2 horas

La música

La música es el arte de los sonidos.

Vivencemos ritmos musicales.

ACTIVIDADES

1. Responde las siguientes preguntas con la ayuda de tus padres.
 - a. ¿Qué tipo de música escuchan en tu familia?



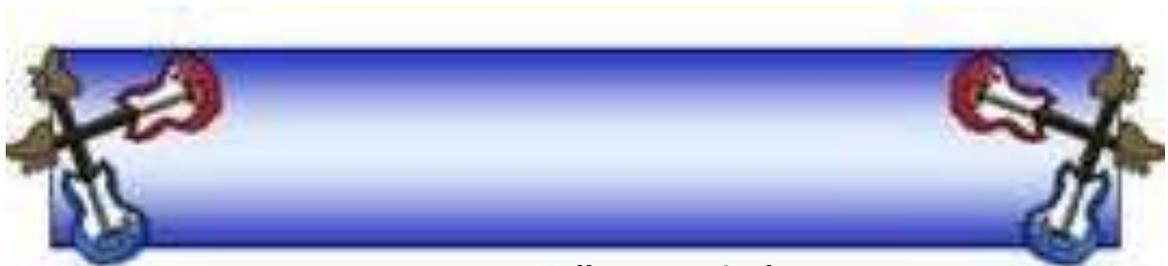
YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



b. Escribe el nombre de tu canción favorita.

2. Recorta imágenes relacionadas con la música y forma un collage musical.



Collage musical





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

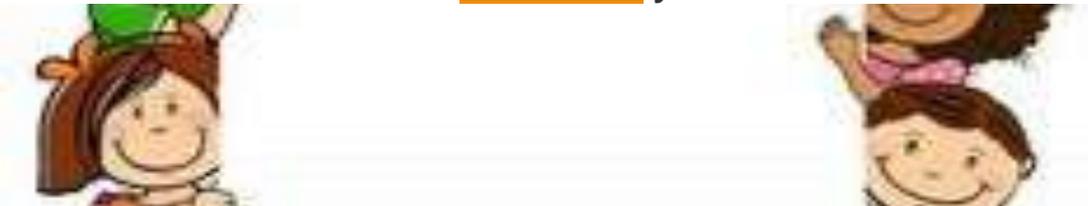


SESION 4

Expresión corporal



El cuerpo humano no solamente se mueve, también se comunica. En este sentido, se habla de la **expresión** corporal como el conjunto de maneras que tiene nuestro organismo de transmitir **sentimientos** y emociones.



En esta sesión vamos a practicar ejercicios de expresión corporal.

Actividades.

1. Vamos a aprender y entonar la canción " viento"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEmSBA7JFV4>

En clase la entonaremos acompañada de ritmos musicales.

2. Hora de ser creativos...

- Realiza una carta con dibujos que expresen lo que sientes cuando escuchas la canción.

Le voy a mandar una carta al viento
Para contarle que estoy contento.
Como el cartero no puede volar



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



- Elabora una cometa con material reciclable.

3. Aprende y entona la canción del eco.

<https://www.youtube.com/watch?v=kfCLx1jWr8U>



4. Después de entonar la canción, vamos a crear...

- Completa el paisaje dibujando los objetos y personajes que se nombran en la canción.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

