



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 28 de noviembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



**Guías de trabajo para suplir emergencia de salud debido al COVID19 "corona virus"
para la atención al estudiantado en el área de ciencias naturales y tecnología del
municipio de Bagadó en la IE nuestra señora de la candelaria**

JOSE ANTONIO RENTERIA RODRIGUEZ

CARMEN SUREYA MATURANA SERNA

HUGO ALEX LEMOS LEMOS

SOLEDAD RAMOS RENTERIA

URIEL RENTERIA CUESTA

CASIMIRO LEDEZMA MENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA

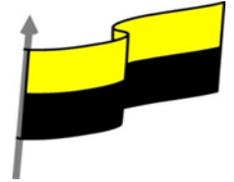
CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

BAGADÓ-CHOCO

2020



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



INTRODUCCIÓN

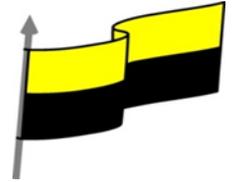
La ciencia tecnología y sociedad son sin duda dos de los elementos que más transformaciones le han permitido hacer al ser humano del mundo que lo rodea y de su modo de vivir en él, tendiente a mejorar exponencialmente el tiempo y la calidad de la vida del ser humana en el planeta.

El ser humano tiene la capacidad única en el reino animal de tomar lo producido intelectualmente por otro, y partir desde esa base producir un conocimiento todavía mayor o mejor, esta capacidad produjo la superación de que cada ser humano tenga hoy en día un sello expansión donde se percibe en nuestra esta época.

La ciencia tecnología y sociedad es el conjunto sistemático de conocimientos verdaderos, que se obtienen a partir de múltiples investigaciones y métodos entre los que se destaca lo científico, y sirven a algún propósito de explicar algo ligado al mundo o a las sociedades que en él habitan.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



OBJETIVO GENERAL

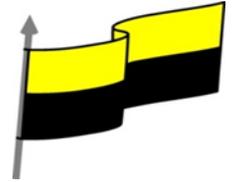
Contribuir para que el estudiante de la institución educativa nuestra señora de la candelaria de Bagadó desarrolle un pensamiento científico que le permita contar con una teoría integral del mundo natural y tecnológico en este receso estudiantil por la emergencia sanitaria del COVID19 "corona virus" dentro del contexto en un proceso de desarrollo humano de calidad, equitativo y sostenible, que le proporcione una concepción de sí mismo y de sus relaciones con la sociedad y la naturaleza para la preservación de la vida en el planeta.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Utilizar el sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.
- Iniciar en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan al estudiante el ejercicio de una función socialmente útil.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



JUSTIFICACIÓN

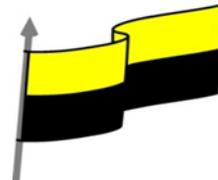
El área de Ciencias Naturales y tecnología es importante porque desarrolla en el estudiante las competencias específicas de identificar, indagar y explicar, lo cual le permite relacionarse con su medio siendo capaz de producir nuevas hipótesis o cambios, y a la vez, buscando posibles soluciones a los problemas que se le presentan continuamente en su vida. También le ofrece al estudiante la posibilidad de aprender a comprender el mundo en el que vivimos, de que se aproxime al conocimiento partiendo de preguntas, conjeturas o hipótesis que inicialmente surgen de su curiosidad ante la observación de su entorno y de su capacidad de analizar lo que observa. Se busca que los estudiantes hallen habilidades científicas y las actitudes requeridas para explorar fenómenos y resolver problemas en forma crítica, ética y tolerante con la diversidad y comprometida con el medio ambiente; se busca crear condiciones para que nuestros estudiantes sepan que son las ciencias naturales, para que puedan comprenderla, comunicarla y compartir sus experiencias y sus hallazgos, actuar con ellas en la vida real y hacer aportes a la construcción y al mejoramiento de su entorno.

