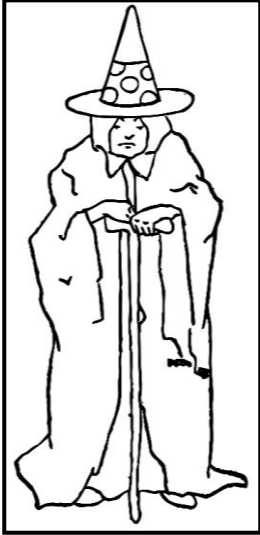


Lectura N° 4**LEEMOS Y COMPRENDEMOS**

"EL APRENDIZ DEL BRUJO"

Hace mucho tiempo, en un lejano país, vivió un brujo que tenía fama de ser el hombre más sabio que había en muchas millas a la redonda. Pasaba la mayor parte de su tiempo estudiando los viejos libros; y luego, en el laboratorio, ensayaba nuevos conjuros y creaba pócimas nuevas. Tenía ese brujo un joven aprendiz, que le hacía las labores domésticas y le ayudaba en el laboratorio. Era un muchacho despierto cuya mayor ilusión era llegar a ser en el futuro un gran brujo como su maestro.

Un día, el brujo salió al bosque a recoger unas hierbas para sus pócimas. Pero antes de salir pidió a su aprendiz que trajera agua del pozo para llenar la bañera.

Cuando el joven se vio solo, decidió entrar en el laboratorio del brujo. ¡Qué experiencia tan excitante! Allí estaban las redomas en las que el brujo realizaba sus mezclas. Allí estaban los libros llenos de fórmulas mágicas. Y allí estaban el gorro y la varita mágica del brujo. Lleno de emoción, el aprendiz tomó la varita, se puso el gorro, buscó en un gran libro un antiguo conjuro y dirigiéndose a una escoba que había en un rincón pronunció unas palabras mágicas:

BAMBUÈ, BAMBUÊ, CARAMBÈ, CARAMBÊ

Al instante, la escoba cobró vida, cogió dos cubos, se dirigió al patio y comenzó a acarrear agua desde el pozo a la bañera. El muchacho estaba feliz viendo los resultados de su experimento.

El joven mago siguió enredando con los frascos del laboratorio hasta que, pasado un rato, sintió los pies húmedos. Entonces se dio cuenta de que la escoba continuaba acarreando agua a pesar de que la bañera estaba ya llena y el agua cubría el suelo de toda la casa.

El aprendiz dirigió la varita hacia la escoba y pronunció nuevamente las palabras mágicas. Pero la escoba proseguía su labor sin inmutarse. Intentó entonces pronunciar la fórmula mágica al revés; la escoba continuaba con su tarea. Desesperado y sin saber qué hacer, el joven aprendiz tomó un hacha y partió la escoba en cien pedazos.

No había pasado ni un minuto cuando cada trozo de la escoba cobró vida, cogieron unos cubos y se dirigieron al pozo a coger agua. Ahora eran cien escobas las que arrojaban agua sobre la bañera.

Cuando el brujo regresó a su casa se encontró con un espectáculo terrible. Todo su laboratorio estaba inundado y su joven aprendiz, con el agua hasta el cuello, se esforzaba por salvar su vida.

El mago extendió los brazos y pronunció un extraño conjuro. Al instante, las escobas dejaron de moverse y las aguas regresaron al pozo. Sólo el aprendiz quedó allí tumbado en el suelo, aturdido, medio ahogado.

Sin decir ni media palabra, el joven se levantó, agachó la cabeza, se dirigió al pozo para coger agua para llenar la bañera, bajo la atenta mirada de su maestro.

RELACIONA cada palabra con su significado

Aprendiz ☐

Ahogado ☐

Conjuro ☐

Redoma ☐

☐ Invocación supersticiosa.

☐ Vasiya de vidrio ancha y estrecha en la boca.

☐ Persona que aprende un oficio.

☐ El que muere por falta de respiración

MARCA la respuesta correcta

1. ¿Qué palabras mágicas dijo el aprendiz para dar vida a la escoba?

a) Bambué, carambé

b) Abracadabra

c) Mizpliziksi

d) Pirimbé, macumbé

2. ¿Qué pasó cuando la escoba fue partida en cien pedazos?

a) Se rearmó y siguió trabajando.

b) Ya no servía para nada.

c) Fue recogida por el joven y arrojada a la chimenea.

d) Cada pedazo cobró vida.



