



NÚCLEO DE ÁREA: 3		GRADO: PRIMERO	
ÁREAS O ASIGNATURAS		Tecnología, artística ,ética y valores, educación física y religión	
ESTUDIANTE:		GRUPO:	1°1 -1°2 -1 3
PROFESORES		CORREOS ELECTRÓNICOS	
Ximena Villa		villax434@gmail.com	
Elsy Liliana Armijo		elsi.armijo@medellin.edu.co	
Sonny Mosquera R.		sonny.mosquera@medellin.edu.co	
FECHA DE INICIO:	12 de julio	FECHA DE FINALIZACIÓN:	20 de agosto
OBJETIVO GENERAL			
Descubre que la vida muchas veces es del color o de las ganas que le pongamos.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
<ul style="list-style-type: none">• .Identifica los colores primarios y realiza las mezclas para crear los colores secundarios.• Descubre y aprovecha la energía de los colores para su beneficio.• Desarrolla habilidades y destreza a través del desarrollo de diferentes actividades.			
SITUACIÓN PROBLEMA O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Por qué crees que cuando estamos en zonas o espacios verdes sentimos paz o descanso?			
METODOLOGÍA Y RECURSOS			
Para desarrollo de este proyecto se tendrá en cuenta los saberes previos de los estudiantes, los intereses y habilidades de cada uno o del grupo en general, para su desarrollo además, se puede partir de .lo general a lo particular o viceversa y de lo concreto a lo abstracto. Se puede evaluar cualitativa y/o cuantitativamente, de manera individual, grupal y coevaluativamente. Los estudiantes pueden desarrollar la temática con los materiales que tengan a la mano: Colores, vinilos, hojas de block, etc.			
Proponemos clases dinámicas y alegres para motivar a nuestros estudiantes a ser felices en el aula.			
INDICADORES DE DESEMPEÑO Y DBA			
Indicadores: DBA: <ul style="list-style-type: none">• Identifica los colores primarios y secundarios• Valora a Dios como ser supremo.• Identifica y utiliza utensilios de cocina y algunas herramientas tecnológicas.			
ACTIVIDADES A DESARROLLAR			
Título del proyecto. La vida y sus colores. La importancia del color en nuestras vidas está vinculada con la comunicación. Los colores transmiten sensaciones, estados de ánimo, características de nuestra identidad y de nuestro estilo, como así también nos permite distinguir entre uno y otro producto comercial, de ahí la importancia que nuestros niños aprendan a utilizarlos, aprovecharlos y disfrutarlos para que su vida sea mejor.			
ACTIVIDAD DE INICIO			
Semana1.			



TODAS LAS ACTIVIDADES DE DESARROLLAN EN EL CUADERNO DE AREAS INTEGRADAS.

Actividad de Inicio

Semana 1-2 (12 al 26 de julio)

Martes 13 de julio

Educación Artística

Pediré a los estudiantes que lean la siguiente poesía:

Poesía: Los colores

El cielo es azul.



La flor es roja.



El sol es amarillo.



Y verde es la hoja.



1-Lee la anterior poesía

2.-Responde las siguientes preguntas: (No copiar)

¿Cómo te parecen los colores que observas? ¿Cuál te gusta más y por qué?

¿Cómo crees que sería la vida sin colores o con unos pocos?

¿Crees que los colores le dan alegría y valor a las cosas o a la vida? ¿Por qué?

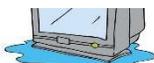
3-Copia la poesía en tu cuaderno, realiza los dibujos y colorea los bien pulido o en la misma dirección y sin salirse de las líneas.

Miércoles 14 de julio
(tecnología)

Cantar nos ayuda a ver la vida de colores o alegría, por eso te invitamos a entonar esta canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y0swUzOutTk>

Canción: La tecnología



En casa usamos la tecnología
y en la escuela la usamos también
porque nos hace más fácil la vida



Nos ayuda a estudiar,
Nos ayuda a aprender.

1-Responde las siguientes preguntas en torno a la canción: (No copiar)

¿Dónde usamos la tecnología?