Es una concepción compartida por los educadores y en general por las asociaciones de diferentes países que la dinámica de la sociedad exige a cualquier persona que viva y conviva en el tener una formación básica en ciencias naturales. Por medio de esta, los estudiantes deben tener acceso a los procedimientos e ideas centrales de la ciencia, de tal forma que esto les permita entender y relacionar elementos de su cotidianidad y por ende desenvolverse de una manera más significativa en ella.

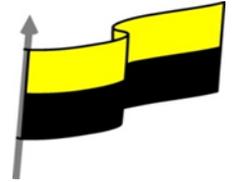
El desarrollo histórico de las ciencias y la tecnología, el papel que han desempeñado en las transformaciones de las sociedades, sus teorías y conceptos fundamentales, así como sus permanentes avances apoyan el hecho de que esté incluida dentro de la formación integral de las personas.



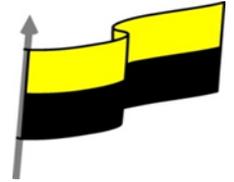
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de Diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Área	Ciencias Naturales " Química"
Grado	6 sexto
Docente	
Tema	La célula
Estándar	Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos en los ecosistemas. Subprocesos Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. Verifico y explico los procesos de ósmosis y difusión. Clasifico membranas de los seres vivos.
DBA .Derechos básicos de aprendizajes	Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura
Competencia	Uso comprensivo del conocimiento científico Explicación de fenómenos.
Aprendizaje	La célula Clases de célula
Situación actual	Al abordar el tema los estudiantes tenían mucho conocimiento y comprendieron de entrada muy bien la temática.
Evidencias de Aprendizaje	Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos. Explica el proceso de respiración celular e identifica el rol de la mitocondria en dicho proceso.



Administración del tiempo	Fecha de inicio	Fecha de entrega de actividades
	20 de abril 2020	4 de mayo del 2020
Momento 1: Momento de exploración	Conocimientos previos: ¿Sabes que está compuesto nuestro cuerpo? ¿Puedes explicar que es una célula? ¿Qué función tiene una célula?	
Momento 2: Momento de estructuración	<p>LA CELULA</p> <p>Una célula (del <u>latín</u> <i>cellula</i>, diminutivo de <i>cellam</i>, celda, cuarto pequeño) es la <u>unidad morfológica y funcional</u> de todo <u>ser vivo</u>. De hecho, la célula es el elemento de menor tamaño que puede considerarse vivo.^[1]</p> <p>la célula es la unidad anatómica, funcional y genética de los seres vivos. La célula es una estructura constituida por tres elementos básicos: membrana plasmática, citoplasma y material genético (ADN).</p>	



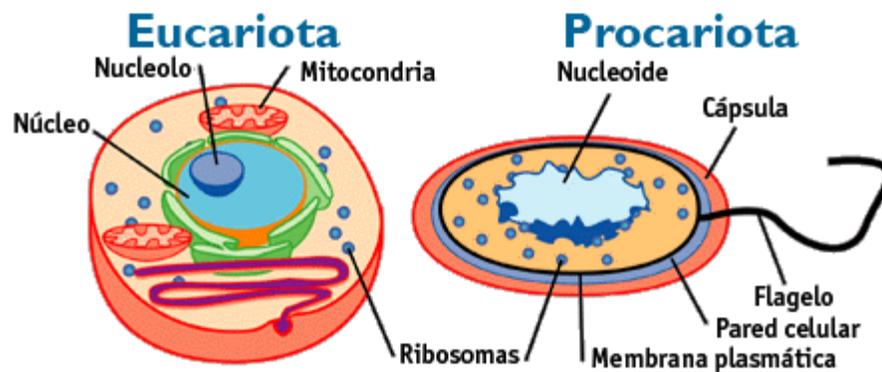
Posee la capacidad de realizar tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción

De este modo, puede clasificarse a los organismos vivos según el número de células que posean: si sólo tienen una, se les denomina unicelulares (como pueden ser los protozoos o las bacterias, organismos microscópicos); si poseen más, se les llama pluricelulares

CLASIFICACIÓN DE LAS CÉLULAS.

