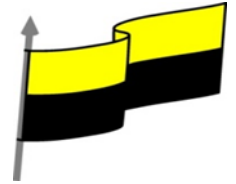




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



**Guías de trabajo para suplir emergencia de salud debido al COVID19 "corona virus"
para la atención al estudiantado en el área de ciencias naturales y tecnología del
municipio de Bagadó en la IE nuestra señora de la candelaria**

JOSE ANTONIO RENTERIA RODRIGUEZ

CARMEN SUREYA MATURANA SERNA

HUGO ALEX LEMOS LEMOS

SOLEDAD RAMOS RENTERIA

URIEL RENTERIA CUESTA

CASIMIRO LEDEZMA MENA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA

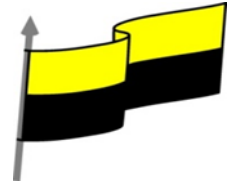
CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

BAGADÓ-CHOCO

2020



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



INTRODUCCIÓN

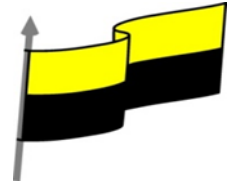
La ciencia tecnología y sociedad son sin duda dos de los elementos que más transformaciones le han permitido hacer al ser humano del mundo que lo rodea y de su modo de vivir en él, tendiente a mejorar exponencialmente el tiempo y la calidad de la vida del ser humana en el planeta.

El ser humano tiene la capacidad única en el reino animal de tomar lo producido intelectualmente por otro, y partir desde esa base producir un conocimiento todavía mayor o mejor, esta capacidad produjo la superación de que cada ser humano tenga hoy en día un sello expansión donde se percibe en nuestra esta época.

La ciencia tecnología y sociedad es el conjunto sistemático de conocimientos verdaderos, que se obtienen a partir de múltiples investigaciones y métodos entre los que se destaca lo científico, y sirven a algún propósito de explicar algo ligado al mundo o a las sociedades que en él habitan.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



OBJETIVO GENERAL

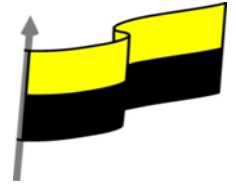
Contribuir para que el estudiante de la institución educativa nuestra señora de la candelaria de Bagadó desarrolle un pensamiento científico que le permita contar con una teoría integral del mundo natural y tecnológico en este receso estudiantil por la emergencia sanitaria del COVID19 "corona virus" dentro del contexto en un proceso de desarrollo humano de calidad, equitativo y sostenible, que le proporcione una concepción de sí mismo y de sus relaciones con la sociedad y la naturaleza para la preservación de la vida en el planeta.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Utilizar el sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.
- Iniciar en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan al estudiante el ejercicio de una función socialmente útil.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



JUSTIFICACIÓN

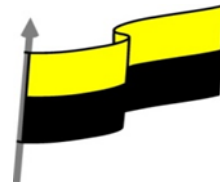
El área de Ciencias Naturales y tecnología es importante porque desarrolla en el estudiante las competencias específicas de identificar, indagar y explicar, lo cual le permite relacionarse con su medio siendo capaz de producir nuevas hipótesis o cambios, y a la vez, buscando posibles soluciones a los problemas que se le presentan continuamente en su vida. También le ofrece al estudiante la posibilidad de aprender a comprender el mundo en el que vivimos, de que se aproxime al conocimiento partiendo de preguntas, conjeturas o hipótesis que inicialmente surgen de su curiosidad ante la observación de su entorno y de su capacidad de analizar lo que observa. Se busca que los estudiantes hallen habilidades científicas y las actitudes requeridas para explorar fenómenos y resolver problemas en forma crítica, ética y tolerante con la diversidad y comprometida con el medio ambiente; se busca crear condiciones para que nuestros estudiantes sepan que son las ciencias naturales, para que puedan comprenderla, comunicarla y compartir sus experiencias y sus hallazgos, actuar con ellas en la vida real y hacer aportes a la construcción y al mejoramiento de su entorno.

Es una concepción compartida por los educadores y en general por las asociaciones de diferentes países que la dinámica de la sociedad exige a cualquier persona que viva y conviva en el tener una formación básica en ciencias naturales. Por medio de esta, los estudiantes deben tener acceso a los procedimientos e ideas centrales de la ciencia, de tal forma que esto les permita entender y relacionar elementos de su cotidianidad y por ende desenvolverse de una manera más significativa en ella.

El desarrollo histórico de las ciencias y la tecnología, el papel que han desempeñado en las transformaciones de las sociedades, sus teorías y conceptos fundamentales, así como sus permanentes avances apoyan el hecho de que esté incluida dentro de la formación integral de las personas.



