



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

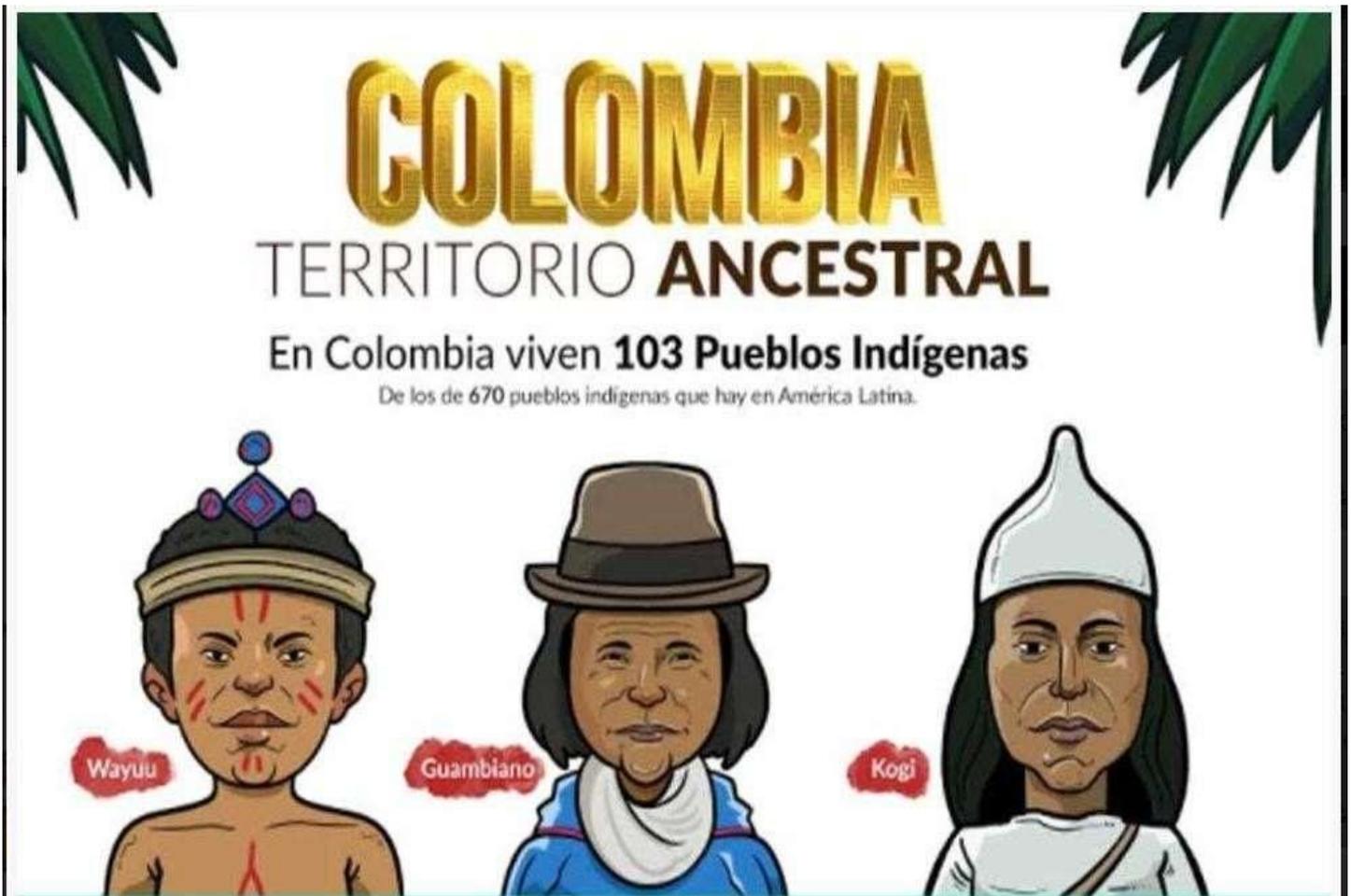
GRADO: CUARTO

PERIODO: CUATRO

DOCENTE: YANETH ROJAS



ESTUDIANTE: _____



“EL VALOR DE LA HISTORIA Y LO ANCESTRAL”



Nuestro valor
ancestral...

SABERES CONCEPTUALES

Grupos humanos pre-Colombinos.

Culturas Indígenas. Descubrimiento, Conquista. De Colombia.

La colonia. Afrocolombianidad

La religiosidad y creencias del pueblo afro

Reconocimiento de las primeras organizaciones humanas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identificación de las características de la economía en Colombia hispánica.

Reconocimiento de los factores esenciales en sistema de administración Colonial.

Reconocimiento de algunas normas de tránsito para peatones.

