



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3
Núcleo 920



“Humanismo e investigación para la vida”

CIRCULAR N°4

FECHA: 14 DE ABRIL
DE: RECTORÍA
PARA: EDUCADORES
ASUNTO: ORIENTACIONES PARA EL ESCENARIO DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

Apreciados colegas:

Reciban un afectuoso saludo, con el deseo de que ustedes y sus familias gocen de excelente salud.

El 20 de abril retomaremos el proceso educativo desde los hogares. Es fundamental la disposición y el compromiso de cada uno de nosotros, la capacidad de acompañarnos y tomar decisiones conjuntas para garantizar que este reinicio escolar esté a la altura de la Calidad Educativa de la cual ha sido garante el Loyola.

Esto nos exige, tener presente que las familias han reestructurado sus dinámicas para afrontar la crisis y generar condiciones para proteger su entorno familiar, por eso, una iniciativa a la que nos vemos impelidos a partir del próximo lunes, sin duda, afectará lo que ya han instalado internamente. De ahí las recomendación del MEN: “debemos reconocer que las actividades educativas que propongamos estarán supeditadas y subordinadas a la dinámica de un hogar cuyas rutinas y cotidianidad se encuentran alteradas en función de dar prelación a la asunción de hábitos y prácticas que garanticen la vida y el bienestar de sus integrantes (...). Llegamos entonces de manera no presencial, a tratar de integrarnos a la rutina del hogar y no a imponer una rutina escolar propia de una educación presencial”.

Para todos nosotros, la declaración de emergencia nacional ha puesto sobre la mesa la necesidad apremiante de pasar de un modelo presencial, (ya no se trata del uso de la virtualidad como apoyo a las clases presenciales) a uno totalmente virtual. Este es un enorme reto para todos.

Y en esta dirección tenemos la responsabilidad de ser referente para nuestros chicos y sus familias. Por eso los invito a adecuar el proceso educativo a las actuales circunstancias, priorizando el desarrollo de las competencias básicas y las habilidades para la vida, desde la solidaridad, la empatía y la compasión; valores que fundamentan una pedagogía en tiempos de emergencia.

Cobra sentido las palabras de Martínez (2010) cuando nos insiste que: “La educación no puede estar de espaldas a la experiencia del sujeto. En esta medida, hay que partir del reconocimiento del sujeto y de la capacidad que tiene para problematizar su experiencia dando importancia a la historia, la experiencia local y situacional de los estudiantes”. (J.J Martínez, 2010)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3
Núcleo 920



“Humanismo e investigación para la vida”

Rol del docente

Tener presente que el rol del docente bajo la modalidad virtual cambia, siendo más un mediador o tutor que facilita el aprendizaje de los estudiantes, los motiva mediante su apoyo y la sugerencia de recursos, los inquieta para que busquen y complementen de manera autónoma los conocimientos.

Bajo este escenario de contingencia, la labor del educador debe plantearse con miras a adaptarse a las necesidades que emergen del contexto. En esta medida, se requiere plantear los siguientes elementos:

- Es vital en este ejercicio la Planificación.
- Tener presente las dificultades de los estudiantes.
- Evidenciar Competencia escritural: claridad en las instrucciones de trabajo.
- Garantizar el medio de interacción con el estudiante.
- Realizar feedback
- Promover y motivar al estudiante en su proceso
- Evitar el “activismo”
- Racionalizar el uso de la red, con actividades descargables por el estudiante
- Pensar el uso de la radio y televisión educativa y otras plataformas estatales.
- Concebir actividades para estudiantes que carecen de conectividad

Rol del estudiante

- El estudiante se convierte en gestor de su propio aprendizaje, aprende por sí mismo y a su propio ritmo, a través de la red, interactuando con sus compañeros, sus profesores y con los textos.
- Autorregula y planifica su tiempo y actividades.

Contenidos

Es importante insistir en las recomendaciones emitidas por el MEN: “Que no se puede pretender desarrollar los contenidos previstos en el plan de estudios, pues estos fueron concebidos para ser desarrollados de manera presencial, en tiempos y circunstancias normales”. De acuerdo a lo anterior, es necesario preguntarse:

¿Cuáles son los aprendizajes ‘valiosos’ que pueden derivarse de esta situación?

¿Cuál es la reflexión pedagógica que desde mi área, me permite generar alternativas a la actual situación?