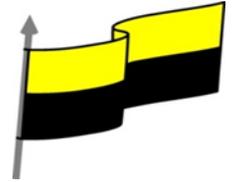
Estas se clasifican en procariotas y eucarísticas

LAS PROCARIÓTICAS, que comprenden bacterias y cianobacterias (bacterias fotosintéticas), son células pequeñas, de entre 1 y 10 μm de diámetro, y de estructura sencilla; carecen de citoesqueleto, retículo endoplasmático, cloroplastos y mitocondrias. El material genético (ADN) está concentrado en una región, pero no hay ninguna membrana que separe esta región del resto de la célula.



LAS CÉLULAS EUCARIÓTICAS, que forman todos los demás organismos vivos, incluidos protozoos, plantas, hongos y animales, son mucho mayores (entre 10 y 100 μm de longitud) y tienen el material genético envuelto por una membrana que forma un órgano esférico conspicuo llamado núcleo. De hecho, el término eucariótico deriva del griego 'núcleo verdadero', mientras que procariótico significa antes del núcleo'

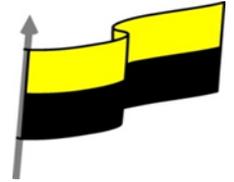
En general las células poseen las siguientes partes:



1. **MEMBRANA CELULAR.** Está formada por una doble capa de fosfolípidos, con colesterol y proteínas. Es una capa dinámica y flexible en la que se pueden formar vesículas para englobar sustancias, y a la que se pueden unir otras vesículas. Las sustancias pueden atravesarla por simple difusión (como el agua) o mediante transporte activo, con consumo de energía.
2. **HIALOPLASMA.** Fluido que ocupa el citoplasma; en su seno se encuentran los orgánulos celulares.
3. **NÚCLEO.** Está en el interior del citoplasma y su forma es más o menos redondeada. El núcleo funciona como una torre de control que dirige y ordena todo lo que ocurre dentro de la célula; es "su cerebro". En su interior hay una sustancia, el material genético, que contiene toda la información necesaria para que la célula funcione, como planos con instrucciones en los que están escritas las características y la forma de actuar de cada célula. Esta información dirige la actividad de la célula y asegura la reproducción y el paso de sus propias características a sus descendientes. El núcleo está rodeado por una cubierta que lo separa del citoplasma, la membrana nuclear.
4. **RETÍCULO ENDOPLÁSMÁTICO.** Conjunto de membranas, que forman sáculos y tubos, conectadas entre sí con la membrana celular y la envoltura nuclear. Hay dos tipos: el RE rugoso, que tiene ribosomas, y el RE liso, sin ellos. Transporta, almacena y modifica proteínas y lípidos por la célula.
5. **APARATO DE GOLGI.** Conjunto de 5-10 sáculos aplanados. Produce glúcidos.
6. **CENTROSOMA.** Exclusivo de las células animales. Formado por filamentos de proteínas, está relacionado con el movimiento y la organización del citoesqueleto.
7. **VESÍCULAS Y VACUOLAS.** Estructuras membranosas pequeñas que transportan y almacenan sustancias. Pueden unirse a la membrana para verter su contenido fuera de la célula.
8. **RIBOSOMAS.** Pequeños orgánulos cuya función es fabricar proteínas. En el dibujo aparecen formando cadenas.
9. **CITOESQUELETO.** Filamentos proteicos que constituyen una red. Dan forma a la célula e intervienen en el transporte de sustancias.
10. **MITOCONDRIAS.** Encargadas de realizar la respiración celular, un conjunto de reacciones químicas mediante las cuales la célula obtiene energía.
Algunas células animales tienen, además, estructuras para el movimiento (cilios o flagelos) que no existen en células vegetales.

