

Bagadó 20 de abril del 2020

Estimado estudiante con el mayor aprecio y disposición te hago llegar el plan de actividades que debes desarrollar en casa con la ayuda de tus padres, ya sabemos las razones por la cual no podemos atenderte desde las aulas de clase hazlo con mucha responsabilidad, no permitas que te hagan los trabajos porque te engañas tú mismo pide ayuda donde no entiendas estaré presta para atenderte.

OBJETIVO. Garantizarte el derecho a la educación por un futuro mejor.

Recuerda que cada uno elige su futuro.





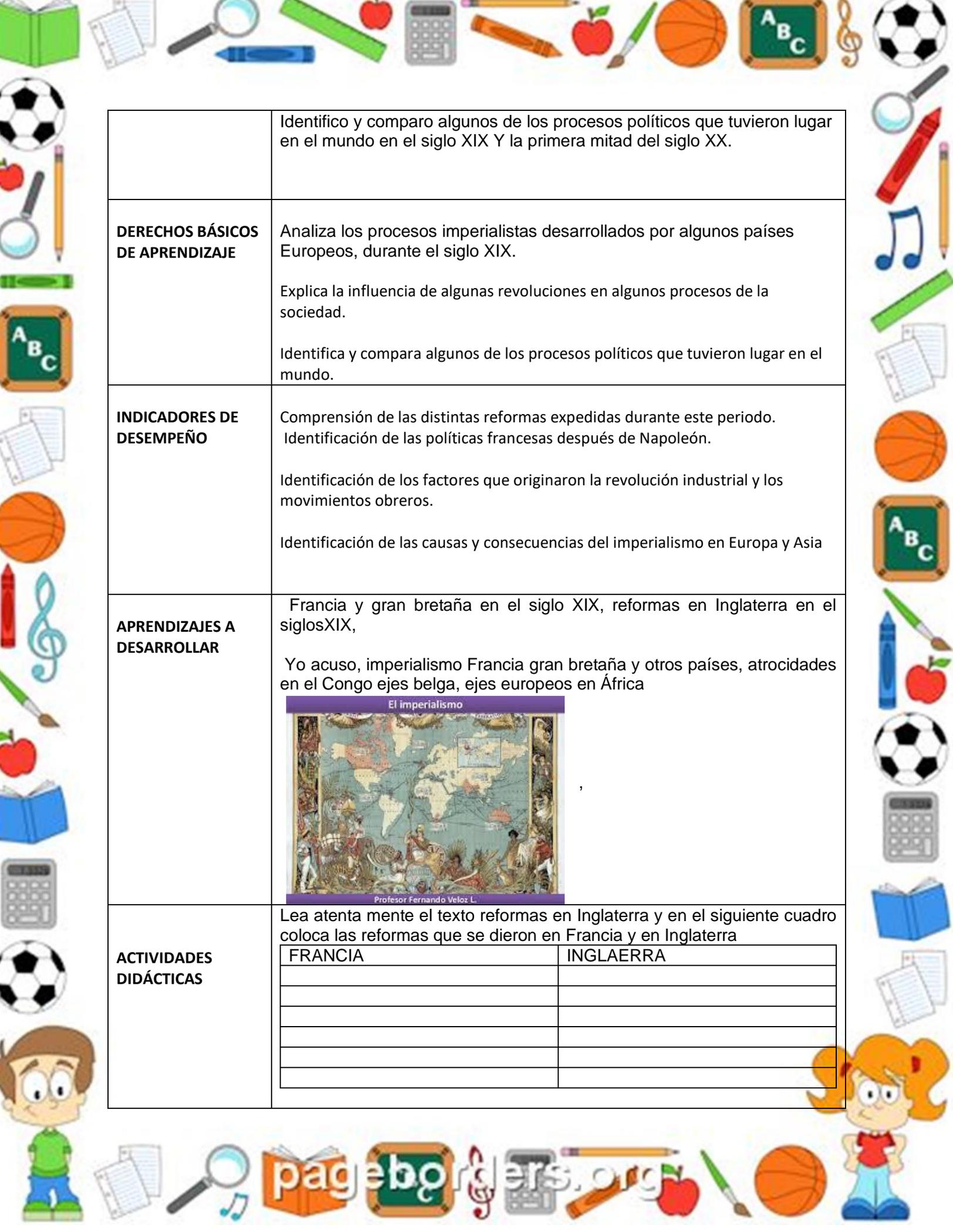
**FORMATO GUIA DE APRENDIZAJE**

**Información General**

<b>NOMBRE DEL E.E.</b>	I E Nuestra señora de la candelaria de Bagadó				
<b>CÓDIGO DANE DEL E.E.</b>					
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	Ana Lorenza Serna Rentería		<b>ÁREA</b>	Ciencias sociales	
<b>NÚMERO TELEFÓNICO DEL DOCENTE</b>	3217362597	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	Lorenza20101@gmail.com		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>				<b>GRADO</b>	8
<b>PERÍODO</b>	2	<b>FECHA</b>	24/03/2020	<b>DURACIÓN</b>	

**DESARROLLO METODOLÓGICO**

<b>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR</b>	Interpretativas y argumentativa
<b>ESTÁNDARES</b>	<p>Explico la influencia de las reformas en Francia, que afectaron algunos procesos sociales, políticos, económicos y culturales en el país.</p> <p>Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y cultural que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos Americanos.</p>



Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX Y la primera mitad del siglo XX.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

Analiza los procesos imperialistas desarrollados por algunos países Europeos, durante el siglo XIX.

Explica la influencia de algunas revoluciones en algunos procesos de la sociedad.

Identifica y compara algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Comprensión de las distintas reformas expedidas durante este periodo.  
Identificación de las políticas francesas después de Napoleón.

Identificación de los factores que originaron la revolución industrial y los movimientos obreros.

Identificación de las causas y consecuencias del imperialismo en Europa y Asia