¿Por qué crees que la tecnología nos hace más fácil la vida?

¿Cómo podemos estudiar y qué aprendemos con el uso de la tecnología?

2- Dibuja un elemento tecnológico que nos haga fácil la vida y explica por qué.

3. Copia en tu cuaderno la anterior canción y escúchala de internet para que la cantes con entonación adecuada,

Jueves 15 de julio

(Ética)

Expresar mis gustos y respetar los gustos de los demás hace que mi vida sea mejor.

<https://co.pinterest.com/pin/342555115410920896/>



1. Leeremos entre todos las poesías sobre los colores y de cada niño dirá cuál es el poema que le gusta y por qué
2. Reflexionarán sobre el respeto por los gustos de cada compañero
3. Copiarán y leerán la definición de respeto.



El **respeto** es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción de **respetar**; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. ... El **respeto** es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental **para** lograr una armoniosa interacción social.

Viernes y lunes 16 y 19 de julio
(Educación física)

Haciendo yoga también disfrutamos de los colores de la vida



1-Responde las siguientes preguntas

(No copiar)

¿Qué entiendes por yoga? ¿Has hecho ejercicios de yoga? ¿Cómo te sientes después de hacer yoga?

El **yoga** es una disciplina mental y física **con** la que se alcanzan condiciones de gran bienestar **para** el cuerpo y la mente.

Observa la ficha con ejercicios de yoga para niños y lee el nombre de cada uno de ellos, mira que la posición del cuerpo se relaciona con el nombre de cada ejercicio.

1-Copia la definición de El yoga.

2- dibuja tres ejercicios de yoga que más te gustaron y explica por qué

3- Realiza los tres ejercicios que más te gustaron con fuerza y con ganas y veras los bien que te sentirás

Martes 21 de julio (Ética)

Continuamos **fortaleciendo el valor del respeto por los gustos de los demás.**

1-Pregúntale a tres compañeros cuál es su color favorito y registrarlos en la siguiente tabla:

Compañero	Color favorito



- 2-Compara la tabla con la de tus compañeros y descubre cuales niños tienen los mismos gustos por los colores y cuales no.
- 3 Escribe una frase de respeto por los gustos de los demás

Jueves 22 de julio (Religión)
Crear en Dios da color a nuestra vida



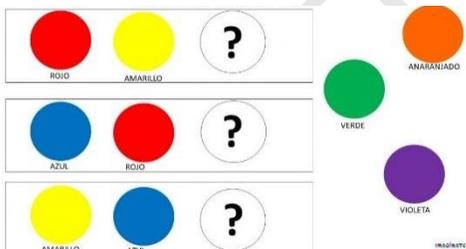
1-<https://www.youtube.com/watch?v=-0a7ZAmwDBQ>

- Observaremos el video que contiene la explicación de quién es Dios.
- 2- Copia la frase y realiza el dibujo que aparece en la anterior imagen
 - 3- Explica por qué crees que Dios le da color a nuestra vida.

Viernes 23 de julio

(Artística)

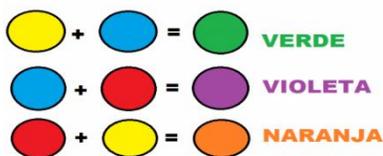
Los colores Secundarios



- 1-Observa los colores y responde las siguientes preguntas: (No copiar)
 - ¿Cómo se llaman los colores que vemos de primeros en orden vertical? Menciona sus nombres
 - ¿Por qué crees que hay unos círculos de colores con el signo de pregunta?
 - ¿De la mezcla de qué colores salen los colores secundarios?
- 2- Consigue vinilos amarillos, azul y rojo realiza las mezclas de colores que indican en la lámina anterior y pinta cada círculo con el color secundario que indica



COLORES SECUNDARIOS



3- Copia el siguiente texto en tu cuaderno:

Los **colores secundarios** surgen al mezclar dos **colores** primarios, por ejemplo el rojo y amarillo (primarios) hacen el naranja (**secundario**). El único **color secundario** que no tiene nada que ver con el azul es el naranja, así que el azul es el complementario del naranja,

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Semana 3 y 4

Lunes 26 de julio (Tecnología)



1- Observa la imagen anterior ¿De qué se trata la imagen? ¿Qué indican los cuadros en el crucigrama? ¿Qué entiendes por crucigrama? ¿De qué tema es este crucigrama?

