



YERMO Y PARRES

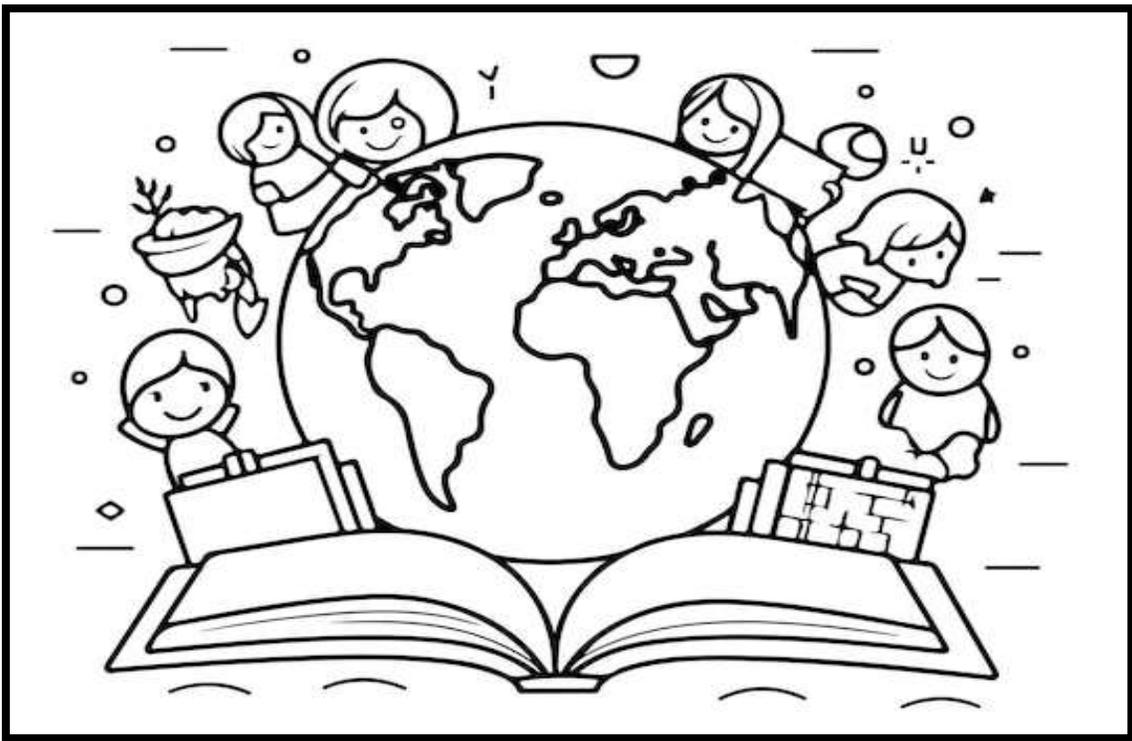
INSTITUCIÓN EDUCATIVA



UNIDAD DIDÁCTICA # 4

Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios de la madre tierra

I.E YERMO Y PARRES



Grado Primero

Área: *Ciencias Sociales*

Profesora: *Blanca Libia Osorio Toro*

Grupo: _____

Nombre: _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



A través de esta unidad se plantean actividades que reúnen todas las temáticas correspondientes al periodo 4, con el fin de concretar el conocimiento, racionalizar el recurso económico y centralizar actividades que se consideran de vital importancia en el proceso formativo y académico de los estudiantes.

Es por eso que invito a padres de familia y estudiantes a comprometerse con responsabilidad en el desarrollo de la misma siguiendo indicaciones establecidas para ello:

- 1. Las actividades deben ser resueltas por los estudiantes en compañía de la docente y de los padres de familia, durante un periodo de 5 semanas, es decir que el conjunto de actividades propuestas será asignado por semana.*
- 2. La unidad debe ser llevada en orden y contar con pulcritud y aseo.*

¡¡¡BUENA SUERTE!!!

TEMAS

- 1. El tiempo**
 - ¿Cómo se mide el tiempo?
 - Días de la semana.
 - Meses del año.
- 2. Normas de tránsito del peatón y del pasajero.**
- 3. Guardianes y beneficiarios de la madre tierra**



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



SEMANA 1

SABERES PREVIOS

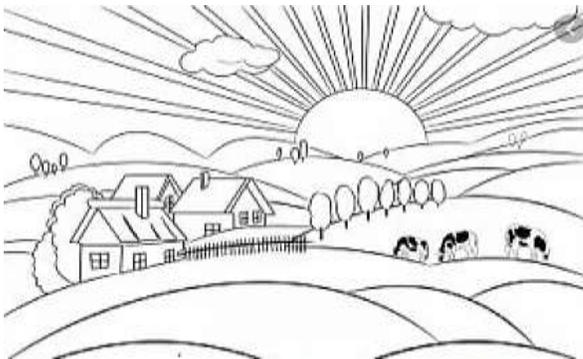
¿Buenos días? ¿Cómo están amiguitos, cómo están?

¿Cuánto tiempo llevamos en el colegio durante este año?