Valora y enaltece la identidad propia y colectiva como descendiente de africanos





Nuestro valor
ancestral...

TALLER 1

PRIMERAS ORGANIZACIONES HUMANAS:

HORDA, CLAN Y TRIBU

<https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=AtSEI9D1Als>

RECORRIENDO CAMINOS

Desde que empezaste a crecer, dentro de tu mamá, eres historia y, además, todos los días haces historia. ¿Sabías que el desarrollo de tu vida y lo que haces a diario queda registrado y grabado de muchas formas? Es algo así como cuando tus pasos dejan huellas y, si te llegaras a perder, podrías recorrer hacia atrás ese camino, siguiendo las huellas, hasta encontrar el lugar de partida.

Así como la historia se hace todos los días y deja huellas, también es necesario conocer e investigar los hechos que pasaron hace mucho tiempo porque no es suficiente que los acontecimientos sucedan. Para esto se creó y se desarrolló una ciencia llamada HISTORIA.

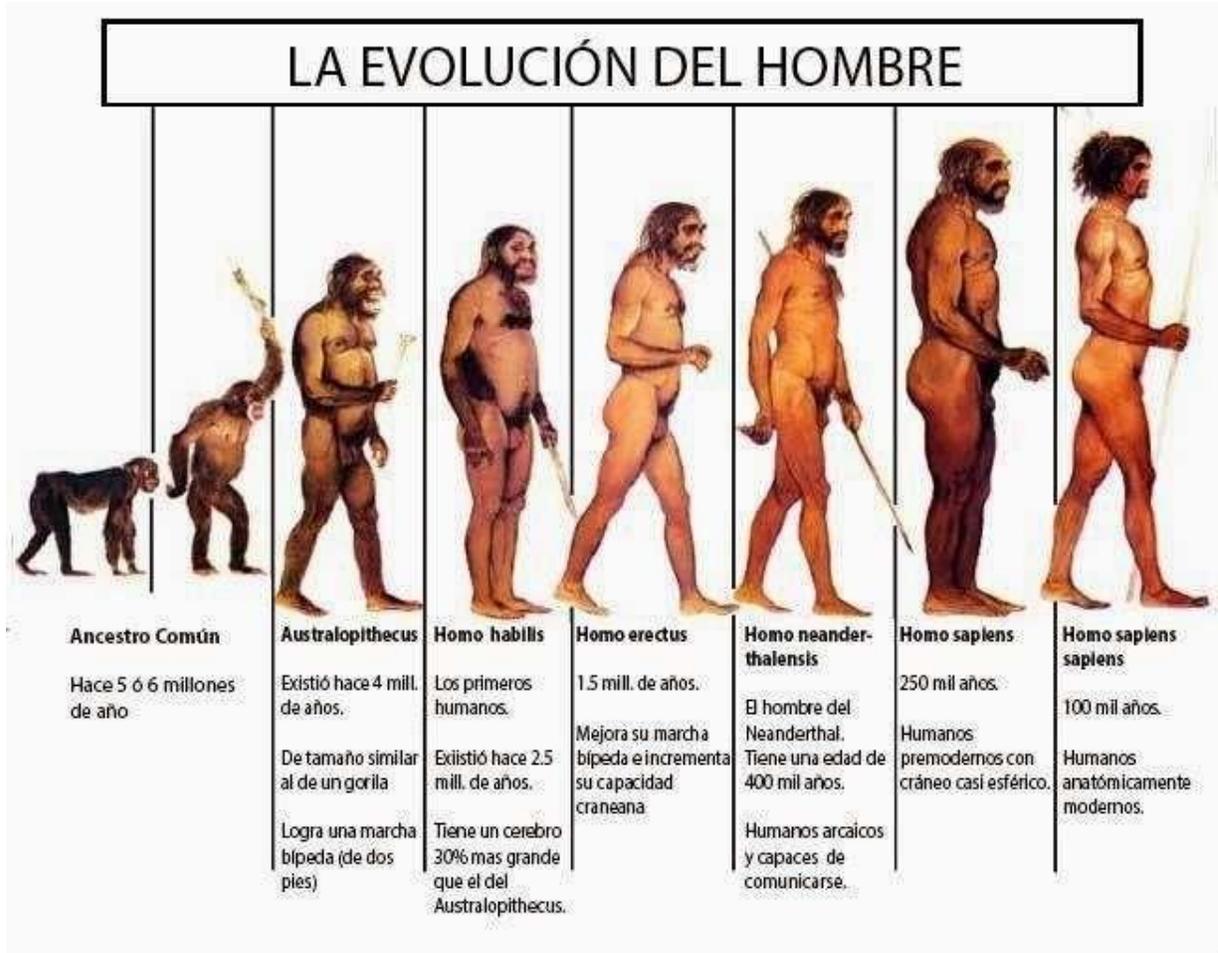
La historia, como ciencia, tiene la labor de explicar los hechos. Profesionales, llamados historiadores, se dedican a investigar y rastrear las huellas de los acontecimientos que permiten construir la Historia.

