



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



UNIDAD DIDÁCTICA

PERIODO CUATRO

LENGUA CASTELLANA



GRADO 1

DOCENTE

MARIA ELENA GARCIA HENAO

2024

NOMBRE: _____

GRUPO: _____

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



“LEER TE LLEVA A LUGARES INIMAGINABLES”

QUE VOY A APRENDER

TEMAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Escritura y lectura de consonantes, c, ch, w, x, y	Utiliza coherentemente nuevos fonemas en la construcción oral y escrita de oraciones
El verbo: concepto básico	Escribe oraciones identificando la acción y su cambio según el tiempo: pasado-presente-futuro.
La comunicación (elementos)	Identifica los elementos de la comunicación y los pone en práctica en su diario vivir.
Creación de cuentos sencillos con características específicas (tiempo, lugar, personajes)	Produce textos escritos atendiendo a diferentes situaciones e intenciones comunicativas. Escucha con atención y respeto los relatos de cuentos e historietas de sus compañeros.
Signos de interrogación.	Hace una correspondencia directa entre fonema-grafía y algunos signos de puntuación en la lectura y escritura de cuentos sencillos

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



GENERO NARRATIVO

El género narrativo es una expresión literaria que se caracteriza porque se relata historias ficticias o imaginarias, contadas por una voz que narra una serie de sucesos que le ocurren a los personajes en un tiempo y en un espacio determinado. Estas historias se van desarrollando en un orden lógico.

ACTIVIDAD N. 1

CREACION DE CUENTOS SENCILLOS

Observa la imagen y al frente de cada cuadro escribe que crees que está pasando



[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Elementos del cuento

El cuento tiene elementos que lo caracterizan de otros textos y que nos permiten comprender mejor la lectura. Los elementos son:

1. **El título del cuento:** generalmente con el título vamos a imaginarnos de que se trata la historia.
2. **La narración:** se compone de principio, desarrollo (nudo), desenlace (final).
3. **Ambiente:** se compone de elementos como el tiempo, espacio, entorno social, etc. Sirve para conocer dónde se desarrolla la historia e influye en los personajes.
4. **Los personajes:** son quienes realizan las acciones del cuento.

ACTIVIDAD N. 2

Escucha el cuento y completa cada elemento del cuento.

TITULO DEL CUENTO:	
PERSONAJES	AMBIENTE
AL PRINCIPIO	
A LA MITAD	
AL FINAL	

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD N.3

RECONOCIMIENTO DE LA LAETRA C-c

Escucha atentamente el video cuento, "Las divertidas aventuras de la letra C" <https://youtu.be/1V6lc0zPhU4>, Monosílabo de la letra C.

● Repasa, lee y une cada palabra con su dibujo:



camisa



canoa



escudo



coco



casa



cometa

Inventa una oración con cada imagen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD N.4

RECONOCIMIENTO DEL FONEMA CH

Escucha atentamente el monosílabo del fonema Ch

<https://youtu.be/2ES2hSXd5Y0>.

Colorea las imágenes que contienen el fonema ch y escribe una frase con cada una.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

EL VERBO



Los **verbos** son las palabras que **indican la acción** que realizan las personas, los animales, las plantas o las cosas, es decir, los **sustantivos**. Los verbos (**acción**) se nombran en **infinitivo**, es decir, terminados en **ar, er, ir,**

Ejemplo: correr, saltar, bailar, dormir, brincar...

ACTIVIDAD N.5

Une la palabra de acción al dibujo correspondiente



leer

escribir



jugar



comer



cantar



dormir



[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



EL TIEMPO EN LOS VERBOS

Los verbos o acciones se pueden presentar en tres momentos o tiempos, pasado, presente y futuro.

PASADO: cuando ya se realizó la acción. **Yo bailé en el colegio.**

PRESENTE: cuando la acción se está realizando en el momento. **Yo bailo en el colegio.**

FUTURO: cuando la acción se piensa realizar o aún no se ha realizado. **Yo bailaré en el colegio**

En el ejemplo anterior, el verbo que se conjugó fue **BAILAR**

ACTIVIDAD N. 6

Teniendo en cuenta las palabras que están debajo de las casillas, escríbelas donde tu creas que se realiza la acción

Pasado	Presente	Futuro

corrí	escribo	pienso	dormiré	salté
estudio	hablo	jugué	leo	Leeré
leí	sueño	miré	escucharé	mastico
muerdo	lloré	lloro	lloraré	empujo
hago	rezaré	oraré	doblo	pateo

[Escriba aq



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD N.7

Lee las siguientes oraciones y encierra la palabra que nombra verbo o acción

1. Pedro corre en el parque.
2. Los niños juegan fútbol en el jardín
3. María y Pablo comen pizza los sábados.
4. Carolina baila con su novio en la fiesta.
5. Mario abraza a su mamá antes de salir de casa.
6. Susana estudia todos los días.
7. Mariana y Pablo escriben y leen cuentos en clase.
8. Angélica pinta en su cuaderno de artística
9. Santiago sale de paseo con su familia el fin de semana.
10. Los leones se alimentan de carne.

