



Circular a padres de
familia y estudiantes.
Semana del 26 al 30
de Mayo 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR
"La Formación Integral Nuestra Mejor Inversión"



OE-2000759



CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1

LUNES 26 MAYO COMISIONES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

FECHA: Mayo 26/2025 lunes

LUGAR: Sede Providencia

HORARIO: 7:00am - 1:00pm

ASISTEN : Docentes y directivos docentes y representantes de padres de familia por grado.

LOS ESTUDIANTES NO TIENE CLASE



REUNIÓN CONSEJO DE PADRES

FECHA: Jueves 29 de Mayo

LUGAR: Sede Arnulfo Flórez

HORARIO: 6:30am a 7:30am

ASISTEN: Padres de familia que pertenecen al consejo de padres

RESPONSABLE: Proyecto de democracia y gobierno escolar





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR
“La Formación Integral Nuestra Mejor Inversión”



OE-2000759



CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1

SALIDA PEDAGÓGICA: TÉCNICA DE RECURSOS NATURALES AL JARDÍN BOTÁNICO

FECHA: Mayo 30/2025 Viernes

ASITEN: Estudiantes 11°4

HORARIO: 8:00am a 1:00pm

RESPOSABLES: Albeiro Vélez y Carmenza Correa





CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1

Así se vivió la
afrocolombianidad en la
sede Providencia



PIC•COLLAGE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR
"La Formación Integral Nuestra Mejor Inversión"



OE-2000759



CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR
“La Formación Integral Nuestra Mejor Inversión”



OE-2000759



CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1



**Educación Vial
Grupo 5.5**





CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1

CALENDARIO ACADÉMICO SEGUNDO PERIODO

ACTIVIDADES/PERIODOS	2°
Duración de periodo Inicio Finalización	Abril 28 Agosto 15
Preinformes a Padres de Familia (7° semana)	Junio 6 Finalizando sexta semana
Desarrollo Plan de mejoramiento # 1 (7° semana) ➡	Junio 9 al 13
Receso escolar	Junio 16 – julio 4
Receso docente	Junio 16 – 27
Desarrollo Plan de mejoramiento # 2 (Semana 12)	Agosto 4 al 8 y jueves 14 de agosto
Semanas de ajustes (última semana)	Agosto 11 al 15 –excepto 14 de agosto
Proceso de nota cierre en el master	Agosto 19
Corrección de notas	Agosto 20
Reunión de áreas	Agosto 28 - jueves
Boletines a padres de familia	Septiembre 2- martes
Comisiones de evaluación	Septiembre 10- miércoles



MATEMÁTICO DEL MES: Seki Takakazu (1637 – 1642):

📅 ¿EN QUÉ FECHA NACIÓ? Aproximadamente entre 1635 y 1643

📍 ¿DÓNDE NACIÓ? Fujioka en la Prefectura de Gunma, o Edo.

📊 ¿CUÁLES FUERON SUS APORTES EN LA FÍSICA Y LAS MATEMÁTICAS?

Números de Bernoulli: Seki es conocido por el descubrimiento de los números de Bernoulli, que son una secuencia de números racionales importantes en la teoría de números y el análisis matemático.

Determinantes y Resultantes: Introdujo el concepto de determinantes y resultantes en el álgebra, lo que permitió resolver sistemas de ecuaciones lineales de manera más eficiente.

Cálculo de Pi: Calculó el valor de pi con una precisión de hasta el décimo decimal utilizando un método que más tarde sería conocido como el proceso delta-cuadrado de Aitken.

Notación Algebraica: Creó un nuevo sistema de notación algebraica que simplificó la manipulación de ecuaciones con múltiples incógnitas.

Cálculo Infinitesimal: Realizó trabajos importantes en el cálculo infinitesimal y las ecuaciones diofánticas, que son ecuaciones polinómicas con soluciones enteras

🧐 UN DATO CURIOSO: además de ser un matemático brillante, también era un samurái. Esto significa que no solo se dedicaba a las matemáticas, sino que también tenía responsabilidades militares y administrativas.

