**Fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_ del 20­­2\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_ **Periodo:** \_\_\_\_ **Director de grupo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Asunto:** Pre informe del seguimiento académico de los estudiantes.

A continuación se relacionan los estudiantes que presentan deficiencias en las dimensiones desarrolladas en el grado, como reporte que debe ser presentado a los padres de familia/acudientes para el preinforme académico, esto con el fin de presentar actividades de mejoramiento y que a través del apoyo concertado con las familias se alcance la superación de las dificultades presentadas. Para constancia firman los acudientes de los estudiantes

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | **COGNITIVA** | **COMUNICATIVA** | **CORPORAL** | **ESTÉTICA** | **SOCIOAFECTIVA** | **ESPIRITUAL** | **ÉTICA** | **FIRMA DEL ACUDIENTE** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N°** | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | **COGNITIVA** | **COMUNICATIVA** | **CORPORAL** | **ESTÉTICA** | **SOCIOAFECTIVA** | **ESPIRITUAL** | **ÉTICA** | **FIRMA DEL ACUDIENTE** |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |