



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
YERMO Y PARRÉS



GRADO PRIMERO
UNIDAD DIDÁCTICA DE ARTÍSTICA
MÓDULO 3



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GRUPO _____



PERIODO: 3

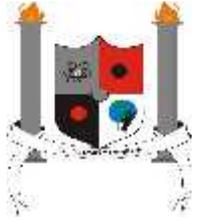
DURACION APROXIMADA: 6 SEMANAS

PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
Reconoce a través de los sentidos diferentes objetos del entorno. Realiza interacciones entre el cuerpo y los objetos del entorno. Descubre sus potencialidades expresivas.	Usa los sentidos para reconocer formas, olores, sabores, sonidos y texturas. Se expresa a través de su rostro y su cuerpo.	PERCEPCION VISUAL: Las formas La textura EXPRESION CORPORAL: El movimiento corporal.

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material reciclable y didáctico, material impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación del periodo.



SESIÓN 1

Duración 2 semanas

EXPLOREMOS EL MUNDO QUE NOS RODEA

LOS SENTIDOS NOS AYUDAN A CONOCER Y ENTENDER EL MUNDO.

En esta sesión aprenderás a usar tus sentidos para recordar formas, olores, sabores, sonidos y texturas que se encuentran en tu entorno

LA FORMA

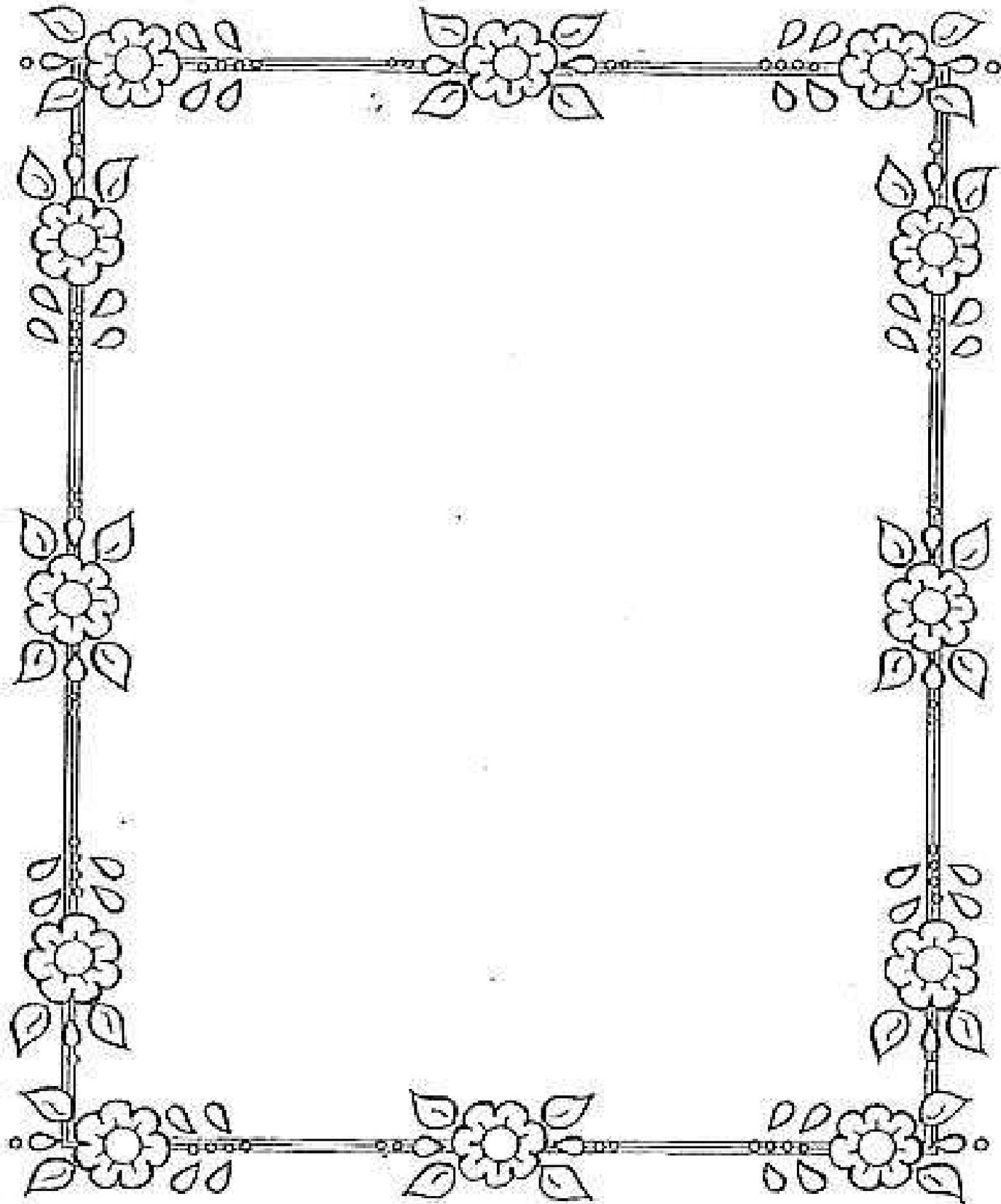
La forma es la apariencia de todo lo que vemos, así: dibujos, esculturas, objetos, personas, entre otros; se crea a partir del punto y la línea. La forma puede ser geométrica como un círculo y natural como una flor.

