



NÚCLEO DE ÁREA: 2 GRADO: 3

AREAS O ASIGNATURAS

Sociales- Humanidades

ESTUDIANTE:

GRUPO: 3°1-3°2

PROFESORES

CORREOS ELECTRONICOS

Karen Arboleda Muñoz

Karen.arboleda@medellin.edu.co

Nidian Elena Rendón

Nidian.rendon@medellin.edu.co

FECHA DE INICIO:

12 de julio

FECHA DE FINALIZACIÓN:

20 de agosto

OBJETIVO GENERAL

- Relaciona las características biogeográficas de su departamento con las actividades económicas que en ellos se realizan.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer aspectos relevantes del departamento
- Reconocer las actividades que se realizan en su departamento.
- Fortalecer el sentido de pertenencia por su departamento.

SITUACIÓN PROBLEMA O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué caracteriza mi departamento?

METODOLOGIA Y RECURSOS

Niños, niñas asistentes a clase

- Diariamente se desarrollará la actividad planeada, con la finalidad de ejecutar las actividades propuestas en la guía dentro del tiempo de la clase en compañía de la docente, es importante que las diferentes temáticas abordadas sean repasadas y reforzadas en casa.

Niños, niñas sin asistencia a clase sincrónica:

- Aquellos niños que por algún motivo no asistan a clase, deberán realizar la guía en casa, para esto es importante tener presente
 - La idea es que el niño o la niña resuelva la actividad con su orientación, no que usted la realice, de esta manera se podrán identificar fortalezas, debilidades y teniendo en cuenta esto, sabrán que deben continuar repasando.
 - Se les propone hacer un trabajo diario, con el fin de no alcanzarse en las actividades y hacerlas todas en un mismo día, perdiendo la intencionalidad de estas.
 - Es indispensable el repaso de lo ejecutado, por lo que se debe presentar examen , el cual sustentará el trabajo realizado.

Para Todos:

- Recordemos la importancia de hacer repaso de las temáticas trabajadas.
- Establecer una rutina y unos hábitos en casa.

INDICADORES DE DESEMPEÑO Y DBA

Sociales

- Identifica la oferta de recursos naturales presentes en su región respecto del suelo, clima, flora, fauna y agua. (DBA)
- Reconoce las actividades que se realizan en su región: agricultura, ganadería, pesca, industria, minería o servicios. (DBA)

Inglés

- Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto.
- Identifico vocabulario básico (frutas, domésticos, algunas profesiones)

Español

- Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes (DBA 2)
- Identifica diversas manifestaciones artísticas como la escultura, la pintura y la danza, y relaciona su contenido con el contexto en el que vive.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Tema: Un viaje por mi departamento

SEMANA DE INICIO

Semana 1-2 (12 al 26 de julio)

Diagnóstico y repaso

13 y 14 de Julio

Español

Trabajo de repaso de lecto-escritura y temáticas trabajadas.

15 de julio

Reunión de padres de familia

16 de julio (Día 2)

Español

- Lecturas y repaso de temáticas vistas

19 de julio No hay clase

20 de julio Día festivo

21 de julio (Día 2)

Español

- Lecturas y repaso de temáticas vistas

22 y 23 de julio (Día 3)

Sociales

1. En el tablero estarán pegadas varias letras con el fin, que los niños logren identificar la palabra oculta.
(n t o i A q i u a)
2. Después de que ésta sea identificada se comenzarán a sacar una serie de preguntas de una bolsa, como, por ejemplo
¿Qué es Antioquia?
¿En qué región del país queda?
¿Cuál es la comida típica?
¿Qué actividades se hacen en el departamento como fuente de ingreso?
¿Mencione un ejemplo de fauna?
¿Mencione un ejemplo de flora?...
3. Se presentará el mapa de Colombia y se les solicitará que ubiquen el departamento de Antioquia a algunos voluntarios.
4. Se invita a observar el vídeo: <https://encolombia.com/educacion-cultura/geografia-colombiana/departamentos/antioquia/>

Tarea: Volver a ver el video trabajado en clase y responder:

1. ¿Cuántas subregiones tiene Antioquia
2. ¿Cuántos municipios tiene?
3. ¿Quiénes eran nuestros antepasados?
4. ¿Menciona 3 alimentos que se producen en Antioquia?
5. ¿Menciona 3 animales que se producen en Antioquia?
6. Desarrollar el desafío 53 y 54.