2- Lee el siguiente texto

Un crucigrama es un juego o pasatiempo que consiste en completar los huecos de un dibujo con letras. Para descubrir qué letra debe escribirse en cada espacio, el crucigrama indica el significado de las palabras que deben leerse en sentido vertical y horizontal.

3- Resuelve el crucigrama sobre los colores.



Martes y miércoles 27 y 28 de julio (Educación física)

Disfruto los colores de la vida realizando ejercicios de yoga

Pediré con anticipación a los niños que para esta clase usen ropa cómoda y que necesitamos una botella o botellón con agua y una sábana o colchoneta para tenderla en el piso y sobre ella hacer los ejercicios en un

lugar amplio y tranquilo,

1- Realizaremos varios ejercicios de yoga para niños tales como: El árbol, montaña, perrito, avión, armadillo, pinza, loto, arado y puente. Realizaremos en lo posible 4 secciones de ejercicios de 5 minutos y en cada corte los niños tomarán agua para hidratar su cuerpo.

Al terminar algunos niños socializarán cómo se sintieron haciendo yoga.



2-Copiaran en su cuaderno algunos beneficios de practicar yoga:

La práctica del yoga para niños aporta numerosos beneficios como los siguientes:

Mejora la postura.

Mediante el **yoga** se fomentan los buenos hábitos a la hora de sentarse, de andar, de estudiar, de practicar deporte, etc.

Aumento de la autoestima.

Calma y relajación.

Concentración.

Diversión.

La autoestima es quererse y amarse como es la persona.

3-Realiza un dibujo representando uno de los beneficios de practicar yoga.

Jueves 29 de julio (educación ética)

(Proyecto afro)

Disfruto y respeto las diferencias de colores de piel y formas de ser de las personas



1-Observa la anterior imagen y responde:

¿Cómo son sus colores de piel? ¿Crees que la diferencia de colores de piel y formas de pensar son importantes? ¿Por qué? ¿Qué crees que pasaría si todas las personas tuviéramos el mismo color de piel y la misma forma de ser, de pensar y de sentir?

2-Lee el siguiente texto:



3- Los estudiantes explicarán lo que entienden del texto anterior y realizarán el dibujo de los niños. Es importante que resalten con los colores las diferentes pieles.

Viernes 30 de julio (Artística)

Escuchando canciones.

Canción ¿Cuál es tu color favorito?

<https://www.youtube.com/watch?v=PHPbg9x8Gvs>

Observaremos el video en el anterior enlace

1-Recordaremos los colores favoritos de cada compañero.

2-Cada estudiante cantará la canción en la parte que menciona su color favorito, así:

- Un niño: A mi me gusta el azul ¿qué hay de ti, qué hay de ti? (Bis).
- Otro niño contesta: rojo
- A mí me gusta el rojo, ¿qué hay de ti, qué hay de ti? (bis)
- Otro niño contesta:verde
- A mi me gusta el verde, ¿que hay de ti que hay de ti?(bis)

Coro

Colores, colores, ¿qué color te gusta? Colores, colores ¿ qué color te gusta

Y así sucesivamente hasta que todos canten su color favorito

3- Dibujarán tu propia versión del arcoiris con los colores preferidos de tus compañeros



4-A cada color le escribirás el nombre del compañero que prefiere dicho color.



Lunes 2 de agosto (Religión)

Continuamos el tema: Creer en Dios da color a nuestra vida

1-Responde las siguientes preguntas:

¿Quién es nuestro Dios? ¿Cómo nos ayuda Dios? ¿Por qué crees que Dios nos ayuda y bendice?

2- Lee, analiza y copia en tu cuaderno el siguiente texto sobre Dios:



¿Quién o Qué es Dios?

