



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



## LENGUA EXTRANJERA (INGLES)

### GRADO CUARTO PRIMER PERIODO



#### DAILY ROUTINES

Temas:

- Saludos formales e informales
- Deletrear palabras
- Actividades diarias y de rutina

#### INDICADORES DE DESMPEÑO

- Construcción de diálogos usando saludos y despedidas
- Deletreo de palabras aprendidas
- Uso de las expresiones que indican actividades de la cotidianidad

TEACHER :ISABEL C VALENCIA\_CHICA

DATE: \_\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_

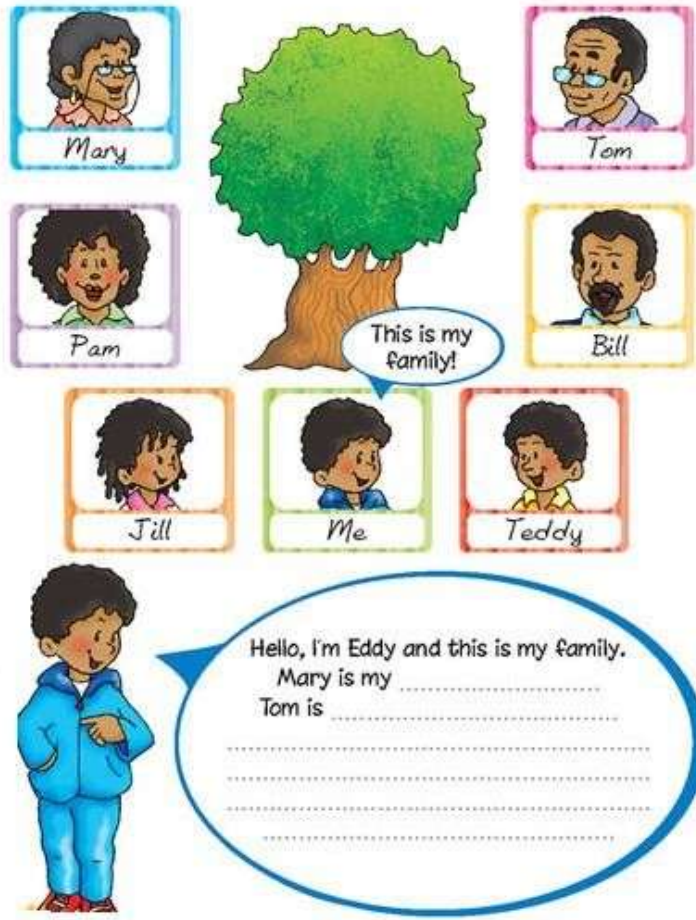
GRADE: FOURTH

Activity one: watch the video and answer the questions in Spanish



1. Quiénes son los personajes ?	
2. De qué trata la historia?	
3. Cuál es el tema en ingles a tratar?	
4. Quién es Sparky?	
5. Cuántos años tiene Lynn?	
6. En qué lugar ocurre la historia?	
7. Qué hace Alfred?	
8. Dónde están los abuelos?	
9. Cuál es el apellido de la familia?	

Activity two: look at the family tree and complete the information, spell each word



Write your information

Activity three: complete the dialogue and translate

Saludos en Inglés

**Formales**

Hello	»	Hola
Good morning	»	Buenos días
Good afternoon	»	Buenas tardes
Good evening	»	Buenas noches

**Informales**

Hi	»	Hola
How are you?	»	¿Cómo estás?
What´s up?	»	¿Qué tal?
What´s new?	»	¿Qué hay de nuevo?