Para poder conocer un poco sobre nuestros antepasados, miremos que las primeras comunidades se encontraban organizadas en hordas los cuales eran nómadas, después conformaron los clanes, que se agrupaban de acuerdo a su parentesco de sangre y por último surgieron las tribus, que se constituyen por la unión de varios clanes.





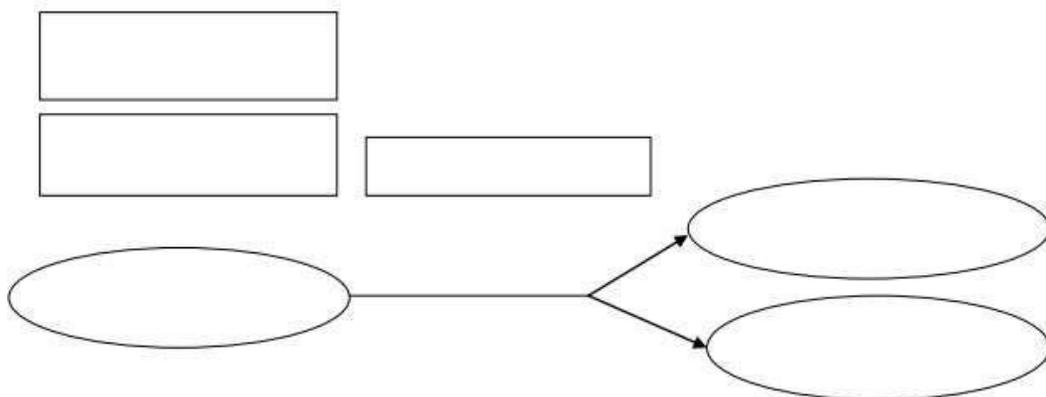
Nuestro valor ancestral...



Actividad

1) Organiza en los mapas mentales las siguientes ideas.

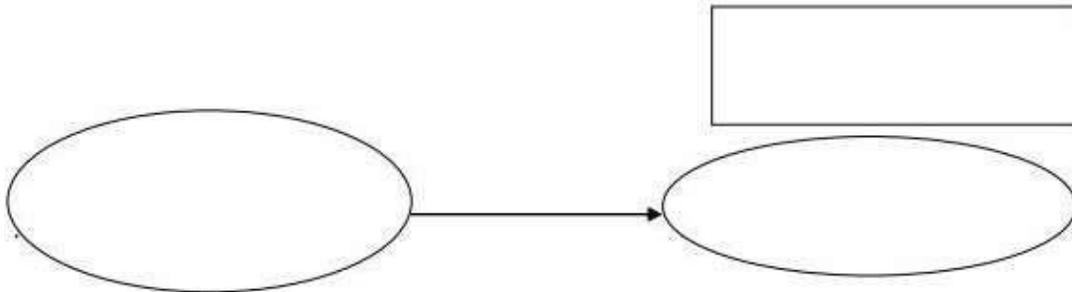
P1. La horda, que es la primera forma de agrupación humana, y que se caracteriza porque sus miembros son errantes o nómadas, se dedica esencialmente a la conservación y procreación.



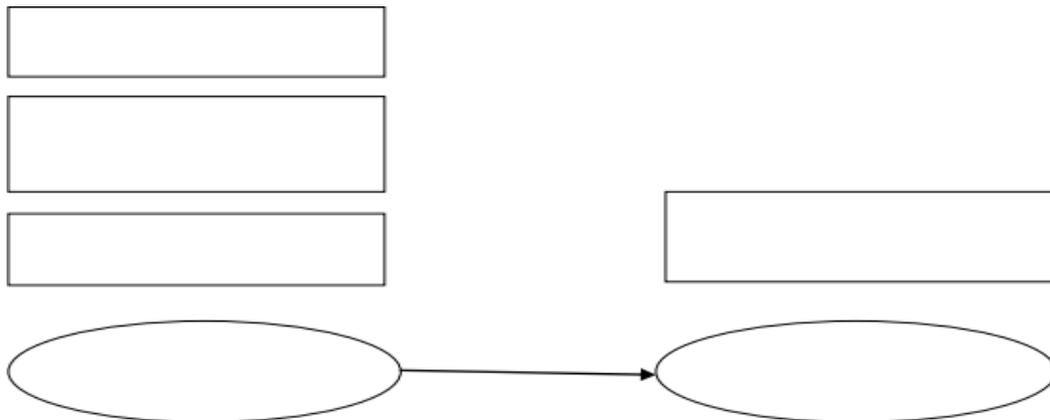


Nuestro valor ancestral...

P2. El casamiento entre individuos de distintas familias origina el clan, que es la unión de varias hordas



P3. La tribu, que tiene una vida sedentaria, que se dedica a la agricultura, a la caza y a la pesca y sus miembros tienen un parentesco de consanguinidad, constituye la organización primitiva, que es la base de la sociedad.





Nuestro valor ancestral...

2) Defino por contextualización según la lectura anterior las siguientes palabras:

- Huellas:.....-
- Historia:.....-
- Nómadas:.....-

3) Realizo en el cuaderno el dibujo de una tribu.

4) Responde los siguientes cuestionamientos:

- a) ¿Qué es cronología?
- b) ¿por qué es importante la cronología?
- c) ¿Qué estudia las siguientes ciencias?
 - Sociología:
 - Economía:
 - Arqueología:
 - Demografía:
 - Geografía:
- d) Realizo una comparación entre las primeras organizaciones humanas (tribu) y la organización social actual.

PRIMERA ORGANIZACIÓN HUMANA	ORGANIZACIÓN HUMANA ACTUAL



Nuestro valor
ancestral...

TALLER 2

LAS CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS, MAYAS INCAS Y AZTECAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=A6wpJFvxiUU>

Los mayas, los aztecas (también conocidos como mexicas) y los incas crearon las culturas más desarrolladas antes de la llegada de los españoles. Los mayas se organizaron en torno a ciudades-estado que comerciaban y guerreaban entre ellas. Los aztecas se asentaron en el valle de México en el siglo XIII y conquistaron el centro de México, formando un imperio que iba desde el Pacífico hasta el Atlántico. Y a principios del siglo XV, los incas empezaron su expansión desde Cuzco, llegando a dominar todo el Ecuador actual hasta el río Maule en Chile.

AZTECAS

Soy Quetzalcóatl, representación de una serpiente con plumas. Nuestro imperio se extendía por el actual México y Guatemala [...]



MAYAS

Me llamo Itzel, soy un indígena maya. Nuestra cultura tenía casi 4000 años. Nuestro dios es Hunab Kú, creador del mundo y el hombre a partir del maíz [...]

INCAS

Yo soy Yupanqui, rey de una civilización que se extendía del Pacífico al Amazonas. Nuestra lengua es el quechua [...]



ACTIVIDAD

1) Responde:

- ¿Qué culturas indígenas sobresalieron antes de la llegada de los españoles? _____



Nuestro valor ancestral...

- ¿En qué regiones vivían cada una de estas culturas principales?

- ¿Por qué crees que es útil e importante valorar los derechos de los indígenas como parte de lo que hoy somos como colombianos?

- ¿Por qué la llegada de los europeos se califica de empresa religiosa, comercial y militar?

2) Colorea la siguiente imagen de la cultura Azteca





Nuestro valor
ancestral...

TALLER 3

ENCUENTRO ENTRE 2 MUNDOS, COLONIZACIÓN EUROPEA DE AMÉRICA (DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA 1492)

<https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIAc>

<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw&t=53s>



ACTIVIDAD

- 1) Observo la lámina anterior y realizo una contextualización de los siguientes conceptos.
 - Carabelas:
 - Sacerdote:
 - Soldados con coraza:
 - Indígenas:



Nuestro valor ancestral...

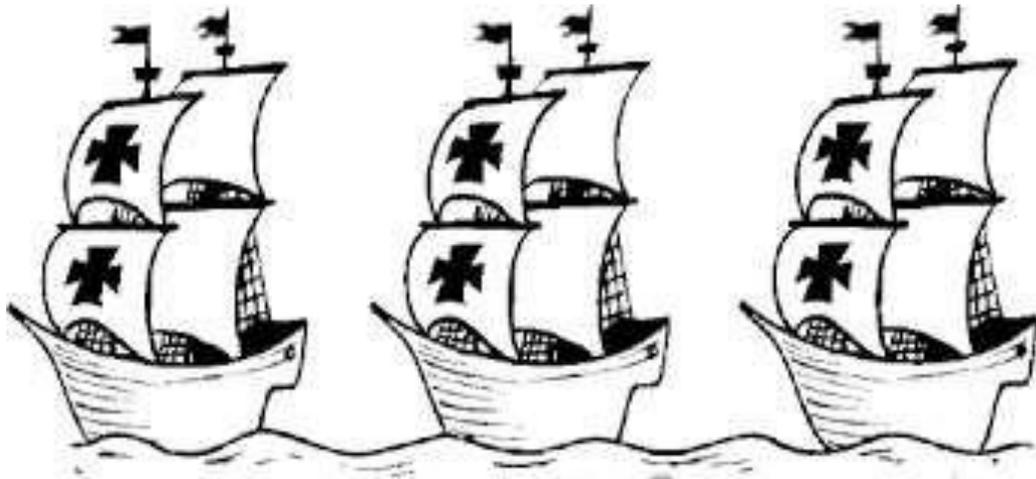
- 2) Completo los siguientes pensamientos, con las palabras del paréntesis.