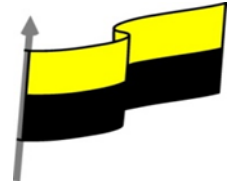
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de Diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



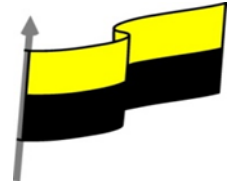
Área	Ciencias Naturales-Biología
Grado	8
Docente	
Tema	Reproducción humana
Estándar	Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural. Subprocesos Comparo diferentes sistemas de reproducción Establezco la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana
DBA .Derechos básicos de aprendizajes	6. Analiza la reproducción (asexual, sexual) de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta.
Competencia	Uso comprensivo del conocimiento científico
Aprendizaje	REPRODUCCION HUMANA
Evidencias de Aprendizaje.	Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies. Identifica los órganos y funciones de los aparatos reproductores masculinos y femeninos. Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema reproductor



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
de Diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



<p>Momento 1: Momento exploración</p>	<p>Conocimientos previos:</p> <p>¿Conoces los órganos reproductores masculinos y femeninos?</p> <p>¿Puedes explicar la función de algún órgano del aparato reproductor femenino?</p>
<p>Momento 2: Momento de estructuración</p>	<p style="text-align: center;">La reproducción humana</p> <p>La reproducción es una de las funciones vitales de todos los seres vivos, junto con la nutrición y la relación, pero mientras que éstas aseguran la supervivencia del individuo, la reproducción asegura el mantenimiento de la especie. Mediante la reproducción los seres vivos obtienen descendientes iguales o similares a los progenitores.</p> <p>Existen dos tipos de reproducción en la naturaleza: asexual y sexual.</p> <p>En la asexual, un único progenitor obtiene individuos iguales a él. En la sexual, la unión de dos células llamadas gametos origina el nuevo individuo que será parecido a los progenitores, pero no igual. Las dos células que se unen procederán de un mismo progenitor o de dos progenitores distintos.</p> <p>La reproducción humana es sexual, es decir, intervienen dos personas de distinto sexo. El hombre tiene un aparato reproductor masculino que produce las células reproductoras masculinas llamadas espermatozoides.</p> <p>La mujer tiene un aparato reproductor femenino que produce las células reproductoras femeninas llamadas óvulos.</p> <p>Este aparato está formado por <i>los órganos genitales internos, los órganos genitales externos y las mamas.</i></p> <p><i>Los órganos genitales internos son:</i></p> <p><i>Los ovarios. Son dos pequeños órganos donde están los óvulos y donde maduran esos óvulos.</i></p>



Trompas de Falopio: Comunican los ovarios con el útero y tienen como función llevar el óvulo hasta él para que se produzca la fecundación.

el útero: es un órgano musculoso, con forma de pera

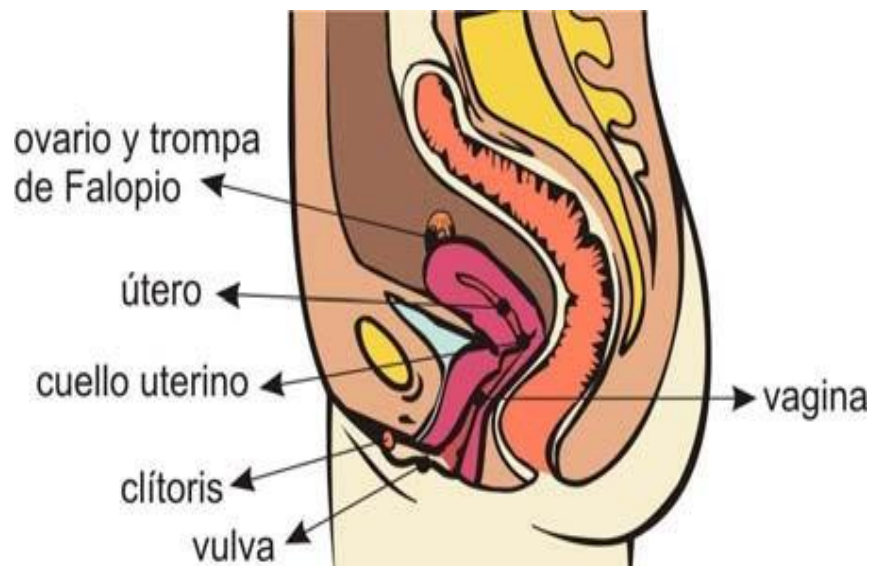
Vagina: Es el canal que comunica el útero con el exterior, es un conducto de unos 15 cm por donde entrarán los espermatozoides. Su función es recibir el pene durante el coito y dar salida al bebé durante el parto.