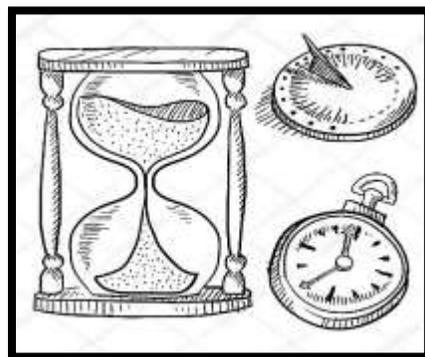
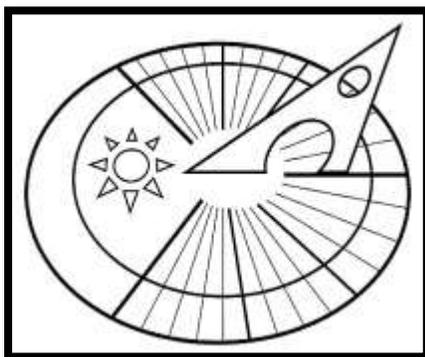
¿Qué mes estamos, que se celebra durante este mes?

Todas estas preguntas nos muestran como el ser humano tiene diferentes formas para saber cómo transcurre el tiempo y como medirlo.

Inicialmente la humanidad medía el tiempo ayudado por los cambios en su entorno, por ejemplo: cuando aparece y se desaparece el sol, diferenciaba el día y la noche y las fases de la luna le ayudaban a medir tiempos más largos.



Luego para determinar espacios entre el día ideó lo que se conoce como el reloj de sol y el reloj de arena.



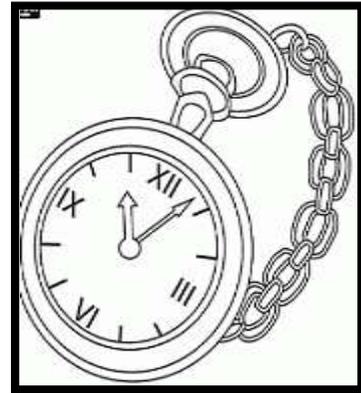
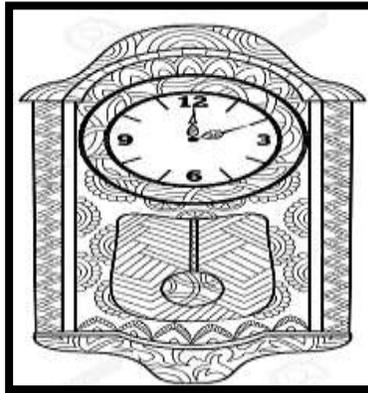
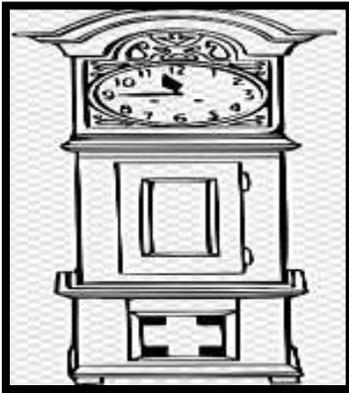


YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Hasta que finalmente inventaron el reloj mecánico, éstos eran muy grandes y los tenían principalmente en las iglesias y en los palacios.



Los relojes se fueron haciendo más pequeños y su uso se popularizó.

SEMANA 2

Miremos la imagen

¿CÓMO SE MIDE EL TIEMPO?



ACTIVIDAD

Un siglo mide un espacio de tiempo de _____ años

Una década mide un espacio de tiempo de _____ años

Un año mide un espacio de tiempo de _____ meses

Un mes mide un espacio de tiempo de _____ días

Una semana mide un espacio de tiempo de _____ días

Un día mide un espacio de tiempo de _____ horas

Una hora tiene _____ minutos

Un minuto tiene _____ segundos



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

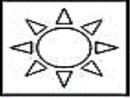
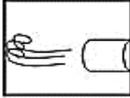


SEMANA 3

ACTIVIDAD EL TIEMPO

Preguntas exploratorias

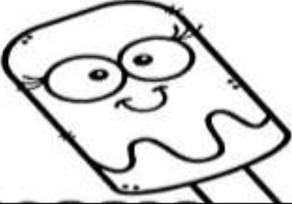
- ¿A qué hora te levantas en la mañana? _____
- ¿A qué hora te acuestas en la noche? _____

| | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---|--------|---------|
| HOY ES: | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
| HACE: |  SOL |  SOL Y NUBES |  NUBLADO |  LLUVIA |  VIENTO | | |
| FECHA: | _____ | | | | | | |

SEMANA 4

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Aprendamos los días de la semana cantando: **LOS DÍAS DE LA SEMANA CANCIÓN PARA NIÑOS.**

| | | | |
|---|--------------------|-------|-------|
| Los días de la Semana Escribe el nombre de los días de la semana. | | | |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| ¿Qué días descansamos? _____ | | | |
| ¿Con que día se inicia la semana? _____ | | | |
| ¿Con que día se termina la semana? _____ | | | |
| ¿Cuál es tu día favorito? _____ | | | |
|  | Ayer fue: _____ | | |
| | Hoy es: _____ | | |
| | Mañana será: _____ | | |



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



EL CALENDARIO

En el calendario se registran los meses y los días que conforman un año. La mayoría de los meses tienen 30 o 31 días, así:

Enero, Marzo, Mayo, Julio, Agosto, Octubre y Diciembre tienen 31 días.

Abril, junio, septiembre y noviembre tienen 30 días.

Febrero tiene 28 días.

Actividad: Realiza la siguiente sopa de letras

SOPA DE LETRAS
Meses del año

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | A | L | N | F | A | G | O | S | T | O |
| E | D | E | N | E | R | O | L | E | G | J |
| P | I | R | P | B | K | L | I | J | D | U |
| T | C | F | S | R | V | M | R | H | D | N |
| I | I | G | T | E | P | Ñ | B | Z | C | I |
| E | E | G | T | R | W | M | A | R | Z | O |
| M | M | A | Y | O | D | F | H | O | R | S |
| B | B | R | B | M | R | J | U | L | I | O |
| R | R | V | O | C | T | U | B | R | E | O |
| E | N | O | V | I | E | M | B | R | E | I |

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENERO | <input type="checkbox"/> JULIO |
| <input type="checkbox"/> FEBRERO | <input type="checkbox"/> AGOSTO |
| <input type="checkbox"/> MARZO | <input type="checkbox"/> SEPTIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> ABRIL | <input type="checkbox"/> OCTUBRE |
| <input type="checkbox"/> MAYO | <input type="checkbox"/> NOVIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> JUNIO | <input type="checkbox"/> DICIEMBRE |

SEMANA 5

NORMAS DE TRÁNSITO DEL PASAJERO Y DEL PEATÓN

Actividad: Observemos el video **EL SEMÁFORO-BARNEY EL CAMIÓN** y modelemos en plastilina una de las normas de tránsito como peatón y otra como pasajero.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



color

indica

Actividad
Completa la imagen del semáforo con los datos del siguiente cuadro.

| | | |
|----------|---------|------------|
| amarillo | rojo | verde |
| alto | avanzar | prevención |

TEMA: EDUCACIÓN VIAL

1.-Escribe los elementos de la Educación Vial. Luego pinta.

2.-Observa, lee, completa y pinta:

Eles toda persona que camina a pie.

Laes el lugar por donde caminan los peatones.

La.....es el lugar por donde transitan los vehículos.

Los niños cruzan la pista por el



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



SEMANA 6

GUARDIANES Y BENEFICIARIOS DE LA MADRE TIERRA

¡¡¡Hola guardián de la Tierra!!!

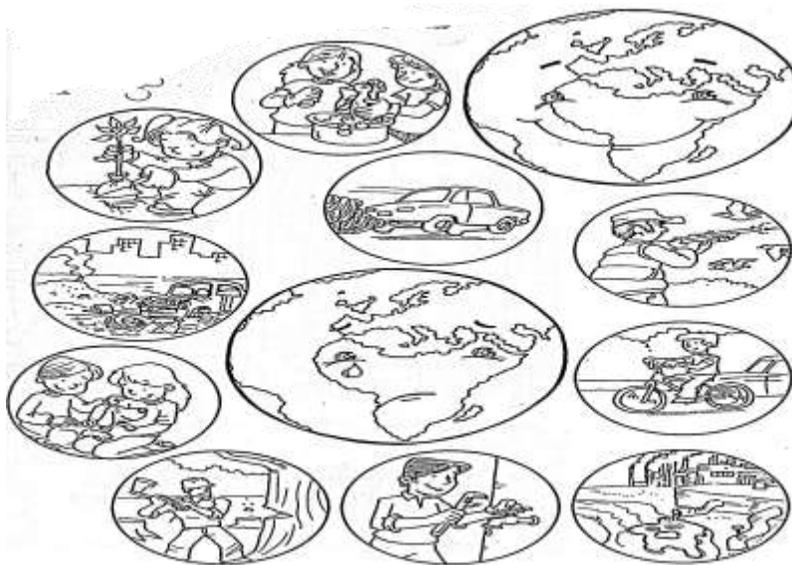
¿Estás preparado para cumplir las misiones que se te han adjudicado para salvar el planeta?

TÚ Y SOLO TÚ ERES RESPONSABLE DEL CUIDADO DE NUESTRO HOGAR, LA TIERRA.

Se observa el video **Los Guardianes de la Tierra** con una misión muy importante: luchar contra la contaminación del planeta, la escasez de agua, la superpoblación, el cambio climático y otros fenómenos que son perjudiciales para todos nosotros.

https://www.youtube.com/watch?v=AbLx3H_s4xw

Actividad: Colorea las imágenes y ponle X en las que se refleje el mal cuidado de la tierra.



Escribe 3 acciones para convertirse en guardianes de la tierra.

1. _____
2. _____
3. _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



AUTOEVALUACIÓN

Marca con x según tu desempeño

| DESEMPEÑO | SI | NO |
|---|-----------|-----------|
| Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta | | |
| Mantuve una actitud de interés y de entusiasmo frente a los temas | | |
| Seguí las instrucciones dadas en el módulo | | |
| Alcance satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos | | |

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!