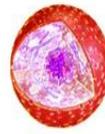


MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de Diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



EL FUNCIONAMIENTO DE LAS CÉLULAS

Las células pueden realizar todos los procesos necesarios para mantenerse con vida, usando sus diferentes partes, llamadas orgánulos



El núcleo dirige toda la actividad de la célula, organizándola



La mitocondria produce energía quemando combustible



En las plantas, los cloroplastos obtienen energía de la luz.



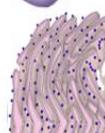
El retículo endoplásmico liso almacena y transporta sustancias por la célula



La vacuola vegetal también actúa como almacén de sustancias celulares



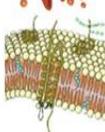
Los ribosomas "fabrican" las proteínas que la célula necesita para funcionar



El retículo endoplásmico rugoso produce proteínas que la célula exporta



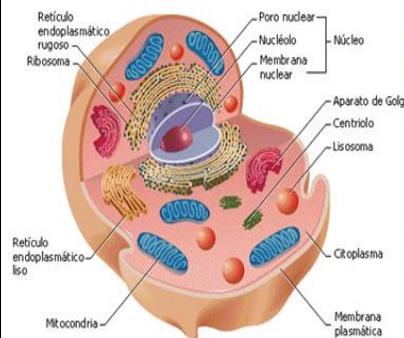
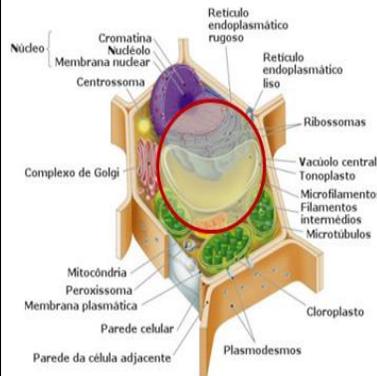
El aparato de Golgi prepara las sustancias para ser exportadas al exterior



La membrana controla la entrada y salida de sustancias de la célula

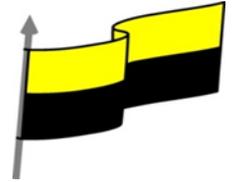


En vegetales, la pared celular proporciona resistencia a la célula

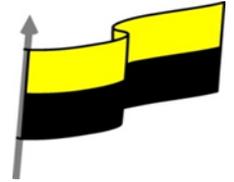




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 21 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

