



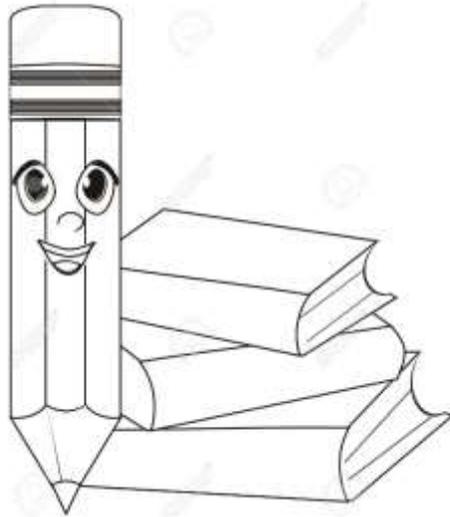
# **YERMO Y PARRES**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**



**UNIDAD DIDÁCTICA**

**LENGUA CASTELLANA**



**GRADO 1**

**DOCENTE**

**MARÍA ELENA GARCÍA HENAO**

**2024**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_

**PERÍODO TRES**



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA



**“NO IMPORTA QUE TAN DESPACIO APRENDA UN NIÑO IMPORTA QUE NO DEJEMOS DE APOYARLE PARA QUE SIGA APRENDIENDO”**

### QUE VOY A APRENDER

TEMAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Escritura y lectura de consonantes b, j, ñ, h , z, ll, v y las sílabas que-qui	Utiliza coherentemente nuevos fonemas en la construcción oral y escrita de oraciones
Rimas, adivinanzas y retahílas.	
Lectura de símbolos (señales de tránsito), los jeroglíficos.	Lee e interpreta oraciones y textos cortos.
Palabras que nombran cualidades.	Usa adecuadamente los adjetivos, para calificar a los sustantivos.
Signos de puntuación: el punto y la coma.	
Uso de las mayúsculas.	Memoriza y reproduce textos sencillos empleando adecuadamente la entonación y pronunciación.
Avisos clasificados	Muestra interés en el desarrollo de diversas actividades que fortalecen su proceso de lectura y escritura.  Participa de las diferentes actividades realizadas en clase para el aprendizaje de nuevos conceptos.



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD N°1

### RECONOCIMIENTO DE LA LETRA B-b

Escucha atentamente el video cuento, "Las divertidas aventuras de la letra B-b"  
<https://youtu.be/YRvhLHoAUww>

Colorea las imágenes que tienen la letra "b" e inventa una oración con cada una.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD N° 2

### RECONOCIMIENTO DE LA LETRA J-j

Escucha atentamente el monosílabo de la letra J-j <https://youtu.be/F7YBjn2nfXg>

**Leemos con la j**

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**E**l conejo tiene ojos rojos.  
**J**uan es jardinero, cuida el jardín de **J**imena.  
**E**l pajarito está en la jaula.  
**J**ulia come naranjas con **J**osue.



1. ¿Dónde está el pajarito?

2. ¿Con quién come naranjas Julia?

3. ¿Quién cuida el jardín de Jimena?

Escribe 5 frases con palabras que contengan la letra J-j

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD N° 3

#### RECONOCIMIENTO DE LA LETRA Ñ-ñ

Escucha atentamente el video cuento, "Las divertidas aventuras de la letra Ñ-ñ "  
[https://youtu.be/16KXO\\_Xzunl](https://youtu.be/16KXO_Xzunl)

Une con una línea las palabras que contienen la letra ñ



Escribe una oración con cada una de las palabras que contienen la letra Ñ-ñ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