Adicionalmente se propone:

- Enriquecer la educación a partir de la experiencia del sujeto, significa, que en lo posible los contenidos educativos consideren la dinámica, la cotidianidad y el

Carrera 65 N° 98A–75. Tel.: 57(4) 4405105 Medellín – Colombia

E-mail: rectoria@iecolegioloyola.edu.co

Web: <http://www.iecolegioloyola.edu.co/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3
Núcleo 920



“Humanismo e investigación para la vida”

espacio actual donde ellos habitan. La misma situación que se vive, puede dar lugar a preguntas o actividades que involucren ese entorno.

- Transmisión de conocimientos y valores asociados la crisis para su afrontamiento. En este sentido, el sistema educativo está convocado a ser un pilar de esperanza, que le permita a los estudiantes encontrar en la actual situación oportunidades para crecer, aprender y reponerse del impacto de la crisis.
- Creatividad, poniendo en juego las habilidades del estudiante (escribiendo, dibujando, construyendo cosas), que a la vez que le permitan comprender el mundo, signifique una catarsis para los estudiantes.
- Reflexión en torno a los valores y actitudes que nos pueden ayudar a hacerle frente a la crisis, a las decisiones para prevenir situaciones similares y las reflexiones que las diferentes disciplinas puedan plantear en el contexto.
- Selección de contenidos básicos, bajo el criterio de evitar saturar a las familias. Recordar que los “contenidos” también pueden, y deberían ser emocionales.
- Tener como referente el modelo ABP, siendo esta la coyuntura para fortalecer el modelo pedagógico.
- Integración curricular, en la medida de lo posible. El trabajo colaborativo que pueda realizarse entre algunos docentes, puede ser una fortaleza para el trabajo de los estudiantes, pues dos o más áreas podrían vincularse en un propósito o competencia específica de manera que ellos puedan garantizar la atención en una actividad que conecta varias competencias: generales, específicas e incluso, emocionales y ciudadanas.

Comunicación

La virtualidad nos ofrece alternativas de comunicación: la asincrónica, que permite una educación no simultánea. Y la sincrónica, que requiere el intercambio de información por Internet en tiempo real.

Se sugiere tener en cuenta las posibles dificultades por la masividad de la conectividad que se presentará desde el 20 de abril. El uso de videoconferencias satura los servidores por lo que no se sugiere su uso frecuente.

Evaluación:

La propuesta concreta es trabajar por producto o tarea y se plantean las siguientes alternativas

- Debates a través de foros
- Recopilación y presentación de actividades con e- portafolios.
- Representación gráfica de conceptos Mapas mentales
- Síntesis de contenido a través de infografías
- Solución de casos

Carrera 65 N° 98A–75. Tel.: 57(4) 4405105 Medellín – Colombia

E-mail: rectoria@iecolegioloyola.edu.co

Web: <http://www.iecolegioloyola.edu.co/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3
Núcleo 920



“Humanismo e investigación para la vida”

- Escenarios y juego de roles
- Presentaciones a través de videos cortos
- Evaluaciones y cuestionarios en línea

Horarios

- Se conserva el horario habitual como referente para que los estudiantes ingresen a las plataformas de los docentes e inicien el desarrollo de las actividades. El estudiante planea, de acuerdo a sus posibilidades, los momentos en las cuales las desarrolla.
- El docente tendrá como jornada laboral el horario de 7 am a 1 pm. en el cual tendrá la disponibilidad de atención de los estudiantes que lo requieran.
- Se propone que los educadores tengan disponibles en su sitio web las actividades con las cuales se culmina el periodo, de esta manera se pretende facilitar al estudiante la planeación.

Nota: En este momento se está completando la información para el censo de recursos tecnológicos de los estudiantes. Cuando esté listo se les enviará a todos la información. Igualmente se trabaja en la actualización del directorio de los estudiantes para el uso de todos.

ENLACES SUGERIDOS

Video sugerido:

[Es el momento de enseñar a los niños a entender el mundo. Noam Chomsky, lingüista y profesor](#)

El trabajo en equipo en los entornos virtuales de aprendizaje

<http://cv.uoc.edu/annotation/share/YjL3xnG7>

[Instrumentos de evaluación de aprendizaje en entornos virtuales. Perspectiva de estudiantes y aportes de docentes](#)

Quedo atenta a sus comentarios y sugerencias.

Cordialmente,

LUZ STELLA VALLEJO CARDONA

Rectora

Carrera 65 N° 98A–75. Tel.: 57(4) 4405105 Medellín – Colombia

E-mail: rectoria@iecolegioloyola.edu.co

Web: <http://www.iecolegioloyola.edu.co/>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

“Humanismo e investigación para la vida”

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



Carrera 65 N° 98A-75. Tel.: 57(4) 4405105 Medellín – Colombia

E-mail: rectoria@iecolegiolyola.edu.co

Web: <http://www.iecolegiolyola.edu.co/>