La Biblia nos dice:

1 Juan 4:8 - Dios es amor.

Dios es un Dios compasivo y amoroso, que se interesa por todos Sus hijos de cada nación. Dios es un amoroso Padre Celestial, que nos ama a cada uno como hijo Suyo.

3-Realiza el dibujo de la imagen

Martes y miércoles 3 y 4 de agosto(Tecnología)

Las herramientas y utensilios facilitan nuestra vida

HERRAMIENTAS

 ALICATE	L A D R I L L O	 LADRILLO
 CLAVO	C A M D E D A L	 LLAVE
 DEDAL	O L L A V E U N	 MARTILLO
 HILO	H I L O F A L R	 TALADRO
	T C L A V O H E	
	M A R T I L L O	
	F T A L A D R O	
	L E U S T F A G	

1-Observa la imagen anterior y responde: No copiar



¿Qué observas? ¿Cómo se llama este juego? ¿Cuál es el tema de la sopa de letras? ¿Sabes cómo se resuelve? ¿Cuáles son las palabras que debes encontrar en la sopa de letras? ¿Para qué sirve cada herramienta que aparece en la sopa de letras? ¿Crees que las herramientas tecnológicas facilitan nuestra vida? ¿Por qué?

2-Lee el siguiente texto y explica lo que entiendes:

La **sopa de letras** es un juego que consiste **en** descubrir un número determinado de palabras enlazando estas **letras** de forma horizontal, vertical o diagonal **y en** cualquier sentido, tanto de derecha a izquierda como de izquierda a derecha (lo que implica la posibilidad de que algunas palabras se hallen deletreadas al revés)

3_ Resuelve la sopa de letra

4- Copiamos el siguiente texto: Las herramientas tecnológicas son objetos creados para facilitar nuestra vida.

5- Realizarán un dibujo de las herramientas tecnológicas que deseen.

ACTIVIDAD DE FINALIZACIÓN.

Semana 5 y 6

Martes 3 de agosto (Tecnología)

Realizo utensilios de la cocina



1, Observa la imagen y responde: No copiar

¿Qué entiendes por utensilios de cocina? ¿Para qué nos sirven?

2-Lee y copia el siguiente texto:

El **utensilio de cocina** es una herramienta que se utiliza **en** el ámbito culinario **para** la preparación de los platos, tanto **en** contacto directo **con** la comida, como una batidora o indirecta (como un minuter)

.3 Completa la ficha:



Completa:

Con la tomamos

los alimentos, con el

los pinchamos y con el

los cortamos.

La fruta se coloca en el

La se utiliza para servir la sopa.

¿Qué cubiertos emplearías para comer?

filete

macarrones

puré de verdura

ensalada

sopa

cuchara

tenedor

cuchillo

4- Realiza con plastilina y/o arcilla los utensilios de cocina que más te gusten.

Miércoles y jueves 4 y 5 de agosto (Educación física)

Ejercicios de estiramiento y resistencia.

Observa las imágenes y responde las siguientes preguntas: (No copiar)

¿Cómo es la ropa que están usando los niños para hacer ejercicios? ¿Cuál de ellos te parece más fácil? ¿Cuál más difícil? ¿Por qué es importante hacer ejercicios físicos?





Los **ejercicios de resistencia** son aquellos que estimulan la capacidad de aguante físico del cuerpo ante un esfuerzo sostenido, a través tanto de esfuerzos aeróbicos o anaeróbicos. En algunas partes o en todo el cuerpo.

El **estiramiento** consiste en alargar una estructura generalmente muscular o tendinosa o de los tendones.

1-Copia la definición de ejercicios de resistencia

2-Realiza el dibujo del ejercicio que más te gustó.

Viernes 6 de agosto (Ética)

Aprovecho el poder de los colores para estar bien.