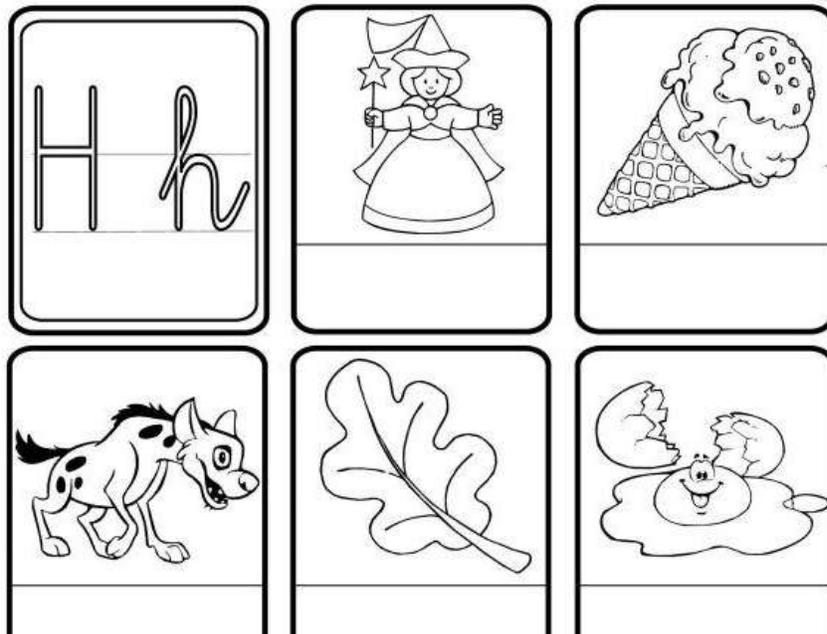
### ACTIVIDAD N° 4

#### RECONOCIMIENTO DE LA LETRA H-h

Escucha e interactúa con el Monosílabo de la letra H-h.

<https://youtu.be/tapoOJrJjs4>

Escribe el nombre correspondiente a cada imagen



Inventa una oración con cada una de las imágenes.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD N° 5

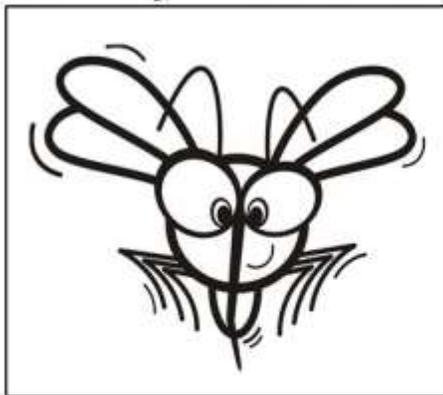
### RECONOCIMIENTO DE LAS SÍLABAS QUE-QUI

Escucha e interactúa con el Monosílabo de las sílabas que-qui

<https://youtu.be/1Uiy958qqrU>

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### El mosquito Picarrón



El mosquito Picarrón  
acude con el calor.  
¿Querrá picarle a Quique?  
¿Querrá picarle a Ramón?  
¡El mosquito Picarrón!...  
¿Querrá picarle a Leonor?  
Se siente aquí su ruido  
y se ha escondido en la esquina.  
¡No te duermas Catalina!

1. Elige la respuesta correcta.

- ☹ El mosquito llega... ☹ ¿Dónde se esconde el mosquito?
- con el ruido  en la moqueta  
 con el aire  en la esquina  
 con el calor  en la quesera

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan que o qui.

\_\_\_\_\_

3. Completa esta frase con las palabras que faltan:

durmió      picó

Catalina se \_\_\_\_\_ y el mosquito le \_\_\_\_\_

3. Busca y rodea estas palabras en la sopa de letras.

paquete  
queso  
caqui  
quico

U	A	C	A	Q	U	I	I	F
A	Y	C	Q	Q	U	I	C	O
P	A	Q	U	E	T	E	U	G
Y	M	L	O	G	U	P	O	U
Z	X	B	S	A	N	Z	T	U
Q	U	E	S	O	N	Y	Y	E

Escribe 1 oración con palabras que contienen la sílaba que y 1 oración con palabras que contengan la sílaba qui.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD N° 6

#### RECONOCIMIENTO DE LA LETRA Z-z

Escucha e interactúa con el Monosílabo del fonema Z-z

<https://youtu.be/oCFXx2i320M>

#### ESCRITURA ESPONTANEA Y REESCRITURA

Escribe una oración para cada imagen como tu puedas y luego tu profesora escribirá en el tablero la oración completa, tu debes confrontar dicha escritura para saber cuáles letras tienes, cuales te hacen falta, cuales te sobran o si tienes las palabras completas, luego de esta confrontación, reescribe la oración como la profesora la escribió en el tablero.



