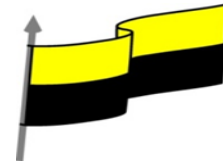


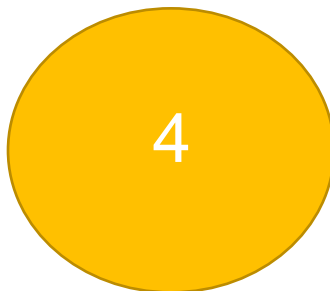


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA-BAGADÓ

GUÍA DE APRENDIZAJE INGLÉS



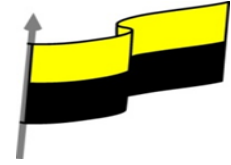
GRADO CUARTO

MÓDULO 1-SALUD Y VIDA

“CUIDO MI ALIMENTACIÓN”



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE GRADO CUARTO

1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.
3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.
4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.

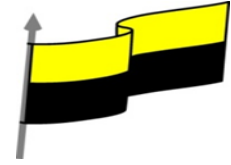
MÓDULO 1:

TITLE. SALUD Y VIDA: Cuido mi alimentación.

META: Identificar y presentar en inglés los efectos de ciertas sustancias para su salud (azúcares, cafeína, Sal, grasa).	
LANGUAGE FUNCTIONS	OBJECTIVES
<ul style="list-style-type: none">✓ Dar y pedir información personal en inglés sobre hábitos alimenticios.✓ Dar sugerencias y recomendaciones en inglés, acerca del consumo de ciertas sustancias.✓ Expresar en inglés causa y efecto de hábitos alimenticios, a través de oraciones simples.	<ul style="list-style-type: none">✓ Hacer oraciones simples en inglés para describir las consecuencias de algunas sustancias para el ser humano.✓ Identificar palabras y frases en inglés relacionadas con sustancias dañinas y sus consecuencias para la salud humana.✓ Sugerir o dar recomendaciones en inglés en torno a los efectos dañinos de cierta sustancia, en una conversación sencilla.✓ Comprender información específica en textos descriptivos, escritos y orales en inglés, sobre el uso y abuso de sustancias nocivas para la salud.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



El propósito de esta fase es permitir que los niños y niñas expresen sus ideas y sus conocimientos previos.

Actividad N° 1.

Apreciado estudiante, responde brevemente los siguientes interrogantes en español:

¿Conoces acerca de los buenos hábitos de salud?

¿Reconoces algunas sustancias que consumimos y que pueden ser nocivas para la salud?

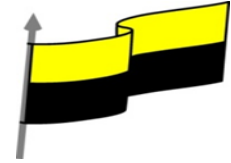
¿Conoces el significado de la palabra cafeína (caffeine)?

¿Conoces alimentos o productos que contengan café (coffee)?

¿Escribe las características del café (coffee) Sabor, color, olor?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Actividad N° 2.

While reading (antes de la lectura)

- ✓ Realiza la traducción del siguiente texto al español.
- ✓ Escribe el significado de las palabras subrayadas.

What is caffeine?

Caffeine is a chemical.

Caffeine is a drug because it has an effect on the body. It acts as a stimulant - that means the brain and nervous system speed up.

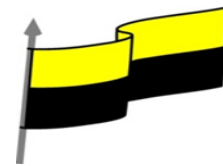
It is found in many plants from all over the world. Here are a few that you probably have already come across.

- Coffee beans.
- Tea leaves.
- Kola (cola) nut.
- Cocoa beans (used to make chocolate)





MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Actividad N° 3.

Post reading (después de la lectura)

- ✓ Responde en inglés las siguientes preguntas en tu cuaderno con base en el texto de la actividad N° 2. Adjunto te comparto enlaces de apoyo para el desarrollo del ejercicio
- What is caffeine?
 - What are the effects of caffeine?
 - Where can you find caffeine?

<http://www.cyh.com/HealthTopics/HealthTopicDetailsKids.aspx?p=335&np=285&id=1630>

<https://youtu.be/EFInIGx0B5U> (video YouTube en inglés)

<https://youtu.be/IEBxiJQREo> (video YouTube en Español)

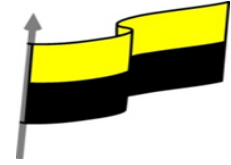
Vocabulario de apoyo para repasar

- Alimentos dañinos / Harmful foods	Efectos dañinos / Harmful Effects	Expresiones
Sugar, caffeine, salt, fat, Candy, fast food, Lunch meat (embutido) / sausage Soda, butter, fried foods	Headache, obesity, diabetes, hyperactivity, heart problems	Sugar is bad for your health Salt can cause many health problems. Caffeine produces... It can cause... Sugar is dangerous because... ... it is bad because... Eat more fruits/vegetables

NOTA: Práctica en casa el vocabulario enviado a través de audio WhatsApp.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Vocabulario de apoyo para repasar

Expresiones para hacer recomendaciones o sugerencias / Expressions to make suggestions	Inglés en la práctica	Gramática
You must not eat too much candy. You must not drink too many sodas. You should eat healthy food.	Caffeine produces hyperactivity. Fast food can cause heart Problems. You must not drink too many sodas because they can cause Diabetes.	Verbos modales (oraciones compuestas) Must / should / have to Conectores and, but, because

<https://youtu.be/YimuIdEZSNY> (video de apoyo Vocabulario-Balanced Diet)

https://youtu.be/t1aV_coMhXo (Video Vocabulario de alimentos inglés-español)

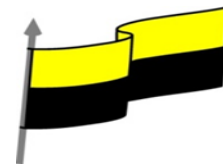
Actividad N° 4.

En la siguiente tabla, realiza una lista en inglés de los productos en las que encuentres las siguientes sustancias:

SUGAR	SALT	FAT
Corn flakes	Tomato sauce	Mayonnaise



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del '93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.

Elaborar y revisar las guías de vocabulario.

Esta etapa se centra en el trabajo del estudiante. A continuación se muestran las posibles tareas o etapas que pueden realizar los niños y niñas a lo largo del módulo para consolidar el producto final:

1. Práctica el siguiente diálogo

- Do you like soda?
 - Yes, I do. I love it!
 - When do you drink sodas?
 - In the afternoon and in the evening.
 - You must not drink too many sodas.
- Soda contains sugar and sugar can
Cause obesity.
- Oh, I know but I like it.
 - Yes I know but you should eat more
Healthy food / vegetables.

2. Diseñar un aviso señalando las consecuencias del consumo de estas sustancias y sugiriendo o recomendando el no uso de las mismas:

Ejemplo: Sugar is sweet but not healthy / Too much salt in your diet can cause health problems.