



YERMO Y PARRÉS
INSTITUCION EDUCATIVA



GRADO PRIMERO

UNIDAD DIDÁCTICA DE MATEMÁTICAS

MÓDULO 4



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GRUPO _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO 4

DURACIÓN APROXIMADA: 8 SEMANAS

PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
<ul style="list-style-type: none">• Lee, escribe y ordena números según el valor posicional hasta el 999.• Realiza composiciones y descomposiciones de números de tres dígitos.• Realiza sumas reagrupando y restas desagrupando.• Lee e interpreta la información en tablas de conteo y gráficas de barras.• Reconoce medidas convencionales de peso.	<ul style="list-style-type: none">• Lee y escribe números del 1 al 999.• Descompone y compone números• Compara cantidades numéricas• Resuelve operaciones de suma reagrupando y resta desagrupando• Utiliza las estructuras aditivas en situaciones problémicas.• Lee e interpreta tablas de datos.• Identifica las medidas de peso.	<ul style="list-style-type: none">• Números del 1 al 999• Relación de equivalencia• Valor posicional• Adición reagrupando• Sustracción desagrupando.• Gráficas de barras• Medidas de peso.

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material concreto (tapas, palillos), material didáctico como regletas y ábaco, material impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales).

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, la realización de ejercicios de afianzamiento en el cuaderno de trabajo y la evaluación de periodo



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD N°2

Resuelve las sumas y las restas...

$$\begin{array}{r} 149 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ + 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

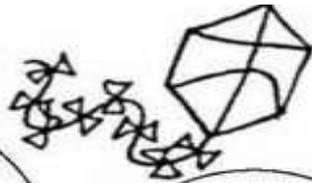
$$\begin{array}{r} 743 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 127 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 129 \\ \hline \end{array}$$





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD N°3

Resuelve problemas de suma y resta

- A un paseo van 215 estudiantes, 132 son niños y el resto niñas. ¿Cuántas niñas van al paseo?



- Lina tiene 285 láminas y compró 112 más. ¿Cuántas láminas tiene en total?



- Ana vendió 125 manzanas en la mañana y 109 en la tarde. ¿Cuántas vendió en total?



- Diego vendió 349 flores y César 199 menos que Diego. ¿Cuántas flores vendió César?



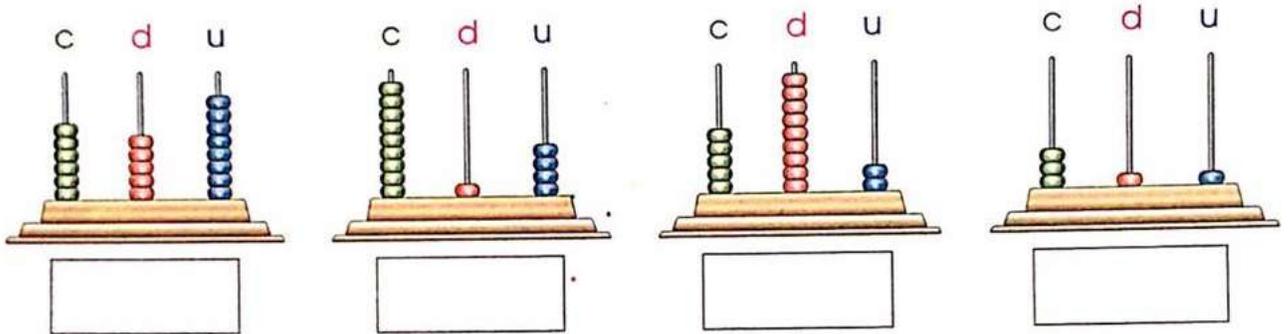
Tarea: En tu cuaderno, inventa y resuelve un problema que involucre suma y un problema que involucre resta.