3. En toda historia suceden hechos. Reconozco los hechos que suceden en este cuento.

¿Qué hecho no ocurrió en el cuento?

a) Todo el laboratorio estaba inundado. ()

b) El joven aprendiz es despedido por el brujo. ()

c) La escoba proseguía su labor sin inmutarse. ()

d) La escoba cobró vida. ()

4. ¿Qué pasa finalmente en el cuento?

a) El brujo busca otro aprendiz. ()

b) Al no haber conjuros la escoba siguió barriendo. ()

c) El joven siguió cargando agua bajo la mirada del brujo. ()

d) El joven aprendiz se aleja satisfecho. ()



ORDENA las SECUENCIAS escribiendo del 1 al 5

- ☐ a) Cogió dos cubos y acarreó agua.
- ☐ b) El aprendiz quedó en el suelo, aturdido.
- ☐ c) Salió al bosque a recoger unas hierbas.
- ☐ d) El agua cubría el suelo de toda la casa.
- ☐ e) Al instante, las escobas dejaron de moverse.



ESCRIBE verdadero (v) o falso (f) entre los paréntesis

- a) Al instante, la escoba cobró vida y voló. ()
- b) El mago extendió los brazos y pronunció un extraño conjuro. ()
- c) Cuando el joven se vio solo, decidió entrar en el laboratorio del brujo. ()
- d) Un día, el brujo salió al bosque a recoger unas hierbas para sus pócimas. ()

COMPLETA los siguientes enunciados

- a) Tenía la _____ de ser el hombre más sabio.
- b) El brujo salió a recoger unas hierbas para su _____.
- c) Decidió entrar en el _____ del brujo.
- d) El joven _____ la cabeza y trajo agua.



PIENSA y REFLEXIONA

1. ¿Qué te parece la actitud de los personajes del cuento?

2. ¿Estás de acuerdo con la acción realizada por el aprendiz de brujo? ¿Por qué?

Lectura N° 5**LEEMOS Y COMPRENDEMOS**

"EL PEQUEÑO ESCRIBIENTE"

Julio era un muchacho de doce años, hijo de un anciano y modesto trabajador. El padre, para atender las necesidades de su casa, trabaja horas extras por las noches escribiendo sobres para enviarlos a los lectores de una revista. Por cada quinientas direcciones manuscritas con buena letra, recibía tres pesos, pero iba perdiendo la vista a pasos agigantados.

- ¿Por qué no dejas que te ayude? - le decía su hijo.

- ¡De ninguna manera! - respondía el padre. Tú debes estudiar; porque la escuela es mucho más importante que estos sobres y los pocos centavos que valen.

Pero una noche, cuando el viejo se retiró a descansar, el chico abandonó en silencio su cuarto y se puso a escribir direcciones, procurando imitar la letra de su padre. ¡Ciento sesenta etiquetas! ¡Casi un peso!

En la mesa, al día siguiente, la mamá estaba contenta.

- Ayer has trabajado más que nunca - decía a su esposo. Ha salido una cuarta parte más de sobres que otras veces.

Julio celebraba íntimamente el suceso, porque además de reportar una ganancia, proporcionaba a su padre la ilusión de sentirse rejuvenecido.

Pero el pequeño secreto no podía seguir por mucho tiempo: se gastaba más aceite en la lámpara, el chico se dormía sobre los libros de estudio..... Incluso el pobre muchachito tuvo que aceptar en silencio los regaños de su padre. Éste le recordó sus obligaciones estudiantiles pues el maestro le había dicho:

- Si su hijo cumple porque tiene inteligencia; pero no es tan aplicado como antes. Bosteza en clase, parece que se aburre.

Ante esta situación, el padre tuvo que adoptar una actitud más firme:

- ¡Julio, ves cómo me sacrifico por el bienestar de todos, y tú te estás convirtiendo en un flojo!

El niño aguantó la reprimenda reteniendo las lágrimas, pero firme en su idea de seguir el camino emprendido, aun a costa de mayores esfuerzos.