P1 El _____ de América _____ nuestra cultura _____.
(transformo- indígena – descubrimiento)

P2: La cultura _____, que está representada por el navegante _____, en nombre de los _____ el continente _____, que era un territorio poblado por culturas _____ con sus propias _____.

(Reyes Católicos, Cristóbal Colon, española. Creencias, americano, indígenas, descubre)

- 3) Coloreo el dibujo de las tres carabelas de Cristóbal Colón, a la llegada de los españoles a América, y coloco sus respectivos nombres.



- 4) Realiza un escrito donde señales 4 aspectos importantes que hayas aprendido del descubrimiento de américa.



Nuestro valor
ancestral...

TALLER 4

CONQUISTA DE AMERICA (COLOMBIA)

<https://www.youtube.com/watch?v=kDnVgNo5SvI>

LA CONQUISTA

Después del descubrimiento de América, se abrió otro periodo para América y Europa.

La conquista se llevó a cabo de cuatro pasos:

- ✓ Los españoles que llegaron a las islas de las Antillas y se radicaron allí. La principal isla fue la de Santo Domingo donde se organizaron más expediciones.
- ✓ Los conquistadores que llegaron a las costas del Océano Atlántico, como Pedro de Heredia quien fundó Cartagena, Alonso de Ojeda a San Sebastián de Urabá y Rodrigo de Bastidas a Santa Marta, participaron también en la conquista del interior.
- ✓ Después, Vasco Núñez de Balboa descubre y explota las costas del Océano Pacífico, el 25 de Septiembre de 1513.
- ✓ Y por último, los conquistadores que entran en el continente como Gonzalo Jiménez de Quesada quien funda a Santafé de Bogotá, Sebastián de Belalcázar a Popayán y Cali, Jorge Robledo a Anserma, Cartago y Santa fe de Antioquia.

En 1495, España se interesó en la conquista del territorio americano y amplió las expediciones utilizando personas diferentes a Colón. Para ello dictó las capitulaciones.

ACTIVIDAD

- 1) Observo la siguiente historieta y explico el mensaje que me deja.





Nuestro valor ancestral...

2) Me recreo:

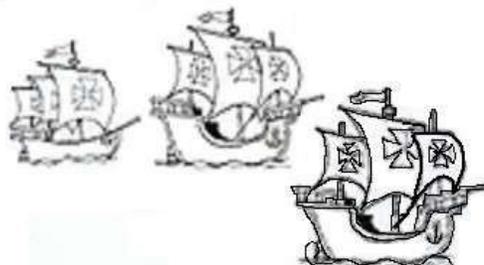
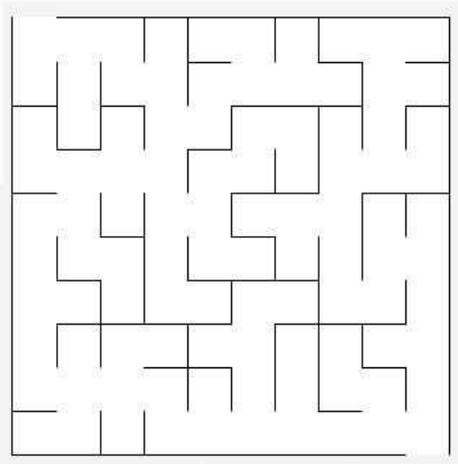
- Busco en la sopa de letras las palabras relacionadas con la conquista.

CONQUISTA										CREENCIAS ECONOMIA ESPAÑOLES INDIOS OBLIGACION RELIGION RIQUEZAS
T	X	E	N	A	H	E	Y	C	E	
Z	E	K	A	C	C	E	M	H	J	
O	T	I	R	C	E	Z	N	X	X	
Z	D	A	D	R	J	Y	O	O	E	
O	G	G	H	E	Z	C	H	H	D	
H	H	B	B	E	M	M	C	L	N	
C	H	C	D	Z	E	C	D	K	T	
H	G	O	G	C	E	Y	G	C	E	
L	V	N	T	H	Z	D	H	O	S	
E	D	B	D	D	I	S	L	J	S	
R	E	Z	H	S	E	D	B	R	E	
Z	V	D	H	S	O	Z	O	C	E	
S	E	L	O	Z	D	T	S	E	X	
Z	R	H	O	C	E	N	D	S	E	
R	E	Z	K	O	C	Y	E	R	E	

- Ayúdale a Colon a encontrar el camino a sus carabelas.