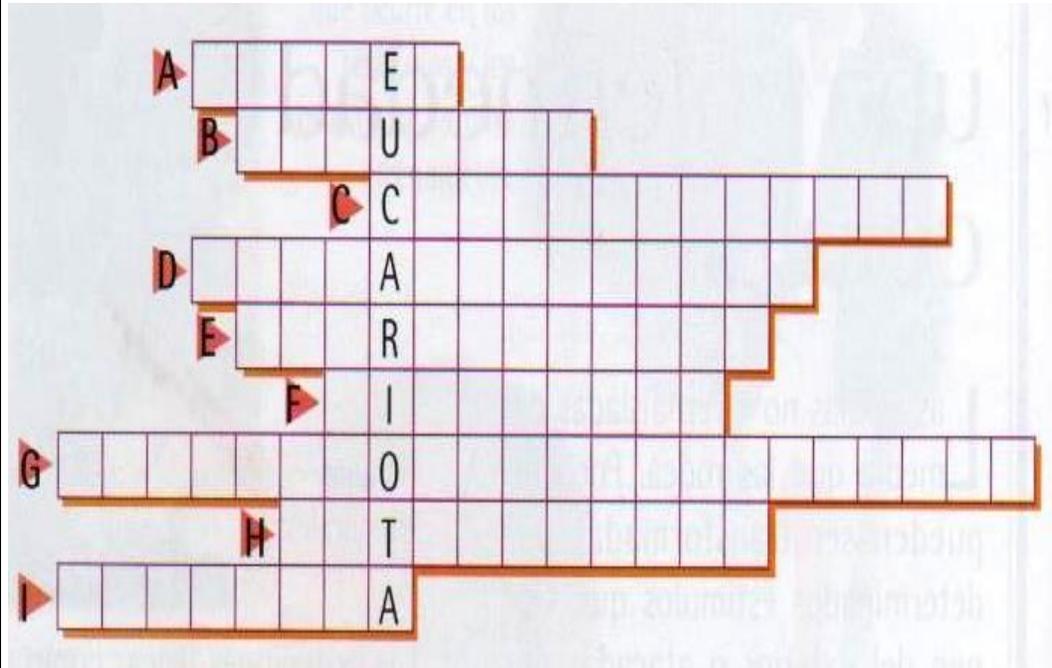


<p>Momento 3: Práctica</p>	<p>Actividad #1</p> <p>Después de analizar el tema de la célula, buscar en el diccionario el significado de las palabras desconocidas.</p> <p>Actividad #2</p> <p>Según el texto responde y profundiza:</p> <p>1. completa el siguiente cuadro.</p> <table border="1" data-bbox="459 863 1515 1373"><thead><tr><th data-bbox="459 863 794 972">Tipo de célula</th><th data-bbox="794 863 1196 972">características</th><th data-bbox="1196 863 1515 972">Seres vivos que la poseen</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="459 972 794 1173">Procariota</td><td data-bbox="794 972 1196 1173"></td><td data-bbox="1196 972 1515 1173"></td></tr><tr><td data-bbox="459 1173 794 1373">Eucariótica</td><td data-bbox="794 1173 1196 1373"></td><td data-bbox="1196 1173 1515 1373"></td></tr></tbody></table> <p>2. ¿por qué podemos afirmar que los seres vivos están formados por células?</p> <p>3. explica la siguiente afirmación "la célula es la unidad funcional y estructural de todo ser vivo"</p> <p>4. ¿por qué es necesario el uso del microscopio en el estudio de la célula.</p> <p>5. investiga ¿qué es un microscopio? ¿Cómo funciona? Y dibuja uno con todas sus partes.</p>	Tipo de célula	características	Seres vivos que la poseen	Procariota			Eucariótica		
Tipo de célula	características	Seres vivos que la poseen								
Procariota										
Eucariótica										



Actividad tres

1. Completa el siguiente crucigrama:



A- Estructura encargada del control de las actividades celulares. Es el lugar en el que se almacena y desde donde se transmite la información genética hereditaria de la célula.

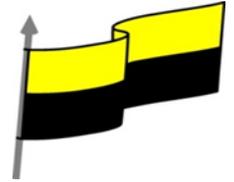
B- Organelos que se encuentran presentes en casi todas las células vegetales y protistas. Dan soporte a la célula y sirven para almacenar agua, enzimas, productos de secreción y desechos.

C- Estructura de soporte interno de la célula. Es el encargado de mantener la forma de la célula y de servir como anclaje para los demás organelos.

D- Organelo de la célula cuya función es recibir proteínas y otros productos del retículo endoplasmático para terminar de procesarlos, hasta su destino final dentro o fuera de la célula.



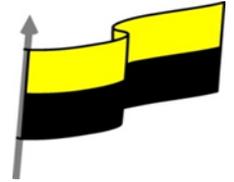
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Aprobado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 23 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>E- Organelo que contiene la clorofila, que es el pigmento que le da el color verde a las plantas e interviene en el proceso de la fotosíntesis.</p> <p>F- Organelo que contiene enzimas, es decir, sustancias capaces de digerir proteínas, azúcares y moléculas de ADN.</p> <p>G- Red de membranas aplanadas que divide el citoplasma, y a su vez, lo comunica con el núcleo.</p> <p>H- Organelo encargado de llevar a cabo la respiración celular, con el fin de obtener la energía necesaria para que la célula cumpla con sus funciones vitales.</p> <p>I- Organelo que tiene como función la producción de proteínas.</p>
<p>Momento 4: Transferencia</p>	<p>-Preguntar:</p> <p>¿Qué diferencia encuentras entre la nutrición autótrofa y nutrición heterótrofas?</p> <p>¿Explique cómo se da el proceso de la nutrición autótrofa?</p> <p>¿Explique cómo se da el proceso de la nutrición heterótrofa?</p> <p>¿Qué pasa si no obtienes una buena nutrición?</p>
<p>Momento evaluación</p>	<p>Docente: _____</p> <p>Asignatura: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Fecha: _____</p> <p>Estudiante: _____</p> <p>Conteste las preguntas 1 y 2 con el siguiente texto Quien utilizo el término célula por primera vez fue el científico inglés Roberto Hooke hacia el siglo XVII. El noto que capas muy delgadas de corcho estaban constituidas por pequeñas cavidades separadas por paredes, a modo de panal de abejas. A estas cavidades las llamo células asociándolas a la idea de pequeñas celdas. Sin embargo, tuvieron que transcurrir muchos años para que la</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de Diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



