|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERSIÓN** | **FECHA** | **CONTROL DE MODIFICACIONES** |
| 1 | Mayo 9 de 2023 | Creación de la guía |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Para favorecer la formación en hábitos de higiene, el autocuidado y el bienestar a nivel individual y grupal, dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje, el Colegio debe promover prácticas para:

## EL CUIDADO DE LA HIGIENE

* El lavado de manos antes de cada momento destinado a la alimentación.
* El lavado de manos después de ingresar al baño.
* El lavado de manos después de utilizar materiales escolares como: pegante, pintura, plastilina, entre otros.
* Toser adecuadamente, tapándose la boca con el antebrazo o un pañuelo.
* Asear la nariz cada que sea necesario, para mantenerla limpia y prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades.
* No comerse las uñas.
* No introducir objetos extraños en oídos y orificios nasales, a menos que sean los indicados para su higiene y bajo la supervisión de un adulto.
* Uso del tapabocas cuando se presentan síntomas gripales.
* Los estudiantes de Transición y Primero, presentan importantes avances en su autonomía, por tal razón es importante prestar atención a sus necesidades de mantener la privacidad y orientarlos en el respeto de su cuerpo y el de los demás.
* Orientar a los niños y niñas en el aseo y limpieza de su cuerpo luego de hacer uso del baño, es importante fortalecer sus conocimientos sobre la eliminación de residuos como el papel higiénico, los pañitos húmedos, los pañuelos desechables y el uso correcto del agua y el jabón durante el lavado de manos.
* Cuando se bebe agua, se debe evitar el contacto directo con la llave del grifo o fuente, para prevenir infecciones.
* Hacer uso adecuado y responsable del papel higiénico cada vez que se va al baño.

## PROMOVER LA AUTONOMÍA PROGRESIVA DEL NIÑO Y LA NIÑA, EN RELACIÓN CON LA HIGIENE PERSONAL:

* Debido a que durante el año escolar se abordan temas sobre el cuidado del cuerpo, la salud y la higiene personal, con los estudiantes de transición y primero de primaria, se realizan actividades dirigidas de aseo personal e higiene.
* La institución ofrece condiciones favorables para que el estudiante avance en el desarrollo autónomo y progresivo de sus habilidades para llevar a cabo prácticas de aseo personal.

## ASEGURAR QUE CADA NIÑO TENGA RECURSOS INDIVIDUALES PARA LA HIGIENE PERSONAL:

* El docente de primera infancia mantiene en su aula de clase implementos de aseo personal básicos como: pañitos húmedos, alcohol, papel higiénico y jabón.

# IMPORTANTE:

Por emergencia sanitaria COVID – 19 u otra similar, se adoptarán los protocolos emanados por los entes reguladores de salud.

1. **REGISTRO**

Cuaderno de los estudiantes

Formato CIDPAC

Formato” Seguimiento individual a formación, higiene y salud”

1. **EVIDENCIAS DE APLICACIÓN**

* Durante el primer periodo se trabaja el proyecto de aula: Me conozco, reconozco y valoro.
* En los CIDPAC se trabaja proyecto de vida y hábitos de higiene y aseo.
* Señaléticas sobre algunos cuidados.