



Sección Carlos franco 2

Unidad didáctica periodo cuarto

Ética y Valores

GRADO CUARTO



La importancia del bien común...



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



DESCRIPCIÓN: Con el fin de lograr el propósito general, la metodología de la unidad plantea el trabajo en equipo, el intercambio de experiencias personales, con estrategias de lecturas y análisis.

OBJETIVOS:

- Demostrar la necesidad de la organización, la unidad y la acción planificada y coordinada en Solidaridad con otras personas y grupos.
- Desarrollar la cooperación, estimular la imaginación y la búsqueda colectiva de soluciones

COMPONENTE	SABER CONCETUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">- Me sensibilizo frente a la problemática personal y social del otro.- Reconozco en el trabajo colaborativo la importancia del otro en fraternidad y solidaridad.-Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.- Actúo en comunidad creando vínculos de fraternidad y solidaridad.	¿Cómo encuentro el sentido de la fraternidad y la solidaridad a través de experiencias de vida que comparto con el otro?	<p>Saber conocer: Reconoce que el trabajo colaborativo merece que se desarrolle en fraternidad y solidaridad.</p> <p>Saber hacer: Actúa en comunidad creando vínculos de fraternidad y solidaridad.</p> <p>Saber ser: Se sensibiliza frente a la problemática personal y social del otro.</p>

El Ser Humano como ser social - la ciudadanía

Los humanos son seres sociales capaces de concebir, transmitir, aprender, pensar, razonar y tener conciencia. Esto es lo que lo diferencia de los otros seres vivos.

El ser humano es el portador de características únicas, irrepetibles e insustituibles, que lo diferencian del resto de especies existentes: como la conciencia, la capacidad de expresarse, manifestando sus ideas a través del lenguaje, tiene conocimiento sobre sí mismo y su alrededor, permitiéndole transformar la realidad, conocimiento de sus estados emocionales, tendencia a la autorrealización, capacidad de elección, creatividad y desarrollo en una sociedad, considerando que funciona como una totalidad.

El ser social actúa de manera unida y colectiva con otros seres humanos en algunos espacios públicos y en ellos representa el modelo de buen ciudadano actuando con el bien moral que posee.

Los ciudadanos como seres sociales están unidos a los demás miembros de una comunidad por medio de valores como la solidaridad que crean vínculos de apoyo y amistad entre muchos individuos creando una conciencia de grupo que es la ciudadanía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



ACTIVIDAD 1

NOMBRE: _____ fecha: _____

1- Responde:

a) ¿Cómo puedes ser buen ciudadanos?

b) ¿Qué acciones hacen que una persona sea un mal ciudadano?

2- Dibuja una acción que hace un buen ciudadano y otra que hace un mal ciudadano.

SOY BUEN CIUDADANO CUANDO	SOY UN MAL CIUDADANO CUANDO.
---------------------------	------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



--	--



LA SOLIDARIDAD

Solidaridad se refiere al sentimiento y la actitud de unidad basada en metas o intereses comunes; es un término que se refiere a ayudar sin recibir nada a cambio con la aplicación de lo que se considera bueno. Así mismo, se refiere a los lazos sociales que unen a los miembros de una sociedad entre sí.

El valor de la solidaridad enseña a los niños a trabajar en equipo, a compartir, ceder, respetar, y convivir con otras personas, evitando el individualismo y el egoísmo

Estas son algunas maneras de enseñar solidaridad.

- 1- Los padres deben dar ejemplo de solidaridad entre ellos, con los vecinos, amigos y familiares
- 2- Los padres deben enseñar a los niños a ponerse en el lugar del otro y pueden hacerlo a partir de los dos años
- 3- Hacer de la solidaridad una regla básica de la educación
- 4- La comunicación fomenta la confianza de los niños hacia las enseñanzas, debe ser buena entre padres e hijos
- 5- Los padres deben hablar a los hijos de lo que está bien y de lo que está mal, de lo que al otro le gustaría y que podrían ellos para mejorarlo,
- 6- Es necesario que los niños reciban una educación democrática, en un entorno afectivo y comunicativo, donde se puedan expresar y ser escuchados
- 7- Comentar con los niños situaciones o noticias que refuerzan la solidaridad
- 8- En la escuela se debe trabajar la ayuda, el compartir
- 9- Hacerlos partícipes de ayudar cada que sea posible, se aprende con la práctica.
- 10- Se fomenta la solidaridad evitando gestos, actitudes y conductas egoístas, cómodas, intolerantes... en los niños