---

---



---

---



---

---



---

---



# **YERMO Y PARRES**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**



### **¿QUE ES LA RIMA?**

La rima es un elemento rítmico dentro de un texto escrito en versos, puede ser una canción o una poesía. Se trata de un fenómeno acústico porque se da cuando un grupo de fonemas se repiten en, por lo menos, dos versos.

Esta repetición se da en la última vocal que lleve acento.

Por ejemplo: luna y puna.

La palabra rima se utiliza dentro de la literatura para hacer alusión a ciertas composiciones en forma de verso y que de hecho es muy común que se las asocie con la poesía.

Ejemplos de rimas

1. "pato" y "gato".
2. "salón" y "canción"
3. "Partió" y "rindió"
4. "Madera" y "ciruela"
5. "Ratón" y "cajón"



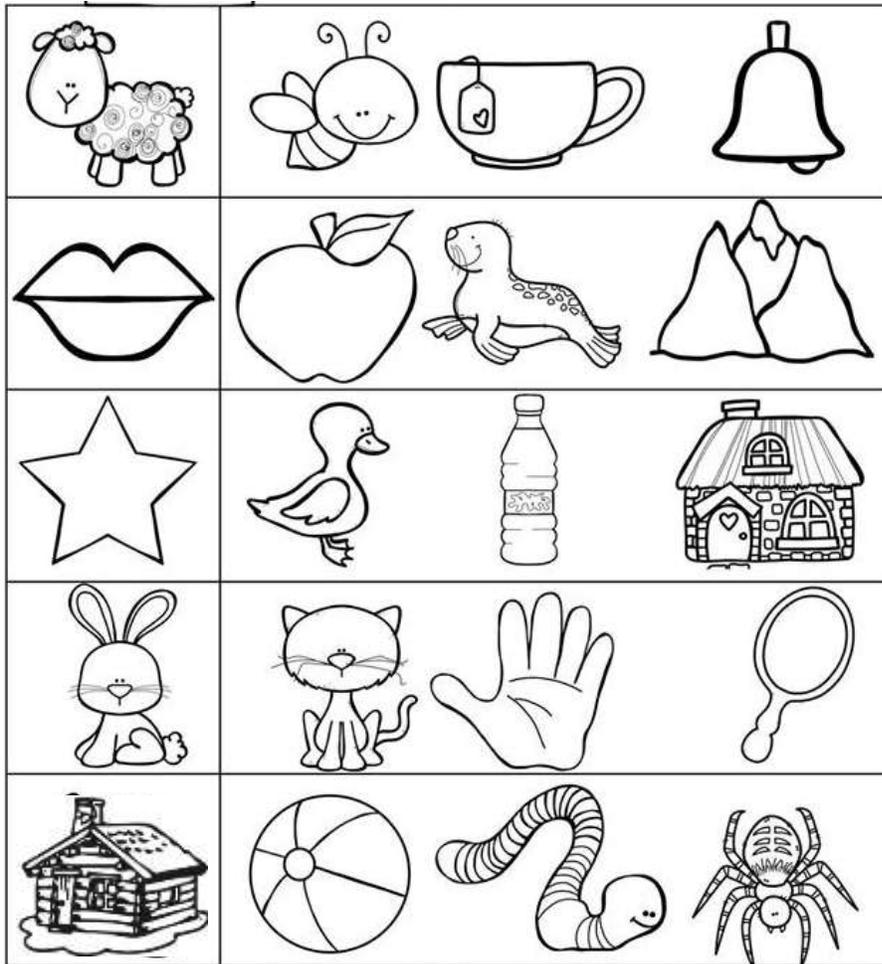
# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD N° 7

- Busca el dibujo que rima con el primero y coloréalo
- Escribe el nombre de los objetos que riman.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD N° 8

### LAS ADIVINANZAS

Lee las siguientes adivinanzas y colorea la imagen de la respuesta correcta.

