

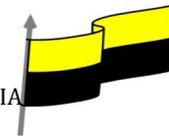
PARA UNA EDUCACION EN EMERGENCIA

La **Institución Educativa Nuestra Señora de la Candelaria**, La Secretaría de Educación Departamental, en el marco de la emergencia que vive el mundo y que afronta la nación con la pandemia del COVID-19, el AREA DE EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION, plantea una propuesta para guiar el teletrabajo desde la casa desde un nuevo enfoque que hace énfasis en la participación de los alumnos para el desarrollo de las competencias básicas para la vida y el trabajo. Este enfoque incorpora como apoyo las Tecnologías de la Información y Comunicación (tic), materiales y equipamientos audiovisuales e informáticos que, junto con las bibliotecas de aula y escolares, enriquecen el conocimiento.

Este taller incluye estrategias innovadoras para el trabajo escolar desarrollado desde la casa y con la ayuda de padres de familia y familiares, demandando competencias docentes orientadas al aprovechamiento de distintas fuentes de información, el uso intensivo de la tecnología, la comprensión de las herramientas y de los lenguajes que niños y jóvenes utilizan en la sociedad del conocimiento. Al mismo tiempo, se busca que los estudiantes adquieran habilidades para aprender de manera autónoma, y que los padres de familia valoren y acompañen el cambio hacia del proceso de enseñanza y aprendizaje en la escuela del futuro.

Su elaboración es el resultado de una serie de acciones de colaboración, como la Alianza por la Calidad de la Educación, así como con múltiples actores entre los que destacan asociaciones de padres de familia, consejo académico" evaluadores" maestros, DIRECTIVOS., la IE Nuestra Señora dela Candelaria les extiende un sentido agradecimiento por el compromiso que demuestre cada niño residente en el municipio Bagadó.

POR: HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA



ESTRUCTURACIÓN DE LA CLASE

Área	EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION
Grado	QUINTO
Estándar	<ul style="list-style-type: none">➤ Comprende la importancia que tiene la actividad en el uso adecuado del tiempo libre.➤ Aplica las capacidades físicas condicionales y coordinativas en la ejecución de los mini juegos.
Competencia	<ul style="list-style-type: none">➤ Aplica las capacidades físicas condicionales y coordinativas en mini juegos con y sin elementos, asumiendo las actividades con autonomía.➤ Manipula pelotas, aros, lazos, bastones utilizando diferentes segmentos corporales, en acciones de locomoción y equilibrio➤ Aplica con armonía los elementos psicomotores en los mini juegos, con gran sentido de responsabilidad y solidaridad.
Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">➤ Conozco mi cuerpo en varias acciones de movimiento➤ locomoción, manipulación y equilibrio➤ ejercer fuerza en la musculatura de apoyo➤ balanceo del cuerpo
Evidencias de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">➤ Combina con fluidez los patrones de manipulación, locomoción y equilibrio.➤ Tiene agilidad para desarrollar movimientos cada vez más complejos.➤ Asume el trabajo en clases con autonomía y responsabilidad.➤ Realiza con coordinación y ritmo las acciones motrices implicadas en el mini juego.

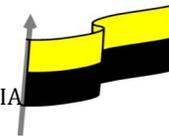
DOCENTE: HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA

CEL: 3103903965
haframema@hotmail.com

NOTA

Cada actividad de debe realizar una actividad por semana

La actividad ficha # 8 deben realizar ejercicios dos veces por semana y mandar las evidencias de las actividades.



GUIA DE TRABAJO

TEMA: **ACEPTO MI CUERPO FISICO**

ASIGNATURA: **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION**

GRADO: QUINTO

ABRIL- MAYO/2020

DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

Nombre del estudiante: _____

Contesta las siguientes preguntas: Ficha #1

Con la ayuda de mis padres o familiares desarrollo esta actividad

ASÍ SOY YO

Mi nombre es _____ Tengo _____ años.

Mi colegio se llama _____

Estoy en la clase de _____ y

Mi profesor se llama _____

Así soy yo ahora. (Dibuja tu cuerpo y coloréalo).