26 y 27 de julio (Día 4)

Sociales

1. Se les presentarán los símbolos de del departamento y su significado, pero se comenzará indagando por el saber que tienen sobre lo que allí se evidencia, por ejemplo: ¿Qué significa la mujer sentada? ¿Qué significa el río?...



2. Seguido a algunos estudiantes se les entregará un texto el cual deberán leer dando a conocer el verdadero significado de cada uno de los elementos que allí aparecen.
- La matrona representa la raza antioqueña, es un homenaje a sus raíces indígenas. Al ser la pieza principal y figura más honorable del escudo, contiene dentro de sí el significado de ser una mujer de familia respetable y de cierta edad, representando para Antioquia el señorío, la dignidad y la fortaleza de las mujeres antioqueñas.
 - El cerro de oro simboliza la riqueza y la virtud. Es la segunda pieza en importancia dentro del escudo,
 - El plátano simboliza la abundancia. Planta con origen en la India, que se aclimató en los países de la América tropical y del cual se extrae la materia prima para la fabricación de textiles y de papel. Se la pinta de colores naturales, con hojas verdes en símbolo de esperanza, abundancia, amistad y libertad.
 - La palmera representa los triunfos y las victorias. Se escogió para aparecer en el escudo debido a las posesiones que posee Antioquia en el Mar Caribe y las tierras más cálidas junto a los ríos Magdalena y Cauca; su ubicación en el escudo denota que se encuentra en las cercanías a las desembocaduras de los ríos.
 - El río denota la riqueza hidrográfica y de vida. Se suele dibujar de aguas corrientes, de color azul ondeado de blanco, que representan justicia, verdad, realeza, serenidad y pureza. La representación caudalosa entraña en sí el carácter fuerte de las gentes que habitan el departamento.
 - El gorro frigio simboliza la libertad.

3. Colorea el escudo de Antioquia



Tarea:

1. Consulta el significado de la bandera de Antioquia escríbelo y dibújala



Español

2. Se invita a los niños a realizar la siguiente lectura (mentalmente)

La economía de Antioquia

La industria manufacturera del departamento de Antioquia es de las más importantes del país, especialmente en los sectores de textiles, alimentos y bebidas. Sus principales productos agrícolas son el café, el plátano, el banano y las flores

La palma africana, el sorgo y el arroz han adquirido especial dinamismo. Así mismo en el sector pecuario se destacan la ganadería de leche, con moderna tecnología, y la de carne de explotación extensiva. Antioquia es el primer productor de oro a nivel nacional, y cuenta con grandes reservas de plata y carbón.

3. Cada niño registrará el texto anterior a partir de un dictado, es importante mencionar que se harán pausas para hacer las correcciones que sean necesarias.

4. Tarea:

- Lee nuevamente el texto trabajado en clase
- Según el texto anterior responde
 - A. ¿En cuales sectores es importante Antioquia?
 - B. ¿Cuáles son los principales productos agrícolas?
 - C. ¿Qué elementos han adquirido especial dinamismo?
 - D. ¿Antioquia en qué es el primer productor?

SEMANA DE DESARROLLO

28 y 29 de julio (Día 5)

Español

1. Se comienza haciendo lectura del siguiente texto

Gastronomía

- En tu paso por Antioquia no te privas de probar la gastronomía típica de la región. Su base principal es el maíz, por lo que la arepa paisa es de lo más famoso y delicioso que podrás encontrar en Antioquia; se puede comer en cualquier hora del día y son muy variadas.
 - Otro plato muy típico y delicioso de esta región es la bandeja paisa, un clásico antioqueño, consta de arroz blanco, frijoles rojos, carne molida, chicharrón, chorizo, huevo frito, aguacate, arepa o plátano frito.
 - En cuanto a las bebidas típicas están la mazamorra de maíz, cuando se sirve generalmente se espolvorea panela rallada o molida; también es típico el guarapo que es una bebida a base de la caña de azúcar con limón.
2. Se continúa con un diálogo sobre lo que comprendieron o les quedo de este.
 3. Responde falso o verdadero según el texto
 - a. La base principal de los alimentos es el maíz: _____
 - b. La arepa sólo se come en la mañana: _____
 - c. La bandeja paisa NO es un plato típico: _____
 - d. A la mazamorra se le espolvorea canela: _____
 - e. El guarapo es una bebida a base de caña: _____



