



PROPUESTA DE ALTERNANCIA GRADO TRANSICION Y PRIMERO

PROPOSITO:

Definir la metodología y los protocolos que permitan un regreso gradual, progresivo y seguro a las aulas de clase

DESCRIPCION

La sede Carlos Franco, atiende los escolares de grado cero y primero. Con edades entre los cinco y seis años.

En transición hay una docente por grupo y todas pueden laborar en presencialidad.

El grado cero cuenta con 7 grupos, tres con un número promedio de 30 estudiantes y cuatro con un promedio de 25 estudiantes. Cinco grupos en Carlos Franco 1 y dos en Carlos Franco 2

El grado primero cuenta con cinco grupos con un promedio de 45 estudiantes.

Se cuenta con un profesorado de 5 docentes una de las cuales por certificación medica trabajaría únicamente en virtualidad.

Atendiendo a las circunstancias que estamos atravesando en el grado primero la directora de grupo está atendiendo el desarrollo de todas las materias y se realiza una rotación diaria con actividades en carrusel con la finalidad del conocimiento por parte de los estudiantes del profesorado.

La propuesta para el desarrollo de las actividades académicas en alternancia es la siguiente, esto con la finalidad de atender en forma adecuada tanto a los estudiantes en alternancia como a los que es estén en virtualidad.

La atención se realizará en días alternos por grado así:

Transición: Martes y jueves

Primero: miércoles y viernes

Para los grados primeros la rotación se realizará en los días de virtualidad.

Estos días de alternancia pueden variar dependiendo de las necesidades institucionales y/o de los cambios que se den en la normatividad dada desde el Gobierno central, Ministerio de Educación y de Salud



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



TIEMPO DE PERMANENCIA EN ALTERNANCIA

Los estudiantes de grado transición tendrán un horario de clases de tres (3) horas y los de grado primero de tres horas y media (3,30 horas)

HORARIO DE INGRESO, DESCANSO Y SALIDA GRADO TRANSICION

Los grupos ingresarán, tendrán descanso y se retirarán de la sede en forma escalonada, según horario

SECCION CARLOS FRANCO 1

| GRUPO | HORA INGRESO | HORA DESCANSO | HORA SALIDA |
|--------------|--------------|-----------------------|-------------|
| Transición 1 | 7:50 a.m. | 9:10 a.m. - 9:30 a.m. | 10:50 a.m. |
| Transición 2 | 8:00 a.m. | 9:20 a.m.- 9:40 a.m. | 11:00 a.m. |
| Transición 3 | 8:10 a.m. | 9:30 a.m.- 9:50 a.m. | 11:10 a.m. |
| Transición 4 | 8:20 a.m. | 9:40 a.m.- 10:00 a.m. | 11:20 a.m. |
| Transición 5 | 8:30 a.m. | 9:50 a.m.- 10:10 a.m. | 11:30 a.m. |

SECCION CARLOS FRANCO 2

| GRUPO | HORA INGRESO | HORA DESCANSO | HORA SALIDA |
|--------------|--------------|-----------------------|-------------|
| Transición 6 | 8:00 a.m. | 9:20 a.m.- 9:40 a.m. | 11:00 a.m. |
| Transición 7 | 8:10 a.m. | 9:30 a.m.- 10:20 a.m. | 11:10 a.m. |

HORARIO DE INGRESO, DESCANSO Y SALIDA DE ESTUDIANTES GRADO PRIMERO

Los grupos ingresarán, tendrán descanso y se retirarán de la sede en forma escalonada, según horario

| GRUPO | HORA INGRESO | HORA DESCANSO | HORA SALIDA |
|-----------|--------------|-----------------------|-------------|
| Primero 1 | 7:00 a.m. | 9:00 a.m. - 9:20 a.m. | 10:30 a.m. |
| Primero 2 | 7:10 a.m. | 9:10 a.m.- 9:30 a.m. | 10:40 a.m. |
| Primero 3 | 7:20 a.m. | 9:20 a.m.- 9:40 a.m. | 10:50 a.m. |
| Primero 4 | 7:30 a.m. | 9:30 a.m.- 9:50 a.m. | 11:00 a.m. |

NOTA: los padres de familia se comprometen a llevar y recoger los estudiantes en los horarios definidos por la institución, pues esto está dentro de las normas de bioseguridad. Y no se pueden tener estudiantes por fuera de los horarios establecidos.

El incumplimiento de esta norma impedirá que el estudiante este en alternancia



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



PROTOCOLOS

Tomado de Protocolo de Bioseguridad I.E Yermo y Parres (página 10, 11,12,13,14,15,16,179)

INGRESO DE ESTUDIANTES

- Ingreso de los estudiantes al plantel, verificando el uso adecuado del tapabocas y la toma de la temperatura por un docente encargado.
- Lectura de recomendaciones de cuidado propio y de los demás con preguntas de rigor relacionadas con posibles síntomas.
- Registro de alguna novedad inicial.
- Desinfección de manos de los estudiantes, utilizando gel antibacterial o alcohol
- Desplazamiento a las aulas de clase
- Los niños y niñas que requieran acompañamiento, deben llegar a la institución con un adulto entre 18 y 59 años, sano, que no haya tenido contacto estrecho con casos sospechosos o confirmados de COVID-19.
- El estudiante será direccionado al salón de clase en donde encontrará un puesto señalado para que pueda recibir sus clases.