célula adquiriera el importante significado que hoy tiene, es decir, como unidad básica viva de la cual están constituidos todos los seres vivos. (10 puntos)

1. La importante conclusión a la que se ha llegado con respecto a la célula es que:

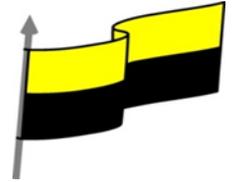
- A. Roberto Hooke las observo por primera vez en un corcho.
- B. Las células forman pequeñas cavidades en el corcho.
- C. Este término se utilizó por primera vez en el siglo XVII.
- D. La célula es la unidad básica viva que compone todos los seres vivos.

2. Según el texto el nombre célula proviene de parecerse a:

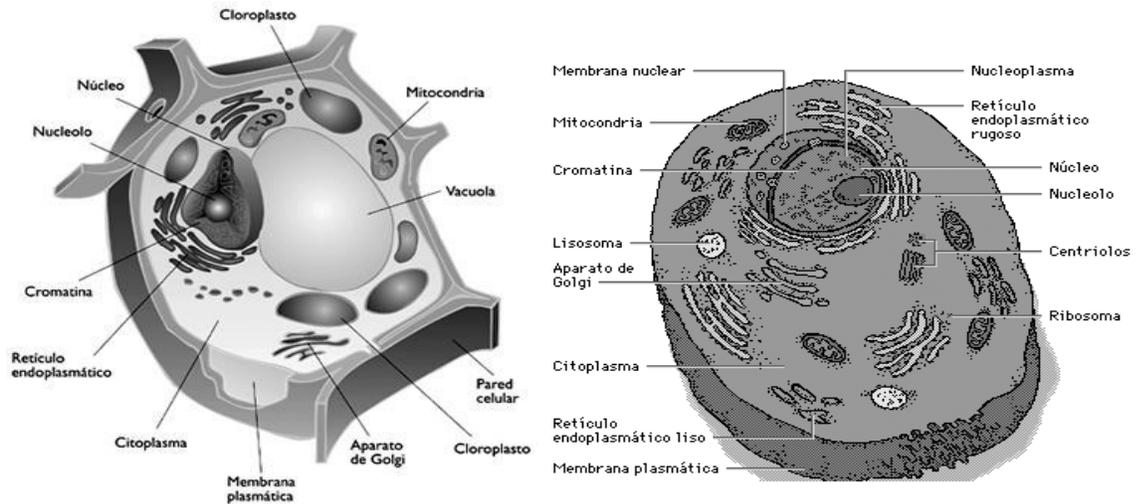
- A. Capas delgadas de corcho.
- B. El panal de abejas.
- C. Pequeñas celdas.
- D. Pequeñas cavidades separadas por paredes