Ayuda a Colón a Encontrar sus Carabelas y partir al Descubrimiento de un nuevo Mundo





Nuestro valor
ancestral...

ECONOMIA DURANTE LA CONQUISTA

5) Leo con mucha atención las palabras y completo los conceptos.

LA ECONOMÍA EN LA CONQUISTA

La economía de las colonias americanas se basó en minería del oro y la plata.

La empresa de conquista era una empresa privada con supervisión indispensable de la Corona.

Las Capitulaciones de *Conquista* -semejantes a las de Descubrimiento- delegaban en un individuo responsable la acción de dominar un territorio indígena insumiso, que luego sería propiedad de la Corona. Dicho individuo corría con todos los gastos de la misma y se beneficiaría con una gran parte del botín que pudiera lograr durante ella.

La Corona, como dueña potencial de dicho territorio, imponía las condiciones (demarcación territorial, plazo en que debía realizarse, ciudades que se asentarían en el territorio, etc.) y otorgaba las **mercedes** que estimaba oportunas (títulos, nombramientos, derecho a repartir tierras y solares, rebajas de derechos, etc.). Recibiría además el quinto real o 20% del botín que se capturase.

La empresa conquistadora se constituía, así, a crédito (se pagaría con la riqueza que se lograra arrebatarse a los indios) y con un capital mixto estatal, privado y comunal.

CONQUISTADOR, ECONOMIA, CONDICIONES, PLATA, MERCEDES, RIQUEZAS, ORO.

P1: El _____ . Que son minerales propios de nuestro país fundamento la _____ en la época de la conquista.

P2: Las _____ de los indígenas financiaban las empresas _____.

P3: La corona impone las _____, que reglamenta la conquista y otorga las _____ como títulos, nombramientos, etc.





Nuestro valor ancestral...

- 6) Imagino que soy un conquistador, y que vengo a tomar nuevos territorios, pero mi intención no es atropellar y saquear, sino de instruir y ayudar a los indígenas. Pero debo partir de que ellos no saben mi lengua. Explica cómo lo harías.

- 7) Observa el video y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=wzMy3H1XN1k>

- a. ¿Con qué fin los indígenas realizaban este ritual?

- b. ¿En qué laguna ocurría esta ceremonia y donde queda ubicada?

- c. ¿De qué tribu es propia dicha leyenda del Dorado?

- d. ¿Al enterarse los españoles de dicha leyenda, cual fue la reacción que tuvieron?





Nuestro valor
ancestral...

ESCLAVITUD DURANTE LA CONQUISTA

LA ESCLAVITUD AFRICANA

Debido a la muerte masiva de los indios, los colonos españoles empezaron a necesitar esclavos de África. Como el imperio español no poseía contactos con los africanos, España solicitó a otros países europeos que los trajese.

Los esclavos africanos y sus descendientes nacidos en la Nueva Granada fueron destinados a varios tipos de actividades económicas y sociales: las minas, las haciendas, servicios domésticos, **bogas** en los ríos, la carga de las mercancías y de personas. Fueron también conductores animales de carga, pregoneros públicos, vendedores callejeros de dulces y de frutas y **encomenderos**.

El puerto de Cartagena fue el principal centro **abastecedor** de esclavos de la Nueva Granada, Venezuela, Perú, Ecuador y Panamá. Allí los intercambiaban por metales preciosos. En ocasiones **evadían** impuestos donde origen al contrabando de negros.

El maltrato llevó a muchos esclavos a rebelarse contra sus amos. Algunas formas de rebelión incluían el **suicidio** y el **infanticidio**. Otra manera de protestar era la fuga, los esclavos que lo lograban, fundaban caseríos en medio de la selva, llamados **palenques**. El más famoso palenque fue el de San Basilio.

- 8) Escribo las palabras que se encuentran en el recuadro, de acuerdo con su debida contextualización:

Encomenderos, evadían, suicidio, bogas, abastecedor, infanticidio, palenques.

- _____ : Se refiere a la acción de remar.
- _____ : El que se encarga de una encomienda, también lleva recados
- _____ : El que se encarga de que todo esté bien, que no falte nada
- _____ : Evitar algo, una situación determinada.
- _____ : Quien se quita la vida, por si mismo
- _____ : Muerte violenta a un niño.
- _____ : Terreno cerrado por una valla de madera

- 9) Organizo los siguientes pensamientos:



Nuestro valor ancestral...