Observa la siguiente imagen:

El poder de los colores sobre los niños

guiainfantil.com

Color	Qué transmite	Beneficioso para...
Blanco	Pureza, calma y orden visual	Incentiva la creatividad
Azul	Calma, serenidad	Mejora el sueño. Bueno para niños nerviosos
Rojo	Energía, vitalidad	Ayuda en niños más tímidos
Amarillo	Positivismo, energía	Estimula la concentración. Bueno para niños con depresión
Verde	Equilibrio y calma	Mejora la capacidad lectora
Naranja	Energía y positivismo	Estimula la comunicación
Morado	Tranquilidad y misterio	Potencia la intuición

1-Leemos la imagen anterior y respondemos las siguientes preguntas:

¿Crees que lo que dice la imagen es verdad? ¿Crees que los colores tienen energías? ¿Las has sentido? ¿Cómo te sientes cuando ves el azul del mar o del cielo? ¿Cómo te sientes cuando el anaranjado atardecer o el espeso verde de las plantas?

2- Copia en tu cuaderno algunos poderes de los colores.

3- Reflexiona sobre cómo podemos aprovechar los colores para estar bien anímica y emocionalmente.

Lunes 9 de agosto (Artística)

Bailando también encontramos color o felicidad en la vida



1-Observaremos varias coreografías del álbum de colores del artista paisa J Balvin y practica a bailar como lo desees siguiendo el ritmo de la canción y tu creatividad e inventa tu coreografía de cinco pasos .

Se llama **coreografía** a los movimientos o pasos que se van sucediendo unos a otros, al ritmo de una danza **en** particular, que puede ser interpretada a través de los movimientos corporales por una o más personas.

El **ritmo** puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos.

2-Presenta tu coreografía en clase y a tu familia.

3-Explica cómo te sentiste al realizarla.

.Cabe anotar que las profes les ayudaremos a los niños a crear sus coreografías y que también las pueden hacer en grupo teniendo en cuenta el distanciamiento y las demás normas de bioseguridad.

Martes 10 de agosto (religión)

Significado de los colores en la iglesia

Rosado :	buenas relaciones entre hermano
Morado :	realeza , majestad
Rojo escarlata	pacto de sangre, la
sangre de Cristo	
Plateado :	redención
Topacio	ganancia, recompensa
Blanco :	justicia, pureza
Amarillo	gloria, shekiná
Fucsia :	Iglesia

Cuando vamos a las iglesias vemos muchos colores que usan los sacerdotes y en el templo con sus enseres u objetos, ello también se debe a que en la biblia los colores también tienen sus significados.

1-Leeremos el texto del significado de algunos colores en la biblia.

2- Según el texto qué significado tiene cada color en la biblia?

3- Copiamos en el cuaderno el texto del significado de los colores en la biblia



Miércoles y jueves 11 y 12 agosto (educación física)

Juegos individuales con pelotas

<https://www.youtube.com/watch?v=QoOkQUtTFno>

Responde las siguientes preguntas (No copiar)

¿Te gusta jugar con pelotas? ¿Por qué?



Leeremos el siguiente texto:

Importancia de los Juegos o ejercicios con pelotas Son excelentes para favorecer la motricidad gruesa **en los niños**. Trabajar la motricidad gruesa con los **niños** es importante, ya que gracias **a** ella tendrán una mayor coordinación **y** fortalecerán las extremidades, el tronco **y** la cabeza

La **coordinación** se puede definir como la capacidad para realizar eficientemente los movimientos, de manera precisa, rápida **y** ordenada.

1-Observa el video , los niños traerán una pelota de su casa

2- Con la pelota realiza 5 ejercicios individual o que realices tu solo o sola vistos en el vídeo

3-Comenta como te sentiste y por qué es importantes los juegos o ejercicios con pelotas.

Semana de evaluación

Martes 17 de agosto(tecnología)

Elabora una herramienta tecnológica con material reciclado o reciclable.

Martes 17 de agosto(religión)

Escribe una frase de admiración a Dios

Miércoles 18 (ética)

Realiza un dibujo sobre el respeto a los compañeros

Jueves 19 (Educación física)

Realiza 5 ejercicios de yoga

Viernes 20 (Artística)

Bailo y canto de manera libre y dirigida.

¡Felicitaciones por tu compromiso y responsabilidad en el desarrollo de este proyecto!



CRONOGRAMA

--	--

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

CONSENTIMIENTO INFORMADO