Conteste las preguntas 3- 6 con base en el siguiente texto

La célula es la unidad más pequeña de materia capaz de realizar todas las funciones de los seres vivos: gracias a sus componentes respira, se alimenta, excreta y se reproduce. Se distinguen la membrana celular, la cual es una capa que le permite comunicarse con el medio que le rodea, incorporando nutrientes y gases y eliminando desechos. La mitocondria se encarga de la respiración celular a través de la cual la célula obtiene la energía. Los cloroplastos exclusivos de organismos autótrofos son los organelos encargados de realizar la fotosíntesis. Los ribosomas son los encargados de construir las proteínas de acuerdo a la orden que recibe del núcleo. Los lisosomas se encargan del proceso de digestión de la célula, gracias a las enzimas que poseen. Las vacuolas se encargan de almacenar compuestos importantes para el funcionamiento celular. Se encuentran principalmente en las células vegetales. El centríolo interviene en la reproducción celular y es exclusivo de las células animales. El núcleo el cual es el cerebro celular el cual coordina el funcionamiento de los organelos celulares, además, almacena y



transmite la información hereditaria, participa activamente en el proceso de reproducción celular.



3. Según el texto las células animal y vegetal son diferentes puesto que:

- A. Ambas cumplen funciones distintas.
- B. Los animales y las plantas son totalmente distintos.
- C. El núcleo de la célula vegetal no puede tener cerebro celular.
- D. Las células animal y vegetal tienen organelos distintos.

4. Si se pudiera suprimir los cloroplastos de la célula se esperaría:

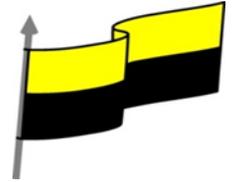
- A. Un menor almacenamiento de compuestos celulares.
- B. La célula moriría por falta de alimento.
- C. La célula animal no podría realizar la fotosíntesis.
- D. La planta no podría realizar la fotosíntesis.

5. Las mitocondrias son la central eléctrica de la célula sin ellas la consecuencia más exacta sería:

- A. Los animales no serían capaces de utilizar oxígeno para extraer toda la energía de los alimentos y mantener con ella el crecimiento y la capacidad de reproducirse.
- B. Los animales y plantas no serían capaces de utilizar oxígeno para extraer toda la energía de los alimentos y mantener con ella el crecimiento y la capacidad de reproducirse.



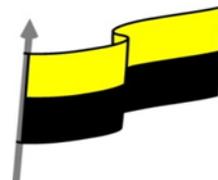
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 21 de Noviembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



- C. Las células no podrían cumplir sus funciones vitales.
D. Las células no respirarían.
6. Las actividades biológicas que deben realizar las células para mantenerse con vida son:
- A. Respirar, alimentarse, excretar y reproducirse.
B. Las funciones vitales.
C. nacer, crecer, y reproducirse.
D. Respirar, alimentarse y excretar.
7. Si se pudiera suprimir los cloroplastos de la célula se esperaría:
- A. Un menor almacenamiento de compuestos celulares.
B. La célula moriría por falta de alimento.
C. La célula animal no podría realizar la fotosíntesis.
D. La planta no podría realizar la fotosíntesis.
8. Las mitocondrias son la central eléctrica de la célula sin ellas la consecuencia más exacta sería :
- A. Los animales no serían capaces de utilizar oxígeno para extraer toda la energía de los alimentos y mantener con ella el crecimiento y la capacidad de reproducirse.
B. Los animales y plantas no serían capaces de utilizar oxígeno para extraer toda la energía de los alimentos y mantener con ella el crecimiento y la capacidad de reproducirse.
C. Las células no podrían cumplir sus funciones vitales.
D. Las células no respirarían.
9. Las actividades biológicas que deben realizar las células para mantenerse con vida son:
- A. Respirar, alimentarse, excretar y reproducirse.
B. Las funciones vitales.
C. nacer, crecer, y reproducirse.
D. Respirar, alimentarse y excretar.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 23 de noviembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Seguimiento	Se está pendiente de cómo avanzan los estudiantes, para apoyarlos en las dificultades que presente en la temática. Esto lo haremos por los medios tecnológicos / wasa, Messenger, llamadas etc.
-------------	---



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