#### ADIVINA ADIVINANZA...

SE USA EN EL COLEGIO, ES LARGO, TIENE PUNTA Y SIRVE PARA DIBUJAR:



UN JUGUETE REDONDO QUE SIRVE PARA BOTAR, CHUTAR O ENCESTAR:



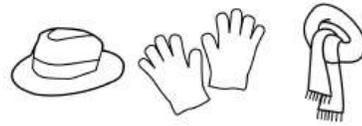
ES UN TRANSPORTE LARGO Y GRANDE, CON MUCHAS RUEDAS Y QUE VA POR LA VÍA:



Autor pictogramas: Sergio Falco Procedencia: <http://aledu.es/aledu/>; Lioenola: [cc.0/1Y/1C/SA/](http://cc.0/1Y/1C/SA/)  
Autora: Eugenia Romero <http://aledu.es/aledu/>

#### ADIVINA ADIVINANZA...

ES UNA PRENDA DE VESTIR QUE SE PONE EN LAS MANOS CUANDO HACE FRÍO:



ES UN MUEBLE CON CUATRO PATAS QUE SIRVE PARA SENTARSE:



ES UN ANIMAL GRANDE, CON CUATRO PATAS, UNA TROMPA Y DOS COLMILLOS BLANCOS:



Autor pictogramas: Sergio Falco Procedencia: <http://aledu.es/aledu/>; Lioenola: [cc.0/1Y/1C/SA/](http://cc.0/1Y/1C/SA/)  
Autora: Eugenia Romero <http://aledu.es/aledu/>

### Lee las siguientes adivinanzas

<p>Materiales: PUC</p> <p>Habla y no tiene boca, oye y no tiene oído, es chiquito y hace ruido, muchas veces se equivoca.</p> 	<p>Materiales: PUC</p> <p>Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas en el ala mía.</p> 
<p>Materiales: PUC</p> <p>Es venta y no se vende, es Ana, pero no es gente.</p> 	<p>Materiales: PUC</p> <p>Tengo escamas no soy pez tengo corona no soy rey soy una fruta ¿quién soy?</p> 

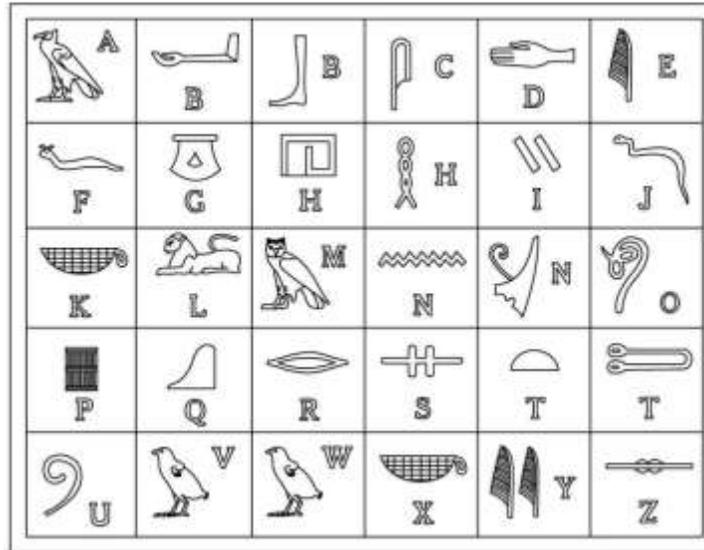


# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD Nº 9



Dibuja dos palabras utilizando los jeroglíficos y escribe sus nombres de forma alfabética.





# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



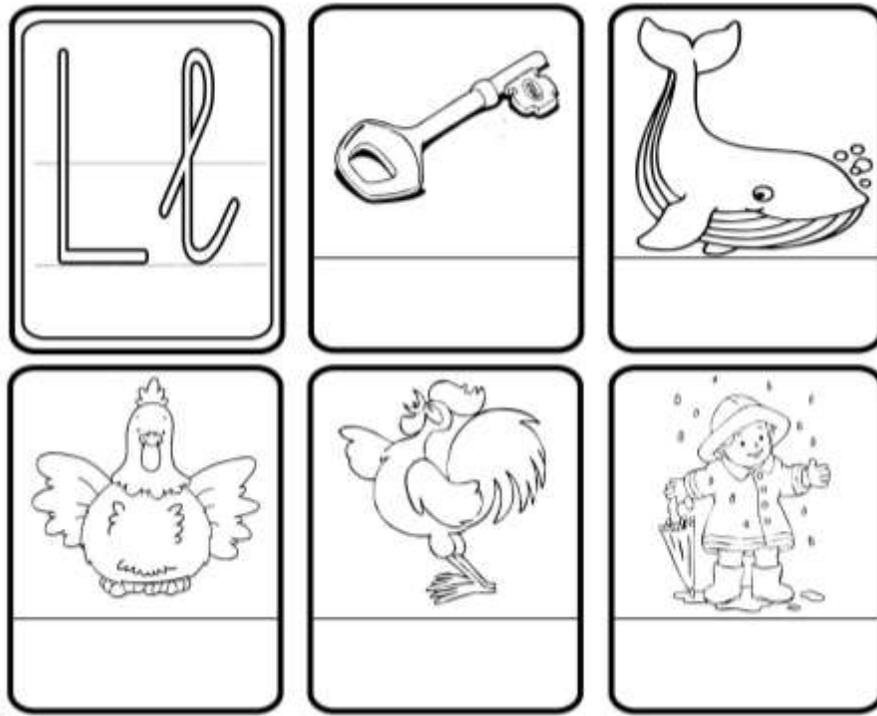
### ACTIVIDAD N° 11

#### RECONOCIMIENTO DE LA LETRA LL-II

Escucha e interactúa con el Monosílabo del fonema LL

<https://youtu.be/ML1EsjCpops>

- Escribe el nombre de cada imagen



- Realiza una oración con cada una de las imágenes.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



SIGNOS DE PUNTUACIÓN: Mayúscula, punto y coma.

### ACTIVIDAD Nº 12

Escribe dos oraciones relacionadas con el dibujo.  
¡Recuerda! La oración empieza con mayúscula y termina con un punto.



- Lucía riega las flores del jardín.
- Las flores son de colores muy bonitos.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD Nº 13

### RECONOCIMIENTO DE LA LETRA V-v

Escucha e interactúa con el Monosílabo del fonema V-v

<https://youtu.be/l6COQ7mRfZk>

Nombre \_\_\_\_\_

## Yo espío la letra...

Instrucciones: encuentra los 10 dibujos que comienzen con la letra **Vv** y coloréalos. Tacha los dibujos que no pertenecen.

El Espacio de la Miss

Elige 5 dibujos que inician con la letra V y realiza una oración con cada una.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD Nº 14



# LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS

**Instrucciones:** lee las descripciones y coloca los nombres de las partes del anuncio publicitario.



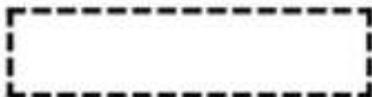
**Utiliza letra grande y menciona el nombre del producto o servicio que se ofrece.**



**Es una frase atractiva que busca quedar grabada en la mente del posible comprador.**



**Menciona las características y beneficios de adquirir dicho producto o servicio.**



**Refuerza visualmente lo que dice el mensaje.**

texto

Nombre del producto o servicio

eslogan

imagen

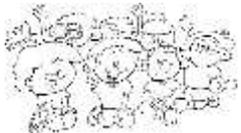


# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### AUTOEVALUACIÓN

<p>Escucho con atención en clase</p> 	    <p>Superior Alto Básico Bajo</p>
<p>Me gusta hacer las tareas</p> 	    <p>Superior Alto Básico Bajo</p>
<p>Me gusta trabajar en clase</p> 	    <p>Superior Alto Básico Bajo</p>
<p>Termino bien mis trabajos</p> 	    <p>Superior Alto Básico Bajo</p>
<p>Asisto cumplidamente a clases</p> 	    <p>Superior Alto Básico Bajo</p>
<p>Me gusta Participar en clase</p> 	    <p>Superior Alto Básico Bajo</p>