



COMUNICADO DE LA ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE INFECTOLOGÍA PARA CONTROL Y PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR VIRUS SARS-COV-2 (COVID-19) EN CENTROS EDUCATIVOS

El 13 de marzo de 2020 la organización mundial de la salud declaró la pandemia por un nuevo coronavirus denominado SARS-CoV-2 causante de la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). Este virus se transmite de persona a persona por medio de gotas respiratorias al toser o estornudar, por contacto directo y por contacto indirecto a través de superficies contaminadas. La protección de niños y adolescentes es particularmente importante debido a que representan una población congregada con alto riesgo de contagio y diseminación.

Este comunicado está dirigido a los administradores de escuelas, colegios, universidades y demás centros educativos, profesores, trabajadores de las instituciones, padres de familia, cuidadores y miembros de la comunidad, con objetivo de darles mensajes claves y recomendaciones.

Mientras los centros educativos permanezcan cerrados:

Suspender los programas académicos en las escuelas, colegios, universidades u otros centros educativos de manera temporal es una estrategia para detener o frenar la propagación del nuevo coronavirus en las comunidades. Durante la suspensión de clases, las instituciones pueden mantenerse abiertos para los miembros del personal (a menos que estén enfermos) mientras los estudiantes permanecen en casa o facilitar el teletrabajo. En este tiempo se deberá procurar que: a) los maestros desarrollen y envíen las lecciones y los materiales de manera remota, manteniendo de esta forma la continuidad en la enseñanza y el aprendizaje; y b) se desarrollen estrategias educativas para combatir la diseminación del virus.

Estas nuevas disposiciones suponen un reto que si sabemos aprovechar, puede dejarnos estrategias educativas novedosas que permitan un mayor cubrimiento y mayor interés por la educación en las nuevas generaciones.

Objetivos:

1. Proporcionar a los niños información sobre cómo protegerse en casa.
2. Ayudar a parar la diseminación de la enfermedad en casa y la comunidad:



- Promover en los estudiantes, profesores, empleados, padres y cuidadores, el regular lavado de manos con agua y jabón, el uso de alcohol glicerinado, la limpieza de superficies con soluciones de cloro y la higiene respiratoria.
 - Promover el distanciamiento social.
3. Informar a los padres y/o cuidadores sobre síntomas, complicaciones, transmisión, prevención y control de la enfermedad
 4. Mitigar los posibles efectos negativos sobre el aprendizaje y el bienestar de los niños.
 5. Diseñar y aplicar planes para mantener el aprendizaje continuo en casa.
 - Estrategias de aprendizaje on line, asignación de lectura y ejercicios en casa, contenidos de radio, podcasts, y televisión, asignación de profesores para seguimiento remoto diario o semanal de los estudiantes y revisión de las estrategias de educación aplicadas.
 6. Establecer las medidas necesarias para una reapertura eventual de las escuelas en condiciones de seguridad.

Medidas:

- Alentar a toda la planta docente y administrativa a ser creativos e innovadores en el desarrollo de soluciones a este problema mundial.
- Cancelar temporalmente las actividades grupales extracurriculares y los eventos.
- Cancelar o postergar eventos tales como las asambleas y reuniones estudiantiles, las excursiones y los eventos deportivos.
- Desalentar a los estudiantes y al personal para que no se reúnan ni socialicen en ningún lugar, como la casa de un amigo, un restaurante favorito o el centro comercial local.
- Asegurar la continuidad de la educación implementando planes de aprendizaje en a distancia, tales como: estrategias online, medios radiales de educación a distancia y aprendizaje por televisión y otras según las posibilidades de cada comunidad.
- Considerar alternativas para proporcionar servicios educativos a los niños con necesidades especiales.
- Convertir las lecciones en persona en lecciones en línea y capacitar a los maestros para hacerlo.
- Priorizar los problemas técnicos, garantizar apoyo y personal en el área de tecnología de la información.
- Determinar en consulta con funcionarios de distritos escolares u otros socios oficiales o locales relevantes, si se necesita una exención a los requisitos oficiales de una cantidad mínima de horas de instrucción en persona o de días escolares (días de clase).
- Desarrollar contenidos educativos que puedan distribuirse de forma no presencial sobre: infección respiratoria aguda, coronavirus 2019, lavado de manos, higiene respiratoria, y compartirlos con estudiantes y padres de familia.
- Alentar la supervisión adecuada por parte de los adultos mientras los niños utilizan enfoques de aprendizaje a distancia.
- Resolver la posible falta de acceso de los estudiantes a computadoras y a Internet en casa.
- Asegurar la continuidad de los programas de alimentación a los estudiantes.



- Propender por mantener programas o servicios críticos como trabajo social o terapias de apoyo a necesidades especiales.
- Considerar las necesidades específicas de estudiantes con discapacidad.
- Vigilar las implicaciones sobre los menores que puede generar estar en casa o fuera del centro educativo con aumento del riesgo de agresión o abandono.
- Mantener comunicación con las autoridades oficiales para determinar reapertura.
- Diseñar planes y medidas de reapertura garantizando la seguridad al reingreso de estudiantes y empleados.
- Mantener canales de comunicación con padres y cuidadores.

Referencias

1. Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools, Lisa Bender UNICEF NYHQ, Maria D Van Kerkhove (WHO) and Gwedolen Eamer (IFRC), March 2020
2. Guía interina para los administradores de programas de cuidados infantiles y escuelas de kínder a 12o grado de los EE. UU. para planificar, preparar y responder a la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19), CDC 2020.
3. Talaat M, Afifi S, Dueger E, El-Ashry N, Marfin A, Kandeel A, et al. Effects of hand hygiene campaigns on incidence of laboratory-confirmed influenza and absenteeism in schoolchildren, Cairo, Egypt. *Emerg Infect Dis*. 2011 Apr
4. <https://www.healthychildren.org/spanish/health-issues/conditions/chest-lungs/paginas/2019-novel-coronavirus.aspx>

Especificaciones del documento:

Fecha: 17 de marzo de 2020.

Adaptado y revisado por: Junta de Asociación Colombiana de Infectología - ACIN - Capítulo Antioquia