El conjunto de órganos externos:

Monte de Venus: Es una almohadilla adiposa que descansa sobre la cara anterior púbica de la mujer. Está provista de vello y de glándulas sebáceas y sudoríparas.

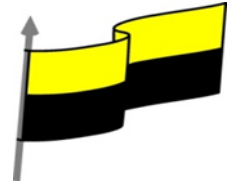
Labios: Son pliegues salientes que bordean la vulva y protegen los orificios de la vagina y de la uretra. En número de cuatro, dos en cada lado de la vulva, los más externos son llamados labios mayores y el par más interno labios menores

Clítoris: Es el órgano sensitivo que se encuentra en la parte superior de la vulva de la mujer.

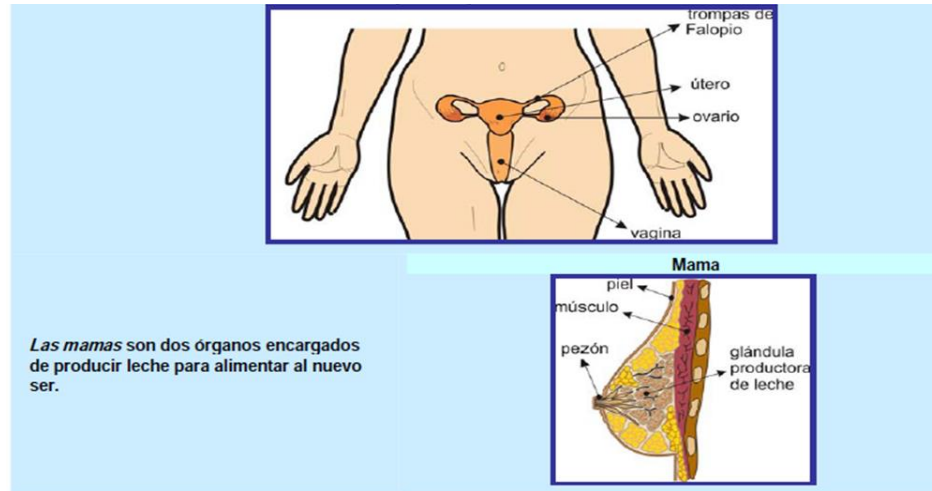




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de noviembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Aparato reproductor femenino



EL APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

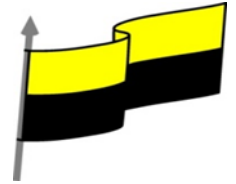
El aparato reproductor masculino está formado por los órganos genitales internos y por los órganos genitales externos.

Los órganos genitales internos son:

- *los testículos: son los órganos donde se forman los espermatozoides.*
- *los conductos deferentes: son canales por donde los espermatozoides llegan a la uretra.*
- *las vesículas seminales y la próstata fabrican sustancias en las que se transportan y se alimentan los espermatozoides.*

El conjunto de estas sustancias y los espermatozoides se llama semen.

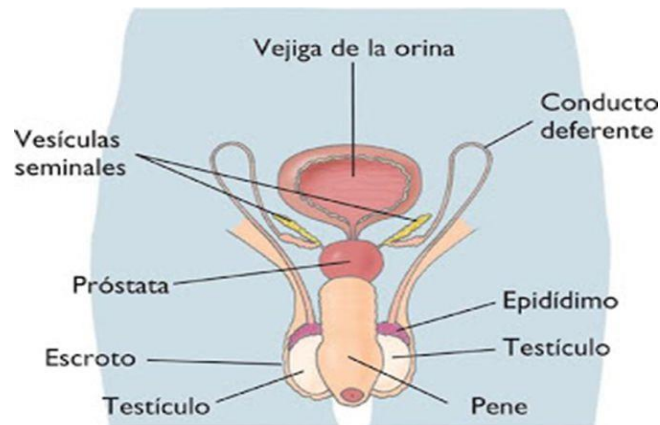
la uretra: es un conducto que sirve para el aparato excretor y para el reproductor.



Los órganos genitales externos son:

- **el pene:** es un órgano musculoso. Es por donde se expulsa el semen (y la orina).
- **el escroto:** es la bolsa que cubre los testículos.

Sistema Reprodutor Masculino



40

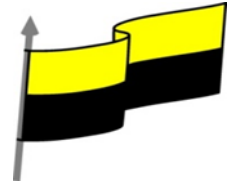
Los órganos genitales externos son:

- **el pene:** es un órgano musculoso. Es por donde se expulsa el semen (y la orina).
- **el escroto:** es la bolsa que cubre los testículos.