¿Cuáles son tus juegos favoritos?

1. _____

2. _____

3. _____

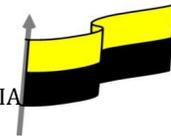
4. _____

5. _____

Subraya colocando una x alas razones por las que haces ejercicio:

- Tener buena salud. _____
- Aprender cosas nuevas. _____
- Divertirme. _____
- Jugar. _____
- Sacar buenas notas. _____
- Hacer deporte. _____
- Crecer. _____
- Tener amigos. _____

Recorto estas hojas y las consignó en mi cuaderno



GUIA DE TRABAJO

TEMA: **ORGANOS DE LOS SENTIDOS**

ASIGNATURA: **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION**

GRADO: QUINTO

ABRIL- MAYO/2020

DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

Nombre del estudiante: _____

Ciudad: _____

Contesta las siguientes preguntas: **Ficha #2**

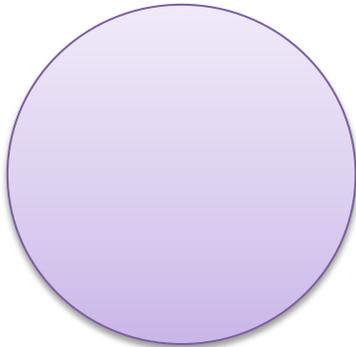
Con la ayuda de mis padres o familiares desarrollo esta actividad

LOS ORGANOS ME SIRVE PARA...

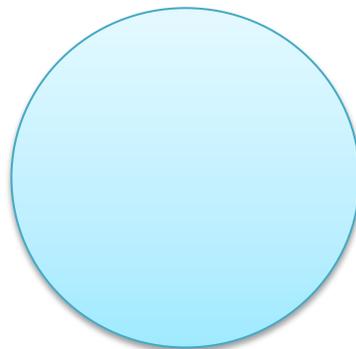
Identificarás algunas partes de tu cuerpo que te sirven para conocer tu entorno.

Recuerda actividades en las que utilices tus órganos de los sentidos para conocer tu entorno, dibújalas en los espacios siguientes y en cada una agrega las partes del cuerpo que emplees.

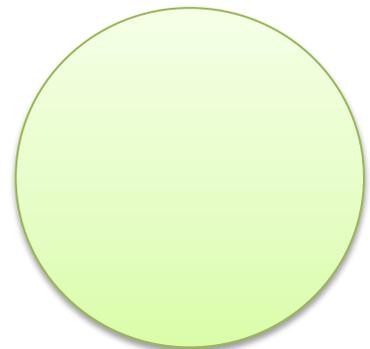
VISION



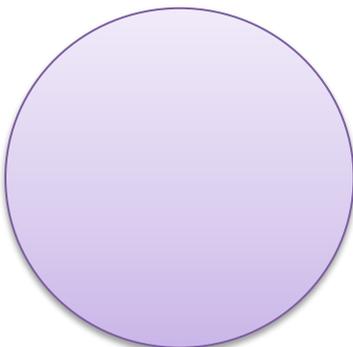
TACTO



GUSTO

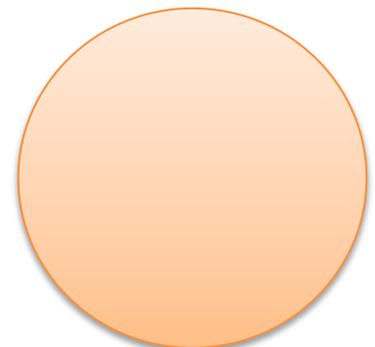


OIDO

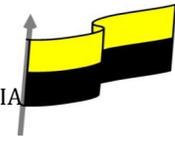


EN CADA
CIRCULO HAGO
EL DIBUJO DE
CADA ORGANO

OLFATO



Los sentidos te ayudan a identificar situaciones que te ponen en peligro, cuídalos.