De las oraciones anteriores escoge tres y las representas con un dibujo.

--	--	--

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



LA COMUNICACIÓN

Los seres humanos nos comunicamos con frecuencia, es decir, transmitimos a otras personas lo que pensamos o lo que sentimos. Así, cuando hacemos un gesto para despedirnos, cuando hablamos con alguien, cuando escribimos una carta, cuando interpretamos una seña, nos estamos comunicando.

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: son aquellos elementos que utilizamos para enviar o recibir información, estos medios pueden ser auditivos, visuales o audiovisuales.

ACTIVIDAD N. 8

Escribe los nombres de los siguientes medios de comunicación y escribe si son auditivo, visual o audiovisual













[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN



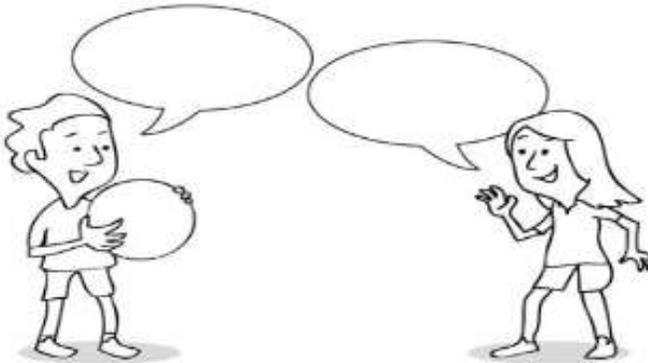
RECORDEMOS QUE: La comunicación es el proceso en el que transmitimos y recibimos información.

Los elementos que forman parte de este proceso son:

- Emisor:** es el que transmite la información.
- Receptor:** es el que recibe la información.
- Mensaje:** es la información que se transmite.
- Código:** es el sistema de signos que se utiliza para transmitir la información.
- Canal:** es el medio por donde se transmite el mensaje.
- Contexto:** son las circunstancias que rodean al proceso de comunicación.

ACTIVIDAD N. 9

Inventa un diálogo y contesta.



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____ Canal: _____

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

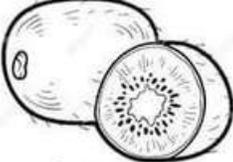
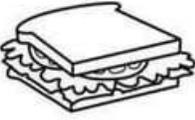
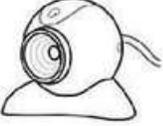


ACTIVIDAD N.10

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA W

Escucha atentamente el video cuento, "Las divertidas aventuras de la letra W https://youtu.be/khu2_S6pGN8.

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

 __ter polo	 ki__	 sand__ch
 __pití	 __-fi	 __bcam
	 __ndy	

Elige 4 imágenes y escribe una oración para cada una

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



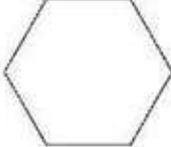
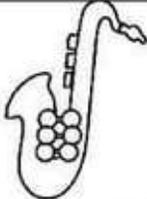
ACTIVIDAD N. 11

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA X-x

Escucha e interactúa con el Monosílabo de la letra X-x.

<https://youtu.be/epybEtvXssk>

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

 ta__	 he__gono	 bo__o
 sa__fón	 Mé__co	 e__men

Escribe una oración para cada imagen.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

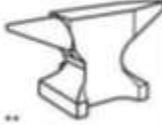


ACTIVIDAD N. 12

RECONOCIMIENTO DEL FONEMA Y-y

Escucha e interactúa con el Monosílabo del fonema Y-y

<https://youtu.be/K-8kTkiYhYM>

 pa__so	 __ma	 __yó
 ra__	 __gua	 __gurt
 ra__ta	 __nque	 desa__no
 in__cción	 __te	 __so

Elige cuatro imágenes y realiza una oración para cada una

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

[Escriba aquí]



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

AUTOEVALUACIÓN



EVALÚO MIS APRENDIZAJES	    Superior Alto Básico Bajo
Escucho con atención en clase 	    Superior Alto Básico Bajo
Me gusta hacer las tareas 	    Superior Alto Básico Bajo
Me gusta trabajar en clase 	    Superior Alto Básico Bajo
Termino bien mis trabajos 	    Superior Alto Básico Bajo
Asisto cumplidamente a clases 	    Superior Alto Básico Bajo

[Escriba aquí]