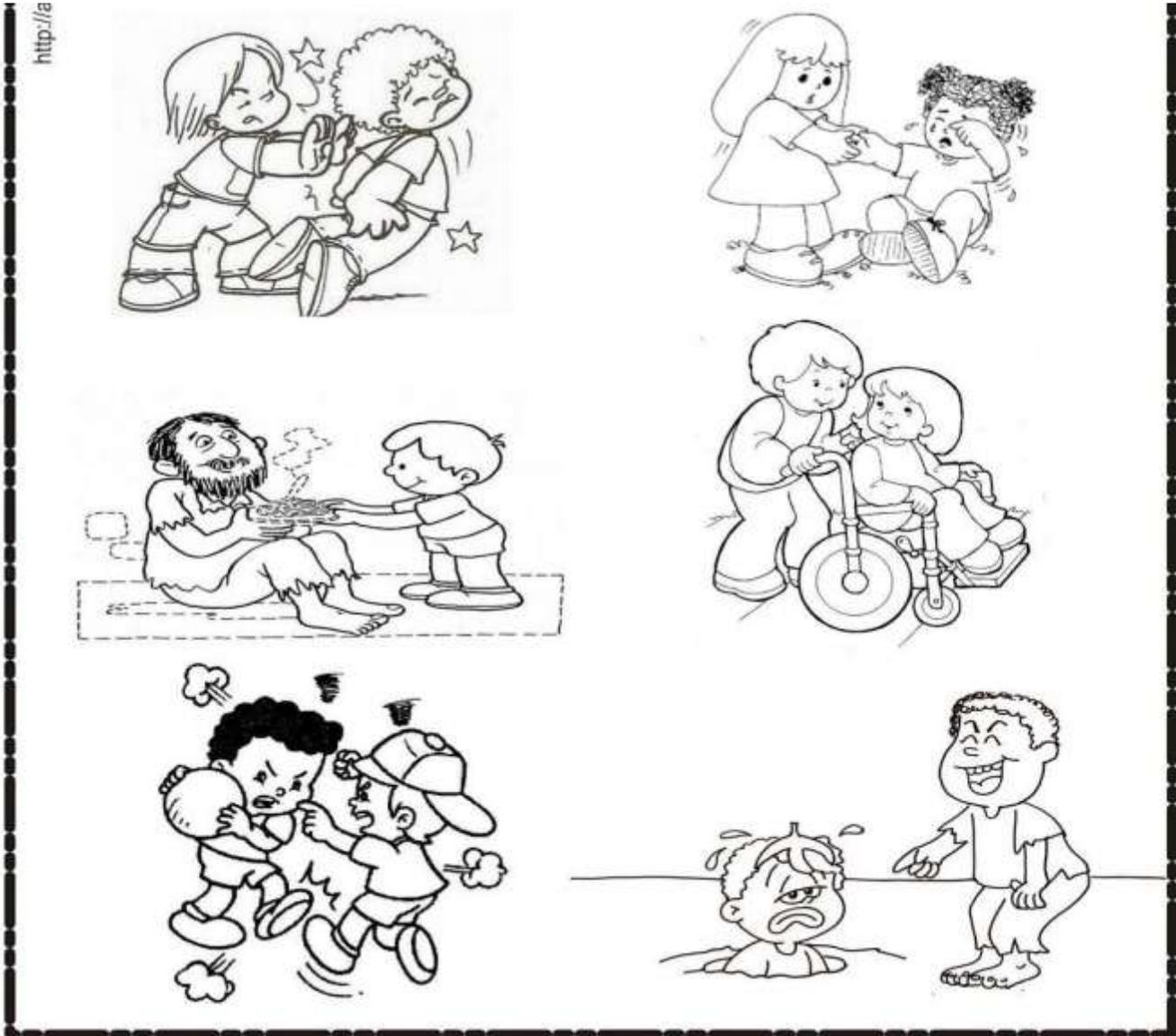




ACTIVIDAD 2

NOMBRE: _____ fecha: _____

1- Colorea solamente los dibujos que ayudan a la solidaridad



2- Encuentra estas palabras relacionadas con la solidaridad en la sopa de letras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



V R I T R A P M O C R F Y J L
A A V F K T R D H Y Y P E N O
X F O C S O L I D A R I D A D
K W D A D L A U G I A M A P E
N X P G P R F W S M I C R P A
S R G E O E A W R E C U B V K
F A U N R F Y M Z J N R F S U
J D U E E G K O S R A U T G A
Q U U R U I R R G K R E R Y U
P Y N O Z T I E X O E C A K E
X A E S U S S B R L L S A F K
X X Z I S T Y V P Z O A B E H
J J X D I J R L M S T X I T N
C H J A E Y W Z L I L T V D V