4. Lee el siguiente texto

Eventos

Si estás planeando tu visita a Antioquia, conoce los eventos más importantes que se desarrollan en este departamento, principalmente en la ciudad de Medellín que es la capital. El evento más reconocido y quizá el más importante es la Feria de los Flores, es un evento muy emblemático, se realizó por primera vez el 1 de mayo de 1.957. Para la feria cientos de personas se reúnen para participar, por ejemplo, en el desfile de silletteros donde al menos 500 silletteros muestran sus creaciones con flores.

Otro evento muy característico y cultural de Antioquia es el Festival Nacional de la Trova Ciudad de Medellín, la trova es una expresión muy artística y cultural de Colombia, principalmente de los paisas.

La Feria Nacional de Artesanías también es un evento muy importante, no solo para los locales sino para turistas de toda Colombia y el mundo. Allí se exhiben diferentes formas de artesanías como tejidos, marroquinería, cerámica, tallas de madera y piedra, cestería, joyería, orfebrería, entre otros.

5. Escribe en tu cuaderno 5 ideas del texto leído.

Tarea:0

1.Desarrolla el desafío 62

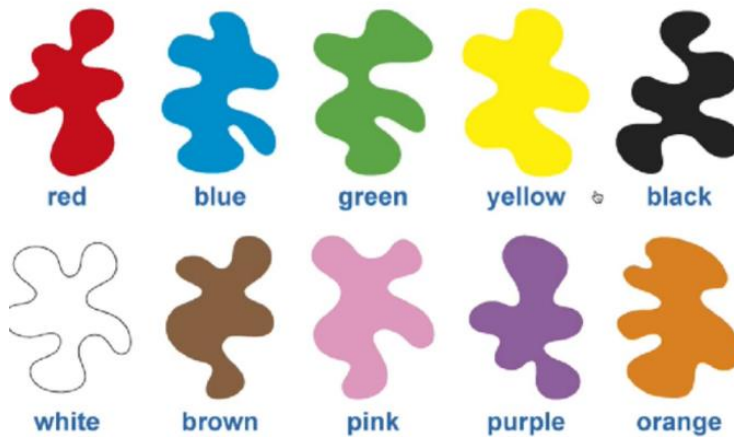
Inglés

1. Observa los siguientes video, realiza la pronunciación correspondiente:

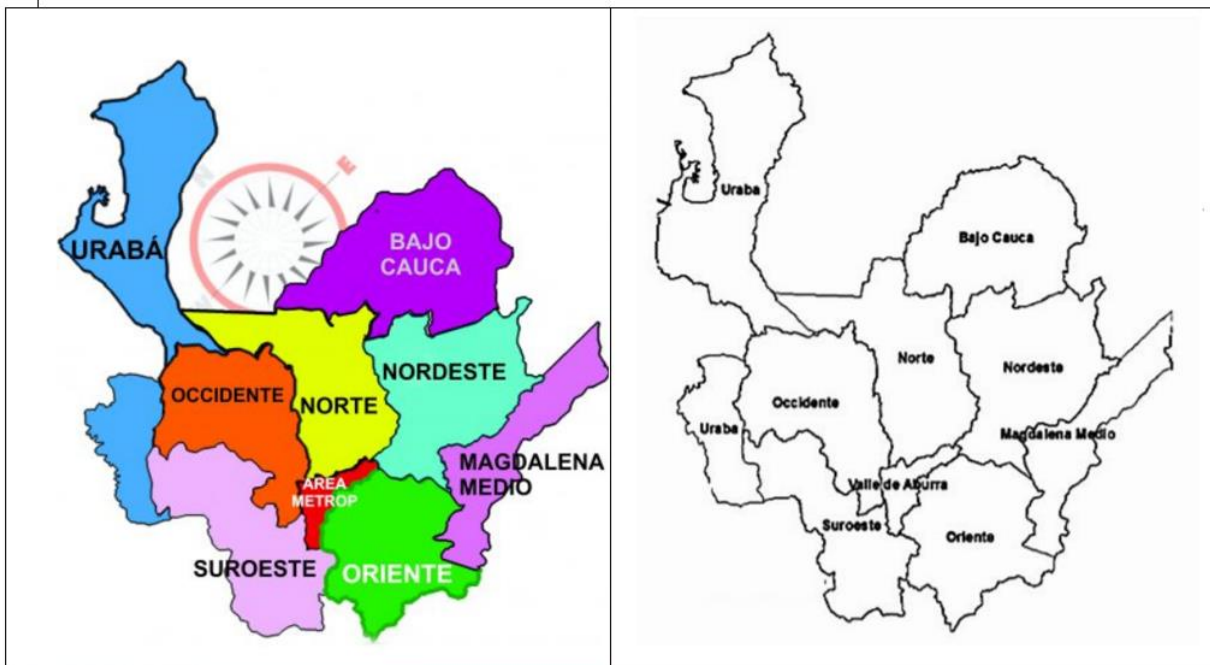
<https://www.youtube.com/watch?v=TtiYwi2aM1Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8>

2. Registra en tu cuaderno el siguiente cuadro



3. Colorea las regiones de Antioquia según la muestra y finaliza escribiendo el nombre del color en inglés.





Tarea:

1. Realiza un dibujo libre.
2. Coloréalo
3. Nombra cada color que usaste en inglés.

30 de julio y el 2 de agosto (Día 1)
Español

1. Se inicia realizando el dictado del siguiente texto