GUIA DE TRABAJO

TEMA: **ACEPTO MI CUERPO FISICO**

ASIGNATURA: **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION**

GRADO: QUINTO

ABRIL- MAYO/2020

DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

Nombre del estudiante: _____

Ciudad: _____

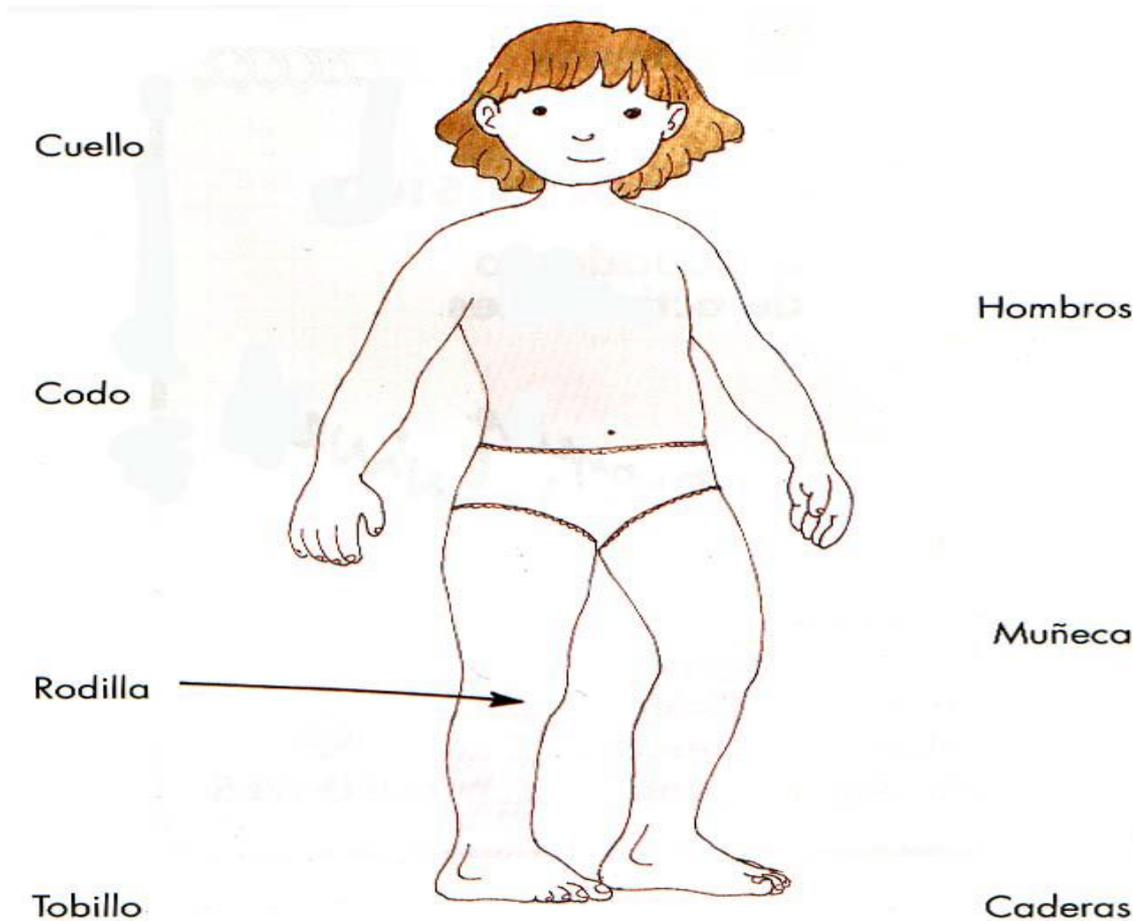
Contesta las siguientes preguntas: Ficha #3

Con la ayuda de mis padres o familiares desarrollo esta actividad

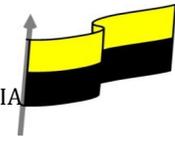
LAS ARTICULACIONES

Las articulaciones son las uniones de los huesos. Gracias a ellas podemos mover las distintas partes del cuerpo.