AYUDAR
COMPARTIR
DAR
DIALOGO
GENEROSIDAD
IGUALDAD
PAZ
SOLIDARIDAD
TOLERANCIA



TRABAJO COLABORATIVO

El trabajo colaborativo es aquel en el cual un grupo de personas intervienen aportando sus ideas y conocimientos con el objetivo de lograr una meta común. Se basa en el diálogo, la comunicación, la negociación y la explicación para estimular el aprendizaje, ya que un contexto de interacción y cooperación social resulta más estimulante para el desarrollo del pensamiento. El diálogo permite contrastar puntos de vista y opiniones, la reflexión y el pensamiento crítico; el resultado de esa interacción es la adquisición de nuevos conocimientos. El trabajo colaborativo en el aula, además, fomenta el sentimiento de solidaridad y respeto mutuo entre los alumnos,

ROLES TRABAJO COLABORATIVO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



ACTIVIDAD 3

NOMBRE: _____ fecha: _____

Encuentra las palabras asociadas al trabajo colaborativo en la sopa de letras



- | | | | |
|------------|-------------|-----------------|--------------|
| ACTITUD | COMPROMISO | CONFIANZA | COORDINACIÓN |
| DISCIPLINA | ESTATUS | FORTALEZAS | IDENTIDAD |
| OBJETIVO | RESPECTO | ROLES | SINERGIA |
| TRABAJO | COMPLEMENTO | COMUNICACIÓN | COOPERACIÓN |
| DELEGAR | EQUIPO | EXCELENCIA | GRUPO |
| LIDERAZGO | PROPÓSITO | RESPONSABILIDAD | SINCERIDAD |
| SINTONÍA | | | |

LA FRATERNIDAD

La fraternidad es el lazo de unión entre los hombres basada en el **respeto** a la dignidad de la persona humana, en la **igualdad de derechos** de todos los seres humanos y en la solidaridad de unos por los otros.

La **fraternidad es un valor** que no se resume solo a los hombres sino un valor universal y transversal a todos los seres humanos de considerarnos todos hermanos. De esta manera el valor de la fraternidad nos lleva a ser solidarios, respetuosos y empáticos unos con los otros.

Uno de los valores más sobresalientes de la humanidad es la amistad, en ella se encuentra la fraternidad, pues los amigos son la familia que uno escoge en este camino de la vida.

ACTIVIDAD 4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



NOMBRE: _____ fecha: _____

Realiza una tarjeta para tu mejor amigo o amiga con un mensaje que salga de tu corazón



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



ACTIVIDAD 5

NOMBRE: _____ fecha: _____

- 1- Lee el cuento, ¿Qué título le colocarías? Escríbelo en tu cuaderno
- 2- Realiza la ilustración o dibujo del cuento en tu cuaderno

El **hermano mayor**, Juan, era soltero y estaba muy feliz con su trabajo en el campo y los diversos hobbies que tenía. El **hermano menor**, Pablo, estaba casado y tenía dos hijos y una hija; también vivía muy feliz con su mujer y su trabajo. Los dos se dedicaban a la siembra, pero para no tener inconvenientes de ningún tipo habían separado el campo en dos parcelas iguales y también guardaban el fruto de la cosecha en graneros separados. Sin embargo, una noche, Juan pensó que la situación era injusta. Se dijo que él era soltero y no necesitaba tanto como su hermano que tenía mujer e hijos que mantener. Entonces decidió ir a su granero, llenar una bolsa grande, cargarla en sus hombros y llevarla, en el silencio de la noche hasta el granero de Pablo.

Casi al mismo tiempo, Pablo también pensó que la situación era injusta. Se dijo que él era casado y que tenía hijos que iban a cuidar de él en su vejez. Sin embargo, su hermano Juan, por ser soltero, necesitaba contar con más recursos. Entonces decidió ir a su granero, llenar una bolsa grande, cargarla en sus hombros y llevarla, en el silencio de la noche hasta el granero de Juan.

Así fue que, cada noche, protegidos por el silencio y la oscuridad, los dos llevaban una **bolsa grande de granos** hasta el depósito de su hermano. Claro que, al hacer ambos lo mismo la cantidad de granos permanecía invariable sin que ellos lo percibieran. Esto fue así durante mucho, muchísimo tiempo, hasta que una noche coincidieron sus horarios y se encontraron cargando la bolsa en la mitad del trayecto.

No hizo falta que se dijeran ni una sola palabra. Juan y Pablo se dieron cuenta de inmediato lo que estaba haciendo su hermano. Dejaron caer la bolsa a un costado del camino y se dieron un fuerte y casi diría interminable abrazo.

Los vecinos del lugar se enteraron de lo ocurrido y la historia se fue contando de generación en generación.

Cuenta la historia que hace muy poquito, por iniciativa de los bisnietos de Pablo, allí se construyó la estatua de la “fraternidad”.

PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO

Los valores éticos y morales forman parte de nuestra constitución personal. Que los niños aprendan desde pequeños la importancia del respeto por los demás, distinguir el bien del mal, es parte del código necesario para desarrollar la actitud y el comportamiento positivo ante la vida.

