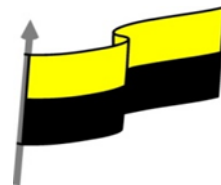




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de Noviembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



DOCENTE: ARISTARCO HINESTROZA

PERIODO: SEGUNDO

AREA : MATEMÁTICAS

GRADO: SÉPTIMO

OBJETIVO: Utilizar números decimales para representar unidades completa y parte de la unidad.

ESTANDAR: justifico la extensión de la representación polinomial decimal usual de los números naturales a la representación decimal usual de los números racionales ,utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal.

COMPETENCIA: planteamiento y resolución de problema

COMPONENTE: numérico variacional

APRENDISAJE:1 Números decimales

SITUACION ACTUAL: El 80% de los estudiante tienen conocimiento de números decimales

D.B. A : Resuelvo problemas que involucran números racionales positivos y negativos(fracciones ,decimales o números mixtos

TIEMPO:

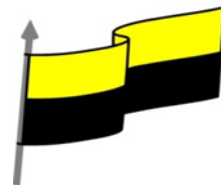
EJETEMATICO: Decimales, comparación, suma y resta con decimales

EXPLORACION: Esta la realizare a través de preguntas relacionadas con Números decimales

ESTRUCTURACION: Les diré cuál es la importancia y el objetivo de la clase del día de hoy la cual se le deben prestar mucha atención

Luego les explicare los pasos a seguir para facilitar el aprendizaje.

1. Proyección de un video
2. Realizar actividades de la guía del estudiante
3. Corrección de las actidades



PRACTICA: Realizar las siguientes actividades

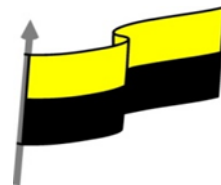
1. Justina afirma que mide 1,56 metro y su esposo dice que se puede expresar como $\frac{156}{10}$ metros, su esposo esta en lo cierto? Justifique su respuesta.
2. Con la siguiente información completar la siguiente tabla
(1) 3,57 km, (2) 1,9 km, (3) 218 km, (4) 1,132 km, (5) 2,5 km

Tramo	Distancia en km	Fraccion decimal	Como se lee
1		$\frac{357}{100}$	
2		$\frac{19}{10}$	
3			Docientos dieciocho centesimo
4	1,132		
5			Veinticinco desimo

3. En una competencia de ciclismo Pedro recorre tres decimo de kilometro y Juan siete centésimo de kilometro los números decimales que corresponden a las distancias recorridas.
4. Escribir cada numero en su forma numérica decimal
 - a) cuarenta y cinco centésimo _____
 - b) treinta y dos milésima _____
 - c) cinco decima _____
5. Escriba como se lee las siguientes fracciones decimales .
 - a) $\frac{3}{10}$ _____
 - b) $\frac{17}{1000}$ _____
 - c) $\frac{40}{100}$ _____



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de Noviembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



TRANSFERENCIA: Números decimales: Los números decimales se utilizan para representar unidades y partes de la unidad

Las fracciones decimales son aquellas que tienen como denominador potencia de (10) 10,100,1000.....

$\frac{4}{10}$ → cuatro decimos, $\frac{9}{100}$ nueve centésimo, $\frac{15}{1000}$ quince milésimo

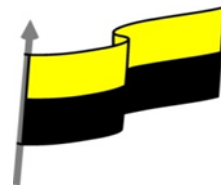
Los números decimales están formado por una parte entera y una parte decimal
Ejemplo; 4,28 donde 4 parte entera y 28 parte decimal

VALORACION: En este momento les preguntare como les pareció la clase como se sintieron que dificultad tuvieron si las hay les hare un repaso para aclarar dudas

para la próxima clase deben traer 3 ejercicios resuelto relacionado con la temática vista.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de Noviembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



DOCENTE: ARISTARCO HINESTROZA

PERIODO: SEGUNDO

AREA : MATEMÁTICAS

GRADO: SÉPTIMO

OBJETIVO: Resolver ejercicios con decimales para afianzar este concepto

ESTANDAR: : justifico la extensión de la representación polinomial decimal usual de los números naturales a la representación decimal usual de los números racionales, utilizando las propiedades del sistema de numeración decimal.

COMPETENCIA: planteamiento y resolución de problema

COMPONENTE: numérico variacional

APRENDISAJE: 1 Comparación de decimales

SITUACION ACTUAL: El 95% de los estudiantes están en capacidad de comparar decimales

D.B. A : Resuelvo problemas que involucran números racionales positivos y negativos (fracciones, decimales o números mixtos)

TIEMPO:

EJE TEMATICO: Decimales, comparación, suma y resta con decimales

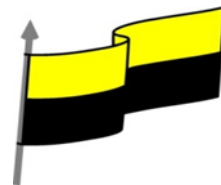
EXPLORACION: Esta la realizare a través de la revisión de la tarea de la clase anterior y una lluvia de ideas acerca de mayor o menor, alto y bajito,

ESTRUCTURACION: Les diré cuál es la importancia y el objetivo de la clase del día de hoy la cual se le deben prestar mucha atención

Luego les explicare los pasos a seguir para facilitar el aprendizaje.

Corrección de tareas

Realizar actividades en el cuaderno de la guía del estudiante 3 Corrección de las actividades



PRACTICA: Realizar las siguientes actividades

1. En una competencias de Atletismo los tres mejores tiempo se registraron en la siguiente tabla

Juana	Rosana	Liliana
3,54 minutos	3,51 minutos	3,50 minutos

- a) ¿Quien obtuvo la medalla de oro? _____
- b) ¿Quién obtuvo la medalla de plata? _____
- c) ¿Quien obtuvo la medalla de bronce? _____
2. En un campeonato de salto Carlos logro una altura de 1,4 m y Juan Logro una altura de 1,04 m. ¿quién salto más alto?
3. Claudia bebió 2,5 litros de agua al día y Pacha bebió 2,50 litros de agua al día ¿Quién bebió mas.
4. En una competencia de natación Catalina nado 100 metros en 3,2 Minutos , Sara nado los mismos 100 en 3,12 minutos Patricia Recorio la misma distancia en 2,32 minutos
- a) Quié obtuvo el primer puesto? _____
- b) Quien obtuvo el segundo puesto? _____
- c) Quien obtuvo el tercer puesto? _____
5. Ordenar de mayor a menor los siguientes datos
- 3,4 5,28 12,24 3,04 3,05 5,067

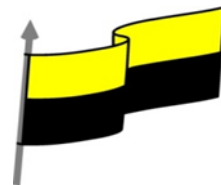
TRANSFERENCIA:

Comparación de números decimales : Los números decimales se comparan teniendo en cuenta cada una de las cifras que lo componen

Aquel número que tenga mayor cifra en el mismo valor posicional de izquierda a derecha indica el decimal mayor



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de Noviembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Ejemplo. 5,345 > 5,342

0,31 < 0,48

VALORACION: En este momento les preguntare como les pareció la clase como se sintieron que dificultad tuvieron si las hay les hare un repaso para aclarar dudas para la próxima clase traer **5 ejemplo** de comparación de números decimales.