



INSTITUCIÓN EDUCATIVA

YERMO Y PARRES



GRADO PRIMERO
UNIDAD DIDÁCTICA DE ÉTICA Y VALORES
MÓDULO 3



NOMBRE DEL ESTUDIANTE

GRUPO: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Periodo 3

Duración aproximada: 6 semanas

PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
1. Expresa sentimientos y emociones mediante acciones, gestos, palabras y dibujos.	Expresa y controla sus emociones en la relación con los demás.	LAS EMOCIONES
2. Reconoce fortalezas y debilidades en sus acciones.	Aprovecha sus habilidades en la obtención de sus propósitos y supera los obstáculos que se le presentan en la cotidianidad.	FORTALEZAS Y DEBILIDADES
3. Reconoce el valor de la resiliencia como una destreza fundamental ya que permite aprender de sus errores en lugar de sentirse frustrado por ellos.	Asume cada situación como un aprendizaje y la oportunidad para mejorar y crecer como una persona con valores y metas.	EL VALOR DE LA RESILIENCIA.

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material didáctico e impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



SESIÓN 1 Duración 2 semanas

MIS EMOCIONES

Leamos el siguiente texto "El robo de la alegría" de Pedro Pablo Sacristán.

EL ROBO DE LA ALEGRÍA

El malvado Nonón siempre había sido un malo de poca monta y sin grandes aspiraciones en el mundo de los villanos. Pero resultó ser un malo con mucha suerte pues un día, mientras caminaba despistado inventando nuevas fechorías, cayó por una gran grieta entre dos rocas, hasta que fue a parar al Estanque de la **Alegría**, el gran depósito de alegría y felicidad de todo el mundo.

Entonces Nonón, que además de malo era un **tristón**, pensó en quedarse para sí toda aquella alegría y, cavando un pozo allí mismo, comenzó a sacar el maravilloso líquido para guardarlo en su casa y tener un poco de felicidad disponible siempre que quisiera.

Así que mientras el resto de la gente parecía cada vez más triste, Nonón se iba convirtiendo en un tipo mucho más alegre que de costumbre. Se decía que todo le iba bien: se había vuelto más hablador y animado, le encantaba pararse a charlar con la gente y ... ¡hasta resultaba ser un gran contador de chistes!

Y tan alegre y tan bien como se sentía Nonón, empezó a disgustarle que todo el mundo estuviera más triste y no disfrutara de las cosas tanto como él. Así que se acostumbró a salir de casa con una botellita del mágico líquido para compartirla con quienes se cruzaba y animarles un rato. La gente se mostraba tan encantada de cruzarse con Nonón, que pronto la botellita se quedó pequeña y tuvo que ser sustituida por una gran botella. A la botella, que también resultó escasa, le sucedió un barril, y al barril un carro de enormes toneles, y al carro largas colas a la puerta de su casa... hasta que, en poco tiempo, Nonón se había convertido en el personaje más admirado y querido de la comarca, y su casa un lugar de encuentro para quienes buscaban pasar un rato en buena compañía.

Y mientras Nonón disfrutaba con todo aquello, a muchos metros bajo tierra, los espíritus del estanque comentaban satisfechos cómo **un poco de alegría había bastado para transformar a un triste malvado en fuente de felicidad y ánimo para todos.**



DESPUÉS DE LEER...