 - Antioquia es uno de los 32 departamentos de Colombia, localizado en la zona noroccidental de Colombia. Su capital es Medellín, segunda ciudad en población y economía de la nación. Se caracteriza por ser una zona montañosa atravesada por cordilleras que son el mayor atractivo turístico. Su actividad comercial es la agricultura. Antioquia limita al norte con el mar Caribe y los departamentos de Córdoba y Bolívar; al este con los departamentos de Bolívar, Santander y Boyacá; al sur con los departamentos de Caldas y Risaralda y al oeste con el departamento del Chocó
2. Se continúa haciendo lectura del texto de manera individual, grupal y explicando algunos conceptos (economía, localizado, atractivo, agricultura, limita, nación...) que serán buscados en el diccionario, indicándoles cómo se usa este recurso.
3. Organiza en orden alfabético las siguientes palabras
 - Economía, localizado, atractivo, agricultura, limita, nación, mar, capital, zona.

Tarea:

1. Desarrolla el desafío 84

3 y 4 de agosto (Día 2)

1. Se invita a hacer lectura nuevamente del texto escrito la clase anterior y responder las siguientes preguntas.
 - a. Antioquia es un departamento de: _____
 - b. Con cuál mar limita Antioquia al norte: _____
 - c. ¿Cuál es la actividad comercial de Antioquia? _____
 - d. ¿Dónde está localizada Antioquia? _____
 - e. ¿Cuál es la capital de Antioquia? _____
 - f. ¿Por qué se caracteriza Antioquia? _____

Tarea:

1. Lectura nuevamente del texto del desafío 84 y realizar el desafío 85

5 y 6 de agosto (Día 3)

Sociales

1. **Explicación de los puntos cardinales, para ello:**

Se observará el video: https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc

Se hará actividades en el salón, por ejemplo que compañero tienes al este, al norte...

2. Observa el mapa y registra en tu cuaderno con quien limita Antioquia al norte, sur, este y oeste



Tarea:

1. Desarrollo del desafío 86

SEMANA DE FINALIZACIÓN

9 y 10 de agosto (Día 4)

Sociales

2. Se comienza socializando el concepto de recurso natural a partir del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=EVwqO0QqNUU>
3. Socialización y lectura del siguiente recurso <https://prezi.com/u1irigavmrqj/principales-recursos-de-antioquia/?frame=474712c57eef233a997d53f1d450fd2bbedf7e52>
4. Se representarán algunos recursos de Antioquia.