Seki Takakazu es a menudo comparado con figuras como Isaac Newton y Gottfried Leibniz debido a la independencia y originalidad de su trabajo en matemáticas. Su legado perdura en la historia de las matemáticas japonesas y su influencia se extiende hasta nuestros días.



Fuente:

(<https://mathigon.org/timeline>)



Actualidad Investigativa



🎯 ¡Potencia tu proyecto con tecnología! 🚀
¿Estás investigando y quieres llevar tu idea al siguiente nivel?



Explora, experimenta y descubre herramientas tecnológicas que te ayuden a:

★ Analizar datos

🎨 Diseñar presentaciones impactantes

🔬 Simular fenómenos

🤖 Automatizar procesos

🌐 Conectar con el mundo

📌 ¡La tecnología no es solo para los expertos, es para los curiosos como tú!

👉 **Desafío:** Encuentra al menos una herramienta digital que puedas usar en tu investigación y compártela con tu equipo.

🔍 Busca, prueba, juega... y deja que la tecnología hable por tu proyecto.

#JuntosSomosEve#ProyectosConTecnología



Tu bitácora virtual:

¡Haz visible tu investigación en internet!

Actualidad
Investigativa

¿Por qué tener una bitácora virtual?

- Porque investigar no es solo descubrir, les compartir!
- Tu proceso puede inspirar, conectar y transformar otras ideas.
- Publicar tu bitácora permite que tu proyecto tenga voz en el mundo digital.

Herramientas que puedes usar:

Bitios web y blogs:

- Blogger** – Ideal para entradas ordenadas
- Wix** – Crea un sitio visual, atractivo y
- Google Sites** – Fácil de usar y perfecto para

Redes sociales educativas o colaborativas;

- Padlet** – Muro digital para escribir, subir fotos
- Wakelet** – Organiza enlaces, imágenes y videos en una sola hcia

¿Qué puedes publicar en tu bitácora?

- ✓ La pregunta de investigación
- ✓ Avances y reflexiones semanales
- ✓ Fotos o videos del proceso
- ✓ Herramientas que estas usando
- ✓ Lo que salió mal y lo que aprendiste
- ✓ ¡Tu presentación final o resultados!

Consejos para que tu bitácora sea excelente:

- Publica con frecuencia
- Usa imágenes o capturas de tu proceso
- Sé claro y directo
- Reflexiona: no solo digas qué hiciste, cuenta por qué y para qué

“Juntos
Somos
Eve”



CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1

4 proyectos de Investigación del EVE fueron respaldados, divulgados y reconocidos por el programa Ondas del Ministerio de Ciencias. Dos de primaria (Providencia) y dos de bachillerato

Actualidad Investigativa



- **Bio Paper20-25: Elaboración de papel artesanal utilizando pepas de aguacate, cascara de huevo y coco.**
- **Bio Atalaya AIR: Sistema de captación de gases de efecto invernadero utilizando drones para elaboración de abono para cultivo acuapónico.**
- **Plantas en vía de extinción a causa de la construcción urbanística en el municipio de Itagüi, comuna 4.**
- **Observación de aves, en el barrio Santa María,**





🚫 ¡NO ALIMENTES A LAS PALOMAS! 🐦

AUNQUE PAREZCA UN GESTO BONITO... ¡NO LES ESTÁS HACIENDO UN FAVOR!

🌽 EL PAN Y OTROS RESTOS HUMANOS NO SON BUENOS PARA SU SALUD.

🦠 AL CONCENTRARSE EN GRANDES GRUPOS, PUEDEN TRANSMITIR ENFERMEDADES.

🌍 ADEMÁS, ALTERAR SU ALIMENTACIÓN AFECTA EL EQUILIBRIO DEL ECOSISTEMA.

**💡 SI QUIERES AYUDARLAS, DÉJALAS SER AVES LIBRES.
¡CUIDAR LA NATURALEZA TAMBIÉN ES DEJARLA EN PAZ!**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR
"La Formación Integral Nuestra Mejor Inversión"



OE-2000759



CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1

**!Qué Bonito
mí salón!**

**Actualidad
Investigativa**

"Esta semana queremos resaltar y reconocer el trabajo de las profesoras Sandra Ramírez de Operación de Eventos y Gloria García DG 8-1, quienes han transformado su aula en un espacio bonito, acogedor y que invita al estudio."