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

YERMO Y PARRES

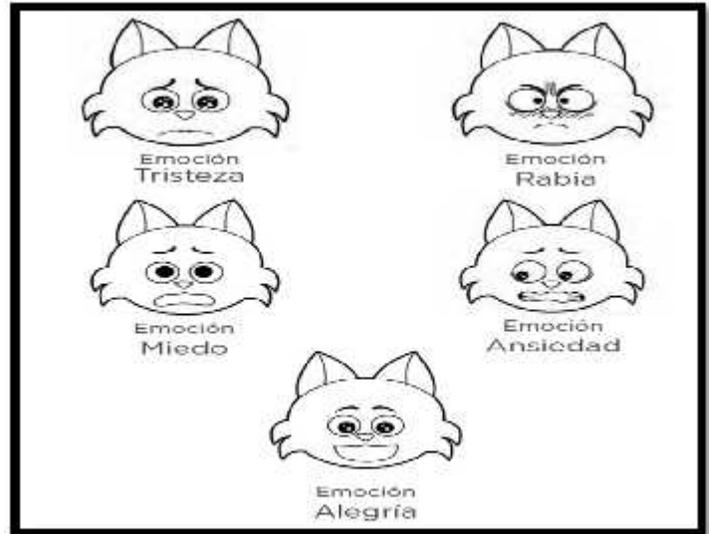


Actividad 1: Representa con un dibujo la historia en tu cuaderno y escribe porque es importante reconocer las emociones

LAS EMOCIONES

Una emoción es un estado afectivo que experimentamos.

Hay unas emociones básicas que son las que vamos sintiendo a lo largo del día, son las que todos experimentamos de forma más o menos natural. Estas emociones son la alegría, la tristeza, rabia, temor.



ACTIVIDAD 2: Responde cuando sientes cada emoción

	Tengo miedo a _____ _____
	Me da alegría _____ _____
	Me enfado por _____ _____
	Me pone triste _____ _____
	Me sorprende _____ _____



SESIÓN 2 Duración 2 semanas

RECONOCEMOS NUESTRAS FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Ingresa al siguiente enlace y disfruta del cuento. " Tu rareza es tu fortaleza"

<https://www.youtube.com/watch?v=RFHXGxxidDE>

ACTIVIDADES

1. Realiza en tu cuaderno el dibujo del cuento y escribe su enseñanza.
2. Reconoce una de tus fortalezas y una de tus debilidades y escríbela en el espacio correspondiente

Todas las personas poseemos fortalezas y debilidades.

Las fortalezas se refieren a las características que nos hacen especiales, como ser amables, responsables, honestos, valientes, entre otros.

Las debilidades, son aquellas actitudes que se vuelven dificultades o cosas que nos cuesta hacer, como ser impacientes, es decir, perder la paciencia; irritarnos cuando las cosas no salen como esperaba, o molestarnos cuando sentimos que no nos

Una **fortaleza** significa algo que haces bien. Una **debilidad** es algo que necesitas mejorar.

Mis fortalezas

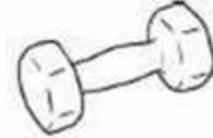


Mis debilidades



Nombre _____

**Yo puedo entrenar
mi cerebro.**



Lo que debo decir a mi cerebro.	Lo que <u>no</u> debo decir a mi cerebro.

Eso es muy difícil.	¡Aprender es divertido!	No puedo hacer eso.
No soy inteligente.	Trataré una estrategia diferente.	Aprenderé hacer eso.
Yo fallo en todo lo que hago.	No puedo hacer eso mejor.	Yo creo en mi mismo.



SESIÓN 4 duración 2 semana

EL VALOR DE LA RESILIENCIA

¿Qué es la resiliencia?

El valor de la resiliencia es la capacidad de sobreponerse a situaciones traumáticas para desarrollar elementos positivos a través de esas experiencias y de esta manera aceptar que el cambio hace parte de la vida y es así como el niño(a) lograra crecer como una persona con valores y metas.

ACTIVIDAD 1: Escoge tres características positivas que te ayuden a ser resilientes y escribe una oración con una de ella.

Un espacio rectangular con un borde decorado para escribir una oración. En la esquina superior izquierda hay un corazón rojo y en la superior derecha una marca de verificación amarilla.

Confianza	Honestidad	Paciencia
Introspección	Positivismo	Responsabilidad
Valor	Inteligencia	Empatía
Generosidad	Autonomía	
Lealtad	Interacción	

Un niño de piel oscura con cabello negro, vestido con una camisa azul, sonriendo y con el brazo derecho levantado en un gesto de entusiasmo.

LIVEWORKSHEETS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
YERMO Y PARRES



AUTOEVALUACIÓN

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!