**APRENDIZAJES A DESARROLLAR**

Francia y gran bretaña en el siglo XIX, reformas en Inglaterra en el siglosXIX,

Yo acuso, imperialismo Francia gran bretaña y otros países, atrocidades en el Congo ejes belga, ejes europeos en África

**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS**

Lea atenta mente el texto reformas en Inglaterra y en el siguiente cuadro coloca las reformas que se dieron en FRANCIA y en Inglaterra

FRANCIA	INGLAERRA

	<p>Responda el siguiente taller del tema reformas en Inglaterra</p> <p>¿          ¿Por qué razón en dicho siglo, muchos no tenían derecho al voto?          ¿Como se dividió el parlamento en dicha época?          ¿Qué función tenía cada una de esas divisiones?          ¿Cuándo fue creada la reforma cartista?          ¿Cuáles jefes políticos hicieron parte de la reforma?          Todo esto en tu cuaderno de apuntes</p> <p>Del texto: YO ACUSO, explica:          ¿De qué se trata?          ¿Cuáles eran los personajes involucrados?          ¿Por qué se dieron los hechos?          Compara los acontecimientos con alguno de la realidad en Colombia en los últimos 10 años.</p> <p>¿Como culmino la historia?          Del tema imperialismo Francia, gran bretaña y otros países europeos registre una definición en cada uno de los continentes y registre cuales fueron las consecuencias de este fenómeno.</p>
<p><b>EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Del texto yo acuso redacta un cuento en un espacio no menos de 20 renglones y teniendo en cuenta las partes del cuento inicio, nudo y desenlace.</li> <li>• Identifica los personajes y qué papel juega cada uno</li> <li>• De acuerdo con lo que listes en los años de crisis y lo que se vive hoy en día con el caso de la pandemia desde tu punto de vista propone posibles formas de controlarlo y algunas recomendaciones para prevenirlo.</li> <li>• Teniendo en cuenta las reformas en Inglaterra en el siglo XIX podemos afirmar que estas se dieron por.             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) favorecer a la case privilegiada</li> <li>b) buscar la igualdad social</li> <li>c)proponer la dictadura.</li> <li>d)promover el voto femenino.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b></p>	<p>Aulas sin fronteras guía del estudiante segundo bimestre.</p>