



GUIA CUIDADO Y PROMOCIÓN DE LA HIGIENE DE LA PRIMERA INFANCIA

Versión 1

Para favorecer la formación en hábitos de higiene, el autocuidado y el bienestar a nivel individual y grupal, dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje, el Colegio debe promover prácticas para:

1. EL CUIDADO DE LA HIGIENE

- El lavado de manos antes de cada momento destinado a la alimentación.
- El lavado de manos después de ingresar al baño.
- El lavado de manos después de utilizar materiales escolares como: pegante, pintura, plastilina, entre otros.
- Toser adecuadamente, tapándose la boca con el antebrazo o un pañuelo.
- Asear la nariz cada que sea necesario, para mantenerla limpia y prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades.
- No comerse las uñas.
- No introducir objetos extraños en oídos y orificios nasales, a menos que sean los indicados para su higiene y bajo la supervisión de un adulto.
- Uso del tapabocas cuando se presentan síntomas gripales.
- Los estudiantes de Transición y Primero, presentan importantes avances en su autonomía, por tal razón es importante prestar atención a sus necesidades de mantener la privacidad y orientarlos en el respeto de su cuerpo y el de los demás.
- Orientar a los niños y niñas en el aseo y limpieza de su cuerpo luego de hacer uso del baño, es importante fortalecer sus conocimientos sobre la eliminación de residuos como el papel higiénico, los pañitos húmedos, los pañuelos desechables y el uso correcto del agua y el jabón durante el lavado de manos.
- Cuando se bebe agua, se debe evitar el contacto directo con la llave del grifo o fuente, para prevenir infecciones.
- Hacer uso adecuado y responsable del papel higiénico cada vez que se va al baño.

2. PROMOVER LA AUTONOMÍA PROGRESIVA DEL NIÑO Y LA NIÑA, EN RELACIÓN CON LA HIGIENE PERSONAL:

- Debido a que durante el año escolar se abordan temas sobre el cuidado del cuerpo, la salud y la higiene personal, con los estudiantes de transición y primero de primaria, se realizan actividades dirigidas de aseo personal e higiene.



GUIA CUIDADO Y PROMOCIÓN DE LA HIGIENE DE LA PRIMERA INFANCIA

Versión 1

- La institución ofrece condiciones favorables para que el estudiante avance en el desarrollo autónomo y progresivo de sus habilidades para llevar a cabo prácticas de aseo personal.

3. ASEGURAR QUE CADA NIÑO TENGA RECURSOS INDIVIDUALES PARA LA HIGIENE PERSONAL:

- El docente de primera infancia mantiene en su aula de clase implementos de aseo personal básicos como: pañitos húmedos, alcohol, papel higiénico y jabón.

IMPORTANTE:

Por emergencia sanitaria COVID – 19 u otra similar, se adoptarán los protocolos emanados por los entes reguladores de salud.

4. REGISTRO

Cuaderno de los estudiantes

Formato CIDPAC

Formato” Seguimiento individual a formación, higiene y salud”

5. EVIDENCIAS DE APLICACIÓN

- Durante el primer periodo se trabaja el proyecto de aula: Me conozco, reconozco y valoro.
- En los CIDPAC se trabaja proyecto de vida y hábitos de higiene y aseo.
- Señaléticas sobre algunos cuidados.