

**INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
BAGADO-CHOCO**

PERIODO 2

Área	ÉTICA Y VALORES
Grado	9°
Docente	ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO
Objetivo General	Adquirir un mejor conocimiento sobre los sentimientos y las emociones.
Estándar	Elaboro con autonomía, creación artística (cartas, afiches, videos etc.) para expresar mis sentimientos y emociones
Competencia	Cognitiva, interrogadora.
Aprendizaje	SENTIMIENTOS Y EMOCIONES
Situación actual	Se ha mejorado en la situación en que los estudiantes un 85% han logrado los conocimientos expuestos en la clase.
Evidencias de Aprendizaje	Se evidencia que los estudiantes en su mayoría manejan los conocimientos expuestos
Derechos Básicos de Aprendizaje relacionados	Elabora con autonomía, creación artística (cartas, afiches, videos etc.) para expresar mis sentimientos y emociones
Administración del tiempo	Quince (15) días.
Momento 1: Momento de exploración	Conocimientos previos: 1) ¿Qué demuestra una persona con el llanto? 2) ¿Cuándo nos encontramos con un amigo o amiga que tenemos mucho tiempo de no vernos, damos abrazos cuantas veces sea posible, que expresamos con ello?
	SENTIMIENTOS Y EMOCIONES Los sentimientos y las emociones a menudo son confundidos por muchas personas, debido a que estos conceptos comparten ciertas similitudes; incluso

<p>Momento 2: momento de Estructuración</p>	<p>en algunas cosas se usan estas palabras de manera distinta para referirse a lo mismo. Por ejemplo, una persona podría decir que tiene un sentimiento de felicidad; pero al mismo tiempo referirse a la felicidad como una emoción.</p> <p>A fin de aclarar algunas dudas, a continuación explicaremos la diferencia entre emoción y sentimiento.</p> <p style="text-align: center;">SENTIMIENTOS</p> <p>Los sentimientos son el resultado de las emociones; la palabra sentimiento viene del verbo “sentir” y se refiere a un estado de ánimo afectivo, por lo general de larga duración, que se presenta en el sujeto como producto de las emociones que le hace experimentar algo o alguien.</p> <p>La palabra sentimiento en un principio se utilizaba para referirse a todas las experiencias sensoriales y objetivas, actualmente en el campo de psicología se usa para designar las experiencias subjetivas que forman parte de los individuos y que son el fruto de las emociones.</p> <p>El desarrollo de la empatía es lo que permite a las personas poder entender los sentimientos de los demás. Los sentimientos pueden ser de corto o largo plazo, pero generalmente suelen mantenerse durante largos periodos de tiempo. Por ejemplo, los sentimientos de amor en algunas cosas suelen durar mucho tiempo. Otros ejemplos de sentimientos incluyen los celos y el dolor o sufrimiento.</p> <p style="text-align: center;">EMOCIONES.</p> <p>Las emociones son expresiones psicofisiológicas, biológicas y de estados mentales. Es un término genérico para referirse a la adaptación por parte de los individuos, a estímulos provocados por personas, animales o cosas.</p> <p>La emoción está asociada con el temperamento, la personalidad y con la motivación de las personas. Los estados emocionales son causados por la liberación de hormonas y neurotransmisores, que luego convierten estas emociones en sentimientos.</p> <p>Los neurotransmisores más importantes son: la dopamina, serotonina,</p>
---	--

**INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
BAGADO-CHOCO**

PERIODO 2

	<p>noradrenalina, cortisol y la oxitócina. Se puede decir que las emociones provienen especialmente de la forma como trabaja nuestro organismo y nuestro cerebro. El cerebro es el que se encarga de convertir a la hormonas y neurotransmisores en sentimientos.</p> <p>Se considera que las emociones son de menor duración que los sentimientos y se cree que son las que impulsan y motivan a que las personas actúen. Son más intensas que los sentimientos, pero duran menos que estos.</p> <p>Hay algunas emociones que son básicas y todos los seres humanos la experimentan. Estas son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La sorpresa o asombro.2. El asco.3. La tristeza.4. La ira.5. El miedo.6. La alegría o la felicidad. <p>Cuando las emociones son constantemente reprimidas, pueden dar lugar a una crisis emocional.</p> <p>Diferencia entre los sentimientos y las emociones.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los sentimientos son más duraderos que las emociones, pero las emociones son más intensa que los sentimientos.2. Los sentimientos son el resultado de las emociones.
Momento 3: Práctica	Actividad N° 1: realizar un dibujo en dónde se expresen los sentimientos y las emociones.
Momento 4: Transferencia	Responder las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none">1) ¿Por qué a menudo los sentimientos y emociones son confundidos?2) ¿Qué son los sentimientos?3) ¿La palabra sentimiento en un principio se utiliza para qué?4) ¿Qué permite el desarrollo de la empatía?

**INSTITUCION EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
BAGADO-CHOCO**

PERIODO 2

	<p>5) ¿Qué son las emociones?</p> <p>6) ¿Con que está asociada la emoción?</p> <p>7) ¿Cuáles son los neurotransmisores más importantes?</p> <p>8) ¿Cuáles son las emociones que son básicas en todos los seres humanos?</p> <p>9) ¿Cuándo las emociones son reprimidas a que da lugar?</p>
Momento 5: Evaluación.	<p>Docente: <u>ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO</u></p> <p>Asignatura: <u>ETICA Y VALORES HUMANOS</u></p> <p>Grado: <u>9°</u></p> <p>Fecha: _____</p> <p>Estudiante: _____</p> <p>1) Realizar un ensayo acerca del tema leído sentimientos y emociones.</p> <p>2) Buscar el significado de cada una de las emociones básicas en todos los seres humanos.</p>
Seguimiento	<p>Se ara monitoreo y acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de las diferentes actividades.</p>