Nota: en forma aleatoria se tomara temperatura, por parte de la coordinadora o la persona delegada por ella

NOTA. Por ningún motivo los acompañantes pueden ingresar con el estudiante.

PROTOCOLO PARA EL INGRESO A LAS AULAS DE CLASE, SALA DE SISTEMAS, BIBLIOTECA, LABORATORIO:

- El conjunto de actividades que se desarrollen durante la jornada de atención presencial debe llevarse a cabo atendiendo a las medidas de protección y cuidado que incluyen:
 - La ocupación de los estudiantes en el aula, será la permitida según los lineamientos de la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín.
- El mobiliario estará señalado conservando el distanciamiento mínimo de un metro.
- Llamado a lista para verificar turno de asistencia a la alternancia escolar.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



- Verificación de uso adecuado de tapabocas que cubra nariz y boca. Es importante verificar permanentemente que cada estudiante este usando adecuadamente el tapabocas y que no esté generando problemas para respirar (en el caso de los estudiantes de preescolar y primaria).
- Desinfección de las manos con gel antibacterial o con alcohol. Cada dos o tres horas, bajo la supervisión del maestro, los estudiantes deben lavar sus manos con agua y jabón (incluyendo los momentos antes y después de consumir alimentos, cuando se vean visiblemente sucias, antes y después de hacer uso del baño)
- Disposición de los estudiantes en los puestos de trabajo previamente señalizados.
- Dejar abiertas las ventanas y las puertas de manera permanente

RECOMENDACIONES DE COMPORTAMIENTO, ESPECIALMENTE EN EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL

NOTA. Es de suma importancia tener este punto en cuenta, con los estudiantes de esta sección, ya que inician por primera vez su vida escolar en un entorno desconocido y con nuevas reglas de comportamiento, que van en contravía de su desarrollo emocional, de contacto con sus pares y del deseo de compartir con los demás.

- Abstenerse de compartir alimentos y materiales como expresión de cuidado de sí mismo y del otro.
- Evitar tocarse la cara, frotarse la nariz y los ojos.
- Mantener distancia mínimo 2 metros entre las personas, fuera del aula de clase.
- Es indispensable que en cada espacio o área del entorno educativo se garantice este distanciamiento físico.
- Se minimizará la rotación de los estudiantes entre salones de clase
- Registro de novedades y aviso inmediato ante la presencia de algún síntoma entre los estudiantes

PROTOCOLO INGRESO A LAS UNIDADES SANITARIAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES:

- Se establecerá control para el ingreso al baño garantizando las medidas de bioseguridad.
- Permiso de los docentes que será verificado por los coordinadores (utilización del carnet destinado para tal fin, estudiantes de bachillerato)
- Utilización del tapabocas



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



- El permiso solo se autoriza a un estudiante de cada grupo por vez
- Utilización de la Unidad Sanitaria, evitando usarla cuando haya más personas adentro, esperar el turno respectivo guardando las distancias exigidas
- Después de cubrir su necesidades, lavado y desinfección de las manos
- Desplazamiento inmediato al aula de clase.

NOTA: No se permite estudiantes deambulando por las instalaciones.

PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD DURANTE LOS DESCANSOS

- El descanso estará acompañado por la docente directora de grupo, quien verificarán las medidas de bioseguridad y distanciamiento social.
- Se realizarán en horarios escalonados según el horario.
- Se establecerán zonas específicas por grado para garantizar las medidas de distanciamiento.
-

PROTOCOLO SALIDA DEL PLANTEL

- Al terminar la jornada escolar el docente encargado acompañará a los estudiantes hasta la portería verificando:
 - Utilización adecuada del tapabocas
 - Desinfección de manos
- El desplazamiento será por grupos con espacios entre uno de manera escalonada.
- Entrega a los acudientes respectivos.
- Reporte de novedades durante la jornada.

PROTOCOLO DE AISLAMIENTO DE UN ESTUDIANTE

Ante la presencia de síntomas sospechosos en un estudiante al inicio o durante la jornada escolar se debe proceder de la siguiente manera:

- Identificación del estudiante
- Reporte de la novedad a un directivo
- Registro de la novedad en el formato correspondiente



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



- Utilización del tapabocas
- Limpieza del lugar ocupado por el estudiante
- Se procede a aislar al estudiante en el sitio destinado para ello, en compañía de un adulto responsable que lo esté observando
- Localización de los acudientes para que se presenten en el menor tiempo posible a la institución.
- Informe a los acudientes de los síntomas presentados y recomendaciones de cómo proceder
- Inicio del aislamiento en casa, Los acudientes serán los responsables de iniciar el procedimiento para determinar la presencia de COVID-19
- Informe de la institución a las autoridades respectivas

NOTA: Se informará a la rectoría de las situaciones que lleven a cambios en los horarios de alternancia y asistencia del personal a la sede.