Momento 3
Práctica.

Actividad N1

Sabemos que las personas nos reproducimos sexualmente:
Tenemos una reproducción sexual. La reproducción sexual consiste en la unión de dos células llamadas *células sexuales* o *gametos*. Uno de los gametos es del hombre y el otro de la mujer. De la unión del gameto de la mujer, *el óvulo*, y del gameto del hombre, *el espermatozoide*, se forma el nuevo ser.



1-Lee el texto anterior en voz baja.

Rellena los huecos que faltan:

La reproducción de los seres humanos es una reproducción _____.
Cuando se unen dos células sexuales o _____ hablamos de _____. El
gameto masculino se llama _____. El _____ es el nombre
del gameto femenino. Un nuevo ser humano se formará cuando se unen un
_____ y un _____.

Actividad N 2

INICIO DE LA VIDA HUMANA

La fecundación es la unión de un óvulo y un espermatozoide. Esta unión se produce si el óvulo, cuando va por las trompas de Falopio, se encuentra con un espermatozoide.

¿Cómo llega un espermatozoide a un óvulo? El hombre copula o introduce el pene en la vagina de la mujer y eyacula o expulsa el semen por el pene. Los espermatozoides entran en el útero femenino y empiezan a subir. Sólo unos cientos llegan hasta las trompas de Falopio. Allí, si los espermatozoides encuentran óvulo maduro en una de las trompas, lo rodean unos 100 intentando entrar en él, pero sólo uno lo consigue. Entonces se produce la fecundación.

El óvulo fecundado o cigoto se divide en dos células, éstas en otras dos, etc. En el interior del útero se va desarrollando el feto durante nueve meses hasta que se forma el nuevo ser



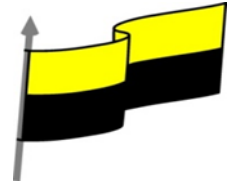
1- Lee el texto anterior y fíjate en las imágenes.

Empareja las definiciones con las palabras:

1- Unión del óvulo y el espermatozoide.



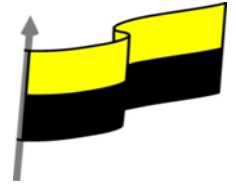
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
 (Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
 Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
 de Diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
 y 002810 del 05 de Julio de 2013
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
 Educación Básica Primaria y Educación Media.
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
 Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



	<p>2-Ser vivo desde que se implanta en el útero Hasta el momento del parto. Falopio.</p> <p>3- Célula que se forma de la unión de dos Gametos</p> <p>4- Introducción del pene en la vagina. 5- Salida de los espermatozoides del pene. 6- Lugar donde se produce normalmente la unión de los gametos</p> <p>actividad N 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica tres diferencias existentes entre el sistema reproductor femenino y masculino • Realiza un mapa conceptual sobre reproducción humana. • Que cuidados se deben tener con el aparato reproductor masculino y femenino 	<p>a- copulación b- trompas de Falopio</p> <p>c- feto</p> <p>d- eyaculación e- fecundación f- cigoto</p>
<p>Momento 4 Transferencia</p>	<p>Preguntar ¿ que aprendiste del tema reproducción humana? ¿ puedes explicar la importancia de la reproducción humana?</p>	
<p>Momento evaluación</p>	<p>Docente: _____ Asignatura: _____ Grado: _____ Fecha: _____ Estudiante: _____</p>	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de Noviembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Después de estudiado el tema y analizar las gráficas de los aparatos reproductores femenino y masculino responde el siguientes cuestionario.

Escoge la respuesta correcta a cada pregunta.

1. El conducto donde se acumulan los espermatozoides en el aparato reproductor masculino es:

- a. El epidídimo.
- b. La vesícula seminal
- c. La próstata.
- d. El conducto deferente.

2. El lugar donde se produce la fecundación entre los gametos es:

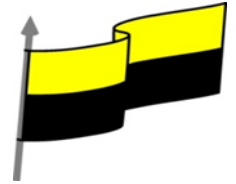
- a. El útero.
- b. Las trompas de Falopio.
- c. La vagina.
- d. El ovario.

3. El escroto es:

- a. El repliegue que almacena los espermatozoides.
- b. El conducto que lleva a la uretra.
- c. El recubrimiento del glande.
- d. La bolsa que contiene los testículos.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria)
Creado por Decreto Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
del 1 de diciembre de 1993 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005
y 002810 del 05 de Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar,
Educación Básica Primaria y Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó



Seguimiento	Se está pendiente de cómo avanzan los estudiantes, para apoyarlos en las dificultades que presente en la temática.
-------------	--