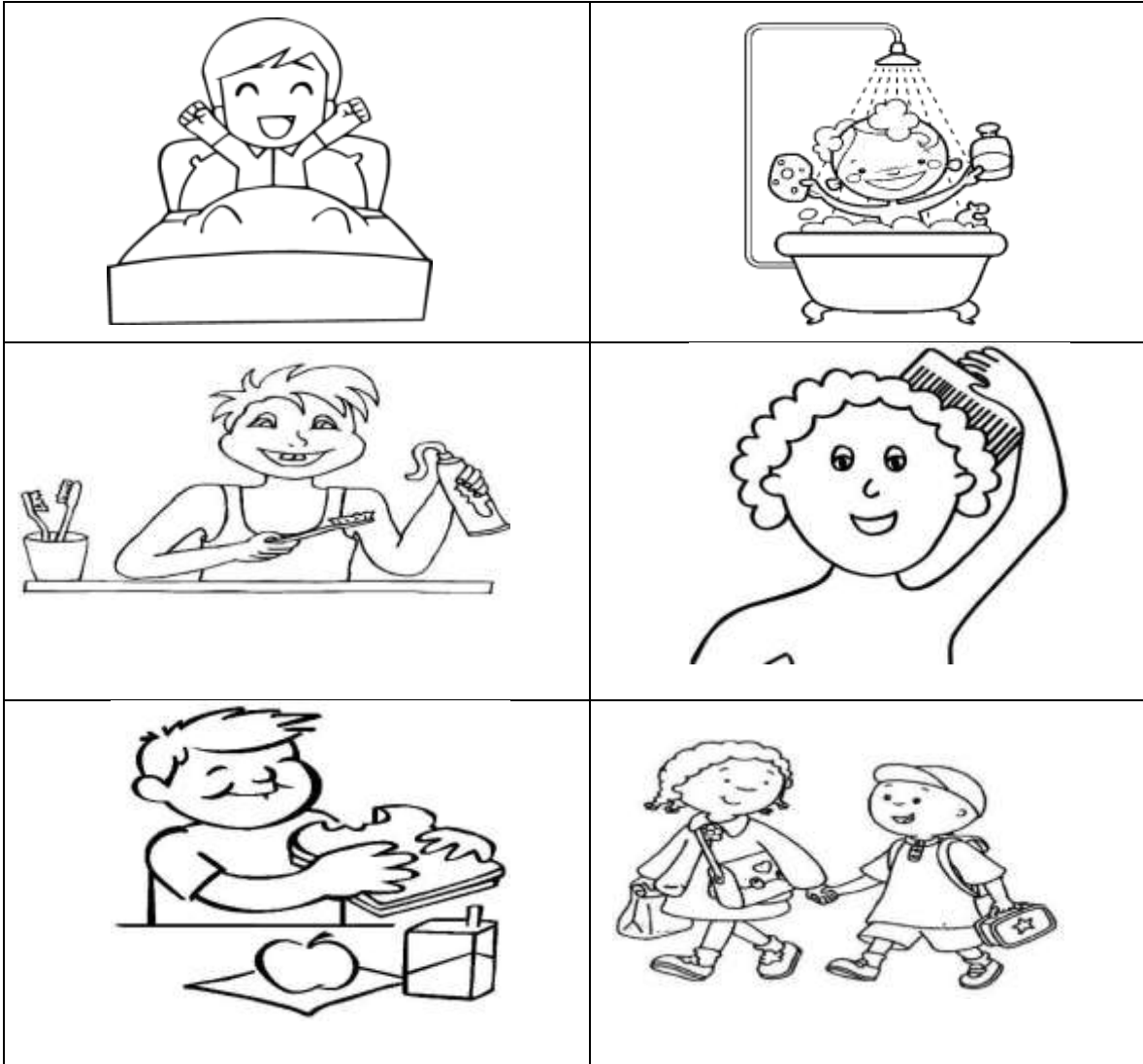
A: _____ MORNING	
B: _____, GOOD _____	
A: HOW _____ _____?	
B: _____ _____. AND YOU?	
A: _____. WHAT IS YOUR NAME?	
B: MY NAME IS AMBROSIO	
A: _____ IS TERESA	
C: _____, HOW ARE YOU?	
B: HI, _____	
C: _____, STUDYING FOR CLASS	
A: WE STUDY ENGLISH	
C: I STUDY MATHS	
B: O.K. GOOD _____	







Activity seven: Listen to the song "Wake Up! Daily Routines "colors the activities, present the song in teams to the group, translate the song



---

---

---

---

---

---

---

---



Activity eight: create a folding, drawing in each part the activities of the morning, afternoon, and night, write or draw a example here



--	--	--

--	--	--