P1.

Que eran utilizados como esclavos

Debido a la muerte masiva de los indios

Los colonos

A los negros africanos

Esclavizaron

P2.

A la rebelión de los esclavos

El maltrato

Conlleva

Que ocasionaba el suicidio, el infanticidio y la fuga

Que era ocasionado por los españoles

10) observo las siguientes imágenes y escribo en mi cuaderno:



- Las impresiones que me causan.
- Las relaciones que encuentro entre las imágenes.
- Analizo y explico de que manera en la actualidad se da la esclavitud en nuestra sociedad.
- Escribo tres argumentos para rechazar cualquier forma de trabajo forzoso y cualquier forma de esclavitud.



Nuestro valor
ancestral...

TALLER 5

GRUPOS ÉTNICOS COLOMBIANOS

<https://www.youtube.com/watch?v=1gjaATfz4dw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6VbdqX5dJLU>

LOS SERES HUMANOS SOMOS DIVERSOS

Los grupos étnicos de Colombia son los que conservan costumbres y tradiciones heredadas de tiempos más antiguos, como las comunidades indígenas; y otros más recientes que se forjaron durante la época de la Colonia y la República, como son las comunidades afrocolombianas y raizales.

Colombia es el segundo país de América con más grupos étnicos, entre los que se destacan casi en un centenar de comunidades indígenas dispersas por todo el territorio nacional, que enriquecen nuestro bagaje cultural con sus maneras particulares de sentir, interpretar y vivir la vida.

Algunas de estas comunidades, por ejemplo, viven en lugares contrastantes entre sí, como la Sierra Nevada de Santa Marta, las zonas selváticas de la Amazonia y del Pacífico, los Llanos Orientales y la desértica Península de la Guajira.

Las comunidades indígenas actuales descienden de aquellas que habitaron el territorio colombiano siglos atrás. Como colombianos y colombianas respetuosos y orgullosos de nuestra composición étnica, debemos conocer su cultura y expresiones que la caracterizan.





Nuestro valor ancestral...

ACTIVIDAD:

- 1) Ordena las siguientes palabras, que se encuentran subrayadas en el texto anterior y luego las contextualizo.

a. sipredssa: _____

b. arcnonstaetts: _____

c. ejbaga: _____

d. mfojrao: _____

e. tacernea: _____

f. decedsnine: _____

- 2) Escribo algunas costumbres de los indígenas del pueblo kogi, grupo indígena de la Nevada de Santa Marta.

https://www.youtube.com/watch?v=H9o6pDv_H-c



Nuestro valor
ancestral...

TALLER 6

AFROCOLOMBIANIDAD



¿QUÉ ES LA AFROCOLOMBIANIDAD?

La Afrocolombianidad o Identidad étnica Afrocolombiana es el conjunto de aportes y contribuciones, materiales y espirituales, desarrollados por los pueblos africanos y la población afrocolombiana en el proceso de construcción y desarrollo de nuestra Nación y las diversas esferas de la sociedad Colombiana.

Son el conjunto de realidades, valores y sentimientos que están integrados en la cotidianidad individual y colectiva de todos nosotros y nosotras. La Afrocolombianidad es un patrimonio de cada colombiano(a), indistintamente del color de la piel o el lugar donde haya nacido.

Los valores fundamentales de la identidad étnica afrocolombiana son los siguientes:

- La condición humana o humanidad
- La africanidad
- El Ser afrocolombiano
- La mujer afrocolombiana
- La historia afrocolombiana
- El Cimarronismo
- El patrimonio cultural material e inmaterial
- El patrimonio territorial y biodiverso
- La legislación afrocolombiana
- Los derechos históricos, étnicos y ciudadanos
- La etnoeducación afrocolombiana
- El panafricanismo
- El proceso organizativo, social y étnico
- El proyecto político étnico
- El proyecto de vida afrocolombiano

Los colombianos debemos
construir en la niñez y la
juventud, una ética de respeto
a las diferencias y a la diversidad
étnica y cultural.



Nuestro valor ancestral...

1. Escoge 6 valores de los expresados en la lectura y comenta con tus propias palabras que significan en nuestra cultura.

.....

.....

.....

.....

.....

