



Institución Educativa Tomás Carrasquilla

“Creciendo Juntos para aprender a aprender”.



GRADO PREESCOLAR



CUATRO COMPETENCIAS DEL CONOCIMIENTO.



Comunicativa.

Interpreta y produce mensajes, utilizando las diferentes formas de lenguaje, al leer y escribir fonemas silábicos y consonánticos. (Mamá, Mapa, Sopa, Misa, Etc.)

Científica.

Identifica hechos y situaciones problemáticas de la cotidianidad y las resuelve con un conocimiento científico. (Genera preguntas sobre el crecimiento de las plantas, el cuidado del medio ambiente, entre otros.)

Lógico matemática.

Adquiere la noción de cantidad al realizar conteo de números en el círculo del 0-20 y en la realización de operaciones matemáticas (sumas y restas sencillas)

Convivencia

Establece relaciones basadas en el respeto, la escucha y la aceptación de los demás con sus diversas formas de ser.



DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA



Primer Período

- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, cultura, rondas, entre otros)

Segundo Período

- Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con consigo mismo y con demás.

Tercer Período

- Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.



DIMENSIÓN COGNITIVA:



Primer Período

- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- Construye nociones de espacio tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.

Segundo período

- Compara, ordena y clasifica objetos, e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
- Construye nociones de espacio tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.



Tercer Período

Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.

- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- Construye nociones de espacio tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Compara, ordena y clasifica objetos, e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- Determina la cantidad de objetos que conforman una colección al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA



Primer Período

- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.
- Reconoce instrucciones sencillas relacionadas con su entorno inmediato y responde a ellas de manera no verbal.
- Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato.

Segundo Período

- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.
- Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías.
- Asocia imágenes con sonidos de palabras.
- Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato



Tercer Período

- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de texto.
- Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
- Asocia imágenes con sonidos de palabras.
- Identifica, repite y utiliza palabras asociadas con su entorno inmediato.



DIMENSIÓN CORPORAL



Primer Período

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Construye nociones de espacio tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

Segundo Período

- Construye nociones de espacio tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.



Tercer Período

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.



DIMENSIÓN ESTÉTICA



Primer Período

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

Segundo Período

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

Tercer Período

- Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.



DIMENSIÓN ÉTICA



Primer Período

- Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con los otros.

Segundo Período

- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con los otros.
- Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- Reconoce que es parte de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.

Tercer Período

- Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- Demuestra consideración y respeto al relacionarse con los otros.



DIMENSIÓN ACTITUDINAL Y VALORATIVA



Primer Período

- Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.
- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.

Segundo Período

- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.

Tercer Período

- Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.