La ética y la moral tienen diferentes significados. La ética está relacionada con el estudio fundamentado de los valores morales que guían el comportamiento humano en la sociedad, mientras que la moral son las costumbres, normas, tabúes y convenios establecidos por cada sociedad.

Puedes profundizar sobre el tema en el siguiente enlace

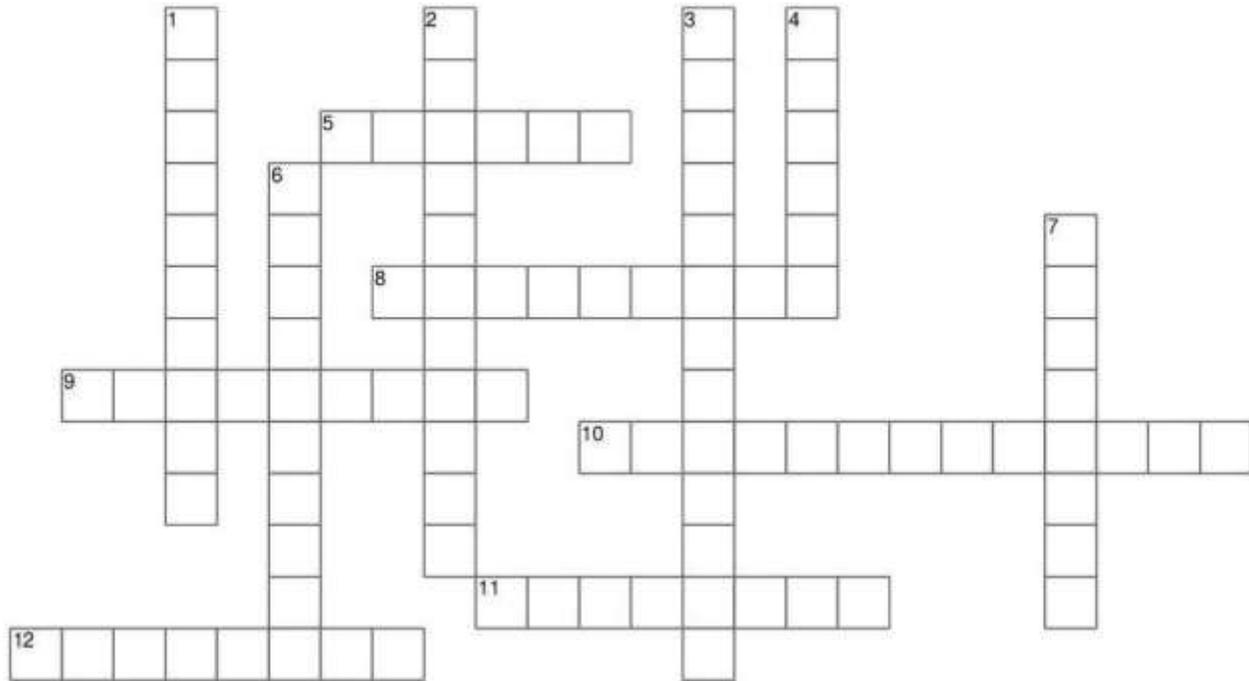
<https://www.youtube.com/watch?v=R4AQDCo6mx0>



ACTIVIDAD 6

NOMBRE: _____ fecha: _____

1) Resuelve el siguiente crucigrama sobre valores éticos y morales



HORIZONTAL

- 5. Mostrar consideración e interés personal por otros
- 8. Invertir lo que sea necesario para aliviar el dolor de otros
- 9. Aceptar una situación difícil sin fijar un plazo para que se resuelva
- 10. La fortaleza interior para resistir presiones y actuar lo mejor que pueda
- 11. Asumir la responsabilidad personal de sostener lo que es puro, recto y cierto
- 12. Reconocer que mis logros se deben a lo que otros han invertido en mi vida

VERTICAL

- 1. Cumplir rápida y gustosamente las instrucciones de quienes son responsables por mí
- 2. Administrar cuidadosamente mis recursos para poder dar libremente a los que tienen necesidad
- 3. Rechazar deseos indebidos y hacer lo que es correcto
- 4. Borrar la cuenta de los que me han ofendido y no guardar rencor alguno contra ellos
- 6. Anhelo de hacer lo correcto con motivaciones transparentes
- 7. La confianza de decir o hacer lo que es correcto, justo y verdadero

DOMINIO PROPIO
OBEDIENCIA
HUMILDAD

VALENTÍA
COMPASIÓN
PACIENCIA

PERSEVERANCIA
GENEROSIDAD
JUSTICIA

BONDAD
PERDÓN
SINCERIDAD