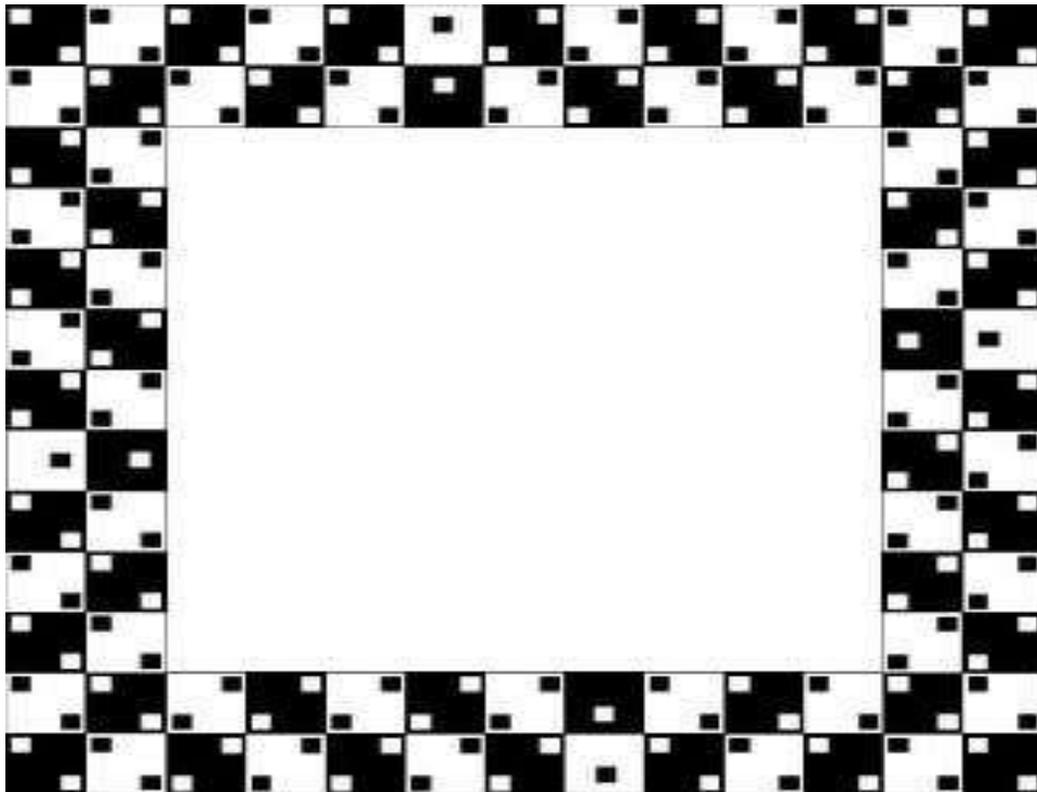
.....

.....

.....

.....

2. Prueba tu imaginación y crea un logo que represente ...EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD ETNICA Y CULTURAL.





Nuestro valor ancestral...

3) Resuelve la siguiente sopa de letras indígena

SOCIEDADES	I	V	T	Z	K	X	I	C	A	R	U	T	L	U	C
INDÍGENAS	V	N	E	Q	L	I	S	I	P	I	L	A	R	E	S
DIFICULTADES	B	T	D	H	W	S	A	N	E	G	I	D	N	I	T
POBREZA	R	K	D	J	S	O	I	B	M	A	C	W	H	Ñ	X
CAMBIOS	L	S	A	M	E	T	S	I	S	D	I	A	O	G	V
GOBIERNO	E	B	D	Y	D	T	O	G	S	J	A	T	E	F	A
TRADICIONALES	Z	Z	I	Ñ	A	O	U	V	E	Ñ	F	N	B	J	T
LENGUA	B	M	T	Q	D	C	H	G	D	T	A	E	Y	U	A
PILARES	C	Q	N	E	E	J	Y	F	A	R	G	M	M	H	R
IDENTIDAD	C	X	E	Ñ	I	A	O	V	T	A	X	I	D	V	A
CULTURA	O	K	D	G	C	N	A	N	L	D	D	T	V	T	H
GRANDEZA	H	J	I	O	O	A	U	T	U	I	Q	S	T	G	U
TARAHUMARA	F	E	E	B	S	U	G	Z	C	C	Y	E	V	R	M
TEPEHUANA	Q	G	D	I	B	H	N	O	I	I	P	V	Z	A	A
TZOTZIL	Ñ	D	Z	E	A	E	E	T	F	O	O	S	I	N	R
VESTIMENTA	V	A	Q	R	A	P	L	Z	I	N	B	F	F	D	A
	A	I	M	N	Z	E	J	I	D	A	R	K	J	E	T
	R	D	Ñ	O	J	T	C	L	R	L	E	J	M	Z	I
	A	O	V	G	L	Y	E	L	G	E	Z	T	K	A	T
	J	U	X	A	R	R	Ñ	K	C	S	A	B	A	N	K

4) Escribe un cuento sobre diversidad cultural teniendo en cuenta las imágenes de los niños.