Como la intención de la alternancia es promover un regreso gradual, progresivo y seguro a las aulas, estaremos muy atentos a cualquier situación que pueda ser un indicativo de sospecha de COVID-19 y para ello:

OBSERVACIONES:

- De confirmarse un caso sospechoso por COVID-19, el plantel será cerrado durante 24 horas para realizar proceso de desinfección y se alertará de manera propositiva a la comunidad, específicamente aquella que tuvo contacto directo con el contagiado para efectos de realizar el procedimiento de pruebas en este sentido
- Seguir las recomendaciones para el aislamiento y cuidado en casa, haciendo especial énfasis en que si presenta deterioro clínico debe consultar al servicio de urgencias.
- Si se trató de una infección bacteriana o viral diferente a COVID-19 se esperará recuperación completa para que pueda regresar a la Institución Educativa.

RECOMENDACIÓN

Los padres de familia serán garantes de que al enviar a su hijo(a) a clase está seguro que en el ambiente familiar del menor no hay sospechas o casos de Covid -19 y que se están cumpliendo las normas de bioseguridad. Todos somos responsables de todos



11. ORIENTACIONES ANTE SITUACIONES AGUDAS O CASOS PROBABLES O CONFIRMADOS DE CONTAGIO

PROPOSITO

- Establecer alertas a seguir, para iniciar comunicación entre la Institución Educativa y la secretaría de salud territorial con el fin de aplicar los protocolos vigentes de detección de casos por COVID-19.
 - Fortalecer las estrategias de seguimiento al ausentismo de todos los integrantes de la comunidad educativa, debido a que dicha circunstancia puede alertar sobre la presencia de posibles casos de COVID-19.
12. PRESENCIA DE CASOS PROBABLES O CONFIRMADOS DE CORONAVIRUS EN FAMILIAR MIEMBRO DEL MISMO HOGAR O CONTACTO ESTRECHO DE ALGUN INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Estrategias de reporte de posibles casos:

- Información sobre datos personales (Nombre, edad, persona de contacto, teléfono, EPS, RH)
- Síntomas identificados (tos, fiebre, malestar estomacal, etc.)
- Acción adelantada (aislamiento provisional dentro de la Institución Educativa, llamada al hogar, indicaciones sobre aislamiento preventivo en casa).
- Información sobre síntomas en los familiares o miembros de la comunidad educativa.
- Información al sistema de salud

RECOMENDACIONES ANTES QUE LA PERSONA SALGA A LA INSTITUCIÓN:

Permanecer en casa hasta 14 días después del último contacto con el familiar o contacto estrecho.

- Controlar su temperatura 2 veces al día
- Vigilar síntomas como fiebre, tos, dificultad para respirar, dolor de garganta, entre otros (en caso de presentar estos síntomas acudir inmediatamente al servicio de salud).
- Evitar el contacto en casa con personas mayores de 70 años de edad, personas que presenten comorbilidades de base o las demás que indiquen las autoridades sanitarias que pueden presentar riesgo de enfermedad grave por COVID-19.
- Identificar a las personas que estuvieron en contacto con el caso probable



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



NOTA: Para el reintegro a la institución, se debe solicitar evidencia clínica del proceso de recuperación.

NOTA: Para los descansos y toma de la lonchera se recomienda a los padres enviar los alimentos que consumirá el estudiante, recomendarles a los niños no compartir alimentos, bebidas, etc.

ACCIONES DE LAS FAMILIAS Y CUIDADORES

- Apoyar el cumplimiento de las medidas de bioseguridad referentes a distanciamiento, uso tapabocas y lavado frecuente de manos durante su permanencia en la Institución Educativa.
- Realizar la desinfección de alimentos crudos o procesados que se envíen en loncheras y de los utensilios como termos y recipientes necesarios para consumir los alimentos.

No permitir que los estudiantes coman en casa las porciones de alimentos que no hayan consumido en la Institución Educativa.

16. RECOMENDACIONES GENERALES

- El tapabocas convencional debe cambiarse cada día
- Los estudiantes deben llevar en sus maletines un tapabocas de repuesto bien empacado entre una bolsita.
- El tapaboca de tela debe lavarse cada día y volverse a usar sólo cuando esté totalmente seco
- Llevar al plantel, los útiles estrictamente necesarios.
- Mantener el distanciamiento social
- Evitar los abrazos, los besos y en general cualquier contacto de tipo físico
- No compartir elementos y mucho menos, alimentos o bebidas
- Manejar la información relacionada con el COVID-19 con prudencia y confidencialidad
- Informar a las autoridades educativas, cualquier síntoma que presente
- Evitar las aglomeraciones al inicio, durante y al final de la jornada escolar.
- Evitar que los estudiantes asistan a lugares con aglomeraciones, como una forma de autoprotección hacia él, sus familias y compañeros.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Elaboro

Fabiola Inés Lizarazo Holguín

Coordinadora Sección Carlos Franco 1

I.E. Yermo y Parres