**TODO TEXTO QUE APAREZCA EN ROJO SE ELIMINA Y SE COLOCA LA INFORMACIÓN SOLICITADA, ESTOS SON SOLO PARA ORIENTAR LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO.**

**I.E ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR**

**“LA FORMACIÓN INTEGRAL, NUESTRA MEJOR INVERSIÓN”**

NOMBRE DEL PROYECTO

(Como aparece en la norma que lo sustenta o el oficializado institucionalmente)

**RESPONSABLES**

Nombres y apellidos completos de los docentes encargados de su planificación y desarrollo

**(Años de ejecución)**

**ITAGUI**

# TABLA DE CONTENIDO

[TABLA DE CONTENIDO 2](#_Toc531067904)

[JUSTIFICACIÓN 4](#_Toc531067905)

[DIAGNOSTICO 5](#_Toc531067906)

[MARCO TEORICO 6](#_Toc531067907)

[MARCO CONCEPTUAL 7](#_Toc531067908)

[OBJETIVO GENERAL 8](#_Toc531067909)

[OBJETIVOS ESPECIFICOS, METAS E INDICADORES 8](#_Toc531067910)

PLAN OPERATIVO

ANEXOS

**FUNDAMENTOS LEGALES**

NORMAS (LEYES, DECRETOS, RESOLUCIONES QUE FIJAN EL DESARROLLO DEL PROYECTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS O QUE VISIBILICEN LA IMPORTANCIA DE SU EJECUCIÓN EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS; SEAN O NO EMANADAS DEL MEN)

#

# JUSTIFICACIÓN

ARGUMENTAR LAS RAZONES POR LAS CUALES ES IMPORTANTE DESARROLLAR EL PROYECTO, CUAL ES SU RELEVANCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y SOCIAL EVIDENCIANDO LA FACTIBILIDAD DE SU EJECUCIÓN.

#

# DIAGNÓSTICO

IDENTIFICAR CLARAMENTE LOS PROBLEMAS QUE EXISTEN EN LA INSTITUCIÓN Y LA COMUNIDAD REFERENTES AL EJE CENTRAL DEL PROYECTO; UN PUNTO DE PARTIDA DEBE SER LA EVALUACIÓN REALIZADA POR EL PROYECTO EL AÑO ANTERIOR, EL ALCANCE DE METAS Y CUMPLIMIENTO DE INDICADORES, PENSAR EN LAS POSIBLES CAUSAS POR LAS CUALES NO SE CUMPLIÓ CON OBJETIVOS TRAZADOS Y ELEGIR SOBRE CUÁL SE VA A TRABAJAR; EL PROYECTO DEBE ACTUAR SOBRE SITUACIONES ESPECÍFICAS, FIJANDO LA ATENCIÓN EN UN RESULTADO CONCRETO QUE SE QUIERA ALCANZAR Y CUYO LOGRO PODAMOS CONTROLAR Y EVALUAR EN EL CORTO O MEDIANO PLAZO.

EL DIAGNÓSTICO TAMBIÉN DEBE CONTEMPLAR ASPECTOS POSITIVOS O QUE FAVORECIERON EL ALCANCE DE LAS METAS.

|  |  |
| --- | --- |
| DEBULIDADES (INTERNAS) | OPORTUNIDADES (EXTERNAS) |
| FORTALEZAS (INTERNAS) | AMENAZAS (EXTERNAS) |

# MARCO TEÓRICO

HACE REFERENCIA A LOS FUNDAMENTOS CONCEPTUALES, PEDAGÓGICOS Y METODOLÓGICOS PERTINENTES Al OBJETO DE ESTUDIO DEL PROYECTO Y ÁREAS AFINES AL MISMO, IDENTIFICANDO COMPETENCIAS EN LAS MISMAS.

#

# MARCO CONCEPTUAL

GLOSARIO DE TÉRMINOS PROPIOS Y RELATIVOS AL OBJETO DE ESTUDIO DEL PROYECTO

# OBJETIVO GENERAL

“PARA QUÉ” SE HACE EL PROYECTO. ESTE DEBE SER: REALISTA, CLARO Y MEDIBLE. HAY QUE TENER EN CUENTA QUE SE DEBEN LOGRAR RESULTADOS EN EL CORTO PLAZO Y MEDIANO PLAZO.

SE VA DESDE LO GENERAL HACIA LO PARTICULAR, DESDE UN OBJETIVO GENERAL HASTA CUATRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y RESULTADOS O METAS, A ALCANZAR POR EL PROYECTO.

# OBJETIVOS ESPECIFICOS, METAS E INDICADORES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **META** | **INDICADOR Y FÓRMULA** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**PLAN OPERATIVO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **OBJETIVO(S)** | **ACTIVIDAD** | **RECURSOS** | **RESPONSABLE** | **SEGUIMIENTO/****EVALUACIÓN** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**BIBLIOGRAFIA**

**ANEXOS**

DOCUMENTOS E INFORMACIÓN QUE SIRVE COMO BASE PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

FORMATOS DILIGENCIADOS, DEMOSTRACIONES DE LA EJECUCIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES:

FOTOS

LISTADOS DE ASISTENCIA

RECONOCIMIENTOS POR PARTICIPACIÓN EN FERIAS

PUEDEN SER MAGNÉTICOS Y/O FÍSICOS, ESTOS ÚLTIMOS SE ENUMERAN EN EL PROYECTO.