Repasemos los números hasta el 999

ACTIVIDAD N°1

1. Escribe el número representado en cada ábaco.



2. Escribe el número que se indica.

• Quinientos treinta y cinco = $500 + 30 + 5$

• Seiscientos ochenta y tres = $600 + 80 + 3$

• Setecientos noventa y dos = $700 + 90 + 2$

3. Escribe en palabras cada número.

• 679 _____

• 831 _____

• 928 _____

• 765 _____



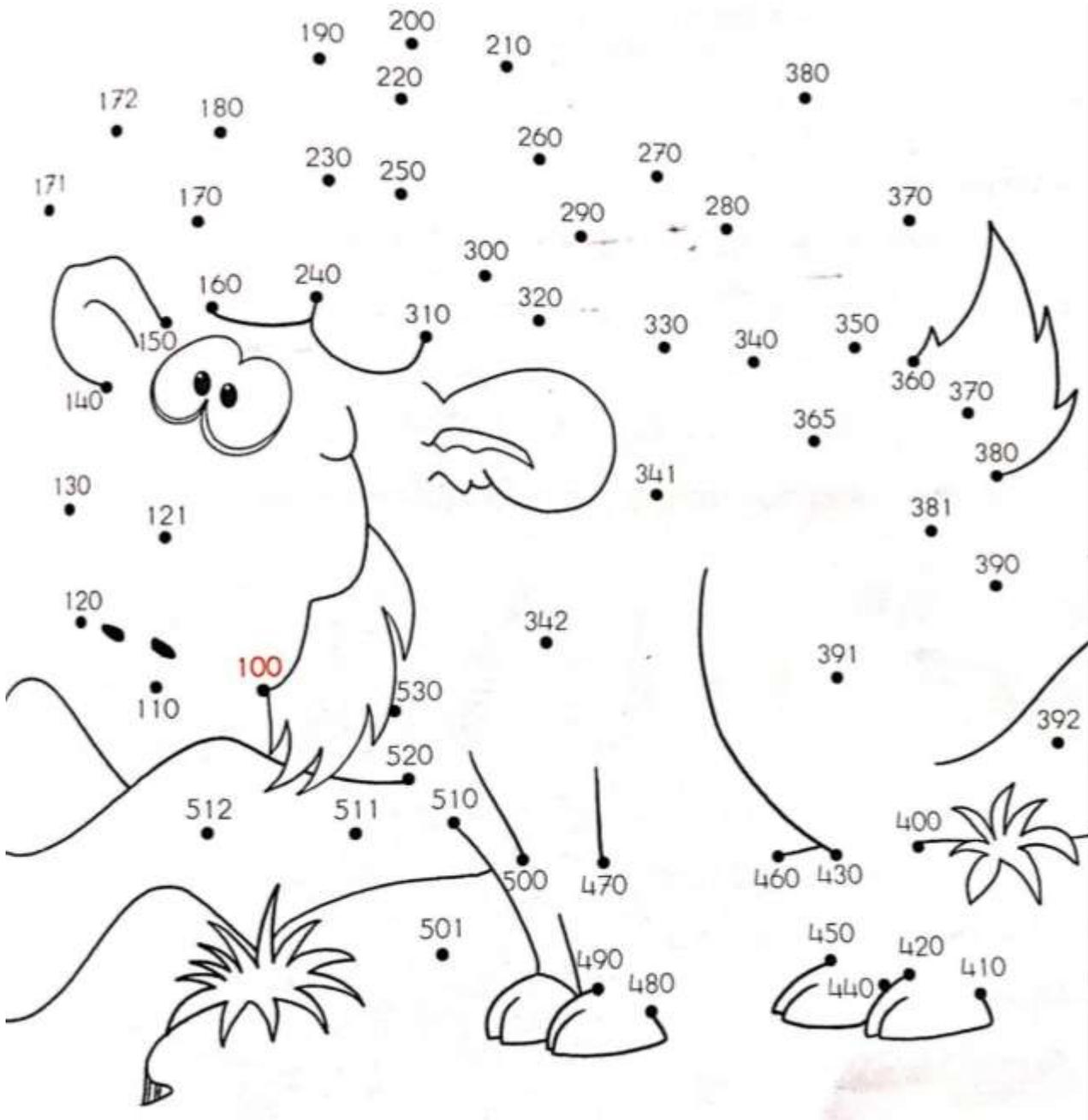
YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD N°2

Cuenta de 10 en 10 iniciando en 100 hasta llegar a 530. Completa la figura y colorea.





YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



ACTIVIDAD N° 3

1. Relaciona con una línea el número con su escritura

968

Setecientos noventa

357

Ciento sesenta

503

Seiscientos setenta y uno

790

Novecientos sesenta y ocho

671

Quinientos tres

160

Trescientos cincuenta y siete

2. Escribe el signo menor <, mayor > ó igual = según corresponda.

523 _____ 415

846 _____ 946

713 _____ 714

545 _____ 567

340 _____ 340

109 _____ 108

912 _____ 911

672 _____ 675

401 _____ 401



SESION 3

Vamos a pesar

El peso de los objetos se puede expresar en kilogramos y libras.

ACTIVIDAD N°1

1. Escribe la palabra pesado o liviano de acuerdo a los dibujos.

	El florero, es más _____ que _____	
	El perro, es más _____ que _____	
	La abeja, es más _____ que _____	
	La niña, es más _____ que _____	



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 4

UBICACIÓN EN EL PLANO

El plano cartesiano, coordenadas cartesianas o sistema cartesiano es una forma de ubicar puntos en el espacio.

ACTIVIDAD N°1

Ubica los puntos, forma parejas ordenadas y escríbelas como se indica en el ejemplo.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	D 2



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

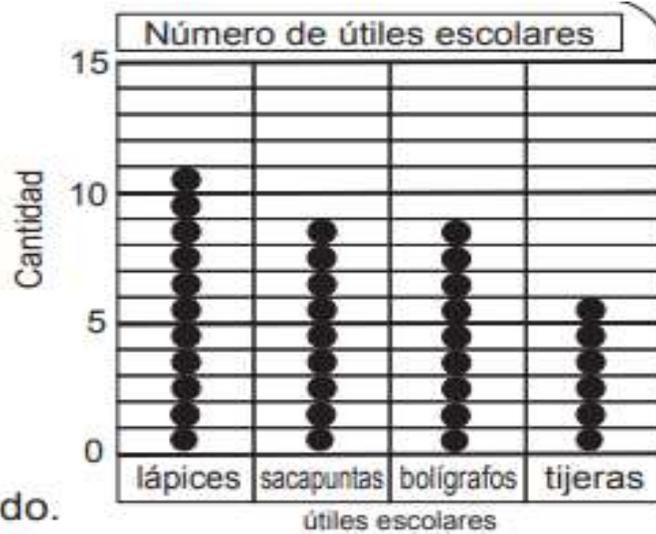


SESION 5

PRACTIQUEMOS LA LECTURA DE GRÁFICAS

ACTIVIDAD N°1

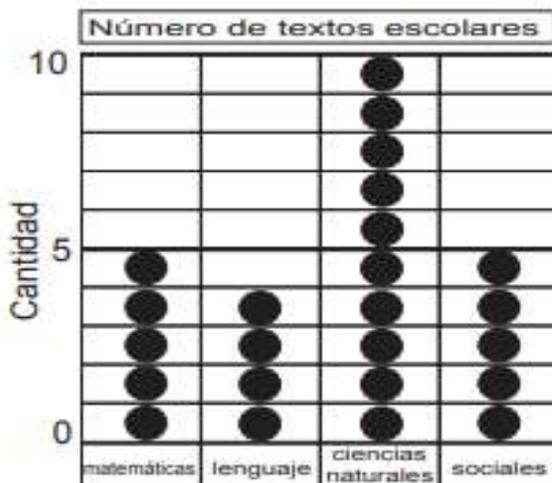
Observe la gráfica y respondo.



Leo la gráfica y respondo.

- ¿ Cuántos lápices hay? _____
- ¿ Cuántos sacapuntas hay? _____
- ¿ Cuáles son los útiles escolares de los que hay la misma cantidad? _____
- Si comparamos lápices con tijeras, ¿de cuál hay más? ¿cuántos más? _____

Observe y respondo.



- ¿De cuál libro hay más? _____
- ¿De cuál libro hay menos? _____
- ¿ Cuáles son los libros de los que hay la misma cantidad? _____
- Si comparo libros de matemática con los de lenguaje, ¿de cuál hay más? ¿cuántos más? _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 7

REFLEXIONEMOS

AUTOEVALUACIÓN

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

Docente: Nora Guerra Sierra