1.- Relaciona con una flecha cada articulación con la parte del cuerpo a la que pertenece, después puedes vestir a la niña coloreándola.



Recórtalo y pégalo en tu cuaderno



GUIA DE TRABAJO

TEMA: **UBICO PARTES DE MI CUERPO**

ASIGNATURA: **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION**

GRADO: QUINTO

ABRIL- MAYO/2020

DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

Nombre del estudiante: _____

Contesta las siguientes preguntas: **Ficha #5**

Con la ayuda de mis padres o familiares desarrollo esta actividad

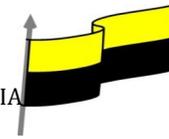
RECUERDO ALGUNAS PARTES DE MI CUERPO

2.- Busca en el crucigrama los nombres de las siguientes partes del cuerpo.

CUELLO-RODILLA-TOBILLO-HOMBRO-MUÑECA-CODO-CADERAS

b	a	r	t	i	w	t
l	c	o	d	o	o	h
p	u	d	c	b	m	o
s	e	i	i	s	u	m
a	l	l	r	o	ñ	b
l	l	l	b	t	e	r
o	o	a	t	m	c	o
c	a	d	e	r	a	s

3.-dile a tus padres que te pregunte donde están ubicados las articulaciones y tú debes mostrárselas respondiendo a cada pregunta /a si te aprenderás las articulaciones.



GUIA DE TRABAJO

TEMA: **ROPA ADECUADA PARA EL EJERCICIO**

ASIGNATURA: **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION**

GRADO: QUINTO

ABRIL- MAYO/2020

DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**

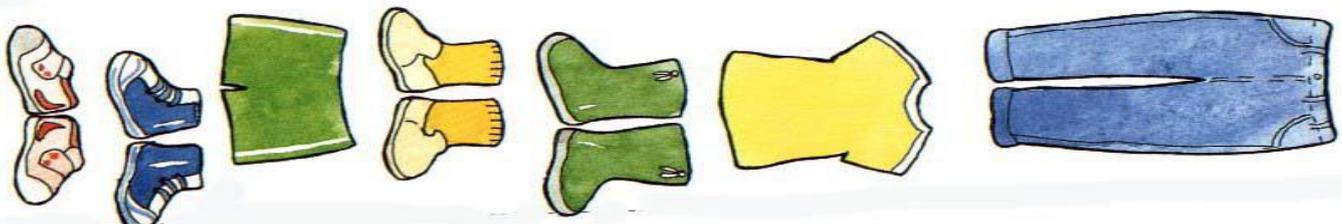
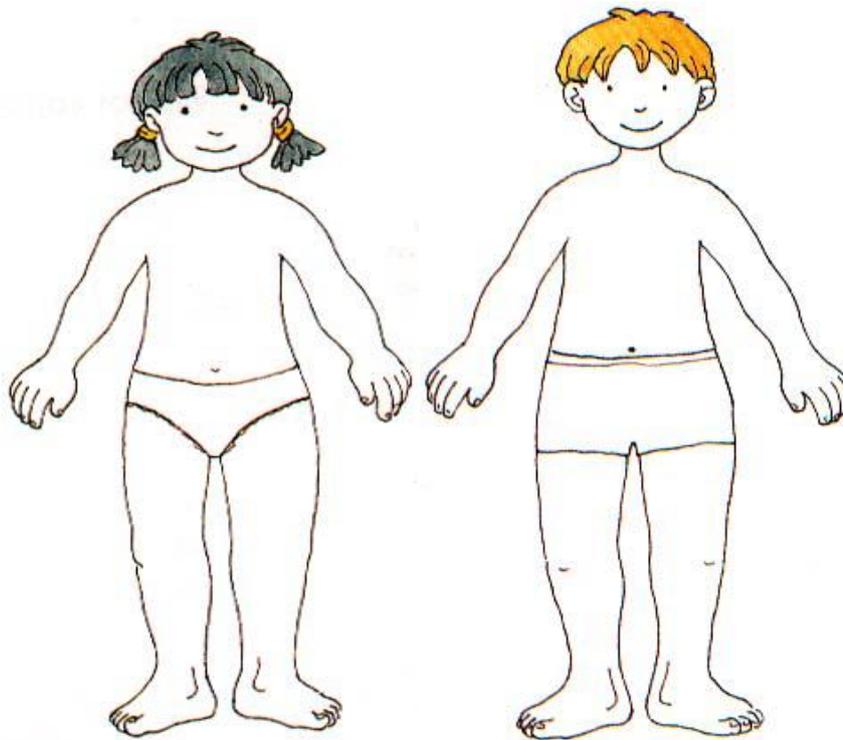
Nombre del estudiante: _____