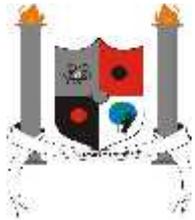
ACTIVIDADES

1. Observa las nubes con mucho detalle e imagina que formas puedes apreciar. En tu cuaderno de Artística dibuja tres nubes con diferentes formas. No olvides colorear.
2. Recorta árboles, casas, flores, personas, animales, entre otros... Luego, pégalos en el siguiente cuadro de tal manera que formen un paisaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
VERMO Y PARRÉS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA **YERMO Y PARRES**



LA TEXTURA

La textura es un elemento visual y táctil de los objetos, es decir, que la aprecias a través de tu visión y tus manos. A tu alrededor existen diferentes texturas que puedes identificar con el tacto y la vista.

ACTIVIDAD

1. En el siguiente cuadro, vamos a realizar un collage de textura. Pega en cada parte el objeto indicado.

Punta de lápiz	Algodón	Hojas secas
Arroz	Papel de revista	Lana



SESIÓN 2

Duración 2 semanas

UN GRAN PERSONAJE

En esta sesión aprenderás a improvisar diferentes personajes a través del juego.

ACTIVIDADES

1. Juguemos: "Adivina el personaje"

Uno de los participantes piensa en un animal o persona, luego pasa al frente y hace gestos, voces o movimientos que lo caracteriza sin decir su nombre, los demás deben adivinar de quién se trata. Quien adivine, pasa al frente para representar otro personaje.

2. Manos a la obra...

Vamos a elaborar un títere con material reciclable.

MATERIALES

- Una media que no uses, lana, ojos saltarines o botones para los ojos, retazos de tela para la boca y nariz.
- El títere puede representar una persona o tu animal favorito.

En el siguiente enlace, puedes observar varias maneras de cómo elaborar un títere. How to make a Sock Puppet?

<https://www.youtube.com/watch?v=0sHP-OSjNxw>





SESIÓN 3 Duración 2 semanas

DÍA DE CINE

HISTORIA DEL CINE

El cine es un arte y una técnica. Es el arte de narrar historias mediante la proyección de imágenes, de allí que también se le conozca con el nombre de séptimo arte.

El cine es importante para el desarrollo de los niños porque si se emplea como fuente de información, permite adentrarse en el estudio de la sociedad, conocer culturas diferentes a la propia (interculturalidad), formar visiones entorno a acontecimientos pasados, presentes y futuros y les permite juzgar, ponerse en el papel de los personajes históricos más relevantes.

ACTIVIDADES

1. Observemos el video “historia del cine.” Por y para niños:
<https://www.youtube.com/watch?v=XDYhAxpoxi4>
2. Hora de cine: Adecuaremos el salón de clase como un cine, oscurecerlos, poner cojines y preparamos palomitas.

AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

Docente: BLANCA LIBIA OSORIO TORO