**"Juntos
Somos
Eve"**





**Las señales de tránsito
amigas que protegen mi
vida...**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENRIQUE VÉLEZ ESCOBAR
“La Formación Integral Nuestra Mejor Inversión”



OE-2000759



CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Versión 1

Atención a nuestra comunidad le
corresponde el **CIAF NORTE**

En Itagüí puedes acceder **gratis** a:

ASESORÍA JURÍDICA Y ACOMPANIAMIENTO PSICOSOCIAL

Centro Integral de Acompañamiento a la Familia

CIAF PEDREGAL:

- **Dirección:** vereda El Pedregal- Ubicado en la I.E. María Josefa Escobar
- **Línea de atención:** 300 255 49 06
- **Correo:** ciafpedregal@gmail.com

CIAF NORTE:

- **Dirección:** carrera 52 # 77 -109 Santa María
Ubicado una cuadra antes del Parque de la Familia dirección sur-norte
- **Líneas de atención:** 304 469 21 46 - (604) 617 01 86
- **Correo:** ciafnorte@gmail.com

CIAF SUR:

- **Dirección:** carrera 52D #75AA sur- 221 -Ubicado en la Casa de las Mujeres - Barrio Santa Catalina, diagonal al Mall Suramérica
- **Línea de atención:** 300 597 74 23
- **Correo:** ciafsur@gmail.com

CIAF CENTRO

- **Dirección:** carrera 50 # 55 - 192 - Ubicado en las instalaciones del antiguo Coltejer, barrio Los Naranjos
- **Línea de atención:** 324 438 63 95
- **Correo:** ciafcentro1@gmail.com



Alcaldía de
Itagüí | Secretaría
de la Familia



Relación Familia - Escuela



- ▶ La educación es una tarea compartida entre padres y educadores cuyo objetivo es la formación integral del niño.
- ▶ Una buena interacción entre la escuela y la familia le ofrece al contexto escolar un carácter de familiaridad y seguridad.
- ▶ La familia y la escuela debe actuar a la par para satisfacer las necesidades que expresa y manifiesta el niño.



8



Pasos para establecer límites en los niños



Objetividad

Utiliza frases cortas y precisas para decir lo que esperas de él.
“Levanta lo que tiraste” en lugar de “pórtate bien” o “sé bueno”.



Opciones

Dentro de la conducta que tiene que realizar menciona opciones para que él tenga la oportunidad de elegir. En lugar de decir “ponte esos zapatos”, puedes decir “quieres usar tus tenis o tus zapatos cafés”.



Firmeza

El tono que utilizas tiene que ser firme y congruente con la expresión en tu rostro, evita gritar.



Remarca lo Positivo

Empieza por lo que debe de hacer antes de decirle lo que no debe de hacer, y explica los beneficios que obtendrá. “camina por la banqueta, por que es más seguro” en lugar de decirle “¡no te bajes!”.



Negociar

Escucha los deseos de tu hijo, dile que obtendrá lo que desea después de que realice otras cosas, es decir, llega a acuerdos. “no puedo darte un dulce antes de comer, pero cuando termines podemos ir por uno”.



No romper reglas

Tanto reglas como responsabilidades deben de ser cumplidas siempre, aún con cansancio o sin ganas, así evitaras que el niño crea que las reglas son opcionales.



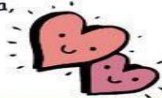
Educa, NO maltrates

Nunca maltrates, compares o menosprecies a tu hijo con palabras como “ya no te voy a querer”, “ya no te aguanto”; lo que se debe expresar es el desacuerdo con la conducta, ejemplo: “Hijo, esos juguetes son para compartir, no para que tu los tires, regrésalos a su lugar”.



Controla tus emociones

Reflexiona antes de actuar, las reacciones pueden lastimar física y verbalmente a los niños.





iGracias!