

YERMO Y PARRÉS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA



GRADO PRIMERO – PERIODO 4
UNIDAD DIDÁCTICA DE ÉTICA Y VALORES



PROFESORA: Blanca Libia Osorio Toro

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

GRUPO:



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



PROPÓSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACIÓN)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
Identifica las normas como elementos que le permiten contribuir a una sana convivencia.	Que yo a través de las normas ofrezca un buen trato a quienes me rodean	EL RESPETO
Se representa en su proyecto de vida como ser individual y como parte de un grupo social.	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir un buen trato.	EL BUEN TRATO
Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.	Practico buenos hábitos y actitudes en la convivencia escolar.	MIS ACTITUDES
		LA CONVIVENCIA

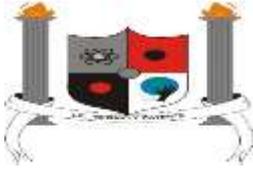
Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material didáctico e impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.

SESION 1 Duración 1 semana	RESPETO A QUIENES ME RODEAN
--------------------------------------	------------------------------------

El respeto como la honestidad y la responsabilidad son valores fundamentales para hacer posibles las relaciones de convivencia y comunicación eficaz entre las personas ya que son condición indispensable para la confianza en las comunidades sociales. El respeto se ejerce cuando mostramos aprecio y cuidado por el valor de algo o de alguien.

Se dice que el respeto comienza con la misma persona, es decir, que para que pueda darse el respeto como valor es necesario que cada individuo se valore así mismo (autoestima, auto valor, etcétera).



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Leo el poema y comparto con mis compañeros lo que entendí sobre el respeto.

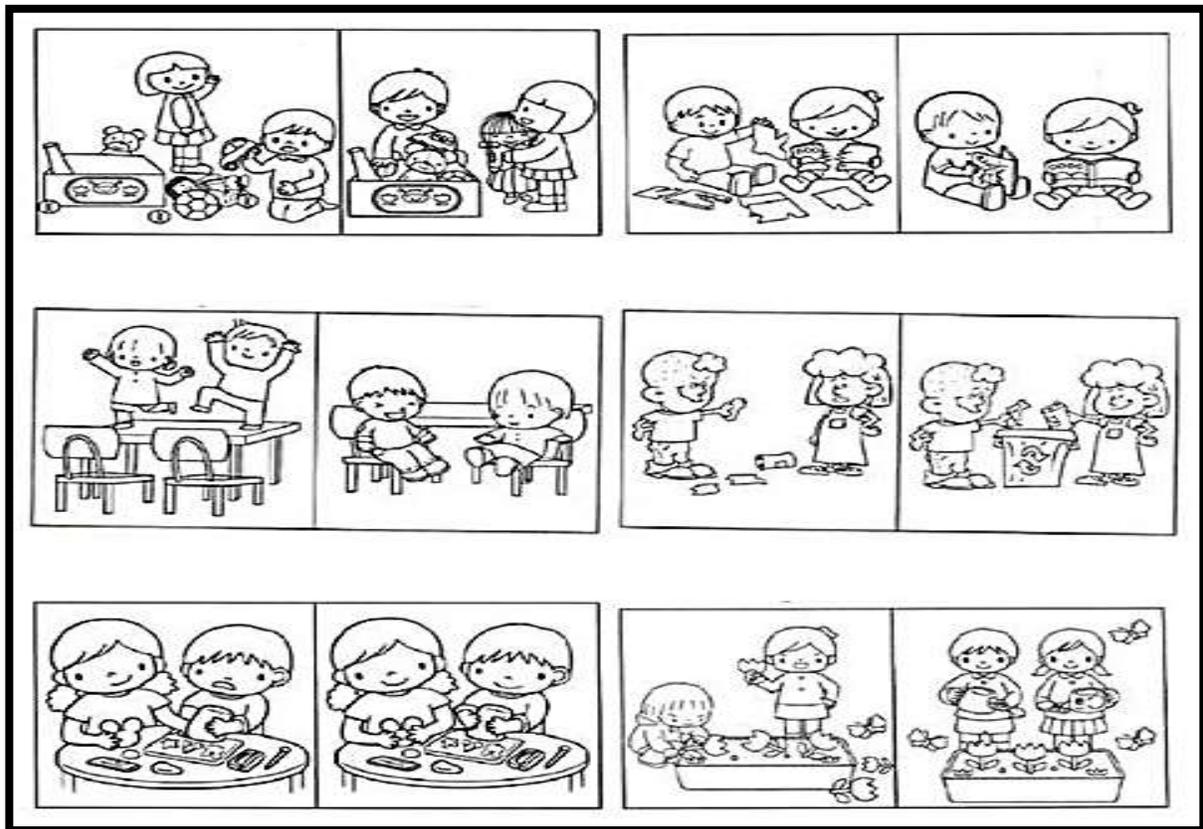
Respeto, Tengan conmigo
Respeto. Yo se los digo
Respeto, con mis amigos
También respeto
Respeto, En todos lados
Respeto, mucho cuidado
Respeto, lo que yo digo está bien.

Amigos deben entender
Que hay muchas cosas que aprender
Porque siempre en la vida, hay que saber comprender



ACTIVIDAD N°1

- En tu cuaderno de Etica, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué es importante respetar a las personas que nos rodean?
 - ¿Crees que debes aceptar a las personas tal y como son? ¿Por qué?
- Colorea las imágenes y coloca una X aquellos niños que muestran una actitud de irrespeto.





SESION 2

Duración 1 semana

EL BUEN TRATO

**Todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
Las normas ayudan a promover el buen trato y a evitar el mal trato en la vida escolar.**

Lee el siguiente cuento

PALABRAS MÁGICAS

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año por su cumpleaños le ha enviado desde un país sin nombre, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes.

En una carta, su abuelo le dice que esas letras forman palabras amables que si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar...

Daniel muy contento juega en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar.

Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, que no existen y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

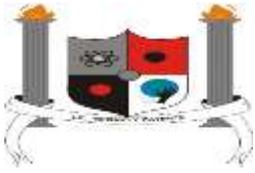
Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un: buenos días preciosa debajo de la almohada o cuando papá encuentra en su coche un te quiero de color azul. Sus palabras son palabras amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas.

Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás. Porque si tú eres amable, todo es amable contigo.

Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?

Actividad 1: Después de leer con mucha atención el texto:

- Subrayo con un color naranja las palabras que debo utilizar para dar un buen trato a las personas que me rodean.
- ¿ Por qué debo utilizar las palabras mágicas?



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



c. Escribo 5 normas que utilizo para tratar bien a quienes me rodean.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

d. Busco en la sopa de letras 5 palabras mágicas y las escribo en mi cuaderno.

p	o	r	f	a	v	o	r	w	g
h	u	t	n	o	s	m	i	o	r
y	r	e	s	v	f	d	s	e	a
h	a	s	t	a	b	v	a	d	c
t	e	q	u	i	e	r	o	l	i
x	c	v	c	v	b	n	m	o	a
l	d	i	s	c	u	l	p	a	s
b	u	e	n	o	s	d	i	a	s



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



SESION 3
Duración 2 semanas

MIS ACTITUDES

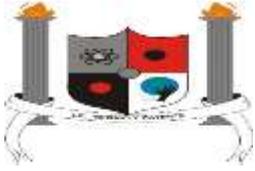
Actividad 1: Leo y observo la siguiente historieta y luego respondo las preguntas en mi cuaderno.

	
Mateo encuentra en un lugar del salón una cartuchera.	Mateo la abre y se da cuenta que contiene lápices y colores nuevos.
	
Mateo vuelve a cerrar la cartuchera y piensa en quedársela.	Mateo se detiene a pensar, que a quien se le perdió debe estar muy preocupado

¿Qué crees que debe hacer Mateo?

¿Qué harías si te encontraras en la misma situación de Mateo?

¿Qué le dirías a Mateo si decide quedarse con la cartuchera?



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



AUTOEVALUACIÓN

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