Español

Registrar en el cuaderno a partir de un dictado, información relevante del recurso digital:

<https://prezi.com/u1irigavmrqj/principales-recursos-de-antioquia/?frame=474712c57eef233a997d53f1d450fd2bbedf7e52>

Tarea: Desarrollo del desafío 87

11 y 12 de agosto (Día 5)

1. Lee con atención

¿CUÁLES SON LAS SUBREGIONES DE ANTIOQUIA?

Para los procesos de planificación y gestión administrativa, los 125 municipios que tiene Antioquia han sido agrupados en 9 subregiones denominadas: Bajo Cauca, Magdalena Medio, Nordeste, Norte, Occidente, Oriente, Suroeste, Urabá, y Valle de Aburrá.

La capital antioqueña (Medellín) está ubicada en la subregión del Valle de Aburrá y su principal actividad económica es la industria y en comercio. Venecia, nuestro municipio pertenece a la subregión de Suroeste, que es una de las zonas con mayor población del departamento, la principal actividad económica es la agricultura y la ganadería, destacándose la caficultura.

2. Completa las afirmaciones.

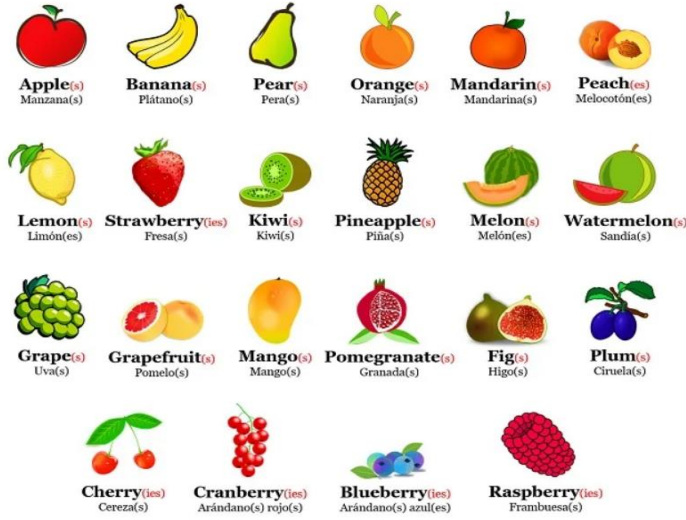
- Antioquia tiene _____ municipios.
- Los municipios de Antioquia están agrupados en _____
- El municipio de Venecia pertenece a la subregión del _____
- La capital de Antioquia es _____
- La actividad principal económica del suroeste es la _____ y de la capital antioqueña es la _____ y el _____

Tarea:

1. Desarrollar desafío 88

Inglés:

1. Se comienza observando la imagen



- Se invita a los niños a nombrarlas según su saber
- Se les pedirá que nombren cuál creen que se cosecha en el departamento
- Posteriormente se les pedirá que dibujen naranja, banano, limón, mandarina y mango en una en su cuaderno como fruta representativa de su departamento.

Tarea: Realizar un concéntrase de palabra y dibujo con las frutas trabajadas inicialmente.



13 y 17 de agosto (Día 1)

Español

- Se invita a cada uno de los niños y niña a dar respuesta al interrogante: ¿Que caracteriza mi departamento?, partiendo de todo lo trabajado durante este tiempo.
- Se motiva a compartirlo y socializarlo con sus compañeros

Tarea:

- Desarrollar desafío 88
-

18 y 19 de agosto (Día 2)

- Evaluación
- Lectura del texto de la página 95-Desafío89

Tarea:

Desarrollo del desafío 89 y 90

Tarea:

20 de agosto

- Se desarrollarán los desafíos 91 y 92.



**INSTITUCION EDUCATIVA
GABRIEL RESTREPO MORENO**
Resolución de aprobación 201850050021 del 16 de julio de 2018
Resolución Media Técnica 201850043111 del 13 de junio de 2018
Secretaría de Educación de Medellín
DANE: 105001000175 – NIT: 811018352 – 9