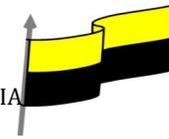
Contesta las siguientes preguntas: Ficha #6

Con la ayuda de mis padres o familiares desarrollo esta actividad

LA ROPA ADECUADA PARA HACER DEPORTE

Recorta la ropa que está abajo y Trata de vestir a estos niños con la ropa adecuada para hacer deporte.



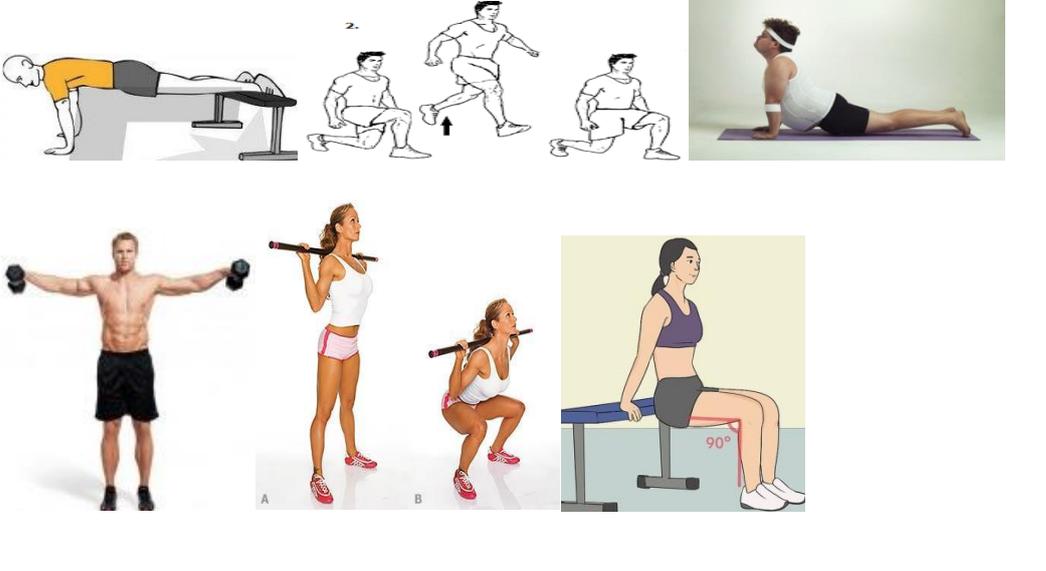


GUIA DE TRABAJO

TEMA: **ACTIVIDAD FISICA**
ASIGNATURA: **EDUCACIÓN FÍSICA DEPORTE Y RECREACION**
GRADO: **QUINTO** MES: ABRIL MAYO/2020
DOCENTE: **HAROLD FRANCISCO MENA MATURANA**
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

ACTIVIDAD PROPUESTA PARA EL ESTUDIANTE FICHA # 8 REALIZAR DOS DIAS A LA SEMANA CALENTAMIENTO Y EJERCICIO FISICO

Teniendo en cuenta las orientaciones dadas, te planteo una sesión de ejercicios físico, para que los realices en casa con la compañía de tus familiares

CONTENIDOS	EJERCICIOS PROPUESTOS
movilidad articular calentamiento estiramiento	
ejercicios físicos de cada ejercicio planteado aquí, realizaremos las series y las repeticiones indicadas	
vuelta a la calma	