Cierto día, durante la comida, la mamá advirtió que Julio iba perdiendo vitalidad; estaba descolorido, con sus ojos tristes y fatigados.

- ¿Qué te pasa, hijo mío? ¿Te sientes enfermo?

- ¡Eso es flojera! - dijo el padre - . Por mí, que haga lo que le dé la gana; me tiene sin cuidado.

Estas palabras hicieron el efecto de un puñal en el corazón del niño.

"¡No, padre mío" pensó. "¡No quiero perder tu afecto! ¡Lo diré todo, suceda lo que suceda!"



Pero esa noche volvió a escribir sus sobres para la revista. ¡Era tan fuerte lo que él sentía como su responsabilidad! Repentinamente, un libro resbaló de la mesa al suelo.

- ¿Me habrán oído? - se preguntó, alarmado

Pero no oyó las pisadas que él aguardaba a lo largo del pasillo, y volvió a la tarea. Los sobres se amontonaban unos sobre otros: cien..... doscientos trescientos...

Pero ahora, el anciano, que había llegado quedamente, lo contemplaba, absorto, a sus espaldas. Una ternura inmensa, un arrepentimiento sincero lo tenían allí, fijo con los ojos muy abiertos y sin fuerzas para pronunciar una palabra. Sus manos temblorosas tomaron la cabeza de su hijo, la volvieron hacia sí, y aquel padre ahogó junto a Julio los pesares del alma, desvanecidos en un beso largo, interminable, que le devolvió la confianza en su hijo amado, como una bendición del cielo.....

EDMUNDO DE AMICIS
(Adaptación)

RELACIONA cada palabra con su significado

Reprimenda ☐

☐ escurrirse, deslizarse

Etiqueta ☐

☐ calidad de tener vida.

Vitalidad ☐

☐ Membrete, rótulo.

Resbalar ☐

☐ moderación en algo.

MARCA la respuesta correcta

1. Julio era:

a) Estudioso y colaborador.

c) Envidioso y perverso.

b) Insolente y agresivo.

d) Alegre y trabajador.

2. ¿A qué dedicaba las horas extras el padre de Julio?

a) A realizar la limpieza de su casa.

c) A descansar cómodamente.

b) A cuidar del parque de la ciudad.

d) A escribir sobres.

3. INTERPRETO.

a) ¿Por qué el niño decide ayudarle a su padre?

☐ Porque tenía tiempo desocupado.

☐ Porque no quería ir al colegio.

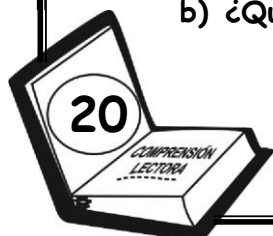
☐ Porque había necesidades en su casa.

b) ¿Qué hacía el niño para ayudar a su padre?

☐ Le ayudaba a escribir sobres.

☐ Le conseguía lapiceros.

☐ Le ordenaba los papeles.



ORDENA las SECUENCIAS escribiendo del 1 al 6

- a) No oyó las pisadas que aguardaba.
- b) En la mesa, al día siguiente la mamá estaba contenta.
- c) Que le devolvió la confianza en su hijo amado.
- d) Bosteza en clase, parece que se aburre.
- e) Esa noche volvió a escribir para la revista.
- f) Era hijo de un anciano y modesto trabajador.



ESCRIBE verdadero (v) o falso (f) entre los paréntesis

- a) El padre de Julio era abogado. ()
- b) Julio le ayudaba por las noches a su padre. ()
- c) El padre de Julio lo regañaba porque no estudiaba. ()
- d) Julio era estudioso. ()

COMPLETA los siguientes enunciados

- a) Estas _____ hicieron el efecto de un _____ en el _____ del niño.
- b) Tu _____ estudiar porque la _____ es más importante que estos _____.
- c) El niño aguantó la _____ reteniendo las _____.
- d) Ayer _____ trabajado más que _____ decía a su _____.

PIENSA y REFLEXIONA

1. ¿Qué piensas sobre la acción del niño? Justifica tu opinión.

2. ¿Cuál sería tu reacción si hubieras sido el padre del niño?
